	Министерство образования и науки Хабаровского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 1 из 6 Экз. №

РАССМОТРЕНО
 на заседании Педагогического Совета
 протокол № 01 от «14» 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»
 _____ /П.Е. Мысин/
 « » _____ 20 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении оценки обучающимися содержания,
организации и качества образовательного процесса
в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения мониторинга оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:


- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом колледжа;
- иными локально нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края

1.3. В целях обеспечения гарантий качества подготовки выпускников колледжа в общей системе менеджмента качества, а также выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ, в числе прав обучающихся, предусматривается предоставление возможности оценивания ими содержания, организации и качества образовательного процесса.

1.4. Мониторинг обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится ежегодно в форме письменного анкетирования и предусматривает анализ таких параметров, как уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, профессионализма преподавателей, организации системы контроля над учебными достижениями и т.д. (в Приложениях 1-2 приведены возможные варианты анкет и опросников).

1.5. Основными требованиями при анкетировании обучающихся в колледже являются:

- соответствие содержания анкет целям и задачам колледжа;
- анонимность участия;

 <p>Автомеханический колледж (Автодор) ХАБАРОВСК</p>	Министерство образования и науки Хабаровского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 1 из 6 Экз. №

- системность и последовательность процедур анкетирования;
- использование стандартизированных процедур и критериев опроса;
- информативность.

1.6. Ответственным за организацию, проведение мониторинга, обработку полученных данных является педагог- психолог колледжа.

1.7. Данные, полученные в ходе анкетирования, могут публиковаться с разрешения руководства колледжа с соблюдением условия анонимности.

2 Цели и задачи

2.1. Мониторинг проводится с целью оценки качества образовательных процессов колледжа на основе изучения мнения студентов (как одной из заинтересованных сторон) о различных аспектах деятельности колледжа.

2.2. Требования ФГОС к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы в числе прав обучающихся, предусматривают предоставление возможности оценивания ими содержания, организации и качества образовательного процесса.

Кроме того, администрация колледжа, для организации систематической работы над улучшением образовательного процесса, необходимо знать и мнение родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников колледжа.

2.3. Задачи мониторинга:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся элементами образовательного процесса;
- получение эмпирических данных о различных изучаемых процессах, тенденциях и социальных явлениях, имеющих место среди обучающихся колледжа.

2.4. Мониторинг оценки обучающимися и их родителями (законными представителями), в также преподавателями и мастерами производственного обучения содержания, организации и качества образовательного процесса проводится ежегодно в форме письменного анкетирования и предусматривает анализ таких параметров, как уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, профессионализма преподавателей, организации системы контроля над учебными достижениями и т.д.

3. Организация и проведение мониторинга, оформление результатов

3.1. Инициатором мониторинговых исследований могут выступать директор КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)» (далее – колледж), заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог колледжа.

3.2. В начале учебного года педагог – психолог колледжа составляет план-график анкетирования обучающихся. План-график вносится в годовой план работы, утверждаемый на Методическом совете колледжа.

3.3. При необходимости проведения незапланированного анкетирования, инициированного директором колледжа, заместителями директора издается приказ о проведении данного мониторинга.

3.4. Анкетирование проводится педагогом - психологом с привлечением



Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)»
(КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)

Наименование документа: Положение об организации и проведении оценки обучающихся содержания, организации и качества образовательного процесса
Условное обозначение:

Редакция
№1
Изменение
№0

Лист 1
из 6
Экз. №

Председателей предметно-цикловых комиссий колледжа.

3.5. При проведении опроса применяются различные виды анкет. Тематические блоки, содержание и формулировки вопросов, включенных в анкеты, определяются педагогом - психологом и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

3.6. Анкетирование обучающихся сопровождается разъяснением его целей, содержания вопросов и способа организации в рамках учебного процесса, а также демонстрацией форм анкет, которые будут применяться при опросе.

Анкета заполняется анонимно и самостоятельно (студентом) обучающимся.

3.7. Обработка анкет производится педагогом – психологом колледжа. Результаты анкетирования обобщаются в виде статистических данных с указанием процентного соотношения выбора по каждому вопросу и доводятся до сведения руководства колледжа, проходят обсуждение на Методическом совете.

3.8. По итогам анкетирования педагог - психолог составляет аналитическую справку (отчет), включающую в себя распределение ответов обучающихся по вопросам анкеты, построенное как в целом по колледжу, так и для отдельных направлений подготовки. Распределение представляется в виде таблиц, диаграмм, иных средств статистического представления информации и сопровождается количественным и качественным анализом.

3.9. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса.

3.10. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований предназначена для внутреннего использования в колледже.

Порядок использования полученной информации внутри колледжа определяется директором.

3.11. Порядок использования результатов мониторинга вне колледжа, содержание и объем представляемой информации, публикация результатов, а также их передача в СМИ определяется директором.

3.12. Заполненные анкеты хранятся у педагога – психолога:

- на бумажном носителе – в течение одного года;
- в электронном виде – в течение 3-х лет, если не предусмотрен иной порядок хранения.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Совета колледжа, педагогического Совета и утверждаются директором колледжа.

4.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, либо до внесения изменений в действующее Положение.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по ВР

И.о. заместителя директора по УПР

Начальник отдела правовой работы и закупок

Совет колледжа протокол № 02 от 24.08.2015 года.

Председатель профсоюза

Представитель Совета обучающихся (Совета старшин)

Представитель Совета родителей (Родительского комитета)

Н.И. Матвеева

О.Л. Коваленко

Е.Е. Мулер

Т.А. Гнатовская

Н.В. Коваленко



Министерство образования и науки Хабаровского края
 краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)»
 (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)

Наименование документа: Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса
 Условное обозначение:

Редакция №1	Лист 1 из 6
Изменение №0	Экз. №

Приложение № 1

Анкета для студентов
УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

В рамках мониторинга «Оценка качества образовательных процессов КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)» проводится данное исследование.

Внимательно прочитайте положения анкеты и отметьте, устраивают или нет Вас в процессе обучения следующие элементы образовательного процесса.

Ваша будущая специальность (квалификация):

№	Элемент образовательного процесса	Устраивает \ Не устраивает	
		Да, устраивает	Нет, не устраивает
Содержание учебного процесса			
1.	содержание учебных предметов		
2.	методы проведения учебных занятий		
3.	содержание практических занятий		
4.	организация научно-исследовательской работы студентов		
Обеспечение учебного процесса			
5.	информационное (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)		
6.	доступ к компьютерным технологиям		
7.	оснащенность и укомплектованность библиотеки		
8.	удобные для учебы аудитории		
9.	удобство расписания		
10.	методическое (учебники, учебные пособия)		
11.	консультативное (оказание помощи в решении профессиональных и личностных проблем)		
12.	помощь в организации самостоятельной работы		
Профессионализм преподавателей			
13.	научная эрудированность (знание преподаваемого предмета)		
14.	методическая подготовленность (умение преподавать)		
15.	общительность (умение общаться с обучаемыми)		
16.	умение заинтересовать преподаваемым предметом		
Профессионализм выпускников – молодых специалистов			
17.	умение решать практические и профессиональные задачи		
18.	умение проводить научное исследование		
19.	конкурентоспособность		
20.	социальная адаптированность		
21.	умение работать в команде		
Внеучебная работа со студентами			
22.	досуг		
23.	спорт		
24.	культурно-массовая работа		
25.	общеежитие		
26.	совместная подготовка мероприятий (проектная деятельность)		
Содержание образовательных услуг			
27.	имеющиеся специальности (направления) и специализации (профили)		
28.	имеющиеся формы обучения (очная, заочная)		



Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)»
(КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)

Наименование документа: Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса
Условное обозначение:

Редакция
№1
Изменение
№0

Лист 1
из 6
Экз. №

29.	перечень изучаемых дисциплин		
30.	распределение часов между дисциплинами		
31.	распределение часов между формами проведения занятий (лекции, практические или лабораторные занятия)		
32.	содержание лекций		
33.	формы (методы) проведения лекций		
34.	содержание практических занятий		
35.	формы (методы) проведения практических занятий		
36.	содержание лабораторных занятий		
37.	формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов		
38.	формы контроля знаний на зачетах, экзаменах		
39.	формы контроля знаний на экзаменах		
Проводимая в колледже производственная практика			
40.	сроки (время в учебном году)		
41.	длительность		
42.	базы практики		
43.	руководство практикой со стороны принимающей организации		
44.	руководство практикой со стороны техникума		
45.	содержание практики		

46. Если бы Вам снова пришлось решать, в какое учебное заведение поступать, Вы повторили бы свой выбор?

1. Да
2. Пожалуй, да
3. Не знаю
4. Пожалуй, нет
5. Нет

47. Если «нет», то почему?

48. Насколько Ваши ожидания относительно учебы в колледже совпали с тем, что Вы получили?

1. Оправданы в полной мере
2. Скорее оправданы
3. Не знаю
4. Скорее не оправданы
5. Не оправданы совсем

49. Вспомните 2-3 недостатка, связанных с обучением в колледже, в наибольшей степени мешавших Вам

50. Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов в колледже, который Вы заканчиваете?

1. Очень высокое
2. Высокое
3. Среднее
4. Низкое
5. Очень низкое

Спасибо за участие !



Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)»
(КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)

Наименование документа: Положение об организации и проведении оценки обучающихся содержания, организации и качества образовательного процесса
Условное обозначение:

Редакция
№1
Изменение
№0

Лист 1
из 6
Экз. №

Приложение № 2

Анкета «Преподаватель глазами студентов»

Дата опроса _____ специальность _____

№ п/п	Вопрос	Ф.И.О. преподавателя				
1.	Преподаватель умеет преподнести сложные разделы курса в доступной форме					
2.	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов					
3.	Считаю, что преподавателю интересны вопросы студентов и он дает на них исчерпывающие ответы					
4.	На занятиях преподавателем поднимаются вопросы, побуждающие к изучению преподаваемого предмета					
5.	Уверен, что курс, прочитанный преподавателем, существенно расширил мой кругозор и способствовал моему становлению как будущего специалиста					
6.	Преподаватель прививает культуру общения и уважает точку зрения, отличающуюся от его собственной					
7.	Знаю, что могу оспорить точку зрения преподавателя и это не повлияет на мои оценки					
8.	Преподаватель объективен в оценке знаний студентов, он может аргументированно обосновать справедливость поставленной им оценки					
9.	Преподаватель ориентируется в смежных науках, показывает связь своего предмета с другими отраслями наук и возможности использования его при решении практических задач					
10.	Преподаватель обращает внимание на дисциплину в учебной группе, на соблюдение студентами правил поведения; искренне заинтересован не только в выполнении студентами учебного плана, но и в их воспитании					
11.	Преподаватель прививает не только интерес к учебной дисциплине, но и подает пример интеллигентности					
12.	В ходе занятий преподаватель использует разнообразные формы и приемы обучения					
13.	Преподаватель находит эффективные способы подачи материала и умеет рационально распределить время в течение занятий					
14.	Хочется продолжить работу с данным преподавателем; рекомендую другим студентам посещение его занятий					
15.	Считаю, что данный преподаватель заслуживает оценки: 1, 2, 3, 4, 5 (5 - высшая оценка)					