

Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, как результат работы краевой инновационной площадки

Волик Ольга Владимировна,
начальник научно-методического отдела
КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

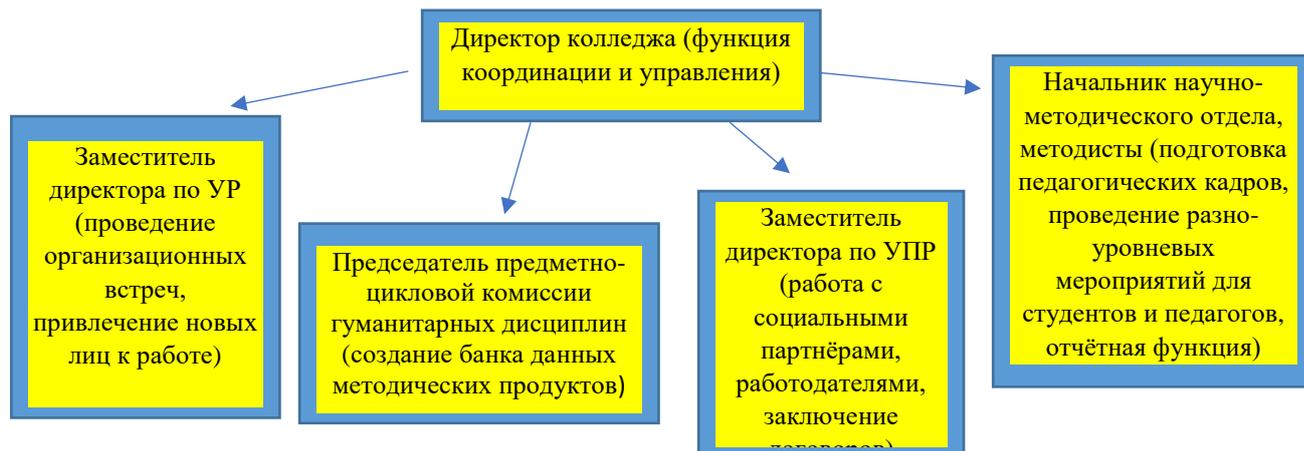
Реализуя распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» колледжу в 2022 году присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Повышение качества преподавания технического английского языка в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края посредством сетевого взаимодействия».

Инновационная значимость краевой инновационной площадки обусловлена (далее – КИП) высокими нормативными требованиями к профессиональной компетенции педагогов профессиональных образовательных организаций и отсутствием единой коммуникационной площадки и механизмов взаимодействия и обмена опытом педагогов по техническому английскому языку профессиональных образовательных организаций Хабаровского края

Эффективность работы по реализации краевой инновационной площадки построена на основе реализации её стратегических направлений:

1. Нормативно-правое и учебно-методическое сопровождение.

- Созданы фокус группы по реализации направлений деятельности КИП, распределены основные функции и обязанности среди ответственных лиц.



- Сформирован приказ о работе фокус групп.

- Разработаны этапы реализации краевой инновационной площадки

| № п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Сроки реализации | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
|------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | | | |
| <i>Задача этапа:</i> | | | | |
| 1. | Создание рабочей группы по реализации КИП | Распределение функциональных обязанностей среди участников рабочей группы по реализации КИП | Февраль, 2022 | Структура КИП |
| 2. | Анализ ПОО Хабаровского края | Банк данных ПОО Хабаровского края | Февраль, 2022 | Банк данных ПОО Хабаровского края |
| ОСНОВНОЙ ЭТАП | | | | |
| <i>Задача этапа:</i> | | | | |
| 1. | Активизация работы преподавателей английского технического языка в колледже через создание методического объединения (фокус группы) | Создание методического объединения в колледже через работу методического объединения (фокус группы) | Июнь, 2022 | Наличие методического объединения английского технического языка |
| 2. | Взаимодействие с ПОО Хабаровского края | Проведение семинаров, совещаний (с привлечением представителей ХК ИРО) по вопросам реализуемой темы КИП | 2022/2023 учебный год | Наличие договоров о сетевом взаимодействии |
| 4. | Проведение педагогических конференций | Проведение совещаний (с привлечением представителей ХК ИРО) по созданию методического объединения | 2022/2023 учебный год | Протокол заседаний |
| 5. | Организация и проведение педагогического конкурса лучших практик. | Краевой педагогический конкурс лучших практик. | 2023 год | Сборник методических пособий |
| 6. | Подведение итогов реализации проекта | Заключение сетевых договоров между ПОО Хабаровского края | 2023 год | Формирование отчёта по проекту. |

2. Развитие кадрового потенциала.

Реализация КИП по заявленной теме в большем объёме осуществляется согласно слаженной работы членов предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин во главе с председателем Ольгой Александровной Комарицыной.

С 2022-2023 учебного года методическим советом колледжа было принято решение о создании фокус-групп внутри каждой предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин по профилю преподаваемых дисциплин. Таким образом, в колледже работает пять фокус-

групп, одна из которых состоит из преподавателей иностранного языка. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, обновление преподавательского состава за счет привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности колледжа. Так курсы повышения квалификации в 2022 году по направлению технический английский язык прошло 5 педагогов из 6, что составляет 83%.

3. Развитие научного потенциала преподавательского состава колледжа: диссеминация опыта на краевых мероприятиях, трансляция опыта педагогических работников на сайте колледжа, участие в онлайн-олимпиадах, брифингах, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности с привлечением руководящих работников предприятий, социальных партнёров.

3. Стратегическое партнерство с профессиональными образовательными организациями Хабаровского края.

В 2022 году колледж являлся базовой площадкой проведения краевых конкурсов:

- краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта среди студентов среднего профессионального образования ПОО в 2022 году;
- краевой конкурс «Лучшая специальность УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 2022».

В состав заданий конкурсных испытаний входили задания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Все мероприятия осуществляются при участии социальных партнёров, работодателей.

Актуализировано дуальное и сетевое обучение по заключению договоров с профессиональными образовательными организациями:

- КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»;

- КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре»;

- КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сфер обслуживания»;

- КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»;

- КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум».

В 2022 году заключено 5 договоров о реализации сетевой формы обучения с профессиональными образовательными организациями по 6-и реализуемым специальностям.

Всего на момент 2022 года заключено 15 договоров с о реализации сетевой формы обучения по всем реализуемым профессиям и специальностям колледжа.

6. Представление опыта КИП.

Созданы современные условия для контроля оценки качества обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям, в том числе для проведения входного, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Создана система поддержки новаций среди коллектива и обучающихся колледжа, через:

- раскрытие интеллектуального, творческого научного потенциала обучающихся и педагогических работников,

- расширение границ участия студентов и педагогов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: так студенты Райдель М.Е. и Ирков А.А. стали победителями и призёрами IV краевой билингвальной конференции на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности», студент Ирков А.А. участник краевой олимпиад по иностранному языку, посвящённой Году педагога и наставника, студент Остриков И.Г. победитель международной SKILS-олимпиады по английскому языку;

- организация и проведение профильных недель с участием социальных партнёров;
- кружковая работа;
- организация и проведение конференции «Студенческая весна» на базе колледжа;
- подготовка выпускников колледжа к сдаче демонстрационного экзамена в части чтения технической документации (руководство пользователя) на английском языке.



Участие педагогического коллектива в разноуровневых мероприятиях по обмену опыта:

- тематический педагогический совет на тему: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях программы «Развитие системы управления качеством образования в КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» на 2022 – 2023 годы», на котором педагогами иностранного языка представлены результаты работы фокус-групп по применению новых средств, методов и форм обучения применяемых в колледже;
- краевое мероприятие «Инновационная деятельность в профессиональном образовании», где сотрудники колледжа Зданевич А.А., Гончарова А.В., Центнер А.В., Волик О.В. обменялись опытом об инновационной деятельности реализуемой в колледже;
- мастер-класс: «Применение инновационных форм и методов обучения в преподавании технического английского языка», где преподаватели колледжа Шаповалова Е.Г., Дарьина А.А., Комарицына О.А. обменялись опытом с коллегами профессиональных образовательных организаций Хабаровского края по применению инновационных форм и методов обучения посредством использования программных продуктов при изучении дисциплины: «Иностранный язык».

В рамках работы над заявленной темой КИП разработаны следующие методические продукты:

- Методическое пособие «Сборник лексических тем для студентов второго курса по дисциплине «Иностранный язык», разработчик: Шаповалова Елена Гумарьевна, преподаватель КГБ ПОУ ХАМК;



- Методические рекомендации «Задания к итоговой аттестации для обучающихся колледжа УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта», разработчик: Шаповалова Елена Гумарьевна, преподаватель КГБ ПОУ ХАМК;

- Методические рекомендации «Задания к конкурсу профессионального мастерства «Двигатели», разработчик: Шаповалова Елена Гумарьевна, преподаватель КГБ ПОУ ХАМК;

- Статья в сборнике статей международной заочной конференции «Опыт подготовки кадров в современных реалиях» на тему: «Реализация практико-ориентированного подхода в обучении техническому английскому языку студентов профессионального образования», разработчик Комарицына Ольга Александровна, преподаватель КГБ ПОУ ХАМК, г. Хабаровск;

- Статья в сборнике материалов XVI Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой памяти Н.В. Горюнова на тему: «Цифровые инновационные технологии в изучении иностранного языка – вектор формирования обучения будущего», разработчик Дарьина Арина Андреевна, преподаватель КГБ ПОУ ХАМК, г. Саранск.

Таким образом, вся проделанная работа по реализации КИП в 2022 году имеет принцип системности (системный подход к организации, управлению, реализации поставленных целей и задач) выражается в реализации поставленных задач и развитию ключевых индикаторов.