

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
(КГБ ПОУ ХАМК)**

**Методическая разработка**

комбинированного занятия по дисциплине  
«Английский язык в профессиональной деятельности»  
для студентов второго курса специальности  
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»



Хабаровск, 2022

ББК 74.200.58. + 81.2 Англ я 722

В-60

**Составитель:** Комарицына О.А., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

**Рецензенты:**

Шаповалова Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

Добудько О.П., старший методист научно-методического отдела КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

Методическая разработка комбинированного учебного занятия по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности» О.А. Комарицына / - Хабаровск: Изд-во КГБ ПОУ ХАМК, 2023 – 7 с.

Методическая разработка комбинированного учебного занятия создана в помощь преподавателям дисциплины «Иностранный язык» и предназначена для проведения внеурочного занятия во время проведения недели ПЦК для студентов второго курса с целью контроля знаний

ББК 74.200.58. + 81.2 Англ-я 722

В-60

© Хабаровский автомеханический колледж, 2023

## ***1. Целеполагание***

Курс обучения иностранному языку в системе среднего профессионального образования на сегодняшний день преследует важнейшие приоритетные задачи: выпускник должен обладать умением ориентироваться в иностранной языковой среде, достаточно понятно изъясняться на другом языке в ежедневно осуществляемой профессиональной деятельности, иметь навыки чтения и перевода технического текста (мануалы – инструкции). Посредством комбинированных занятий практико-ориентированной направленности, повышается уровень заинтересованности обучающихся в обучении языку. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что студент, оказываясь в языковой ситуации в профессиональной деятельности, начинает воспринимать иностранный язык как часть будущей профессии, повышает свои личностные и профессиональные компетенции.

Этапы занятия, представленные в данной методической разработке, направлены на развитие у студентов КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» мотивации к изучению иностранного технического языка в профессиональной деятельности.

**Тема учебного занятия:** «The parts of car» - «Части машины»

**Вид учебного занятия:** комбинированное

**Цель:**

- повышение уровня компетентности студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» через практикоориентированный подход в обучении

**Задачи:**

- активизация и закрепление словарного запаса студентов по теме «The parts of car» ( Названия внутренних и внешних частей машины)

-развитие коммуникативных способностей обучающихся в профессиональной деятельности на иностранном языке посредством использования межпредметных связей и погружения в профессиональную среду (проведение второй части занятия в учебном гараже).

**Общие и профессиональные компетенции, формируемые на занятии:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно техническим документам

**Ожидаемые результаты:**

- знание вокабуляра данной темы;
- использование полученных знаний в практической деятельности (при работе в сервисе, при переводе и чтении мануалов);
- развитие навыка понимания английской речи (аудирования);
- активизация интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

**Формы организации работы обучающихся** : фронтальная, индивидуальная,

**Формы организации работы преподавателя:** организаторская, обучающая, контролирующая, стимулирующая

**Оборудование:**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

**Раздаточный материал:** методическое пособие для студентов (приложение)

**Демонстрационный материал** : легковой автомобиль

Этап	Содержание и структура занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Формы работы
1	Организационный момент (Warm-Up)	2-3 мин	Приветствуют присутствующих студентов	Приветствуют преподавателя	Фронтальная форма работы
2	Целеполагание и мотивация ( <i>the aim</i> )	5-7 мин	Организует совместное целеполагание и мотивацию; управляет познавательной деятельностью обучаемых (наводящие вопросы по ходу занятия), оказание помощи в формулировании целей урока.	Записывают тему занятия, погружаются в материал занятия	Фронтальная
3	Актуализация знаний <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Word study</b> Repetition of the words</li> <li>• <b>Activity</b></li> <li>• Fill the gaps (заполните пропуски)</li> </ul>	15 мин	С опорой на раздаточный материал проверяет остаточные знания по теме «Части машины», варьируя перевод с английского на русский и с русского на английский  Предлагает студентам сделать лексическое упражнение на языковую догадку (по переводу обучающийся должен догадаться, какая часть машины описывается в предложении)	Студенты активизируют словарный запас по данной теме, используя опорой рисунок в методическом пособии, осуществляют перевод по очереди  Студенты читают предложения вслух, переводят предложения и вставляют слова по смыслу	Фронтальная с опорой на методический материал  Фронтальная
5	Рефлексия (Summaring)  Название частей машины (внутри и снаружи) без опоры	15 мин	Посередине доски рисует схему, без опоры на изображение предлагает студентам сами назвать все части машины на английском, записывает их ответы в схему	Студенты по памяти озвучивают лексический материал повторенной темы	Фронтальная

	<p>Отработка грамматической конструкции <b>What is it used for?</b> ( для чего это используется?)</p>	10 мин	<p>Задаёт вопросы на английском, указывая на ту или иную названную в схеме деталь</p>	<p>Студенты отрабатывают грамматическую постановку ответа посредством активизации знаний о работе частей машины</p>	Фронтальная
6	<p>Этап работы в учебном гараже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с реальным легковым автомобилем, показ его составляющих и закрепление на практике</li> </ul> <p><i>What this detail is?</i> <i>What is it used for?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	40 мин	<p>Обеспечивает посещение студентами учебного гаража, ставит цели и задачи на этот этап занятия</p> <p>Указывает на детали автомобиля (снаружи и внутри), задаёт вопросы для чего используется та или иная деталь (на английском языке)</p> <p>Наблюдает за студентами, помогает и подсказывает, мотивируя на активную работу</p>	<p>Студенты готовятся к работе, начиная ощущать себя в будущей профессиональной среде</p> <p>студенты переводят названия сразу на английский язык, активизируя словарный запас профессиональной направленности, отвечают на вопросы о работе той или иной детали автомобиля</p> <p>Студенты самостоятельно описывают автомобиль на английском</p>	<p>Фронтально-групповая</p> <p>Индивидуальная</p>
7	<p>Окончание учебного занятия, рефлексия</p> <p><i>-Was everything clear to you?</i> <i>-What new words have you learnt?</i> <i>-Was the lesson interesting to you?</i></p>	3 мин	<p>Организует обсуждение формы занятия, задаёт вопросы о том, какие трудности возникли во время занятия, было ли оно полезным, какие слова и словосочетания наиболее трудны для запоминания и почему</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы, высказывают свои точки зрения об организации занятия своих ощущениях языковой практики в языковой среде.</p>	Фронтально-индивидуальная

## Список используемых источников

1. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. 2-е изд., испр. Москва : АСТ [и др.], 2010
2. Комарицына О.А. Учебно-методическое пособие «Технический английский язык для студентов специальности 08.02.07», КГБ ПОУ ХАМК г. Хабаровск, 2020
3. <https://cloud.mail.ru/public/jA3X/JkZPEyf6M>

Ссылки на видео этапов занятия

1. <https://cloud.mail.ru/public/WAib/v7DSi7r1i> -начало
2. <https://cloud.mail.ru/public/wDXm/wQdFMc9Rs> - обобщение
3. <https://cloud.mail.ru/public/yFGj/EdVYMErKu> - работа в учебном гараже