Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБ ПОУ ХАМК)

Согласовано
На заседании Методсовета
«15» июня 2023 года
Протокол № 4

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ ХАМК
_____ П.Е. Мысин
«XX» июня 2023г.

Программа

воспитания и социализации обучающихся
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБ ПОУ ХАМК)
на 2024-2027 гг.

Хабаровск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт Программы профессионального воспитания и социализации студентов	3
Характеристика Профессионального образовательного учреждения	6
Введение	8
I. Актуальность Программы	8
II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	8
III. Концептуальные положения Программы	15
IV. Основные принципы Программы	15
V. Этапы реализации Программы	16
VI. Ресурсное обеспечение Программы	17
VII. Механизм реализации Программы	17
VIII. Содержание Программы	19
IX. Система программных мероприятий	23
X. Ожидаемые результаты и показатели реализации Программы	43
XI. Анализ рисков реализации Программы	44
XII. Заключение	46
Список использованной литературы	47
Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности (методика диагностических программ Н.П. Капустина, М.И. Шиловой)	48
Приложение 2 Символика КГБ ПОУ ХАМК: флаг, эмблема, значок, гимн	53

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж» (КГБ ПОУ ХАМК) на 2024-2027 гг.
Разработчик Программы	Коваленко Ольга Леонидовна – заместитель директора по воспитательной работе
Срок реализации Программы	2024-2027 гг
Этапы Программы	I этап (2024 г.) Подготовительный этап. II этап – (2025-2026 гг.) Основной этап. III этап (2027 г.) Обобщающий этап.
Нормативная база	-Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2024 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р. -Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». -Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21.07.2020 № 474) -Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». - Федеральный проект «Профессионалитет». - Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. - Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ, -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 № 3-ФЗ,

	Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10 января 2001 г. № 87-ФЗ; -Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116, - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, - Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ, - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; -Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ, - Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ, - Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации. - Программа развития КГБ ПОУ ХАМК - Устав КГБ ПОУ ХАМК
Цель Программы	Пройдя все этапы данной программы, обучающиеся должны стать ответственными за свои решения и поступки гражданами государства, умеющими принимать решения и брать на себя ответственность, со сформированными понятиями о ЗОЖ, толерантными личностями и профессионалами. Смогут применить полученные знания в социуме.
Задачи Программы:	1.Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. 2.Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; 3.Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 4.Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Направления Программы:	1.Гражданско- патриотическое воспитание. 2.Культурно-творческое воспитание. 3. Профессионально-ориентирующее воспитание. 4.Бизнес-ориентирующее воспитание. 5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание.

	6.Экологическое воспитание. 7.Развитие студенческого самоуправления 8.Профессиональное совершенствование преподавательского состава
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры
Ожидаемые результаты:	- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; - рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; - увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; -снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа; -отсутствие суицидов среди обучающихся колледжа; - повышение уровня воспитанности обучающихся колледжа;
Источники финансирования Программы	Источники финансирования мероприятий: - доходы от собственности колледжа; - доходы от оказания услуг (средства, полученные в результате функционирования учебнопроизводственных участков); - безвозмездные поступления от предприятий-партнеров; - бюджетные средства;
Система организации контроля за исполнением программы	управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы осуществляет директор. Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика	Показатель	
Тип образовательного учреждения	Профессиональное образовательное учреждение	
Материально-техническая база	- 7 корпусов: учебных-2, общественно-бытовой-1, учебно-производственные мастерские-2, учебный гараж-2; - два благоустроенных общежития; - автодром; - учебно-производственные мастерские -9 ед.и лаборатории -18 ед.по всем подготавливаемым профессиям и специальностям; - актовый зал; - библиотека; - 4 спортивных зала; -Площадка для мини футбола; -медицинский центр; -столовая; -16 компьютерных класса	
Общая площадь строений	28906,0 м^2 Из них: учебно-производственные помещения – 16724,0 м^2 жилые помещения – 11797,0 м^2	
Образовательная деятельность	*Программы подготовки специалистов среднего звена*	
	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	15.02.16	Технология машиностроения
	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.19	Сварочное производство
	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте

	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования автоматики (по видам транспорта).
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
	38.02.02	Страховое дело
	Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
	15.01.35	Мастер слесарных работ
	15.01.38	Оператор наладчик металлообрабатывающих станков
	23.01.07	Машинист крана (крановщик)
Структурные подразделения	- Финансовый отдел; - Отдел дополнительного профессионального образования (курсы рабочих специальностей, курсы подготовки водителей, центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства); - Учебно-производственный отдел (заведующий практикой, учебно-производственные мастерские); - Учебная часть; - Воспитательный отдел (внеучебная деятельность, социальная служба, психолого-педагогическая служба); - Административно-хозяйственная часть; -Административно-правовой отдел (кадровая служба, юридический отдел, канцелярия);	
Уровень воспитанности студентов	88,7% (по результатам анкетирования см. Приложение №1)	
Социально – демографические особенности контингента	Количество неполных семей	415
	Количество многодетных семей	69
	Количество «семей риска»	10
	Количество детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	87
Кружковая работа	54 кружка и секции, волонтерский отряд «Автодор», Патриотический клуб «Мы с вами, ветераны»», вокальная студия «Мелодия».	
Символика колледжа: эмблема, гимн, флаг, значок	**Приложение №2**	

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование -единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» на 2022-2027 годы выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2022-2027 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения подростков.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета техникума, Студенческого совета, методического объединения кураторов, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

I. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью района, города и края и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание

помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как: Гражданско- патриотическое воспитание, Культурно-творческое воспитание, Профессионально-ориентирующее воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание, Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, Экологическое воспитание, Развитие студенческого самоуправления, Профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

-вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;

-количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;

-социальная активность обучающихся колледжа;

В рамках воспитательной работы колледж сотрудничает со следующими организациями - партнерами: администрация г. Хабаровска, администрация Краснофлотского района г. Хабаровска, Совет ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница», МАУ "Центр работы с населением "Диалог" , Отделение временного проживания инвалидов, Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов, Общественной Молодёжной палаты при Хабаровской городской Думе, Региональное отделение Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы", Городской центр по организации досуга детей и молодежи, Детский дом № 2, г. Хабаровск, ПМК «Юбилейный» г. Хабаровск, Федеральная служба наркоконтроля, ОП № 8 УМВД России г. Хабаровск, Службой безопасности по Хабаровскому краю, ФГКУ УВО ВНГ России по Хабаровскому краю пожарная часть № 35, Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Хабаровской Епархии Русской православной Церкви, Сектор семьи, отцовства, материнства и детства отдела по церковной благотворительности и социальному служению Хабаровской Епархии Русской Православной Церкви, Храм преподобного Серафима Саровского г. Хабаровск , Храм Святителя Иннокентия Иркутского г. Хабаровск, Хабаровская краевая общественная организация ветеранов локальных войн и военных конфликтов "Боевое братство", Военным комиссариатом Хабаровского края, Хабаровское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

На базе колледжа ежегодно реализуется ряд проектов организаций – партнёров, в которых принимают участие как обучающиеся колледжа, так и преподаватели.

Функции организаций – партнеров: помощь в организации мероприятий, проведение мероприятий, использование материально-технической базы ПОО, информирование обучающихся колледжа о проектах организаций – партнеров, привлечение студентов

колледжа для участия в данных проектах, поощрение студентов в виде дипломов и подарков и т.д.

Ежегодно в колледже в начале учебного года проводится презентация руководителями кружков и секций их направлений и мониторинг для выявления запроса на обеспечение занятости во внеурочное время. Анализ результатов мониторинга свидетельствует о том, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках, клубах и спортивных секциях по интересам, в 2019-2024 учебном году в образовательном учреждении работает 44 кружка и секции, а также, патриотический клуб «Мы с вами, ветераны!», который ведет работу совместно с Советом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, волонтерский отряд «Автодор» помогает ветеранам, инвалидам, пропагандирует здоровый образ жизни и заботу об окружающем мире,

В течение учебного года обучающиеся колледжа активно участвуют в работе волонтерского отряда. Командир отряда –студент 3 курса Лепешкин Дмитрий, умело организовывал студентов для участия в разных акциях и мероприятиях, которые проводили городской штаб добровольцев, Администрация Краснофлотского района, Волонтеры Победы, а также внутри колледжа. В течение всего года волонтеры активно помогали участникам ВОВ – это и уборка квартир, покупка продуктов, лекарств и т.д.

Волонтеры охотно принимали участие во всех мероприятиях, разносили подарки ветеранам ВОВ, участвовали в акции «Мы за ЗОЖ», совместно со штабом ГДК, который организовывал квест-игры: «Прорыв», Лазер-таг, Фестиваль добровольцев, слет добровольческих отрядов Краснофлотского района. Каждый волонтер понимал, что пропаганда ЗОЖ важна для всех. Волонтерский отряд из года в год помогает детям, которые попали в трудную жизненную ситуацию. В 2019 году волонтеры приняли участие в форуме «МЫ вместе» - это программа была рассчитана на создание активной группы ребят, для помощи инвалидам, приютам с животными, а также тем, кто попал в трудную жизненную ситуацию. В сентябре обучающиеся колледжа помогли администрации Краснофлотского района убрать береговую зону улицы Прибрежная, которую затопило летом. В октябре обучающиеся приняли участие в месячнике по ЗОЖ, в парке ДОФ ими была проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

2 сентября ребята приняли участие в акции «Муаровская лента», квест-играх на знание истории родного края, ВОВ, театра и искусства.

В колледже функционируют органы самоуправления: Совет студенческого самоуправления; Совет общежития № 1; Совет общежития № 2.

Направлениями деятельности Совета студенческого самоуправления являются следующие:

культурно-творческое, спортивное и здоровье-ориентирующее, научное, социальное, гражданско- патриотическое и правовое, волонтерское профессионально- трудовое, экологическое, профориентационное, молодежное предпринимательство.

Студенческий Совет осуществляет решение вопросов организации учебы, досуга студентов участвует совместно в мероприятиях, организованных в колледже, а также городе и крае.

Члены Студенческого совета активно осуществляют совместную деятельность с администрацией и преподавателями колледжа, актив Студенческого Совета регулярно организовывает мероприятия, приуроченные к праздникам: День первокурсника Международный день учителя, Татьянин день, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, сборы средств для участия в благотворительных Рождественских и Пасхальные акциях, сборе посылки солдату, Первомайская демонстрация, День Победы, День города. Большая работа была проделана членами Студенческого Совета по организации помощи больным детям, ветеранам Великой Отечественной войны, участникам СВО

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в общеколледжных, районных и краевых акциях: «Письмо солдату», «Подарок воину»,,«Свеча памяти», «Муаровая лента», «Белые шары», «Письмо учителю», «Студенческий патруль», «Мы едины», «Растопи в сердце льдинку», «Мы против СПИДа!», «Время бросить курить», «Дарю обнимашки», «Живая память», «Георгиевская лента», «Мы с вами, ветераны», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Семейный альбом», «Красная гвоздика»; конкурсах: «Зажги свою звезду», «Студенческая осень», «Тайна. Талант. Виктория», «Зимний вернисаж», «Патриот», «Звездный калейдоскоп», «Служу России!», «Мистер и Миссис – Весна!»; фестивалях и мероприятиях: «День знаний», «День памяти жертвам террора», «Пижамная вечеринка!» (посвящение в соседи) «День учителя», «День страховщика», «День дорожника и автомобилиста», «День народного единства», «День правовых знаний», «День пожилого человека», «День матери» «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День героя - Урок мужества» (музей истории Краснофлотского района), Студенческая конференция в рамках экскурсионного проекта « Краснофлотский район – прошлое и настоящее», «День Конституции РФ», новогодний вечер для студентов, «Татьянин день», «Посвящение в студенты», «Вечер памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»: «Война, блокада, я и другие» - Читаем вслух - воспоминания участников событий, «День памяти воинов интернационалистов», «Вечер песен под гитару», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День смеха», «Праздник весны и труда», «День Победы в ВОВ», «День семьи», «День города», «День Независимости», «День флага».

Спортивная и здоровье-ориентирующая работа в колледже направлена на формирование у обучающихся представлений о здоровом образе жизни и максимальное привлечение ребят к занятиям различными видами спорта. Этому способствует наличие четырех спортивных залов (игровой (2 зала), фитнес зал, зал боевых единоборств. Каждый месяц в колледже проходит первенство по различным видам спорта: мини-футбол, волейбол, теннис, баскетбол. Работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини - футбол, настольный теннис, легкая атлетика, силовое троеборье, силовой фитнес и общая физическая подготовка. Ежегодно студенты колледжа успешно сдают нормы комплекса ГТО (100 % от заявленных), золотых знаков: 23, серебряных: 129, бронзовых:223 (ИЗ 375 студентов, по итогам 2023 года).

Ежегодно колледж является победителем городской и краевой спартакиады среди ССУЗов, в которую входит 9 видов спорта

Вот уже несколько лет в колледже функционирует волонтерский отряд «Автодор», который по итогам 2021 года стал лучшим добровольческим молодёжным объединением в городе Хабаровске.

Цель деятельности волонтерского отряда - содействие вовлечению молодежи в активную, общественно-полезную социальную деятельность. Основные принципы добровольческого движения - социальная направленность; коллективизм; инициативность; патриотизм; милосердие.

В колледже ведется работа по созданию условий «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения занятости и социализации. В 2004 года в колледже был создан Центр профориентации, приема и на базе которой формируются мировоззренческие, личностные, социальные компетенции выпускника школы и колледжа в сфере выбора профессии и трудоустройства. Цель деятельности Центра – создание условий для повышения мобильности и конкурентоспособности выпускника колледжа на региональном рынке труда на основе формирования личностных и профессиональных компетенций.

В колледже организована работа в направлении наставничества, работа идет в четырех направлениях:

Первое направление: Наставник (студент старших курсов) -курируемый (Студент первокурсник), цель данной работы: адаптация студентов нового набора в ПОО, ознакомление с традициями, правилами поведения в колледже, привлечение во внеучебную деятельность, а также при необходимости оказать помощь в обучении.

Второе направление: Наставник (руководитель практики) – Курируемый (Студент на производственной или учебной практике), Цель данной работы: а) помочь Студенту определиться с местом прохождения практики, б) адаптироваться на месте, прохождения практики, в) проконтролировать прохождение техники безопасности на рабочем месте, показать мастер – класс, при необходимости, контролировать отработку практических навыков у студента в период прохождения практики, провести анкетирование удовлетворенностью условиями прохождения практики, а также удовлетворенностью работодателя качеством подготовки студента . г) участие в работе комиссии при защите отчета о прохождении практики, освещение вопросов об улучшении прохождения практики, и в результате создание банка кадрового резерва для работодателя.

В целях социально-педагогического сопровождения и организации занятости во внеурочное время несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в колледже было организовано **третье направление наставничества**. Данный вид деятельности предусматривает учет занятости подростков, находящихся в конфликте с законом, во внеурочное время через ведение индивидуальных программ занятости, по вовлечению несовершеннолетних в продуктивную деятельность, как способ эффективной социализации, реабилитации и личностного саморазвития. Обязанности наставников в профилактической работе исполняют социальные педагоги. В своей работе социальные педагоги используют современные социальные, образовательные технологии и методики, вовлекая несовершеннолетних в полезную продуктивную деятельность, в работу

объединений дополнительного образования, внеурочные мероприятия; привлекает к работе с подростком общественные объединения, волонтеров. Также социальные педагоги осуществляют сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

Цель- создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

- Контроль за соблюдением прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся с инвалидностью и ОВЗ со стороны органов опеки и попечительства и других органов;
- Контроль за назначением и выплатой стипендий обучающимся данной категории;
- Подготовка приказов и локальных актов, регламентирующих работу с данной категорией обучающихся;
- Обеспечение занятости и организация отдыха в свободное от занятий время;
- Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным обучающимся, оказавшимся в стрессовой ситуации;
- Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся –сиротам, а также обучающимся с инвалидностью и ОВЗ требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим и т.д.)
- Организация воспитательной работы с обучающимися проживающими в общежитии из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- Индивидуальное консультирование, направленное на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряженности;

Совместная работа по посинтернатному сопровождению с организациями в г. Хабаровске:

- Служба посинтернатного сопровождения выпускников КГКУ Детский дом № 4
- Центр Семейного устройства

Формы работы: Совместные круглые столы, правовое консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилищному вопросу, трудоустройству.

Четвертое направление наставничества - предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагогического работника по развитию у молодого специалиста/начинающего педагогического работника необходимых компетенций в области содержания и методики преподаваемой дисциплины, осуществления всех видов педагогической деятельности.

Еще одно важное направление воспитательной деятельности — это профилактическая работа. Целью данного направления является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций, распространения среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников цивилизованных форм разрешения конфликтов, снижение количества административного реагирования на правонарушения. В колледже регулярно проходят заседания Совета по профилактике правонарушений, созданы банки обучающихся «группы риска», а также обучающихся состоящих на учете в ПДН и КДН. Разработаны программы профилактической работы, а именно: Программа по

профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы рядом», целевая программа колледжа по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни, Программа Профилактики СПИД/ВИЧ среди обучающихся (студентов), Программа по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними «Жизнь без насилия», Программа антикоррупционного просвещения обучающихся (студентов), Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма для обучающихся (студентов), Программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся (студентов), Программа по предупреждению идеологии терроризма и экстремизма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде «Мы против насилия и экстремизма».

В рамках экологического кружка «Зеленый палец» обучающиеся колледжа ежегодно выезжают на городские и краевые акции по посадки деревьев, помогают приюту для бездомных животных, расположенному в с. Матвеевка Хабаровского района, участвуют в акции по утилизации элементов питания (батареек), которые отслужили свой срок.

Наряду с положительными результатами, достигнутыми педагогическим коллективом, существует ряд проблем, требующих решения, среди которых:

•необходимость внедрения технологических инноваций, корректировки, актуализации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа;

•необходимость повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся;

•отсутствие системности в работе с талантливыми детьми;

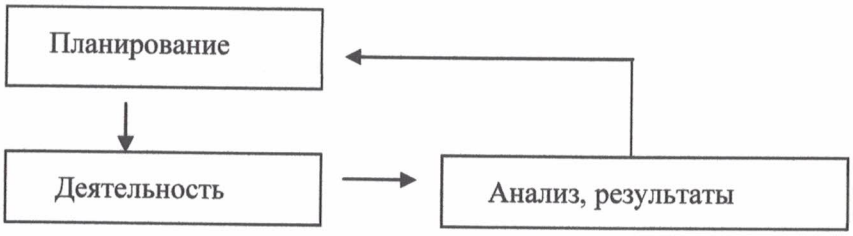
•вовлеченность не всех обучающихся во внеурочную деятельность; недостаточная развитость направлений воспитательной работы, связанных с развитием предпринимательских компетенций, повышением интереса к политической жизни, семейному и половому воспитанию.

•все еще остаются обучающиеся, не желающие участвовать в общественной жизни, предоставленные сами себе.

Решению данной проблемы будет способствовать расширение направлений воспитательной работы, реализация проектов, связанных с развитием предпринимательских компетенций, повышением интереса к политической жизни, семейному и половому воспитанию, посинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Схема 1

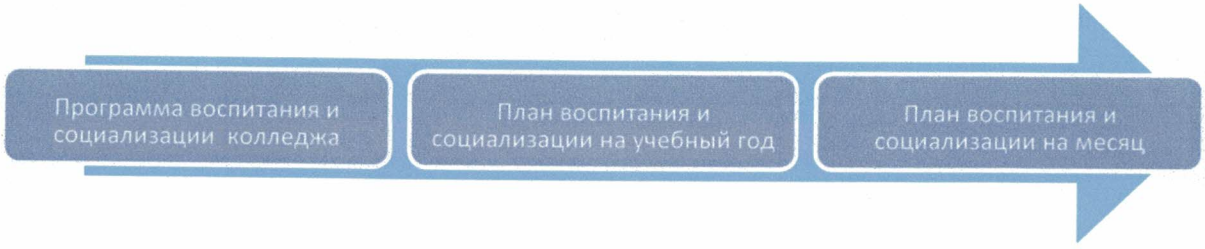
Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Реализация Программы

Схема 2.



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом;

Области оценки эффективности реализации программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Области оценки эффективности Программы

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения на 30% - снижение количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН на 30 % -увеличение количества несовершеннолетних обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции на 40% - увеличение количества студентов колледжа, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, физкультурных, спортивных Мероприятий на 30% - увеличение количества студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов в общей численности студентов колледжа на 30%	- повышение уровня соответствия выпускников колледжа требованиям Социальных партнеров на 20% - повышение внимания по отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих на 30%	- увеличения уровня использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий на 20% - повышение уровня квалификации педагогических работников и администрации колледжа на 30% - повышение уровня мотивации всех участников воспитательного процесса на 40%

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия колледжа: лидерство на рынке подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена, для предприятий автодорожной отрасли Дальнего Востока путем использования высококачественного образовательного контента и в соответствии с требованиями международных стандартов.

Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы: Гражданско- патриотическое воспитание, Культурно-творческое воспитание, Профессионально-ориентирующее воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание, Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, Экологическое воспитание, Развитие студенческого самоуправления, Профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу технологии, кейс технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

IV. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- Открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **Демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **Духовность,** проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **Толерантность,** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **Вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **Природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **Эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **Воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **Системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **Поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **Социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2024 г.) Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2024-2026 гг.) Основной этап.

Апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2027 год) Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитания и социализации обучающихся.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледж, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

Таблица № 1.

№ п/п	Направление воспитательной работы	2024 г. (в руб.)	2025 г. (в руб.)	2026 г. (в руб.)	2027 г. (в руб.)
1	Гражданско-патриотическое	791 031	822 096	855 088	890 012
2	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1 273 091	1 324 087	1 377 086	1 430 098
3	Спортивное и здоровье сберегающее	891 043	927 009	964 017	1 002 074
4	Экологическое	714 087	743 046	773 020	804 013
5	Студенческое самоуправление	755 054	785 076	817 019	849 088
6	Культурно-творческое	1 975 051	2 054 053	2 136 071	2 222 018
7	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	801 025	833 030	866 063	901 030
8	ИТОГО	**7 203 082 р**	**7 491 097 р**	**7 791 065 р**	**8 103 032 р**

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 6 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, родителей и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.

Основные целевые индикаторы и показатели Программы:

-снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;

-уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;

-положительный рост количества кружков, спортивных секций для развития интеллектуальных и творческих способностей студентов в период реализации программы;

-рост числа обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции;

-рост количества студентов колледжа, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, физкультурных, спортивных мероприятий;

-увеличение удельного веса студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов в общей численности студентов колледжа;

-снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

-повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

Основные конечные результаты Программы:

-обеспечено прохождение работниками колледжа повышения квалификации в рамках приоритетных направлений Программы;

-создан механизм сопровождения воспитательного процесса студентов колледжа;

-реализованы мероприятия по разработке и внедрению новых технологий в воспитательный процесс;

-созданы условия, обеспечивающие развитие мотивации и способностей студентов в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

VIII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; -развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях; -формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству	**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2.	Духовно-нравственное и культурно творческое воспитание	-развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); -формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; -развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; -воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; -содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; -оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; -развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; -получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; -опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.	**ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

3.	Спортивное воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни, а также экологической культуры	Формирование у обучающихся: -культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности -ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; -развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
4.	Профессионально – ориентирующее, бизнес ориентирующее воспитание обучающихся (развитие карьеры)	-развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; -формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; -формирование компьютерной грамотности, информационной	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

		культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.	**ОК 09.**Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. **ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
5.	Студенческое самоуправление	- формирование активной гражданской позиции; -развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.)	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
6.	Профессиональное совершенствование преподавательского состава	-формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу; -обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися;	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

		формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения.	выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

IX. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ: 1. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Гражданско-патриотическое воспитание призвано способствовать развитию гражданственности, уважения к правам и свободам человека, межэтнической толерантности, любви к окружающей природе, Родине, родному краю, патриотического и национального самосознания, обеспечивать связь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Чрезвычайно важным направлением воспитательной работы является корпоративное воспитание – как механизм формирования у обучающихся патриотизма через развитие чувства сопричастности лучшим традициям России и Дальнего Востока. Работа в данном направлении в конечном итоге должна способствовать развитию у обучающихся чувства корпоративности, профессионального достоинства, которое есть необходимая составляющая гражданского достоинства.

О высоком уровне правовой культуры выпускника колледжа должно свидетельствовать знание им своих прав и обязанностей как члена общества, специалиста, наличие убежденности в необходимости их соблюдения и готовности реализовать их на практике. Патриотическое воспитание предполагает серьезную работу по формированию чувства национального достоинства, уважения к событиям прошлого, традициям своей страны. В настоящее время возникла необходимость воспитания толерантности к другим культурам, этническим сообществам, желания укрепить межнациональные связи, увеличить знания об истории, традиции других стран, обучить основам межкультурной коммуникации.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, коллективизм и др. Показателями эффективности воспитательной работы в этом направлении могут быть степень соблюдения обучающимися законов и норм поведения, принятых в обществе, участие их в различных общественных

мероприятиях, общественно-политической жизни страны, проявление терпимости к другому мнению.

Проекты, реализуемые с социальными партнерами в данном направлении:

- «Мы с вами, ветераны» - патриотический клуб КГБ ПОУ ХАМК совместно с советом ветеранов Краснофлотского района, администрация Краснофлотского района г. Хабаровска, Военным комиссариатом Краснофлотского района (сбор информации о участниках ВОВ, а также участниках боевых действий, проживающих в Краснофлотском районе, а также помощь ветеранам), (Изучение и приобщение к страницам истории);
- «10 великих сражений в истории России»- КГБ ПОУ ХАМК, Хабаровская краевая общественная организация по содействию в патриотическом воспитании граждан «Амурский рубеж» (Формирование национального самосознания);
- «Карусель экскурсий: знаю и люблю свой город»- администрация КГБ ПОУ ХАМК, библиотека им. П. Комарова г. Хабаровск (Приобщение к ярким страницам истории и традициям города);

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам в истории государства	1-4 курсы	Заведующий библиотекой	в течение года
2	Выполнение презентаций, рефератов, освещающих историю и важнейшие современные события России и Дальнего Востока	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Преподаватели истории, литературы Кураторы	в течение года
3	Проведение круглых столов, конференций, диспутов, дебатов по гражданско-патриотической и правовой тематике	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Совет студенческого самоуправления Преподаватели истории, литературы Кураторы	в течение года
4	Организация работы предметного кружка «Историческая реконструкция»	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка Совет студенческого самоуправления	в течение года
6	Проведение социологических исследований среди обучающихся по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения.	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Совет студенческого самоуправления Преподаватели истории, литературы Кураторы	в течение года

7	Организация экскурсий в музей танкового училища, музей МВД, музей ВОВ	1-2 курсы	Кураторы	в течение года
8	Организация и проведение фестиваля патриотической песни	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Совет студенческого самоуправления Кураторы	Ноябрь
9	Проведение кураторских часов по патриотической тематике: «Герои России», «Сталинградская высота», «Блокадный, но не покорённый, Ленинград», Их именами названы улицы Хабаровска»	1-2 курсы	Кураторы	в течение года
10	Организация и проведение военно-спортивного праздника «Служу России!»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Преподаватель-организатор ОБЖ Совет студенческого самоуправления Кураторы	Февраль
11	Организация уроков мужества с участием ветеранов ВОВ и локальных войн, в т.ч. с ветеранами системы потребительской кооперации	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Преподаватель-организатор ОБЖ Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
12	Организация встреч с представителями военного комиссариата	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы	в течение года
13	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ: концерт для ветеранов, участие в шествии бессмертного полка, выставка по гражданско-патриотической тематике, участие в фестивале « Тайна.Талант.Виктория», вахте памяти	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Преподаватель-дополнительного образования Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года

14	Участие в районных, городских и краевых мероприятиях гражданско–патриотической направленности: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России, Дни воинской славы, митинги, посвященные памятным датам истории РФ	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Преподаватель-дополнительного образования Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
15	Организация групповых просмотров фильмов и обсуждение по гражданско-патриотической тематике	1-4 курсы	Педагог дополнительного образования (музейная работа) Кураторы Совет студенческого самоуправления	в течение года
18	Организация цикла бесед: - права и ответственность несовершеннолетних; -административная и уголовная ответственность за наиболее распространенные правонарушения среди молодежи; -последствия участия в экстремистской деятельности; - Правила внутреннего распорядка в колледже; -основные положения Закона о запрете курения	1-4 курсы	Кураторы	в течение года
19	Проведение мероприятий по формированию электоральной активности, активной гражданской позиции	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью	в течение года

<u>Ожидаемые результаты:</u>

1)воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
2)готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
3)формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, района, города и края;
4)формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

НАПРАВЛЕНИЕ 2. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Культурно-творческое воспитание призвано способствовать формированию нравственной, эстетически развитой, творчески одаренной личности, подготовленной к восприятию и пониманию произведений искусства, творчества.

В процессе культурно-творческого воспитания у обучающихся должны сформироваться высокая нравственность, эстетический вкус, нравственно-психологическая готовность к гармоничной жизни.

Основными критериями эффективности культурно-творческого воспитания являются: участие обучающихся колледжа в различных общих мероприятиях колледжа, а также районных, городских и краевых творческих мероприятиях, инициативность обучающихся в самостоятельном поиске новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-творческих мероприятий, повышение уровня воспитанности обучающихся, включающей в себя: манеру общения, внешний вид, культурно-ценностные ориентации.

Проекты, реализуемые с социальными партнерами в данном направлении:

- «Ими гордится земля Дальневосточная…» - патриотический клуб КГБ ПОУ ХАМК совместно с Центральной библиотекой им. Петра Комарова (знакомство с выдающимися личностями, оставившими яркий след в истории Дальнего Востока);

- «Наш выбор – семейные ценности!» - администрация КГБ ПОУ ХАМК Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Хабаровской Епархии Русской православной Церкви, Сектор семьи, отцовства, материнства и детства отдела по церковной благотворительности и социальному служению Хабаровской Епархии Русской Православной Церкви, Храм преподобного Серафима Саровского г. Хабаровск, Храм Святителя Иннокентия Иркутского г. Хабаровск (Формирование культуры семейных отношений, укрепление родительского авторитета. Изучение истории и профессиональных традиций семьи, семейных династий)

- «Зажги свою звезду…» - студия «Мелодия» КГБ ПОУ ХАМК, администрация Краснофлотского района (Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию творческой инициативы студентов, воспитание деловой культуры и профессиональной этики);

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные реализацию за	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Формирование системы общечеловеческих ценностей через учебные дисциплины гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием	1-2 курсы	Преподаватели	в течение года
2	Разработка сценариев проведения внеучебных мероприятий по литературе, истории, обществознанию	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Совет студенческого самоуправления Преподаватели, Кураторы	в течение года

	Проведение внеучебных мероприятий, посвященных Дню матери, дню российского студенчества (Татьянин день, День семьи и т.д.	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Преподаватели дополнительного образования Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
	Проведение кураторских часов по нравственной тематике: -по проблеме материнства и сохранения здоровья будущих матерей; - по проблеме сохранения традиционных семейных ценностей; - по проблеме межэтнической и этноконфессиональной толерантности; -по этике поведения в ситуациях «нравственного выбора»; - о влиянии нравственного и психического здоровья на физическое здоровье; об экологической культуре и др;	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Кураторы	в течение года
5	Организация книжных выставок по материалам периодической печати о достижениях в области современной культуры и творчества выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки	1-4 курсы	Заведующая библиотекой	в течение года
6	Оформление стендов «Знаменитые и памятные даты в области искусства и литературы»	1-4 курсы	Заведующая библиотекой	в течение года

7	Оформление стендов, освещающих культуру, историю, традиции России и Дальнего Востока	1-4 курсы	Заведующий библиотекой	в течение года
8	Участие в краевых, городских научно-практических конференциях в области духовно-нравственного воспитания	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
9	Проведение встреч с деятелями науки, культуры и искусства	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Заведующие ПЦК Кураторы	в течение года
10	Посещение музеев, концертных залов, театров, выставок	1-4 курсы	Заведующий внеучебной деятельностью Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
11	Организация кинопоказов и кинолекториев	1-4 курсы	Заведующий внеучебной деятельностью Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
12	Организация видео-путешествий, экскурсии, турпоходов по культурноисторическим местам края	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Педагог-организатор ОБЖ Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
13	Развитие личностных ресурсов студентов и формирование духовно-нравственных качеств личности через проведение тренингов, организацию волонтерского движения в студенческой среде, проведение круглых столов, студенческих конференций, дебатов по духовно-нравственной тематике	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Руководитель волонтерского отряда Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года

14	Организация работы кружков художественной самодеятельности (вокал, хореография), «Следопыт» (русский язык и литература), «Стоп-кадр», «Мультимедийка» и др.	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Педагоги дополнительного образования Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
15	Организация и проведение внеклассных мероприятий, концертов, конкурсов, информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха, информационных марафонов, флэшмобов	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Педагоги дополнительного образования Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года
16	Участие в конкурсах, фестивалях районного, городского и краевого уровня	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Педагоги дополнительного образования Совет студенческого самоуправления Кураторы	в течение года

Ожидаемые результаты:

1) создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей, обучающихся;
2) повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;
3) сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
4) воспитание толерантной личности.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ.

Профессионально-ориентирующее воспитание направлено на формирование у обучающихся творческого подхода, развитие профессиональной компетентности и самосовершенствование в избранной профессии, ориентация на участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионате «Профессионалитет», Абилимпикс, ярмарках вакансий и др. приобщении к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

В результате профессионально-ориентирующего воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, бережное отношение к человеку и окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность

принимать ответственные решения, способность к самообразованию и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его квалификацией.

В качестве показателей эффективности профессионально-ориентирующего воспитания могут выступать: качество выполнения обучающимися заданий во время производственной практики, проявление профессиональных интересов (участие в конференциях, конкурсах по специальности), соблюдение профессиональных этических норм. Профессионально -ориентирующее воспитание реализуется при освоении обучающимися учебных дисциплин общепрофессионального блока, а также в рамках регулярно проводимых мероприятий: профессионально-ориентированных конкурсов, олимпиад, экскурсий, оказания шефской помощи, учебных практик.

Проекты, реализуемые с социальными партнерами в данном направлении:

- «Билет в будущее» - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, КГБ ПОУ ХАМК, общеобразовательные учреждения города Хабаровска (Подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии и специальности);

- Проект профориентации: «Увлечение-профессия-успех!»- администрация КГБ ПОУ ХАМК, Центр тестирования и гуманитарных технологий МГУ г. Москва, общеобразовательные учреждения города Хабаровска; КГБУ Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (формирование положительного имиджа колледжа в социуме);

- Тренинги по специальностям и профессиям колледжа
- Психологические тренинги
- Профориентационное тестирование в программе «Профориентатор»
- Экскурсии в организации, компании по профилю ПОО;
- Встречи с успешными выпускниками колледжа;
-

- Проект «Молодые профессионалы». Участие в чемпионате Профессионалитет по различным техническим компетенции - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, КГБ ПОУ ХАМК (Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа)

- Участие в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс» - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования (Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся на рынке труда);

- Экскурсионный проект «День без турникета» - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования (Развитие профессиональных компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий);

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Организация и проведение выставок, презентаций студенческих работ различной направленности	2-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Кураторы	в течение года
2	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам: День дорожника, День автомобилиста, День страховщика, День машиностроителя, День работников нефтяной и газовой промышленности	1 –4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Педагоги дополнительного образования Совет студенческого Кураторы	в течение года
	Организация и проведение научных конференций по профессиональной тематике	2-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Педагоги дополнительного образования Совет студенческого Кураторы	в течение года
4	Проведение мастер-классов, диспутов, викторин, олимпиад, экскурсий на предприятия	2-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УПР Заведующий ЦППТ Преподаватели	в течение года
5	Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Заведующий ЦППТ Преподаватели	в течение года
4	Проведение кураторских часов по формированию интереса к избранной специальности	1-2 курсы	Кураторы	в течение года

5	Организация и проведение встреч с представителями избранной специальности, проведение «Ярмарок вакансий».	2-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УПР Заведующий ЦППТ	в течение года
6	Организация встреч с выпускниками разных лет	2-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК	в течение года
7	Организация конференций, круглых столов и других форм обмена опытом по совершенствованию содержания и методов работы в области профессионально-ориентирующего воспитания	2-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства:	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
9	Организация участия обучающихся в международных стажировках	2-4 курсы	Директор колледжа Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
10	Организация участия студентов в летнем трудовом семестре в составе студенческих трудовых отрядов (по профилю специальности)	2-4 курсы	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по АПР Заведующий ПЦК Преподаватели спец.дисциплин	в течение года

Ожидаемые результаты:

- формирование сознательного отношения к выбранной специальности;

-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

НАПРАВЛЕНИЕ 4. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ.

Бизнес-ориентирующее воспитание направлено на создание условий для инновационного образовательного пространства колледжа, являющегося основой интеграции теоретического обучения и практической подготовки, поддержки студенческих бизнес-проектов и инициатив.

В процессе воспитания у будущих специалистов должно сформироваться креативное мышление, умение генерировать новые идеи, а также сформироваться предпринимательские навыки и профессионально-значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов. Основными критериями эффективности являются: количественные показатели реализованных бизнес-проектов, созданных малых студенческих предприятий и кооперативов.

Проекты, реализуемые с социальными партнерами в данном направлении:

- Проект «Финансовая грамотность»- КГБ ПОУ ХАМК, Центральный банк РФ (Стимулирование уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса);
- «Меню возможностей» - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, КГБ ПОУ ХАМК (Формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе)

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч , направленных на формирование предпринимательского мышления	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
2	Организация и проведение презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес-проектирования	2-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
3	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
4	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса»	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК	в течение года

			Заведующие очным отделением Преподаватели спец.дисциплин	
5	Организация и проведение мастерклассов по бизнес-проектированию	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Заведующие очным отделением Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
6	Популяризация историй успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики, в том числе в кооперативном секторе	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Заведующие очным отделением Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
7	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Заведующие очным отделением Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
8	Оказание помощи в продвижении и реализации лучших бизнес-проектов студентов	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Заведующие очным отделением Преподаватели спец.дисциплин	в течение года
9	Привлечение к практической реализации студенческих бизнеспроектов кадровых партнеров, предпринимателей	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Заведующие очным отделением Преподаватели спец.дисциплин	в течение года

10	Интегрирование лучших практик и методик реализации бизнес-проектов, в том числе в кооперативном секторе	3-4 курсы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий ПЦК Заведующие очным отделением Преподаватели спец.дисциплин	в течение года

НАПРВЛЕНИЕ 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕ-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ.

Важное значение для современного человека имеет здоровый образ жизни. Обучение здоровому образу жизни нацелено на формирование телесного здоровья, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности. Пропаганда здорового образа жизни предполагает, как спортивно-оздоровительную работу в чистом виде, так и формирование (через различные формы) ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умения выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе и обучение сознательному отказу от табакокурения и употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Критериями эффективности работы по данному направлению станут:
- увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и ведущих здоровый образ жизни;
- форсированность у обучающихся навыков конструктивного решения жизненных проблем;
- уменьшение факторов риска злоупотребления психоактивными веществами;
- уменьшение факторов распространения ВИЧ – инфекций(СПИДа) среди студенческой молодежи.

Проекты, реализуемые с социальными партнерами в данном направлении:

- Проект «Я выбираю жизнь» - КГБ ПОУ ХАМК, администрация Краснофлотского района г. Хабаровска; МАУ "Центр работы с населением "Диалог"; ПМК «Юбилейный» г. Хабаровск, Федеральная служба наркоконтроля, ОП № 8 УМВД России г. Хабаровск, КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница» (Популяризация спорта и здорового образа жизни в колледже. Соблюдение принятых в обществе правил и норм профилактики и сохранения здоровья);
- Проект «Студенческий десант» - КГБ ПОУ ХАМК, общеобразовательные учреждения г. Хабаровска, администрация Краснофлотского района г. Хабаровска (выявление зависимых от ПАВ обучающихся);

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Организация работы по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая физическим воспитанием Преподаватели биологии, экологии Кураторы	в течение года

2	Организация профилактической работы среди обучающихся (по профилактике суицидального поведения, по профилактике зависимостей, ВИЧ – инфекций (СПИДа)	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Медицинские работники Инспектор ПДН Кураторы	в течение года
3	Проведение анкетирования на предмет отношения студентов к ЗОЖ	1-4 курсы	Совет студенческого самоуправления	в течение года
4	Психологическое тестирование и консультирование	1-2 курсы	Педагог – психолог	в течение года
5	Организация проведения плановых медицинских осмотров	1-4 курсы	Заместитель директора по УР Начальник медицинского центра колледжа Кураторы	в течение года
6	Проведение в группах коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста, тренингов на преодоление конфликтных ситуаций и снятие стресса	1-3 курсы	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог	в течение года
7	Проведение акций, круглых столов, видеотренингов, видео-лекций, интерактивных встреч, дебатов по вопросам ЗОЖ, проблеме распространения ВИЧ – инфекций (СПИДа), профилактике зависимостей;	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующий внеучебной деятельностью Педагог – психолог Начальник медицинского центра колледжа	в течение года
8	Разработка пособия, памяток, буклетов по ЗОЖ для студентов и кураторов	1-2 курсы	Заведующая внеучебной деятельностью	в течение года
9	Размещение в образовательном пространстве факультета наглядной агитации по формированию ЗОЖ	1-4 курсы	Заведующая внеучебной деятельностью	в течение года
10	Организация волонтерского движения в студенческой среде	1-2 курсы	Руководитель волонтерского отряда	в течение года
11	Организация работы спортивных секций: волейбол, баскетбол, восточные единоборства,	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая физическим воспитанием	в течение года

	бадминтон и настольный теннис			
12	Создание базы данных по занятию студентов разными видами спорта	1-4 курсы	Заведующая физическим воспитанием	в течение года
13	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая физическим воспитанием	в течение года
14	Организация и проведение Дней Здоровья	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая физическим воспитанием	в течение года
15	Организация сдачи ГТО студентами и преподавателями	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая физическим воспитанием	
16	Организация и проведение индивидуальной оздоровительной работы со студентами, имеющими ограничения по здоровью	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая физическим воспитанием	в течение года
17	Разработка индивидуальных оздоровительных комплексов (для студентов с различными заболеваниями) для самостоятельных занятий дома, в общежитии	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая физическим воспитанием Воспитатели общежития	в течение года
18	Привлечение студентов к активной оздоровительной работе	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая физическим воспитанием	в течение года

Ожидаемые результаты:

1)формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровье-сберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

2)осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей

НАПРАВЛЕНИЕ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся экологического сознания и культуры, способности воспринимать неразрывную связь человека с природой и ощущать моральную ответственность по сохранению окружающей среды. К критериям эффективности можно отнести: количество проектов, мероприятий по вопросам экологии и вале логии; уровень духовно-нравственного развития обучающихся, проявляющийся в отношении обучающихся к природе, к окружающей среде, в формировании личной ответственности за состояние окружающей среды.

Проекты, реализуемые с социальными партнерами в данном направлении:

- «Время молодых» (экомарафон) - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, КГБ ПОУ ХАМК (Участие в решении экологических проблем, Формирование навыков экологической культуры)
- «Чистые берега» - администрация Мичуринского СП, администрация Краснофлотского района г. Хабаровска, КГБ ПОУ ХАМК (Проявление социальной активности в общественной жизни по бережливому отношению к малой родине);

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Социологический опрос обучающихся (выявление отношения к экологическим проблемам)	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Преподаватели экологии и биологии Студенческий совет	в течение года
2	Организация и проведение круглых столов, диспутов, викторин по проблемам экологии	1 – 2 курс	Заместитель директора по ВР Преподаватели экологии и биологии Студенческий совет Кураторы	в течение года
3	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по проблемам экологии	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Преподаватели экологии и биологии	в течение года
4	Проведение кураторских часов, посвященных Всемирным дням охраны природы	1-4 курсы	Кураторы	в течение года
5	Организация и проведение конкурсов плакатов, фотовыставок, посвященных родному краю	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Преподаватели экологии и биологии	в течение года

6	Распространение среди обучающихся колледжа памяток, буклетов по охране окружающей среды	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Преподаватели экологии и биологии Студенческий совет	в течение года
7	Организация практической природоохранной деятельности (участие в экологических акциях, мероприятиях города и района, в субботниках)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Преподаватели экологии и биологии Студенческий совет	в течение года

НАПРАВЛЕНИЕ 7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Одно из главных требований принципа личностно-ориентированного подхода: опора на активность, творческую инициативу, самостоятельность обучающихся. Необходимо помнить, что обучающийся – не послушный объект воспитательных воздействий, а активный субъект педагогического воздействия.

В этой связи особое значение приобретает задача подготовленности студенческого актива к выполнению функций организатора учебно-воспитательной и вне учебной работы с обучающимися. Проблемы формирования и обучения студенческого актива заслуживают специального рассмотрения в рамках данной Программы.

Проекты, реализуемые с социальными партнерами в данном направлении:

«Меню возможностей» - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, КГБ ПОУ ХАМК (Формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе)

№ п/п	Формы организации воспитательной деятельности	Целевая аудитория	Ответственные за реализацию	Периодичность работы (сроки) исполнения
1	Работа кураторов по назначению (избранию) старост 1 курса	1 курс	Кураторы	в течение года
2	Работа кураторов 1 курса по выдвижению актива студенческой группы	1 курс	Кураторы	в течение года
3	Проведение ежегодного отчетно-выборного собрания Совета Студенческого самоуправления	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая внеучебной деятельностью Студенческое самоуправление	в течение года
4	Направление обучающихся 1-2 курсов на семинары студенческого актива	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР	в течение года

			Заведующая внеучебной деятельностью Студенческое самоуправление	
5	Организация участия обучающихся 1 курса в разных формах студенческого самоуправления (информационно-просветительская работа, встречи, организационные собрания, акции, культурно-досуговые мероприятия, разработка наглядных материалов: стенды, брошюры, флаеры)	1 курс	Заместитель директора по ВР Заведующая внеучебной деятельностью Студенческое самоуправление	в течение года
6	Организация учебы студенческого актива (семинары, лагеря, встречи)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая внеучебной деятельностью Студенческое самоуправление	в течение года
7	Проведение регулярных (не менее 1 раза в месяц) собраний Студенческого Совета	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая внеучебной деятельностью Студенческое самоуправление	в течение года
8	Поддержка участия студентов факультета в акциях, проектах молодежных движений района, города, края.	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая внеучебной деятельностью Студенческое самоуправление	в течение года
9	Организация участия органов студенческого самоуправления в конкурсах различных уровней	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Заведующая внеучебной деятельностью Студенческое самоуправление	в течение года

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

НАПРАВЛЕНИЕ 6.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.

№ п/п	Наименование	Целевая аудитория	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Организация работы кураторов групп с обучающимися по адаптации в техникуме (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, его подразделениях, обслуживающих обучающихся -библиотека, компьютерные классы, буфет, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, спортивные секции, творческие объединения и т.д.; о правилах внутреннего распорядка колледжа, истории колледжа, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности)	1 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР Кураторы групп Заведующая внеучебной деятельностью
2	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	1-3 курс	В течении года	Социальный педагог Кураторы
3	Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	1-3 курс	В течении года	Педагог – психолог Кураторы
4	Проведение классных и информационных часов, собраний в группах	1-4 курс	В течении года	
5	Проведение в течение года открытых внеучебных мероприятий в группе	1-4 курс	По отдельному графику	
6	Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	1-4 курс	В течении года	
7	Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, участию в предметных олимпиадах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.	1-3 курс	В течении года	
8	Приобщение обучающихся к традициям колледжа: организация торжественной линейки, посвященной Дню знаний, принятие Клятвы первокурсника; подготовка и проведение фестиваля студенческого творчества «Зажги свою звезду!» вовлечение обучающихся в	1-3 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР Кураторы групп Заведующая внеучебной деятельностью

	проектную деятельность, студенческое самоуправление; привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День студента» «День защитника Отечества», «День Победы»; привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.			Студенческое самоуправление

Ожидаемые результаты:

- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования;
- овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений;
- создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения;

X. Ожидаемые результаты и показатели реализации Программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Ед. измерени	Значение показателя по учебным годам			
			2024	2025	2026	2027
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25	27	30	40
2	Доля обучающихся, победивших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности участников	%	2	4	6	8
3	Доля волонтеров из числа обучающихся колледжа от общей численности обучающихся	%	8	10	12	14

4	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	чел	10	8	6	4
5	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения от общей численности несовершеннолетних студентов	чел	4	3	2	1
6	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности обучающихся	%	86	90	94	96

По прогнозным оценкам, к 2027 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий.

XI. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
➢сплоченный коллектив, командный дух, взаимопомощь, возможность оперативно решать все возникающие вопросы; ➢развитая информационная сеть в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. ➢ежегодное повышение имиджа колледжа в образовательной среде региона; ➢сотрудничество с предприятиями, общеобразовательными и интернатными организациями, вузами, организациями среднего профессионального образования Хабаровского края и других регионов; ➢гибкость в формировании и внедрении новых воспитательных технологий; ➢активное членство в образовательных кластерах региона; ➢отлаженная система повышения квалификации, переподготовки и подготовки работников колледжа;	➢недостаточное взаимодействие с работодателями; ➢слабое использование инфраструктуры учреждений-партнеров; ➢снижение активности студентов; ➢отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

➢большой накопленный опыт организации воспитательной работы; ➢наличие системы самоуправления и организации студенческого актива; ➢взаимодействие с органами молодежной политики города и края; ➢содействие студентам в реализации их проектов; ➢низкая текучесть кадров; ➢высокий общий уровень образования работников колледжа; наличие финансовой политики, финансовой структуры, финансового планирования и контроля, финансовая устойчивость по основным показателям деятельности	
Возможности ➢формирование позитивного имиджа колледжа в молодежной среде города и края; ➢разработка и внедрение новых воспитательных технологий; ➢формирование компетенций как основы социальной активности студента.	**Риски** ➢ Правовые риски (изменение требований законодательства); ➢ Финансовые риски ➢ Административные риски (недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы); ➢ Кадровые риски (сокращение доли социально активных студентов от общего контингента, трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания).

Методы сбора информации:

- анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей,
- анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения,
- беседы с субъектами воспитательного процесса.

XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Воспитание личности будущего специалиста системы образования, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная Программа профессионального воспитания и социализации студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж» (КГБ ПОУ ХАМК) на 2024-2027 гг. предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1.Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.

2.Данилюк А.Я., Кондраков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // М.: Просвещение, 2014. - 24 с.

3.Декларация принципов толерантности: утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференцией ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г. // Защити меня! - 2004 - №4. - С.8-9.

4.Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLV1,1993 5. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 36-

ФКЗ, от 30.12.2008 3 7-ФКЗ, от 05.02.2014 3 2-ФКЗ, от 21.07.2014 3 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, 3 31, ст. 4398.

6.О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2024 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.

7.Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.

8.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, № 303, от 31.12.2012.

Приложение 1

Анкета
для определения уровня воспитанности
(методика диагностических программ Н.П. Капустина, М.И. Шиловой)
группы_____ специальность _____

	Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
	Бережливость					
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
	Дисциплинированность					
1	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка, права и обязанности, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
	Ответственное отношение к учебе					
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнителен, точен.	5	4	3	2	1

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих одногруппников к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одногруппникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одногруппников.	5	4	3	2	1

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа.	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1

3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
2	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1

2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами,	5	4	3	2	1
	одобряю и поддерживаю эти качества у других.					
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное колво баллов) (3+4+3+4)/20 Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.

(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего 0,7 -0,8 средний
- уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности
-

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Приложение №2

Символика КГБ ПОУ ХАМК: эмблема, гимн, флаг, значок.

ФЛАГ

Оранжевый -цвет жилетов дорожных рабочих

Синий – цвет чистого неба

ЭМБЛЕМА (запатентована в Торговой палате)

ЗНАЧОК

ГИМН КГБ ПОУ ХАМК

На Дальнем Востоке, на вольном Амуре
поднялся Хабаровский наш «Автодор»,
Мечтают студенты взять штурмом науки,
Победно освоить российский простор!

Припев:
Студент Автодора – надежда России!
Зовут нас в дорогу родные края.
Путь славный проложен,
Есть знания, силы,
Нам колледж наш верит –
Гордится страна!

Хабаровский колледж Автомеханический –
Дом юности нашей, большая семья.
Мы братство студентов умелых, отважных,
Достойно выводят нас в жизнь мастера

Припев:
Студент Автодора – надежда России!
Зовут нас в дорогу родные края.
Путь славный проложен,
Есть знания, силы,
Нам колледж наш верит –
Гордится страна!

Слова Н. Журба