



Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБ ПОУ ХАМК)

СОГЛАСОВАНО

ООО «БТ Машинери»

Начальник сервисного центра

А.И. Аншуков

20 11 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ

«Хабаровский автомеханический  
колледж»

П.Е. Мысин

20 11 г.



ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
23.01.07  
«МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» (приказ Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. № 847) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	4
1.3.	Нормативный документы для разработки ППКРС	4
1.4.	Общая характеристика ППКРС	5
1.4.1.	Цель ППКРС	5
1.4.2.	Срок освоения ППКРС	5
1.4.3.	Трудоемкость ППКРС	5
1.4.4.	Особенности ППКРС	6
1.4.5.	Требования к абитуриенту	6
1.4.6.	Востребованность выпускников	6
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника	6
1.4.8.	Основные пользователи ППКРС	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>7</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППКРС выпускниками</b>	<b>8</b>
3.1.	Общие компетенции	8
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>9</b>
4.1.	Базисный учебный план	9
4.2.	Календарный учебный график	9
4.3.	Учебный план	11
4.4.	Рабочие программы дисциплин	11
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	11
4.6.	Программа учебной и производственной практики, программа государственной (итоговой) аттестации	12
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b>	<b>13</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации)	13
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	14
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	15
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППКРС</b>	<b>17</b>
6.1.	Кадровое обеспечение	17
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	17
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
6.4.	Базы практики	19
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>21</b>
<b>8.</b>	<b>Разработчики ОПОП</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский автомеханический колледж» (далее КГБ ПОУ ХАМК) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую колледжем с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В настоящей программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» используются следующие сокращения:

## 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

## 1.3. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 21 декабря 2012 г.)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 226/н

Федерации Постановлением Правительства Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 847.

Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП/ППКРС СПО.

Положение о порядке разработки и формирования образовательной программы.

Устав колледжа.

## **1.4. Общая характеристика ППКРС**

### **1.4.1. Цель ППКРС**

ППКРС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

### **1.4.2. Срок освоения ППКРС**

Сроки получения СПО освоения по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>1</sup>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного	10 месяцев
основное общее образование	Машинист крана (крановщик)	2 года 5 месяцев

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

водитель автомобиля - машинист крана автомобильного;

водитель автомобиля - машинист крана (крановщик).

### **1.4.3. Трудоемкость ППКРС**

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика Производственная практика	19 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
<b>ИТОГО</b>	<b>43 нед.</b>

#### **1.4.4. Особенности ППКРС**

#### **1.4.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о получении основного общего образования.

#### **1.4.6. Востребованность выпускников**

Выпускники профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» востребованы на предприятиях Хабаровского края и города Хабаровска.

#### **1.4.7. Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- сотрудники цикловых комиссий колледжа;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» готовится к следующим видам деятельности:

- Транспортировка грузов.
- Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

#### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- Транспортировка грузов.
  - ПК.1.1. Управлять автомобилями категории "С".
  - ПК.1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
  - ПК.1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
  - ПК.1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
  - ПК.1.5. Работать с документацией установленной формы.
  - ПК.1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).
  - ПК.2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
  - ПК.2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.
  - ПК.2.3. Управлять краном при производстве работ.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

На основе Базисного учебного плана колледжа разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и (или) используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **4.2. Учебный план ППКРС**

Учебный план профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет».

ППКРС профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла – О;
- общепрофессионального цикла – ОП;
- профессионального цикла - П;

и разделов:

- физическая культура – ФК;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более

68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППКРС для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ППКРС и учебного плана.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
3. паспорт программы учебной дисциплины;
4. структура и содержание учебной дисциплины;
5. условия реализации программы учебной дисциплины;
6. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### **4.5. Программы профессиональных модулей**

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
3. паспорт программы профессионального модуля;
4. результаты освоения профессионального модуля;
5. структура и содержание профессионального модуля;
6. условия реализации программы профессионального модуля;
7. контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные программы по всем дисциплинам ППКРС.

#### **4.6. Программа учебной и производственной практики, программа государственной (итоговой) аттестации**

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Положения по организации государственной (итоговой) аттестации.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации)**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

#### **Текущая аттестация**

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения автоматизированности, быстроты выполнения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 1994 г. № 1168 (в действующей редакции Типового положения, утверждённой постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 № 543).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- контрольная работа.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу или государственный экзамен.

Темы выпускных практических квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема выпускной практической квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных практических квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются колледжем.

По утвержденным темам руководители выпускной практической квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания на работу,

которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

Законченная выпускная практическая квалификационная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть колледжа на рецензию. Рецензенты выпускной практической квалификационной работы назначаются приказом директора из ведущих специалистов предприятий отрасли.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной практической квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы составляет 1 неделю.

Оформление выпускной практической квалификационной работы должно соответствовать требованиям системы учебной документации колледжа.

На защите выпускной практической квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценки по результатам выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

Выпускная практическая квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной практической квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной практической квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной практической квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами Государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ППКРС 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает защиту выпускной практической квалификационной работы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора.

На защите выпускной практической квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценки по результатам выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

Подведение итогов освоения ППКРС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» осуществляется Государственной экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника колледжаа.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» обеспечивается доступ каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека колледжа содержит:

- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- колледж имеет базы информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант» и т.п., а также обладает возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

Колледж обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе по информационным наукам в читальных залах библиотеки, к ресурсам Интернет.

Обеспеченность учебной литературой по направлению подготовки составляет в среднем 1 экземпляр на каждого студента. Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России и зарубежных стран.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивает: перечень кабинетов, лабораторий и других помещений в колледже.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- безопасности жизнедеятельности;
- электротехники;
- технического черчения;
- устройства автомобилей и кранов;
- охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

##### **Мастерские:**

- слесарная.

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство токарного станка;
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Колледж располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы с установленным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях.

В учебном процессе и исследованиях используется широкий спектр свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft - Office, имеется доступ к СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», в которых отражено все региональное законодательство.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **6.4. Базы практики**

Основной базой практики студентов являются предприятия города Хабаровска и Хабаровского края, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного

практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят дневники, отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава колледжа и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

База практики способствует проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППКРС в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях комиссий. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики, аттестационные листы студентов.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимся в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики профессии.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в программах);
- контрольно-измерительные материалы;
- контрольно-оценочные материалы;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в колледже.

**Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних

экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утверждённому 02 августа 2013г. № 847 конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующим ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, опрос, собеседование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППКРС. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППКРС.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

### **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Методические рекомендации по разработке программы учебной дисциплины и профессионального модуля.

Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о практике.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж» (КГБ ПОУ ХАМК).

### **Разработчики:**

Пустовалова О.А. - заместитель директора по УР КГБ ПОУ ХАМК  
Холкина К.А. - заместитель директора по УПР КГБ ПОУ ХАМК  
Волик О.В. – начальник научно-методического отдела КГБ ПОУ ХАМК  
Богданова Т.С. - методист КГБ ПОУ ХАМК  
Апониная А.К. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Башарымова В.А. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Гимадиева О.М - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Гонтарук С.И. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Декин В.И. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Зданевич А.А. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Иванищева Е.М. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Кичигина Н.Х. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Коваленко О.Л. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Кондрашин С.Ф. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Лебедева Г.В. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Макарова З.С. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Манушина А.В. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Матвеева Н.И. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Новикова Т.А. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Прыгунова И.Л. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Фролова Л.П. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Центнер А.В. - преподаватель КГБ ПОУ ХАМК  
Тимофеев Р.Л. - мастер производственного обучения КГБ ПОУ ХАМК

**Лист согласования**  
**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих базовой подготовки для профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж» (КГБ ПОУ ХАМК).

**Разработчики:**

Волик О.В., начальник научно-методического отдела ХАМК  
Богданова Т.С., методист научно-методического отдела ХАМК  
Лопатенко А.В., методист научно-методического отдела ХАМК