

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(КГБ ПОУ ХАМК)**

**ЗАДАНИЯ К КОНКУРСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
по дисциплине: Иностранный язык
(Методическая разработка)**

Составитель: Шаповалова Е.Г. преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

Рецензент:

Комарицына О.А., председатель предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных дисциплин», преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж».

Добудько О.П., старший методист научно-методического отдела КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж».

Методическая разработка «Задания к конкурсу профессионального мастерства по дисциплине иностранный язык – Хабаровск: ред.-изд. КГБ ПОУ Хабаровский автомеханический колледж, 2022. – 12 стр. Методическая разработка создана в помощь преподавателям дисциплины «Иностранный язык» и предназначена для проведения конкурса профессионального мастерства проводимого итогового занятия по темам «Двигатели», «Система смазки» для студентов третьего курса с целью контроля знаний.

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемая методическая разработка предназначена для студентов специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Цель разработки – сформировать и развить интерес к изучению английского языка профессиональной направленности.

В результате выполнения заданий представленных в нетрадиционной форме обучающиеся должны уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Тематика мероприятия должна быть интересной, познавательной, доступной, связанной с учебным материалом и отвечать возрастным особенностям обучаемых, уровню их языковой подготовки.

Ролевая, познавательно-развлекательная форма подачи материала поможет преподавателю углубить знания, развить навыки применения иностранного языка в практической деятельности.

Данная методическая разработка поможет педагогу организовать интересное и полезное с точки зрения обучения мероприятие, либо итоговое занятие на английском языке, которое бы способствовало развитию и поддержанию интереса к этой довольно сложной, но такой важной и необходимой дисциплине.

В методической разработке представлено два сценария к мероприятиям по темам: «Двигатели», «Система смазки». Данные темы входят в перечень актуальных тем при изучении иностранного языка по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей систем и агрегатов автомобилей и по ним проводится итоговый срез знаний в нетрадиционной форме.

Сценарий конкурса

Цель:

1. Закрепить знания и умения, полученные в процессе изучения темы «Двигатели».
2. Сформулировать и развить интерес к выбранной специальности и к изучению английского языка.

Условие конкурса:

В конкурсе участвуют две или три команды третьего курса специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Состав команды:

Шесть человек плюс капитан команды

Жюри:

В состав жюри входят преподаватели английского языка.

Подготовка конкурса:

- 1) Сценарий разрабатывают и проводят конкурсы преподаватели английского языка.
- 2) Сообщают студентам перечень заданий условие конкурса за три недели до его проведения.
- 3) Готовят оформление кабинета.

Ход конкурса:

- 1) *Организационные моменты:* представление жюри и участников команд. Капитаны команд представляют свою эмблему и название команды.
- 2) «Фонетическая разминка»
We repeat all the words together.
- 3) «Кто вперед»

Ведущий: Tell me all the words that you know which begin with:

[k] – combustion, combustion chamber, compression, compression stroke, connecting rod, crankshaft

[s] – cylinder, spark plug, stroke, slippery, cycle

[r] – reciprocating movement, residual gas, rotary movement

[p] – petrol, petrol engine, piston, power, power stroke, pressure

[i] – ignite, ignition, intake,

You will get a mark for every right word

4) “Кроссворд”

Ведущий: Every group has got a task with a crossword. Find out the word, cross it out and translate.

p	o	w	e	r	v	a	l	v	e	s
i	g	n	i	t	e	n	s	e	m	b
g	e	n	g	i	n	e	h	n	o	u
n	a	c	y	c	l	e	a	g	v	r
i	r	o	t	a	r	y	f	a	e	n
t	e	x	h	a	u	s	t	g	m	i
i	a	t	s	t	r	o	k	e	e	n
o	r	o	p	e	r	a	t	i	n	g
n	s	p	a	r	k	u	n	i	t	o
i	n	s	i	d	e	u	p	p	e	r
r	e	a	c	h	a	r	g	e	g	o

5) «Правописание»

Ведущий: On the whiteboard I will write the first and the last letters. Instead the other letters I will put the points. Your task is to guess the word, to spell it and to translate it.

c n

c t

e t

i n

i n
o g
r l
c r
m t
m e

6) «Составь фразу»

Ведущий: Now please match the words to make a logical phrase and translate it into Russian.

the operating	of fuel
bottom	the mixture
to ignite	cycle
4 strokes	piston
a charge	dead center
one complete	of the connecting rods
the rising	sequence
to move	of the piston
by means	upward

7) «Конкурс капитанов»

Ведущий: Now our captains will show us their knowledge. Please tell us about the operation of four stroke engine.

8) «Подведение итогов».

Жюри подчитывает общее количество баллов каждой команды и определяет команду – победителя. Награждает победителей.

Сценарий конкурса

Цель:

1. Закрепить знания и умения, полученные в процессе изучения темы «Система смазки».
2. Сформулировать и развить интерес к выбранной специальности и к изучению английского языка.

Условие конкурса:

В конкурсе участвуют две или три команды третьего курса специальности ТО или ДМ.

Состав команды:

Шесть человек плюс капитан команды

Жюри:

В состав жюри входят преподаватели английского языка.

Подготовка конкурса:

- 1) Сценарий разрабатывают и проводят конкурсы преподаватели английского языка.
- 2) Сообщают студентам перечень заданий условие конкурса за три недели до его проведения.
- 3) Готовят оформление кабинета.

Ход конкурса:

- 1) *Организационные моменты:* представление жюри и участников команд. Капитаны команд представляют свою эмблему и название команды.
- 2) «Фонетическая разминка»
We repeat all the words together.
- 3) «Кто вперед»
Ведущий: Tell me all the words that you know which begin with:

[s] – surface, subject, seal, slippery, sump, splash

[f] – function, film, formation, friction

[k] – camshaft, crankshaft, cooling agent, clearance, cleanser, cool, coolant, contribute.

[d] – deposit, dust, dissipate,

[æ] – absorb, angle, absence, additive.

[o] – oil, oil pan, oil pump, oxidize.

You will get a mark for every right word

4) “Кроссворд”

Ведущий: Every group has got a task with a crossword. Find out the word, cross it out and translate.

m	a	i	n	t	a	i	n	a	d	d	i	t	i	v	e
v	p	i	c	k	u	p	o	n	w	s	p	l	a	s	h
i	d	e	p	o	s	i	t	g	e	d	u	s	t	a	c
s	u	b	j	e	c	t	o	l	a	b	s	o	r	b	a
c	o	o	l	a	c	g	u	e	r	u	u	x	a	s	r
o	i	l	c	l	e	a	n	s	e	r	m	i	n	e	r
s	l	i	p	p	e	r	y	o	p	g	p	d	s	n	y
i	s	u	r	f	a	c	e	m	a	a	o	i	f	c	o
t	p	r	o	d	u	c	t	e	n	s	e	z	e	e	f
y	c	o	n	t	r	i	b	u	t	e	x	e	r	y	f
f	g	r	a	v	i	t	y	f	u	n	c	t	i	o	n
r	u	b	b	i	n	g	f	i	l	t	e	r	u	n	l
i	c	o	o	l	a	n	t	k	s	y	s	t	e	m	o
c	l	e	a	r	a	n	c	e	r	e	s	u	l	t	w
t	e	f	s	h	a	r	m	f	u	l	i	g	e	a	r
i	a	i	e	p	r	e	v	e	n	t	v	p	a	r	t
o	n	l	a	g	e	n	t	f	i	n	e	t	y	p	e
n	e	m	l	u	b	r	i	c	a	t	e	p	u	m	p

5) «Правописание»

Ведущий: On the whiteboard I will write the first and the last letters. Instead the other letters I will put the points. Your task is to guess the word, to spell it and to translate it.

D t

A e

L e

D e

V y

C.....t
O.....e
H.....l
F.....n
S.....t
P.....t
S.....y
A...e
L.....r
T.....r
F.....n
A....b
M.....n
C.....e
C.....e

6) «Составь фразу»

Ведущий: Now please match the words to make a logical phrase and translate it into Russian.

Bearing	agent
Gas	surface
Oil	dust
Cooling	viscosity
Harmful	leakage
To pick up	walls
To absorb	between the pistons
Correct	pump
Cylinder	deposits
Clearances	heat

7) «Конкурс капитанов»

Ведущий: Now our captains will show us their knowledge. Please write as many words in this theme as you know.

8) «Подведение итогов».

Жюри подчитывает общее количество баллов каждой команды и определяет команду – победителя. Награждает победителей.

Приложение:

m	a	i	n	t	a	i	n	a	d	d	i	t	i	v	e
v	p	i	c	k	u	p	o	n	w	s	p	l	a	s	h
i	d	e	p	o	s	i	t	g	e	d	u	s	t	a	c
s	u	b	j	e	c	t	o	l	a	b	s	o	r	b	a
c	o	o	l	a	c	g	u	e	r	u	u	x	a	s	r
o	i	l	c	l	e	a	n	s	e	r	m	i	n	e	r
s	l	i	p	p	e	r	y	o	p	g	p	d	s	n	y
i	s	u	r	f	a	c	e	m	a	a	o	i	f	c	o
t	p	r	o	d	u	c	t	e	n	s	e	z	e	e	f
y	c	o	n	t	r	i	b	u	t	e	x	e	r	y	f
f	g	r	a	v	i	t	y	f	u	n	c	t	i	o	n
r	u	b	b	i	n	g	f	i	l	t	e	r	u	n	l
i	c	o	o	l	a	n	t	k	s	y	s	t	e	m	o
c	l	e	a	r	a	n	c	e	r	e	s	u	l	t	w
t	e	f	s	h	a	r	m	f	u	l	i	g	e	a	r
i	a	i	e	p	r	e	v	e	n	t	v	p	a	r	t
o	n	l	a	g	e	n	t	f	i	n	e	t	y	p	e
n	e	m	l	u	b	r	i	c	a	t	e	p	u	m	p

Bearing

Gas

Oil

Cooling

Harmful

To pick up

To absorb

Correct

Cylinder

Clearances

agent

surface

dust

viscosity

leakage

walls

between the pistons

pump

deposits

heat

D t
A e
L e
D e
V y
C t
O e
H l
F n
S t
P t
S y
A e
L r
T r
F n
A b
M n
C e
C e

Таким образом, используя различные активные формы в обучении, достигаются метапредметные, личностные и предметные результаты реализации ФГОС СПО. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует развитию творческой активности обучаемых, и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка технической направленности.