

**Организация демонстрационного экзамена: опыт и практика подготовки  
высококвалифицированных специалистов в  
КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»**

Мысин Павел Евгеньевич, директор  
Холкина Ксения Александровна,  
заместитель директора по учебно-производственной работе,  
Волик Ольга Владимировна,  
начальник научно-методического отдела

Новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), разработанные по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (далее – ТОП-50), актуализированные ФГОС СПО изменили формат требований к образовательным результатам обучающихся. Для оценки качества подготовки выпускников СПО ввели новый инструмент – демонстрационный экзамен, как обязательная процедура государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Демонстрационный экзамен является инструментом реализации объективных, открытых процедур ГИА и позволяет достигать целей итоговой аттестации – определять соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС.

Основой для выработки подходов к демонстрационному экзамену стал опыт чемпионатного движения международной организации Worldskills International, целью которой является пропагандирование и повышение престижа рабочих профессий. Демонстрационный экзамен в профессиональном образовании позволяет:

– моделировать реальные производственные условия для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;

– применять стандарты Ворлдскиллс как базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

К числу базовых принципов относятся: применение единых заданий и критериев оценки; оценивание выполнения заданий независимыми экспертами; выполнение требований к оборудованию площадки проведения демонстрационного экзамена.

Необходимо отметить, что начиная с 2018 года в Российской Федерации, накоплен опыт подготовки и проведения итоговой аттестации как практико-ориентированного демонстрационного экзамена, так и процедуры проведения промежуточной аттестации.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в формате демонстрационного экзамена требует решения многих организационных и содержательных вопросов, в частности регулирования этих процедур на законодательном уровне.

В качестве пояснения следует отметить, что на данный момент уже сложился общемировой тренд профессионального образования, определяемый как компетентностный подход, ориентированный на компетентностные квалификации, профессиональное образование, основанное на компетенциях. Под компетенциями в профессиональном образовании, понимается способность человека справляться с объективными социальными и личными потребностями в сферах деятельности по профессии, а компетентность (наличие сформированных компетенций) – как комплексная способность действовать в реальной производственной ситуации.

В соответствии с ФГОС СПО и в рамках работы краевой инновационной площадки по теме «Использование эффективных инструментов оценки качества подготовки специалистов дорожной отрасли» (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 13 сентября 2019 г. №1274 «О присвоении образовательным организациям статуса «Краевая инновационная площадка») КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» (далее – колледж) в 2020/2021 учебном году для оценки качества подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО провел процедуру ГИА в формате – демонстрационный экзамен.

Для организации и проведения демонстрационного экзамена в колледже разработан чек – лист:

- Изучение нормативной базы, регламентирующей проведения процедуры ГИА в формате демонстрационного экзамена;
- Разработка внутренних локальных актов по организации и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Актуализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 13.02.11 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электро-механического оборудования" (на перечисленные программы КГАОУ ДПО ХК ИРО выдал экспертные заключения на соответствие требованиям ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс);
- Определение сроков проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА (согласно графику учебного процесса);
- Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) (готовность площадки подтверждается электронным аттестатом после прохождения организацией документационной проверки по определенному регламенту, утвержденному АНО «Агентство развития профессионального мастерства Ворлдскиллс);
- Формирование состава членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и экспертов демонстрационного экзамена (для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК в колледже создаются экспертные группы, которые возглавляют главные эксперты);
- Обучение экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;
- Формирование отчета по итогам демонстрационного экзамена РКЦ (координатору КГАОУ ДПО ХК ИРО)

Главной задачей при организации и проведении демонстрационного экзамена является оснащение ЦПДЭ оборудованием и механизмами, расходными материалами и специальной одеждой. В текущем году демонстрационный экзамен проведен по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Обслуживание тяжелой техники», «Обслуживание грузовой техники», «Обработка листового металла». Для аккредитации ЦПДЭ было дозакуплено оборудование и расходные материалы.

Для формирования материально – технической базы по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей приобретено и передано КГАОУ ДПО ХКИРО оборудование общей стоимостью более 3,5 млн. рублей. Для организации ЦПДЭ по компетенции «Обработка листового металла» приобретено оборудование из внебюджетных средств стоимостью около 400 тыс. рублей.

В 2021 году колледжем аккредитовано 4 ЦПДЭ по компетенциям: «Обслуживание тяжелой техники» (КОД 1.2); «Обслуживание грузовой техники» (КОД 1.4); «Обработка листового металла» (КОД 1.2); «Сварочные технологии» (КОД 1.1).

Продлена аккредитация 3 ЦПДЭ по компетенциям: «Кузовной ремонт» (КОД 1.3), «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (КОД 1.7), «Сварочные технологии» (КОД 1.2).

Соответствие требованиям ЦПДЭ инфраструктурным листам по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии» и соблюдение процедур проведения демонстрационного экзамена подтверждено внешним аудитом представителя АНО «Агентство развития

профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) во время проведения демонстрационного экзамена.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

С целью поддержания профессионального уровня педагогические работники колледжа прошли стажировки на ведущих предприятиях Хабаровского края: АО «Дальэнергомаш» (3 чел.); АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания» (2 чел.); ФГБОУ ВО ТОГУ, кафедра «Техническая информатика и информационные системы» (1 чел.); ИП Горбунов Д.И. (3 чел.); ООО «ЗАРУ» (3 чел.).

Экспертные группы, созданные для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс при ГЭК в колледже возглавляют главные эксперты. В настоящее время в колледже экспертное сообщество представлено: экспертами, прошедшими обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства на право проведения регионального чемпионата; экспертами, прошедшими обучение и имеющие свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена.

В текущем году в колледже обучено на экспертов с правом проведения регионального чемпионата 9 педагогических работников по 8 компетенциям.

Таблица 1

Главные эксперты ДЭ (эксперты с правом проведения чемпионата)

| № п/п | Компетенция   | ФИО                             | Сотрудник     |
|-------|---|---------------------------------|---------------|
| 1     | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (Юниоры) | Демура Марина Юрьевна           | Преподаватель |
| 2     | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей          | Погребняк Михаил Сергеевич      | Преподаватель |
| 3     | Токарные работы на станках с ЧПУ                    | Литовченко Наталья Викторовна   | Преподаватель |
| 4     | Обслуживание тяжелой техники                        | Чемерица Сергей Витальевич      | Мастер ПО     |
| 5     | Обслуживание грузовой техники                       | Саборов Сергей Сергеевич        | Преподаватель |
| 6     | Сварочные технологии                                | Юрак Сергей Михайлович          | Мастер ПО     |
| 7     | Обработка листового металла                         | Ласкутников Евгений Геннадьевич | Мастер ПО     |
| 8     | Кузовной ремонт                                     | Белкин Дмитрий Геннадьевич      | Преподаватель |
| 9     | Сметное дело  | Дорош Людмила Чанленовна        | Преподаватель |

В оценке качества подготовки выпускников колледжа в ГИА в формате демонстрационного экзамена принимали участие работодатели. В оценке обучающихся на демонстрационном экзамене приняли участие 16 экспертов работодателей из 15 базовых предприятий Хабаровского края. Привлечение работодателей к независимой оценке выпускников будет продолжено.

Количественные показатели участников демонстрационного экзамена представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Проведение ПА/ГИА в ЦПДЭ колледжа

| ПА/ГИА  | план      | факт      |
|---|-----------|-----------|
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       |           |           |
| Обслуживание тяжелой техники (ДМ-3518)                | 22        | 22        |
| Обслуживание грузовой техники (ТОД-3219)              | 14        | 14        |
| Кузовной ремонт (ТОД-3219)                            | 10        | 10        |
|   | <b>46</b> | <b>46</b> |
| <b>Государственная итоговая аттестация (ДЭ)</b>       |           |           |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (ТОД-4117) | 23        | 23        |
| Обработка листового металла (Мс-3118)                 | 11        | 10        |
|   | <b>34</b> | <b>33</b> |
| <b>Общее количество (чел):</b>                        | <b>80</b> | <b>79</b> |

Все сдававшие демонстрационный экзамен обучающиеся получили скиллс-паспорта.

Колледж на основе договоров о сетевом взаимодействии реализации образовательных программ для проведения демонстрационного экзамена предоставил ЦПДЭ краевым образовательным организациям (Таблица 3).

Таблица 3

### Проведение ПА/ГИА в ЦПДЭ колледжа краевых ПОО

| ПА/ГИА  | ПОО              | план      |
|---|------------------|-----------|
| <b>Промежуточная аттестация</b>                 |                  |           |
| Обслуживание тяжелой техники (КОД 1.2)          | КГБ ПОУ ВМК ЦОПП | 20        |
| <b>Государственная итоговая аттестация (ДЭ)</b> |                  |           |
| Обслуживание тяжелой техники (КОД 1.2)          | КГБ ПОУ ХПЭТ     | 15        |
| Сварочные технологии (КОД 1.1)                  | КГБ ПОУ ХТГТиПП  | 12        |
| Сварочные технологии (КОД 1.2)                  | КГБ ПОУ ХТГТиПП  | 17        |
| <b>Общее количество (ПОО/чел):</b>              | <b>3</b>         | <b>64</b> |

От колледжа в проведении и оценке демонстрационного экзамена обучающихся, краевых профессиональных образовательных организаций принимали участие эксперты (педагогические работники) колледжа (Данилов

Д.В., Ильина Е.М., Солодовник Д.В., Чемерица С.В., Юрак С. М., Богданова Т.С., Сухова Т.Н., Демура М.Ю.).

Опыт организации и проведения демонстрационного экзамена в колледже по стандартам Ворлскиллс свидетельствует о высоком уровне подготовки высококвалифицированных специалистов. Подготовка выпускников по стандартам Ворлдскиллс обеспечивает выпускникам мобильность и востребованность на рынке труда.