



**Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский автомеханический колледж»
(КГБ ПОУ ХАМК)**



П.Е. Мысин
2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ЗА 2024 ГОД**

Содержание

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.1. Общие сведения.....	7
1.2. Правовой статус.....	7
1.3. Выполнение лицензионных требований.....	8
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.....	9
2.1. Структура управления.....	9
2.2. Управление образовательным процессом.....	9
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	13
3.1. Основные направления подготовки.....	13
3.2. Качество подготовки специалистов.....	20
3.3. Востребованность выпускников на рынке труда.....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	37
4.1. Кадровое обеспечение.....	37
4.2. Материально-техническая база, социально-бытовые условия	37
4.3. Финансовое обеспечение деятельности колледжа.....	38
5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	40
5.1. Организация учебного процесса.....	40
5.2. Организация учебной и производственной практики.....	41
5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса....	45
5.4. Научно-методическая работа.....	47
5.5. Воспитательная работа.....	55
5.6. Отчет по самообследованию предметно-цикловых комиссий	64
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	140
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	142

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалиста среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалификации рабочих, служащих;

ОП - образовательная программа;

ПОУ - профессиональное образовательное учреждение;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ОД - общеобразовательные дисциплины;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП - общепрофессиональные дисциплины;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

СД - специальные дисциплины;

УД - учебная дисциплина;

УП - учебный план;

РП - рабочая программа;

ГИА - Государственная итоговая аттестация;

УМК - учебно-методический комплекс;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс;

КТП - календарно-тематический план;

УР - учебная работа;

ВР - воспитательная работа;

СР - социальная работа;

УВР - учебно-воспитательная работа;

УМР - учебно-методическая работа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Для проведения самообследования была сформирована комиссия, утвержден план мероприятий и перечень документов необходимых для написания отчета.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж».

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- мониторинг востребованности выпускников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены:

Перечень профессий и специальностей, реализуемых в колледже

- 19 образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

2. 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

3. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

4. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

5.10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

6. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

7. 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

8. 15.02.08 Технология машиностроения;

9. 15.02.16 Технология машиностроения;

10. 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

11. 15.02.19 Сварочное производство

12. 22.02.06 Сварочное производство;

13. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

14. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

15. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

16. 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

17. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей;

18. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

19. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

- 6 образовательных программ среднего профессионального образования
- программ подготовки квалификации рабочих, служащих по профессиям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

2. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

3. 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

4. 15.01.35 Мастер слесарных работ;

5. 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

6. 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения;

- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;

- структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалификации рабочих, служащих;

- документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже;

- проведена диагностика оценки остаточных знаний студентов по основным дисциплинам учебного плана всех специальностей, профессий.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, научно-методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа и дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по всем аккредитованным специальностям/профессиям требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на сайте по адресу: <https://www.khamk.ru>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения	Хабаровский край Функции Учредителя исполняет Министерство образования и науки Хабаровского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680054, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.169.
Руководитель образовательного учреждения	директор колледжа Мысин Павел Евгеньевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8 (4212) - 760832 hamk@edu.27.ru

1.2. Правовой статус

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж» (далее – КГБ ПОУ ХАМК) (далее – Колледж), (свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1022701404571), государственное учреждение, образовано в 1968 г. решением Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог № 194 от 02.07.1968.

Колледж последовательно подчинялся Управлению учебных заведений министерства строительства и эксплуатации шоссейных дорог, государственному концерну Росавтодор, Федеральному дорожному департаменту Минтранса РФ, Федеральной дорожной службе, Российскому дорожному агентству, Министерству транспорта Российской Федерации, Федеральному агентству по образованию, Министерству образования и науки Российской Федерации, Министерству образования и науки Хабаровского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую статистическую отчетность по формам, установленным действующим законодательством.

Колледж самостоятельно осуществляет образовательную, научно-методическую, административную, финансово-экономическую деятельности, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основе распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж» от 06.02.2025 регистрационный № Л035-01286-27/00237434.

Образовательная деятельность Колледжа лицензирована:

- по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ, ППКРС;
- по профессиональному обучению;
- по дополнительному образованию детей и взрослых;
- по дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1064 от 03.05.2023.

Деятельность Колледжа осуществляется на основе Устава, утвержденного министром образования и науки Хабаровского края, распоряжение от 25.09.2019 № 1449, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска, серия ГРН 2192724504344 от 20.10.2019. Изменения в Устав согласованы 13.02.2024 № 123.

1.3. Выполнение лицензионных требований.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в Колледже предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать образовательные программы; спортивный зал; специально оборудованное помещение для организации питания обучающихся; оснащение, которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.23.000.М.000555.07.23 от 03.07.2023).

Укомплектованность преподавательского состава штатными педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами (имеется электронная библиотека) по реализуемым образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Колледж в полном объеме обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся (студентам) и педагогическому коллективу.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

2.1. Структура управления

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава колледжа и положения о соответствующем структурном подразделении.

Структура управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся (студентов) и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, г. Хабаровска, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем и заключивший трудовой договор с Учредителем.

Администрация Колледжа и педагогический коллектив в своей повседневной деятельности руководствуются нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, а именно:

- локальные акты, отражающие особенности колледжа;
- локальные акты, отражающие особенности образовательного процесса;
- приказы и распоряжения;
- должностные и служебные инструкции.

По всем структурным подразделениям, должностям педагогических и других работников Колледжа разработаны должностные инструкции. Полная структура управления Колледжа представлена в Приложении 2.

2.2. Управление образовательным процессом

Эффективная работа и функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся (студентов), материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиально и приказом директора Колледжа.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как

форма общественного руководства в Колледже создан выборный представительный орган – Совет Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является его директор.

Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Попечительский совет - это некоммерческая, общественная организация самоуправления, добровольно созданная гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи и поддержке образовательного учреждения во всех сферах его деятельности. Попечительский совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития Колледжа.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива Колледжа, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. Состав совета утверждается директором Колледжа сроком на один год.

Студенческий совет (совет обучающихся) - это общественная студенческая организация, представляющая интересы обучающихся (студентов) Колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива и находится в прямом подчинении у заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления.

Основным учебно-методическим подразделением Колледжа является предметно-цикловая комиссия (далее – ПЦК), которая формируется из преподавателей ведущих специальных дисциплин, в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в выполнении требований Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции ПЦК

определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на учебный год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером учебной части два раза в год по семестрам и утверждается директором Колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной, производственной, преддипломной видов практик студентов.

Для эффективного взаимодействия с работодателями создана служба содействия трудоустройству выпускников – «Центр профориентации, приема и трудоустройства студентов».

Воспитательная работа в Колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и планы кружковой работы.

В Колледже создана психологическая служба, работает высококвалифицированные психологи, оборудована комната психологической разгрузки.

В профессиональном образовательном учреждении уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования. Отдел технического обеспечения осуществляет контроль использования лицензионного программного обеспечения в колледже; техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, обсуждается на педагогическом совете, методическом совете, совете колледжа и утверждается директором.

Общие направления деятельности Колледжа отображены в комплексном плане работы на учебный год.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Колледжа и распределена по структурным подразделениям.

Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия Колледжа.

Отдел кадров Колледжа ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации и награды.

Вывод: Сложившаяся система управления и руководства Колледжа соответствует требованиям к профессиональным образовательным учреждениям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

В соответствии с лицензией колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ подготовки квалификации рабочих, служащих;
- реализация профессионального обучения;
- реализация дополнительного образования детей и взрослых;
- реализация дополнительного профессионального образования.

Структура подготовки выпускников в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего общего образования. Реализуемые специальности и профессии согласно ФГОС СПО представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 кл.	Срок обучения на базе 11 кл.	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
2	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.			
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-		
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Сетевой и системный администратор /Системный администратор
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник по защите информации
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник

		электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Заочная	4 года 6 мес.	-		
7	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-		
8	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
9	15.02.16	Технология машиностроения	Очная	2 года 10 мес.	-	Базовый	Техник-технолог
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
10	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник-механик
11	15.02.19	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-		
12	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
13	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
15	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
16	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная	3 года 10 мес.	-	Базовый	Техник-электро-механик
			Заочная	-	3 года 6 мес.		

17	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Специалист
			Заочное	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
18	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт авто-транспортных средств	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Базовый	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств
			Заочное	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.		
19	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Очная	2 года 10 мес.	-	Базовый	Специалист страхового дела

Таблица 2. Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код профессии	Профессия	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 кл.	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом Газосварщик
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	1 года 10 мес.	Базовый	Сварщик
3	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Очная	1 год 10 мес.	Базовый	Станочник широкого профиля
3	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Очная	2 года 10 мес. 1 года 10 мес.	Базовый	Токарь Токарь-карусельщик
4	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	2 года 10 мес. 1 года 10 мес.	Базовый	Слесарь-инструментальщик Слесарь-механосборочных работ Слесарь-ремонтник
	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Мастер слесарных работ
	15.01.38	Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	Очная	1 год 10 мес.	Базовый	Оператор –наладчик металлообрабатывающих станков
	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	1 года 10 мес.	Базовый	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного

Таблица 3. Реализуемые программы профессионального обучения

программы

дополнительного

№ п/п	Наименование профессии, возможные категории	Вид обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)
ВОДИТЕЛИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА		
1	Водитель ТС	Подготовка по кат. А
2	Водитель ТС	Подготовка по кат. В (автомат)
3	Водитель ТС	Подготовка по кат. В (механика)
5	Водитель ТС	Подготовка по кат. С
6	Водитель ТС	Подготовка по кат. D
7	Водитель ТС	Переподготовка с кат. В на кат. С
8	Водитель ТС	Переподготовка с кат. В на кат. D
9	Водитель ТС	Переподготовка с кат. С на кат. В
10	Водитель ТС	Переподготовка с кат. С на кат. D
11	Водитель ТС	Переподготовка с кат. D на кат. С
МАШИНИСТЫ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН, ПОДКОНТРОЛЬНЫХ ГОСТЕХНАДЗОРУ		
12	Машинист катка (кат. В, С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
13	Машинист бульдозера (кат. В, E)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
14	Машинист автогрейдера (кат. С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
15	Машинист экскаватора (кат. В,С,D,E)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
16	Водитель погрузчика (кат. В, С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
17	Водитель квадроцикла, снегохода (кат. АI)	Подготовка
РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
18	Лаборант физико-механических испытаний (Лаборант дорожно-строительной лаборатории)	Подготовка Переподготовка
		Повышение квалификации
19	Лаборант строительных материалов (лаборант дорожно-строительной лаборатории)	Подготовка Переподготовка
		Повышение квалификации

20	Геодезист	Подготовка Переподготовка
		Повышение квалификации
РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
21	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка
22	Контролёр технического состояния автотранспортных средств	Переподготовка
		Повышение квалификации
ОБУЧАЮЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ АВТОМОБИЛЬНОЙ И ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
23	Психология и педагогика профессионального образования	Переподготовка
24	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Переподготовка
		Повышение квалификации
25	Электро-газосварщик	Повышение квалификации
26	Инженер-сметчик «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Повышение квалификации

По программам дополнительного профессионального обучения по подготовке рабочих профессий в 2024 году работа проводилась по направлениям:

- создание банка учебно-методического материала для слушателей ДПО;
- использование дистанционных технологий на ДПО через использование образовательного портала;
- регламентация работы менеджера ДПО по документальному сопровождению слушателей ДПО;
- пополнение банка предприятий для рассылки рекламного информационного материала;
- разработка мероприятий по увеличению количества слушателей ДПО по рабочим профессиям;
- внедрение новых программ подготовки по рабочим профессиям;
- разработка, актуализация и систематизация рабочих программ по рабочим профессиям ДПО.

Создана новая оболочка MOODLE с регулярной актуализацией.

Информационная база предприятий, потенциальных заказчиков, составляет 120 единиц. В целях формирования клиентской базы внедрена IP-телефония и CRM-системы управления взаимоотношениями с клиентами (реализована возможность просмотра истории телефонных звонков, прослушивание телефонных переговоров, фиксирование контактных данных потенциальных клиентов). Разработан новый прейскурант цен; внедрена гибкая система скидок для сторонних граждан и студентов колледжа; произведена рассылка коммерческих предложений порядка 250 единиц.

Обновлен информационный раздел «Автошкола» (актуализирована контактная информация, разработан и размещен новый прейскурант цен). Проведён мониторинг информационного портала колледжа на соответствие требованиям законодательства в рамках конкурса «Лучший сайт».

Модернизирована учетная система «1С: Автошкола», система интеграции данных «1С: Предприятие» и программного комплекса «Форвард» в целях повышения качества и оптимизации образовательного процесса в подготовке, переподготовке и повышения квалификации специалистов и рабочих профессий.

Реализована возможность тестирования участников конкурса такси на базе электронной платформы INDIGO.

Планируется приобретение нового обучающего программного обеспечения компании «Форвард» для организации дистанционного учебного процесса и электронной аттестации слушателей по всем направлениям АВТОШКОЛЫ и направлениям «Самоходные машины. Категория АІ» и «Трактор и спецтехника. Категория В, С, D, E, F» (унификация электронных образовательных систем по принципу единой архитектуры).

Проведение производственных совещаний с мастерами производственного обучения и преподавателями автошколы позволяют совершенствовать контроль качества подготовки слушателей курсов водителей (разбор дорожно-транспортных происшествий с участием выпускников автошколы, усиление контроля разъяснительных мероприятий на занятиях в автошколе, обсуждение вопросов, связанных с уровнем сдачи практического экзамена с первой попытки и наличием необходимого современного обучающего программного обеспечения).

В рамках рекламной кампании платных образовательных услуг менеджеры учебного центра принимали участие в ярмарке профессий, конкурсе такси, подготовке и проведении рекламных акций: предновогодней, ко дню Защитников отечества, международному Женском дню, ко дню Космонавтики, дню Победы и дню России.

В 2024 году по программам дополнительного профессионального обучения по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории В; переподготовки водителей транспортных средств с категории В на категорию С; переподготовки водителей транспортных средств с категории С на категорию D обучено 674 слушателя и по программам на право управления самоходными машинами (машинист экскаватора, бульдозера, водитель погрузчика (категория В,С,D,E) - 130 человек.

Разработаны и реализованы программа «Охрана труда и техники безопасности» и программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Сварщик», по которым прошли обучение 8 человек.

Всего по программам дополнительного профессионального обучения в 2024 году обучено 812 человек.

Учебно-программная документация по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалификации рабочих, служащих для осуществления образовательной деятельности в колледже включают: Федеральные государственные образовательные стандарты;

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практик (учебная, производственная, преддипломная); календарно - тематические планы, программы государственной итоговой аттестации выпускников; источники учебной информации (учебники, учебно-методическая литература, учебные пособия, методические разработки, специальное оборудование, обучающие программы, аудио-видео материалы; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные проекторы; Internet. Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям согласованы с работодателями и социальными партнерами.

На 1 октября 2024 г. контингент студентов очной и заочной формы обучения составил 2729 человек; в том числе очная форма обучения - 2044 студентов (74,9%); заочная форма обучения - 685 студентов (27,3%). За счёт средств бюджета субъекта РФ обучаются - 2448 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 281 человек.

Из общего количества обучающихся 575 студентов очной формы обучения получают академическую стипендию; 50 студентов являются сиротами и оставшимися без попечения родителей, что составляет 2% от общего числа обучающихся по всем формам обучения; 16 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,6% от общей доли обучающихся по всем формам обучения.

Данные о студентах очного и заочного отделения представлены в Приложениях 3.1, 3.2 и 4.1, 4.2

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Хабаровского края и Дальневосточного региона.

Колледж в крае является престижным учебным заведением, который готовит конкурентоспособных специалистов дорожно-транспортной отрасли, что обеспечивает ему достаточно стабильный конкурс 2-3 человека на место в зависимости от формы обучения, специальности и профессии.

Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования и науки Хабаровского края, ежегодно выполняются, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива.

Центр профориентации, приема и трудоустройства студентов совместно с преподавателями колледжа и студентами старших курсов проводит профориентацию в школах, лицеях, предприятиях Дальневосточного Федерального округа.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, контрольные цифры приёма, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

В целях реализации работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов; обновляются действующие стенды «Информация для абитуриентов»; проводятся «Дни открытых дверей» с экскурсиями по колледжу, тренинги и игры со школьниками. Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов.

Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, сайт колледжа, официальная страничка в социальных сетях Instagram, профориентационное тестирование.

Сведения о приеме студентов представлены в Приложении 5.

3.2. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки основывается на анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников и системы контроля теоретического и практического обучения.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы проводится в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся колледжа. Основными видами контроля являются: текущий, рубежный, промежуточный (итоги сессии) и государственная итоговая аттестация.

Формами текущего контроля являются: письменные работы, контрольные срезы, устный опрос, рейтинговая оценка знаний, программированный контроль (супер-тест, тест-INDIGO), тестовые задания, защита проектов.

Рубежный контроль проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения ППССЗ в сроки на 1 ноября и на 1 апреля.

По результатам рубежного контроля на 01.11.2024 г. успеваемость в целом по теоретическому и практическому обучению составила 81,5%, качество знаний 65%. Качество обучения по общеобразовательным дисциплинам 69%, успеваемость 82%.

Результаты педагогического мониторинга подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях методического совета и педагогического совета колледжа согласно разработанному положению о Государственной итоговой аттестации. Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии.

В 2023 - 2024 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию 345 студентов очной формы обучения. Для студентов специальностей и профессий, реализуемых в колледже итоговая аттестация согласно ФГОС СПО проведена в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломные работы, проекты и демонстрационный экзамен). Из общего количества студентов очной формы обучения 196 человек прошли

государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Обучающиеся, ежегодно, подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки:

1. Количество студентов, получивших дипломов с отличием - 31 человек,
2. Количество студентов, получающих именные стипендии:
 - Стипендия Правительства Российской Федерации - 6 человек;
 - Стипендия имени Муравьева-Амурского - 2 человека;
 - Стипендия Губернатора Хабаровского края лучшим студентам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации – 1 человек;
 - Стипендии мэра города Хабаровска – 3 человека.

3.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Анализ рынка труда в г. Хабаровске и Хабаровском крае указывает на растущую потребность в квалифицированных специалистах в дорожно-транспортной отрасли машиностроительной и IT-отрасли. Обеспечение востребованности выпускников и их успешное трудоустройство являются приоритетными направлениями работы педагогического коллектива колледжа.

В Центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства выпускников в 2024 году обратились 345 студентов, обучающихся по очной форме, и 122 выпускников заочной формы обучения.

В рамках договоров о целевом обучении по программам среднего профессионального образования было выпущено 3 специалиста очной формы обучения.

Анализ проведенных консультационных мероприятий по трудоустройству показал, что основные обращения студентов связаны с организацией и проведением производственной и преддипломной практики, а также с вопросами написания резюме и нормами поведения на собеседованиях. Распределение обращений по специальностям представлено в следующем виде:

- «Организация перевозок и управление на транспорте»: 22.04.2024-13.05.2024, 02.09.2024 – 26.10.2024.
- «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»: 22.04.2024-13.05.2024,
- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»: 22.04.2024-13.05.2024,02.09.2024 – 04.11.2024.
- «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования 02.09.2024 – 02.11.2024.
- «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»: 22.04.2024-13.05.2024, 02.09.2024 – 04.11.2024.
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»: 22.04.2024-13.05.2024,02.09.2024 – 11.11.2024.

- «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: 22.04.2024-13.05.2024, 02.09.2024 – 11.11.2024.

- «Сетевое и системное администрирование»: 22.04.2024-13.05.2024, 02.09.2024 – 25.11.2024.

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»: 22.04.2024 - 13.05.2024, 02.09.2024 – 11.11.2024.

- «Технология машиностроения»: 22.04.2024 - 13.05.2024, 02.09.2024 – 04.11.2024.

- «Сварочное производство»: 22.04.2024 - 13.05.2024, 02.09.2024 – 11.11.2024.

- «Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»: 13.01.2024 - 04.03.2024.

- «Токарь на станках с числовым программным управлением»: 01.04.2024 - 06.05.2024.

- «Мастер слесарных работ»: 19.02.2024 - 29.04.2024.

- «Обеспечение информационной безопасности»: 22.04.2024 -13.05.2024, 02.09.2024 – 26.10.2024.

Консультационная работа с обучающимися включает в себя вопросы самопрезентации, информирования о текущем состоянии рынка труда, а также проведение мастер-классов, тренингов, лекций, семинаров и деловых игр, посвященных технологиям поиска работы и эффективному трудоустройству. Консультационная работа с обучающимися представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Консультационная работа с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Группа	Примечание
Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации				
1	Консультационная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	18.04.2024	ТО-4120 ТО-4220	Центнер А.В. Матвеева Н.И. Холкина К.А. Рожко Б.А. Антонова В.С.
2	Консультационная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года по специальности: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	18.04.2024	ДС-4120 ДС-4221	Якунин Е.П., Хомич А.А., Бобрик Т.А. Загарук Т.Б. Холкина К.А. Рожко Б.А. Антонова В.С.

3	Консультационная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года по специальности: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	18.04.2024	ДМ-4120 ДМ-4220	Декин В.И. Прыгунова И.Л. Матвеева Н.И. Данилов Д.В. Кибичев А.Г. Холкина К.А. Рожко Б.А. Антонова В.С.
4	Консультационная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года по специальности: «Организация перевозок и управление на транспорте» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	18.04.2024	ОП-4120 ОП-4221	Коваленко Н.В. Ковшик А.Л. Холкина К.А. Рожко Б.А. Антонова В.С.
5	Консультационная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года по специальности: «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	18.04.2024	ЭО-4120 ЭО-4520	Волик О.В. Таймукова Т.Н. Холкина К.А. Рожко Б.А. Антонова В.С.
6	Консультационная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	18.04.2024	ТОД-4120	Холкина К.А. Рожко Б.А. Антонова В.С.
7	Консультационная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по вопросам самопрезентации, в целях	18.04.2024	ТМ-4120 ТЭ-4120 СА-4120 ОИБ-4120	Холкина К.А. Рожко Б.А. Антонова В.С. Литовченко Н.В. Сухова Т.Н. Лебедева Г.В. М-Трубецкая О.Н. Ткачева Т.П.

	составления резюме перед защитой ВКР			
8	Консультационная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года по специальностям: «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Сварочное производство», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	18.04.2024	МГ-4120 Св-3121 Тч-3121 Мс-3121 СП-4120	Литовченко Н.В. Заварзина В.В. Апониная А.К. Макарова Т.В. Рожко Б.А. Антонова В.А. Холкина К.А. Майер М.С. Юрак С.М.
Проведение мастер-классов, тренингов, лекций, семинаров, деловых игр по технологии поиска работы, эффективному трудоустройству				
1.	Встреча с представителем Пограничного управления УФСБ РФ по Хабаровскому краю и ЕАО	22.01.2024	Все специальности 4 курса и профессии 3 курса	Антонова В.С. Рожко Б.А.
2.	Встреча с представителем Дальневосточного высшего общеобразовательного командного училища им. Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского	26.01.2024	ТОД-4120 ДС-3521 ОП-4120 ЭО-3121	Антонова В.С
3.	Малый чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: - «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»; - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; - «Инженерный дизайн САПР»; - «Обслуживание грузовой техники»; - «Охрана труда»; - «Сетевое и системное администрирование»; - «Экспедирование грузов»; - «Сварочные технологии»; - «Обслуживание тяжелой техники»; - «Электромонтаж»;	16.02 - 29.02.2024	Горбач Дмитрий Павлучев Никита Пунгин Валерий Теличкин Николай Бивол Антон Кривцов Никита Лавренов Дмитрий Дельева Татьяна Смирнов Виктор Сукач Александр Овчинников Андрей Ступицкий Константин Журавлев Артем Пушкарев Кирилл Чупров Максим	Дорогайкин К.Е. Литовченко Н.В. Ласкутников Е.Г. Матвеева Н.И. Гудкова Л.И. Киселева О.Д. Мулер Е.Е. Горбунова А.Ю. Холкина К.А. Котлячкова Л.Б. Майер М.С. Юрак С.М. Сухова Т.Н. Янченко С.С. Антонова В.С. Рожко Б.А.

	- «Работы на токарных универсальных станках»; - «Токарные работы на станках с ЧПУ»; - «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».			
4.	Профориентационная встреча с представителями ООО «ТОР ДВ»	12.02.2024	СП-4120 СП-2122 Св-3121	Рожко Б.А.
5.	Встреча студентов с представителем ОАО РЖД	20.02.2024	ТЭ-3121 ТЭ-4120	Рожко Б.А. Бобрик Т.А.
6.	Открытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Хабаровском крае в рамках ФП «Профессионалитет»	27.02.2024	Студенты-участники, волонтеры	Рожко Б.А. Давыдов Е.А
7.	Открытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Хабаровском крае в рамках ФП «Профессионалитет» на базе ГАССК по компетенциям: - «Работа на токарных универсальных станках»; - «Инженерный дизайн СПР»; - «Токарные работы на станках с ЧПУ»; - «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».	27.02.2024- 01.03.2024	Студенты-участники, волонтеры	Ласкунтиков Е.Г. Литовченко Н.В Котлячкова Л.Б. Майер М.С.
8.	Встреча с представителем ООО «Пивоваренная компания Балтика»	05.03.2024	ТЭ-4120 Тч-3121 Ос-1123	Антонова В.С.
9.	Встреча с экспертом дорожного хозяйства ДКГУ Хабаровского управления автомобильных дорог	10.03.2024	ДС-3521 ДС-3221 ДС-3121 ДС-4120 ДС-4220	Хомич А.А. Вайтишенюк Я.С.
10.	Встреча с доцентом кафедры менеджмента и государственного управления ДВИУ РАНХиГС при президенте РФ.	13.03.2024	ДС-4120 СА-4120 Ст-2523	Антонова В.С.
11.	Встреча с представителями центральной строительной лаборатории ООО «СтройДорСервис»	19.03.2024	ДС-4120 ДС-3221 ДС-3521	Хомич А.А.
12.	Второй этап регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Хабаровском крае в рамках ФП	19.03.- 23.03.2024	Студенты-участники, волонтеры	Демура М.Ю. Мулер Е.Е. Юрак С.М.

	«Профессионалитет» на базе КГБ ПОУ ХАМК по компетенциям: - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Юниоры); - «Сварочное производство».			
13.	Закрытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Хабаровском крае в рамках ФП «Профессионалитет»	23.03.2024	Горбач Дмитрий Павлучев Никита Пунгин Валерий Теличкин Николай Кривцов Никита Смирнов Виктор Чупров Максим Бивол Антон	Литовченко Н.В. Ласкутников Е.Г. Матвеева Н.И. Гудкова Л.И. Киселева О.Д. Мулер Е.Е. Горбунова А.Ю. Холкина К.А. Котлячкова Л.Б. Майер М.С. Юрак С.М. Сухова Т.Н. Янченко С.С. Антонова В.С. Рожко Б.А.
14.	Профориентационная встреча с представителем Путьевой машинной станции №74 Дальневосточной дирекции по ремонту путей (филиал ОАО РЖД)	27.03.2024	ТО-4120 ТО-4220	Рожко Б.А.
15.	Встреча с представителем компании ООО «Хабаровский речной торговый порт»	28.03.2024	ОП-4120 ОП-4220	Рожко Б.А.
16.	Встреча с представителем АО «Дальневосточная генерирующая компания»	02.04.2024	ТМ-3121 СП-3121	Литовченко Н.В.
17.	Мероприятие для работодателей и выпускников «Успешный старт-отличная карьера» с присутствием представителей предприятий: -ООО «Газэнергосеть ДВ»; -МУП г. Хабаровска «Городской электрический транспорт»; -Хабаровская дистанция электроснабжения Дальневосточной Дирекции по энергообеспечению ТрансЭнерго; -МУП г. Хабаровска «Север»;	04.04.2024	ОП-4220 ДС-4120 ДС-4220 ТО-4220 ЭО-4120 ДМ-4220	Холкина К.А. Рожко Б.А.

	-ХКА РООР «Союз Дорожников Хабаровского края»; -АО РФП «Лесозаготовка»; -Региональный центр «Хабаровск» Объединение РОСИНКАС; -ООО «ДЛТС»; -ООО «Но Чуин»; -ООО «Дальмашинери»; -МУП г. Хабаровска «Восток».			
18.	Профориентационная встреча с ведущим специалистом МКУ Центр проведения спасательных работ	12.04.2024	ДС-3521 ДС-3221	Антонова В.С.
19.	Встреча с представителями ПАО «Совкомбанк»	26.04.2024	ДС-2223 ТОД-2122 Ст-2523	Антонова В.С.
20.	Встреча с представителями ООО «СоникАвто.ру»	07.05.2024	ТОД-3421 ТОД-3221 ТОД-3121	Рожко Б.А.
21.	В рамках чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках ФП «Профессионалитет» прошел чемпионат «Абилимпикс»	14.05.2024- 17.05.2024	Кузнецов Артем ТОД-2123 Рунаев Виктор ЭО-2123	Дорогайкин К.Е.
22.	В рамках чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках ФП «Профессионалитет» прошел чемпионат «Абилимпикс» - 2024 на Базе КГБ ПОУ ХПЭТ прошел мастер-класс «изготовление садового инвентаря»	16.05.2024	Школьники г. Хабаровска и Хабаровского края	Зенин С.П. Рожко Б.А.
23.	Седьмой промышленный выставочный форум «ТЕХНО ЛЕТО-2024»	16.05.- 18.05.2024	Школьники г. Хабаровска и Хабаровского края	Антонова В.С. Данилов Д.В. Литовченко Н.В.
24.	Разъяснительная работа с обучающимися 2-3 курсов по вопросам осуществления трудовой деятельности «Легальный труд-крут!»	21.05.2024	ДС-3121 ДС-3221 ДС-3521 ОИБ-2122 СП-2122	Рожко Б.А.
25.	Встреча с представителями БДД УМВД России по Хабаровскому краю	24.05.2024	ДС-3221 Ст-2523 ТОД-2122	Антонова В.С.
26.	Посещение Хабаровского Утеса, открывшийся вновь после реконструкции с группой Св-21 и куратором Волик О.В. Выставочный центр Утеса описывает выдающиеся места Дальнего Востока и их историю.	06.09.2024	Св-2123	Волик О.В.

27.	В актовом зале Автомеханического колледжа прошла встреча специалистов пункта отбора на военную службу со студентами третьего курса.	20.09.2024	3 курс	Рожко Б.А
28.	Участие в VII Краевом слёте студенческих научных сообществ Хабаровского края «Поколение ПРОФИ», который проходил на базе гостиничного комплекса «Ривьера Парк» на Заимке.	10.10-12.10.2024	Шрайбер Екатерина, ДС-3223, Илика Полина, ДС-3223, Мартиросян Камо, ЭО-2123, Ананикян Самвел, ЭО-2123	Дорош Людмилой Чанленовной
29.	Хабаровский автомеханический колледж посетил Ведущий специалист по подбору персонала Бабкина Светлана Сергеевна ООО «РН-КОМСОМОЛЬСКИЙ НПЗ».	15.10.2024	СП-3122 Сп-2123 Св-2123 ТЭ-3122	Рожко Б.А.
30.	Хабаровский автомеханический колледжа посетили с агитацией ФГБОУ ВО ТОГУ.	16.10.2024	ОП-3122 ТОД-3323 ТОД-3522 ДС-3122	Бобрик Т.А. Рожко Б.А.
31.	«Лучший по профессии» в номинации «Электромонтер» в рп.Чегдомын	19.10.2024	ТЭ-3122	Кисилева О.Д.
32.	Чемпионат Хабаровского края по решению технических кейсов «Горный КЕЙС- 27» в рп. Чегдомын	16-18.10.2024	ДМ-3122 ТЭ-3122	Янченко С.Ф.
33.	Международные соревнования по «ремонту и обслуживанию автомобилей» в г. Харбин	18-21.10.2024	ТОД-3122	Мулер Е.Е.
34.	Профориентационная встреча с командиром отделения вневедомственной охраной по Хабаровскому краю батальон полиции отдельной «ВО РОСГВАРДИЯ»	23.10.2024	3 курс специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей»	Рожко Б.А.
35.	Встреча студентов с начальником сборочной бригады В/Ч 25625 п. Корфовский	29.10.2024	ДС-3122 ТОД-3122	Рожко Б.А.
36.	Профориентационная встреча на базе ФГБОУ УВО ТОГУ «День компании АО «Полиметалл УК»	30.10.2024	ЭО-2123 ТОД-3122 СП-3122	Рожко Б.А. Бердникова С.С. Хашимова И.И.
37.	Аггитационная встреча с представителями компании АО «ННК Хабаровский-НПЗ»	07.11.2024	ТМ-4121 ТОД-4422 СП-4121 Св-3122 Мс-3122 Тч-3122	Рожко Б.А.

38.	Профориентационная встреча с представителями МФПУ «Синергия»	15.11.2024	ОП-4121 ОП-4222 ТОД-3122 ТОД-3323	Рожко Б.А.
39.	Хабаровский автомеханический колледжа посетили с агитацией ФГБОУ ВО ТОГУ.	20.11.2024	ДС-4222 ДС-4121 ОП-4121 ОП-4222 ТОД-4121	Рожко Б.А.
40.	Аггитационная встреча с представителем Первого авиационного центра ФСБ России и В/Ч 2444	03.12.2024	ТОД-4121 ТОД-4422	Рожко Б.А.
41.	Аггитационная встреча с подполковником запаса 25 центра связи специального назначения ФСО РФ г. Хабаровска	05.12.2024	ОИБ-4121 СА-4121 ТЭ-4121	Росляков Н.С.
42.	Ранняя профориентация для воспитанников детского сада комбинированного вида № 192	13.12.2024	Детский сад 192	Рожко Б.А. Хомич А.А. Росляков Н.С. Гудкова Л.И. Коваленко Н.В.

Работа с работодателями

1	Проведен опрос партнеров-работодателей по совершенствованию подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, для обеспечения потребностей рынка труда Хабаровского края	03.06.2024	ООО «Газэнергосеть ДВ»; Региональный центр «Хабаровск» Объединение РОСИНКАС; ООО «ДЛТС»; ООО «Но Чуин»; ООО «ТОР ДВ» ООО «СоникАвто.ру» ООО «КАМСС-сервис» ООО «ШтормАвто»; ООО «РемТранс»; ООО «Дальмашинери»; Филиал Дальневосточный; ДВ Дирекция путей филиал ОАО РЖД; ООО РУСТ; ООО Балтика; ООО Техносоюз	Рожко Б.А. Антонова В.С. Холкина К.А. Зданевич А.А.
---	--	------------	--	--

Профориентационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Примечание
-------	--------------------------	-----------------	-----------	------------

1	Профориентационная встреча с учащимися	18.01.2024	9 класс МБОУ СОШ №44	Антонова В.С. Вайтишенюк Я.С. Амбассадоры ФП «Профессионалитет»
2	Профориентационное мероприятие в ФГБОУ ВО «ТОГУ» -День открытых дверей	20.01.2024	МГ-4120 Мс-3122	-
3	«День открытых дверей» (автодорожный корпус)	13.02.2024	МБОУ СОШ с. Соколовка, МБОУ СОШ с. Мирное, МБОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №51, МБОУ СОШ №88, МАОУ Политехнический лицей	Хомич А.А. Якунин Е.П. Бобрик Т.А. Коваленок Н.В. Росляков Н.С. Дорогайкин К.Е. Зданевич А.А. Антонова В.С. Рожко Б.А. Холкина К.А.
4	В рамках чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Хабаровском крае прошел «День открытых дверей»	20.03.2024	МАОУ СШ 58	Якунин Е.П. Хомич А.А. Зенин С.П. Роот В.И. Мулер Е.Е. Росляков Н.С. Дорогайкин К.Е. Демура М.Ю. Холкина К.А.
5	Экскурсия для школьников города Хабаровск в рамках мероприятия «Единый день открытых дверей» на предприятие АО «Дальэнергомаш»	18.04.2024	МБОУ СОШ №44	Литовченко Н.В. Антонова В.С.
6	Классный час в рамках мероприятия «Единый день открытых дверей» для школьников города Хабаровска	19.04.2024	МБОУ СОШ №44	Литовченко Н.В. Антонова В.С.
7	В рамках ФП «Профессионалитет» мероприятие «Единый день открытых дверей» с участием Амбассадоров ФП «Профессионалитет»	20.04.2024	МАОУ СШ №58, МБОУ СОШ с. Тополево, МБОУ СОШ №38, МБОУ СОШ №16, МАОУ Многопрофильный лицей им.	Литовченко Н.В. Юрак С.М. Майер М.С. Ласкутников Е.Г. Сухова Т.Н. Горбунова А.Ю.

			202-й воздушно-десантной бригады, МБОУ Гимназия №8.	Киселева О.Д. Антонова В.С.3 Холкина К.А.
8	«День открытых дверей» в рамках чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках ФП «Профессионалитет»	14.05.2024	МБОУ СОШ №2, КГКОУ ШИ №4, МБОУ СОШ №40, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №78, МБОУ СОШ №77, МАОУ Многопрофильный лицей, МАОУ Лицей «Вектор»	Хомич А.А. Якунин Е.П. Бобрик Т.А. Зданеч А.А. Зенин С.П. Роот В.И. Дорогайкин К.Е. Давыдов Е.А. Гончарова А.Ю. Росляков Н.С. Коваленко Н.В. Антонова В.С. Рожко Б.А. Холкина К.А.
9	Профориентационное тестирование среди школьников 8-9 классов г. Хабаровска в рамках ФП «Профессионалитет»	29.05.2024	МАОУ Гимназия №7	Митяева А.Ю.
10	Родительское собрание в рамках популяризации ФП «Профессионалитет»	31.05.2024	Родители школьников г. Хабаровска	Рожко Б.А.
11	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	03.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5, МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МАОУ СШ 12 №10, МБОУ СОШ №44.	Рожко Б.А. Зданевич А.А. Кибичев А.Г.
12	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	04.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5, МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МАОУ СШ №10, МБОУ СОШ №44.	Рожко Б.А. Роот В.И. Ничук Н.П.
13	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	05.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5, МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое,	Рожко Б.А. Хомич А.А. Якунин Е.П. Бобрик Т.А. Ничук Н.П.

			МАОУ СШ №10, МБОУ СОШ №44.	
14	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	06.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5, МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МАОУ СШ №10, МБОУ СОШ №44.	Рожко Б.А. Зенин С.П. Ковшик А.Л.
15	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	07.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5, МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МАОУ СШ №10, МБОУ СОШ №44.	Рожко Б.А. Коваленко Н.В. Ничук Н.П.
16	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	10.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5, МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МАОУ СШ №10, МБОУ СОШ №44.	Рожко Б.А. Давыдов Е.А. Самар С.В.
17	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	11.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5, МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МАОУ СШ №10, МБОУ СОШ №44.	Рожко Б.А. Дорогайкин К.Е. Росляков Н.С Мальцева В.А.
18	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	13.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5, МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МАОУ СШ №10, МБОУ СОШ №44.	Рожко Б.А. Мальцева В.А.
19	Каникулярная смена «Город мастеров» для школьников г. Хабаровска и Хабаровского края	14.06.2024	МБОУ СОШ №38, МБОУ Гимназия №5,	Рожко Б.А. Матвиенко М.К.

			МБОУ Гимназия №7, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МАОУ СШ №10, МБОУ СОШ №44.	Мальцева В.А.
20	Класный час для школьников в рамках «Единый день открытых дверей» в рамках ФП Профessionalитет	18.10.2024	МАОУ СШ 47 МБОУ СОШ 30 Школа-интернат 4	Рожко Б.А.
21	Экскурсия на предприятие АО «МИР УПАКОВКИ» в рамках «Единый день открытых дверей» в рамках ФП Профessionalитет	19.10.2024	МБОУ гимназия 8	Литовченко Н.В. Рожко Б.А.
22	«Единый день открытых дверей» в рамках ФП Профessionalитет	21.10.2024	МАОУ СШ 47 МБОУ СОШ 30 Школа-интернат 4	Рожко Б.А. Литовченко Н.В. Маейр М.С. Юрак С.М. Ласкутников Е.Г. Николенко Н.Н.
23	День открытых дверей в Институте экономики и права ТОГУ	29.10.2024	ОИБ-4121 ОИБ-4221 Св-2123	Митяева А.Ю. Волик О.В.
24	В Хабаровском автомеханическом колледже состоялись профессиональные пробы»	27.11.2024	МБОУ СОШ № 39 МБОУ Гимназия № 8 МБОУ Гимназия 7 Академический лицей МАОУ Гимназия 4	Рожко Б.А. Дорогайкин К.Е. Росляков Н.С. Давыдов Е.А. Волик О.В. Гудкова Л.И. Хомич А.А. Якунин Е.П
5	День открытых дверей в ТОГУ	10.1 2.2024	ОП-1524 СА-1124	Котлячкова Л.Б. Шестобитова Е.В.

Информационный стенд Центра регулярно актуализируется, обновляется информация по актуальным вопросам трудоустройства молодых специалистов на основе данных от работодателей. В учебном процессе для всех выпускных групп колледжа предусмотрен курс «Трудоустройство и карьера», «Эффективное поведение на рынке труда» в рамках которого обучающиеся осваивают методы поиска работы и приобретают навыки составления резюме. Занятия проводятся в формате тренингов и ситуационно-ролевых игр с учетом современных требований рынка труда.

С целью обмена опытом и содействия в трудоустройстве студентов Центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства

выпускников сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения» г. Хабаровска и Хабаровского района, а также с социальными партнерами и образовательными учреждениями высшей школы.

В 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия по трудоустройству (см. таблицу 5).

Таблица 5. Мероприятия по трудоустройству в 2024 году

Дата	Мероприятия
26.01.2024	Экскурсия на предприятие ООО «КАМСС-сервис» со студентами группы ТОД-3422 (отв. Рожко Б.А.)
12.03.2024	Мастер-класс для студентов СП-2122 на предприятии ООО «ТОР ДВ» (отв. Юрак С.М., Рожко Б.А.)
08.04.2024	Мастер-класс для студентов СП-4120 на базе предприятия ООО «ТОР ДВ» (отв. Комаричева О.Б.)
09.04.2024	Мастер-класс для студентов Св-1123 на базе предприятия ООО «ТОР ДВ» (отв. Антонова В.С.)
06.05.2024	Экскурсия на АО «Хабаровская горэлектросеть» для студентов группы ТЭ-3121 (отв. Литовченко Н.В.)
06.09.2024	Экскурсия в страховую компанию «СОГАЗ» с группой СТ-1124 (отв. Зданевич А.А.)
28.09.2024	День открытых дверей в Центральном банке с Экскурсия для обучающихся группы Тч-3122 (отв. Волик О.В.)
12.10.2024	Студенты гр. ДМ-1124 Хабаровского автомеханического колледжа укрупнённой группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в сопровождении преподавателей колледжа посетили демонстрационный показ экскаваторов-погрузчиков марки Сикигова на базе финансово-промышленной группы «Карьерные машины» (отв. Центнер А.В.)
21.11.2024	Экскурсия в компанию ТОР ДВ СП-3122 (отв. Рожко Б.А.)
22.11.2024	Экскурсия в компанию ТОР ДВ СП-2123 (отв. Рожко Б.А.)

С целью информирования выпускников о возможностях дальнейшего обучения по избранным специальностям колледж организует взаимодействие с ведущими вузами г. Хабаровска, такими как ТОГУ, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», ДВГУПС и МФПУ «Синергия». Коллектив колледжа активно работает с предприятиями и организациями для заключения договоров социального партнерства, основным направлением которых является предоставление мест практики для обучающихся с возможностью последующего трудоустройства.

На конец отчетного периода было заключено более 60 договоров с предприятиями и организациями Дальневосточного Федерального округа, среди которых: АО «Хабаровский речной торговый порт», ООО «Пивоваренная

компания «Балтика», ООО «РУСТ», СПАО «Ингосстрах», ООО «Газэнергосеть Дальний Восток», МУП г. Хабаровска «Городской электрический транспорт», ИП Фридман С.Л, ИП Максимова А.А, ООО «Зару», ООО «Автоцентр»(ФорсАвто), ООО «Лорри», ООО «РУСТ», АО Оборонэнерго, Зэта страхование, ИП Подкопаева (Интершины), АО Хабаровская «Горэлектросеть», ООО Соникавто.ру, ООО «СоникТранс», Компания Тор Дв (ИП Тамбовцев И.С.), ФГКУ Тайга, ООО «СМП 807», НАО КПД Прогресс, ФКУ ВЧ 25625, ООО «Евромастер», ООО «Саммит Моторс-Хабаровск», ООО «Стройдорсервис», ПАО СК Росгосстрах, АО «ННК - Комсомольский нефтеперерабатывающий завод», МУП г. Хабаровска «Дорремстрой», АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания», АО «Дальневосточное ПГО», АО «ННК - Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»; АО «Хабаровский судостроительный завод»; Филиал АО «ДРСК» «Хабаровские электрические сети»; ООО «Дальхимсервис»; АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» Амурская ТЭЦ-1; Филиал «Амурская генерация» АО «ДГК» СП г. Райчихинск; НГЧ-3, ОАО «РЖД»; ООО «Промсталь»; ООО «Амур Машинери»; ООО РТ ДВ «Ростелеком»; ООО СТК «Строй Металл»; ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск».

Студенты выпускных групп, которые проявили себя положительно во время производственных практик, получают возможность трудоустройства в рамках заключенных договоров индустриального партнерства.

Каждый обучающийся колледжа, обратившийся в Центр, получает информацию о условиях прохождения практик, доступных вакансиях, а также консультации по составлению необходимых документов и размещению резюме.

В поддержку выпускников разработан пакет методических материалов «Работа и карьера», который включает рекомендации по таким вопросам, как: «Где и как искать работу?», «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?», «Как выдержать испытательный срок?», а также профессиональные тесты и памятки. Данные консультации проводятся для студентов выпускных групп (3-го и 4-го курсов).

В колледже традиционно проводится мероприятие «Неделя специальности», в рамках которого организуются круглые столы с приглашением представителей различных организаций. Социальные партнеры представляют свои компании, отвечают на вопросы обучающихся и предлагают вакантные места для трудоустройства выпускников.

На базе колледжа также проводятся тренинги, направленные на обучение навыкам эффективного поведения при трудоустройстве, особенно для выпускников, испытывающих трудности с самопрезентацией. Итогом данной работы является высокий процент трудоустроившихся выпускников.

В течение 2024 учебного года в соответствии с планом работы Центра состоялись встречи партнеров-работодателей со студентами выпускных групп. Эта форма взаимодействия с работодателями практикуется на базе колледжа

ежегодно. По результатам работы Центра за 2024 учебный год среди выпускников колледжа:

- общий выпуск (очная и заочная формы обучения) составил 467 человек;
- из них выпускники очной формы обучения - 345 человек;
- призваны в Вооруженные Силы - 210 человек;
- продолжили обучение в высшем учебном заведении - 29 человек.

Данные отчета «Сведения о распределении численности выпускников 2024 года по каналам занятости» показывают, что показатель трудоустройства выпускников за 2024 год составляет более 30,7%, 60,8% проходят службу в армии по призыву, 8,4% продолжают обучение в вузах. Эти показатели свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Центр играет важную роль в проведении качественного набора студентов и содействии им в трудоустройстве по окончании обучения.

Вывод: Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям рынка труда дальневосточного региона, а в части организации обучения и присвоенных выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется педагогическими работниками численностью 123 человека, в том числе штатными преподавателями являются 76 человек, мастера производственного обучения 27 человек.

Педагогический коллектив стабильный, средний возраст преподавателей составляет 50 лет. Из общего числа педагогических работников 61% имеют общий стаж работы более 20 лет, что на 3% больше по сравнению с 2023 годом. Из общего числа педагогических работников 36,6% имеют педагогический стаж работы более 20 лет. В колледже приняты в штат 17 молодых преподавателей до 35 лет, что составляет 14,5% от общего числа штатных преподавателей.

Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический и административно-управленческий персонал колледжа постоянно повышает свой профессиональный уровень. За последние три года повысили квалификацию 138 работников колледжа, что составило 94,9%; в том числе за 2024 год - 66 человек (47,8%): в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г. Хабаровск по профилю: «Педагогическая деятельность», «Использование информационных и коммуникационных технологий», «Получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ» и другие.

Также повышение квалификации преподавателей колледжа проходит через школу педагогического мастерства, школу молодых преподавателей, семинары кураторов, тематические педагогические советы.

В соответствующие сроки проходит аттестация педагогических работников, отражающая уровень педагогической квалификации. Среди общего числа педагогических работников 23 человека имеют первую квалификационную категорию, 42 человека высшую квалификационную категорию (по состоянию на 01.10.2024).

Среди педагогических работников 84% имеют почетные звания, отраслевые награды, медали.

4.2. Материально-техническая база, социально-бытовые условия.

Для проведения образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Колледж владеет на праве оперативного управления:

- учебно-производственными комплексами, состоящим из учебных корпусов 1 и 2 общей площадью 7 376,8 кв.м. и двух учебно-производственных мастерских, с общей площадью 5745,8 кв.м., учебный гараж площадью 1137,6 кв.м. и общественно – бытовой корпус площадью 1764,2 кв.м., в которых размещаются 74 учебных кабинетов, 18 лабораторий 8 мастерских, оснащенные ТСО и учебно-лабораторным оборудованием.

- общежитиями, с общей площадью 11 796,7 кв.м на 578 мест;
- спортивно-техническим комплексом, включающим в себя 4 спортзала, автодром, спортплощадки.

Подробная информация о наличии материально-технической базы представлена в Приложении 7.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Обучение проходит в 74 учебных кабинетах, 18 лабораториях, 8 мастерских, 4 пунктах технического обслуживания.

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских позволяет проводить лабораторно-практические работы. Учебное оборудование содержится в исправном состоянии, обслуживается мастерами производственного обучения. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в цехах мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

Состояния охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, оборудованные компьютерами) приказом директора закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Периодически на заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Основными источниками финансирования колледжа и выполнение государственного заказа являются бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) физическим и (или) юридическим лицам, а также субсидии на иные цели и иная деятельность приносящая доход (образовательные услуги и медицинские цели).

Стоимость основных фондов, в структуре образовательного учреждения:
- Стоимость основных фондов (тыс. руб.): 300134,24.
- Балансовая стоимость учебного и научного оборудования с учетом амортизации (тыс. руб.): 13816,0.

Структура доходов и расходов (объем в тыс. руб.)

1 Доходы:

- бюджетное финансирование: 197 340,10;
- средства, полученные от проведения научных исследований: 0;
- средства, полученные за образовательные услуги: 37 850,54;
- другие источники: 42 810,71;
- иные цели: 35 780,21.

5. Расходы:

- на оплату труда: 200 448,20 (в т.ч. ЕСН 45 334,60);
- на приобретение оборудования: 2 149,20;
- на информационное и библиотечное обслуживание: 1 315,03;
- другие: 96 841,27.

Основными внебюджетными источниками финансирования являются следующие виды деятельности:

- обучение в колледже с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения за отчетный период;
- обучение по дополнительному профессиональному образованию;
- оказание медицинских услуг.

Внебюджетная деятельность колледжа строится на основе двухсторонних договоров с физическими и юридическими лицами.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В целом материально-техническая база обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по аттестуемым специальностям и профессиям. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям, реализуемым ППССЗ и ППКРС, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Самообследование показало, что социально-бытовые условия в колледже являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Организация учебного процесса

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ППССЗ и ППКРС, является рабочий учебный план и календарный график учебного процесса. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям и профессиям составлены в соответствии с примерными учебными планами, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждены директором колледжа. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Распределение вариативной части осуществлено на основании решений методического совета с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль и государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. График учебного процесса утвержден директором колледжа. Расписание учебных занятий стабильное и соответствует учебным планам, графику учебного процесса. Ведутся журналы учета учебных занятий.

В учебном плане определен порядок изучения профессиональных модулей и проведения учебной, производственной и преддипломной практик.

По окончании освоения программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС (Положение о проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю).

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по

дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством.

Рабочими учебными планами по специальностям и профессиям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым специальностям и профессиям.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебный процесс регулирует основное расписание учебных занятий и расписание консультаций. Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену, кроме случаев, когда группа разделена на подгруппы для проведения учебной практики или лабораторно-практических занятий. Расписание учебных занятий размещено на информационном стенде.

Вывод: Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в колледже соответствует графику и учебным планам. Вся информация по организации учебного процесса размещена на официальном сайте колледжа (<https://www.khamk.ru/o-tehnikume/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizatsii/obrazovanie>).

5.2. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики (производственное обучение) являются важной составляющей реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС). Эти виды практик ориентированы на всестороннее освоение обучающимися различных видов профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых навыков, знаний и опыта практической работы по выбранной специальности или профессии. Ежегодно на основе рабочего учебного плана разрабатываются и утверждаются графики проведения учебной и производственной практик.

Организация учебных и производственных практик осуществляется в соответствии с «Положением об учебной и производственной практике обучающихся», утверждённым директором колледжа.

Содержание практических занятий по каждой профессии формируется на основе требований профессионально-квалификационных характеристик, перечней учебно-производственных работ, технологических карт и инструкций, разработанных с учётом технологий выполнения конкретных рабочих операций.

Учебная практика, как правило, проводится на базе колледжа в специально оборудованных учебно-производственных мастерских. Для

прохождения учебной практики в колледже функционируют следующие мастерские и лаборатории:

- Токарная мастерская – 2шт.
- Слесарно-механическая мастерская – 2 шт.
- Кузнечно-сварочная мастерская - 2 шт.
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 2 шт.
- Цех по кузовному ремонту – 2 шт.
- Обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин – 1 шт.
- Лаборатория ремонта электрооборудования автомобилей -1 шт.

Все мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, таким как:

- Стенд сход-развала Hunter 3D.
- Диагностический сканер GScan 2 со встроенным двухканальным осциллографом.

- Четырех стоечные гидравлические подъемники в количестве 4 шт.
- Установка для замены тормозной жидкости.
- Установка для очистки и диагностики свечей зажигания.
- Кантователи для завешивания агрегатов (ДВС и МКПП) в количестве 8 шт.

- Комплекты мерительного инструмента (микрометры, нутромеры) в количестве 4 комплектов.

- Агрегаты (ДВС, МКПП, АКПП) для отработки практических навыков по диагностике и определения технического состояния деталей.

- Легковые автомобили в количестве 5 шт., в том числе Toyota Prius с гибридной силовой установкой для отработки практических навыков по устройству, определению технического состояния, текущему ремонту узлов и агрегатов.

- Токарный станок Fanuk с числовым программным управлением.
- Фрезерный станок DMG Mori с числовым программным управлением.

К станкам закуплена необходимая технологическая оснастка, которая позволяет выполнять большой спектр работ.

- Универсальные токарные станки в количестве 6 шт с комплектами необходимой технологической оснастки.

- Сварочные аппараты Kempi с функцией Mig\Mag в количестве 4 шт. Также имеются инверторные сварочные аппараты в количестве 5 шт.

- 30 полноценно оснащенных рабочих мест для выполнения слесарных работ с полными комплектами инструмента.

Мастера производственного обучения (ПО) совместно со студентами старших курсов активно участвуют в мастер-классах, днях открытых дверей и других профориентационных мероприятиях города. В ходе этих мероприятий мастера демонстрируют навыки диагностики деталей двигателей внутреннего сгорания, компьютерных систем автомобилей, элементы точечной сварки и изготовление садово-огородного инвентаря. Участники мероприятий имеют возможность самостоятельно попробовать выполнить задания под руководством мастера.

Кроме того, мастера производственного обучения периодически проходят курсы повышения квалификации и стажироваются на профильных предприятиях, что подтверждается сертификатами и программами подготовки, согласованными с работодателями. Эти мероприятия способствуют поддержанию необходимого профессионального уровня мастеров, позволяют быть в курсе современных тенденций и требований отрасли, что положительно влияет на качество подготовки конкурентоспособных выпускников.

Практические работы в мастерских осуществляются студентами согласно разработанным инструкционно-технологическим картам. В процессе учебной практики, согласно ФГОС СПО, обучающиеся осваивают образовательную программу и получают рабочую профессию по профилю специальности. В ходе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в теоретическом курсе, а также приобретают навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Контроль за качеством организации и проведения практики осуществляется руководителями практик, преподавателями, мастерами производственного обучения и лаборантами путем проверки посещаемости обучающихся, проведения консультационных занятий и проверки журналов.

Производственная практика проводится на рабочих местах организаций — социальных партнеров, с которыми колледж заключил договорные отношения,

а также в учебных цехах и мастерских. Практика осуществляется по окончании изучения соответствующего профессионального модуля, сроки ее проведения устанавливаются учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Содержание производственной практики определяется программами, разработанными колледжем совместно с базовыми организациями и предприятиями-заказчиками кадров, с учетом специфики специальности и условий места прохождения практики. Практическое обучение в колледже проводится с акцентом на практико-ориентированный подход.

Участие во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы» является важной частью практической подготовки студентов. Колледж принимает участие в этом движении с 2013 года и стабильно завоевывает призовые места.

В 2024 году сотрудники и студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 10 компетенциях, что привело к получению 3 золотых, 2 серебряных и 3 бронзовых медалей.

Производственная практика является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Она организуется после завершения изучения соответствующего профессионального модуля. Время её проведения определяется учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Практику студенты проходят на базах предприятий — социальных партнеров

колледжа, с которыми заключены договорные отношения. Совместная работа колледжа и предприятий позволяет решать следующие задачи:

- привлечение высококвалифицированных специалистов для осуществления практической и учебной работы со студентами;
- разработка единых требований к компетенциям специалистов;
- облегчение процессов профессиональной адаптации выпускников и их дальнейшего трудоустройства.

Предприятия, в свою очередь, получают специалиста, готового к выполнению производственных задач и соответствующего требованиям предприятия. По результатам прохождения производственной практики студенты защищают отчеты, демонстрируя приобретённые навыки и умения. На защите присутствуют представители работодателей. По каждому виду практики студент ведёт дневник-отчёт. Итоги производственной практики оцениваются на основе результатов, зафиксированных в документах соответствующих организаций.

Результаты совместной деятельности рассматриваются на научно-практических конференциях, посвящённых качеству образования и профессиональному выполнению работ. Во время преддипломной практики студенты собирают материалы для выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем практики от образовательной организации. Информация о предприятиях-социальных партнерах, предоставляющих базы для практики, представлена в Приложении 5.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, который обязаны пройти все студенты выпускных курсов. В колледже созданы шесть аккредитованных центров для проведения данного экзамена, подготовлены группы экспертов для объективной оценки, закуплено необходимое оборудование и расходные материалы. Студенты регулярно демонстрируют высокие результаты по формированию профессиональных навыков, что подтверждается итогами демонстрационных экзаменов. Колледж также активно работает над вопросами сетевого взаимодействия с другими колледжами региона для взаимного предоставления площадок для проведения демонстрационного экзамена.

Коллектив колледжа принимает активное участие в федеральных программах, направленных на улучшение материально-технической базы образовательного учреждения. В мае 2024 года колледж принял участие в конкурсном отборе на получение субсидии на создание образовательно-производственного центра (кластера) «Транспортная отрасль» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Техническая экспертиза была успешно пройдена, но заявка получила количество баллов, которое не позволило войти в число лидеров в связи с недостаточным софинансированием проекта работодателями.

5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Объем библиотечного фонда всего составляет 84188 экземпляра, из него:

- учебная литература – 70605 экземпляров;
- учебно-методическая – 4544 экземпляров;
- художественная – 9129 экземпляра.

Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке, с количеством посадочных мест 60. В рабочей зоне библиотека оснащена, 2 стационарными компьютерами и 15 ноутбуками с выходом в Интернет, двумя принтерами, сканером и факсом, проектором и экраном.

Библиотека ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности обучающихся, повышение уровня их профессиональных знаний. Работа проводится в тесном контакте с кураторами групп, воспитателями. Библиотека работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по профессиям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конкурсы, обзоры книг. Библиотека оказывает систематическую помощь в проведении классных часов и организации досуга обучающихся: вечера, поэзии, беседы, обзоры литературы.

Для обеспечения учебного процесса актуальными учебными изданиями и мультимедийным контентом, для студентов и преподавателей колледжа, открыт 100%, бесплатный доступ к Электронной библиотечной системе ЛАНЬ (Договор № ОСП 134653-1 от 09 января 2025 года).

ЭБС (электронная библиотечная система) ЛАНЬ включает:

- Единую профессиональную базу знаний издательства Лань для СПО (более 3500 книг), учебная литература соответствует ФГОС СПО, обладает грифами УМО;

- Большой выбор учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для студентов СПО: 440 издательств; 100 000 книг;

- Рецензируемые научные журналы на русском и английском языках: 1000 журналов, 500 000 научных статей, 850 журналов бесплатно

- Предоставляется бесплатный доступ к фонду Консорциума сетевых электронных библиотек (67000 книг), с литературой 385 издательств;

- Для работы в ЭБС «Лань» необязательно пользоваться только персональным компьютером. Читать книги в смартфонах и планшетах помогут мобильные приложения.

Пользуясь ЭБС ЛАНЬ получаем возможность:

- неограниченное количество пользователей в режиме 24/7 на 365 дней;
- ежемесячное пополнение новой учебной литературой;
- СДО MOODLE, в облаке ЭБС ЛАНЬ для организации дистанционного обучения;

Каждому зарегистрированному пользователю доступны широкие сервисные возможности в Личном кабинете. Среди них:

- создание закладок, конспектов;
- создание заметок на странице документа;
- графическое выделение текста (подчеркивание, заливка);
- цитирование текстовых фрагментов;
- добавление книг в «Избранное»;
- управление разделом «Избранное» (возможность сортировать его содержимое по папкам);
- автоматическая генерация правильной библиографической записи;
- копирование и печать текстовых фрагментов.

Студенты заочного отделения могут пользоваться электронными учебниками по месту постоянного проживания, независимо от региона.

В электронном фонде можно не только читать книги и периодические издания, но и копировать, создавать и редактировать конспекты и др.

Кроме того, ЭБС «Лань» может выполнять роль библиотечного модуля в составе информационной образовательной среды и инструмента централизованного обеспечения колледжа электронными ресурсами

Электронная библиотека ХАМК включает в себя: электронные энциклопедии, справочники и словари; обучающие программы; Интернет ресурсы; сборник документов, регламентирующих деятельность КГБ ПОУ ХАМК; электронные учебники, электронные учебные пособия; электронный УМК очного отделения; электронный УМК заочного отделения.

Все ресурсы Электронной библиотеки техникума защищены, согласно ГК РФ ч.4.

Студенты колледжа также имеют свободный доступ к сайту техникума, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, к примеру, ознакомиться с расписанием учебных занятий, расписанием сессии, сдачи экзаменов, просмотреть контактную информацию сотрудников и преподавателей.

При освоении ППССЗ и ППКРС студенты осваивают дисциплины и профессиональные модули с применением программных продуктов, которые адаптированы под каждую специальность и профессию:

1. 1С склад; 1С бухгалтерия для специальности «Страховое дело»;
2. CREDO для специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».
3. Транс Трейд, Тикет Трейд для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».
4. Компас 3D для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных

дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Компьютерные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Сварочное производство», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Токарь универсал», «Слесарь», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ».

5. Cisco для специальностей «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

6. VirtualBox для специальностей «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В учебном процессе используется 319 единиц компьютеров, 319 пригодны для тестирования студентов в режиме on-line и это же количество off-line, 20 учебных классов, 18 из них оборудованы мультимедиа проекторами. В наличие подключение к сети Internet со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего 497, из них используется в учебном процессе 319.

Количество единиц IBM PC - совместимых компьютеров всего 497:

- из них с процессором Pentium-II и выше: 497
- из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц: 497
- приобретено за последний год: 21
- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: 319
- пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: 319.

5.4. Научно-методическая работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу научно-методической работы (далее НМР) – информационная компетентность как условие повышения эффективности для создания инновационных продуктов с целью обеспечение условий для непрерывного профессионального образования и развития инновационного потенциала педагогических работников колледжа.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих, служащих ведётся с учетом требований законодательства Российской Федерации с целью подготовки высококвалифицированных кадров для автомобильного транспорта, дорожного строительства, эффективной эксплуатации дорожно-строительных машин и развитие социально активной, творческой личности будущего специалиста.

Методическая работа в Хабаровском автомеханическом колледже осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа модернизации КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»;
- Устав колледжа;
- Положение о совете колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о научно-методическом отделе;
- ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Объектом методической службы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная виды деятельности.

Работа строится на основе сотрудничества НМО с председателями предметно-цикловых комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, отделом технического обеспечения и другими структурными подразделениями колледжа.

Система методической работы охватывает следующие направления:

- организационно-методическое;
- повышение квалификации и педагогическое мастерство преподавателей;
- опытно-экспериментальное, инновационное (работа краевой инновационной площадки, участие в региональном учебно-методическом объединении, сетевое взаимодействие);
- программно-методическое (разработка нормативной и учебной документации);
- контрольно-диагностическое (мониторинг качества образования, анализ методической работы колледжа).

Основным направлением в организации НМР является планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план, месячные планы работы, план научно-методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, администрацией колледжа и методистами, преподавателями высшей категории, планы повышения квалификации и стажировок на предприятиях Хабаровского края.

По итогу 2024 года курсы повышения квалификации прошли 58 педагогических работников, 32 из которых в форме стажировок на предприятиях Хабаровского края.

С участием НМО в 2024 году проведено:

- 3 тематических педагогических совета;
- восемь Методических советов;
- четыре Школы педагогического мастерства;

- десять Заседаний предметно-цикловых комиссий, с участием работодателей и социальных партнеров.

Начиная с 2021 года в колледже проводится планомерная работа по реализации системы наставничества:

- разработаны Программа и Положение о наставничестве;
- ежегодно издаются приказы о назначении наставников и формировании наставнических пар;
- сформирован реестр наставников по форме «Преподаватель-Преподаватель»;
- заключены договоры с работодателями о реализации модели наставничества с ООО «Автоцентр»; ИП Шатун М.Е. (Торгово-сервисный центр «Dunlop»); ООО «СабКлаб»; ООО «ЗАРУ»

Вся документация по наставничеству размещена на сайте колледжа.

В колледже применяются различные формы распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических и методических советах, участие преподавателей в краевых научно-практических конференциях, в работе краевой инновационной площадки, региональных учебно-методических объединениях, временных творческих группах, школе педагогического мастерства.

Так, 15 педагогических работников обменялись опытом на краевом уровне:

Богданова Татьяна Сергеевна;

- Демура Марина Юрьевна;
- Дубинец Татьяна Александровна;
- Волик Ольга Владимировна;
- Гончарова Анастасия Валерьевна;
- Дарьина Арина Андреевна;
- Добудько Ольга Петровна;
- Зданевич Анна Александровна;
- Коваленко Надежда Васильевна;
- Комарицына Ольга Александровна;
- Котлячкова Любовь Борисовна;
- Матвеева Наталья Иосифовна;
- Шаповалова Елена Гумарьевна;

Холкина Ксения Александровна;

- Центнер Алексей Викторович.

Реализуя распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» КГБ ПОУ ХАМК присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО».

В рамках работы краевой инновационной площадки на базе колледжа проведены мероприятия:

- мастер-класс по теме «Современный урок с использованием информационно-коммуникационных технологий».

- опубликована статья в сборнике статей международной заочной конференции «Хабаровского краевого института развития образования»;

Педагогический коллектив колледжа принимает участие в реализации Федеральных проектов и программ:

- в рамках федерального проекта «Профессионалитет» колледж вошёл по сетевой форме в образовательно-производственный центр (кластер) «Машиностроение» со специальностями и профессиями 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ;

- в рамках Федерального проекта «Современная школа» 36 преподавателей колледжа принимали участие в разработке методических материалов

по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам;

- Педагогический коллектив колледжа участвует в проекте ФГБОУ ДПО ИРПО «Организация проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

Колледж в 2024 году прошёл процедуру профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования по 5 специальностям и 2 профессиям:

- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения,

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),

- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики,

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

- 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В рамках инновационной деятельности педагогическими работниками колледжа совместно с сотрудниками НМО ведётся работа в составе региональных учебно-методических объединений по УГПС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», 15.00.00 «Машиностроение», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», РУМО по общеобразовательным дисциплинам.

В состав РУМО от колледжа входят следующие педагогические работники: Горбунова Александра Юрьевна, Данилов Дмитрий Владимирович,

Литовченко Наталья Викторовна, Добудько Ольга Петровна, Центнер Алексей Викторович, Апонина Алла Константиновна, Дарьина Арина Андреевна, Комиссарова Юлия Александровна, Манушина Антонина Васильевна.

РУМО по УГПС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» на протяжении нескольких лет возглавляет старший методист колледжа Добудько Ольга Петровна.

Уже на протяжении многих лет в колледже активно реализуется работа научно-студенческого общества, основная цель которого – это целенаправленная и результативная творческая работа студента (группы студентов), выполненная под руководством педагога.

Работа научного студенческого общества органически связана с учебным процессом (организация учебно-исследовательской работы), а также самостоятельной работой студентов, рационализацией и изобретательством.

Наиболее выдающиеся результаты участия студентов в научно-исследовательских выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах представлены в таблице 6.

Таблица 6. Призеры среди студентов в научно-исследовательских выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы», за 2024 год.

Наименование мероприятия
Количество победителей 35 чел.
Количество призеров – 76 чел.
1. Региональная научно-практическая конференция «Современные экологические проблемы и пути их решения» Галактионов А. (Диплом 1 степени)
2. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи - будущее Дальневосточного федерального округа» Караков А. (Диплом 1 степени) Шкаканок Н. (Диплом 1 степени) Голубева Д. (Диплом 2 степени) Мартемьянова В. (Диплом 2 степени) Яшков В. (Диплом 2 степени) Леваньков Е. (Диплом 3 степени)
3. Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся ПОО и школьников «СИЛА МЫСЛИ» Гетманцев Р. (Диплом 2 степени) Петров И. (Диплом 2 степени)
4. Ежегодный городской конкурс студенческих научных общественно-значимых проектов среди студентов 1-3 курсов СПО «Первый шаг в науку: от идеи до реальности» Точкова С. (Диплом 3 степени)
5. II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности Кособрюхов Т. (Диплом 1 место) Панкратьев В. (Диплом 1 место) Шуркин В. (Диплом 1 место)
6. II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности Воробьев А. (Диплом 1 место) Панкратьев В. (Диплом 2 место) Кособрюхов Т. (Диплом 2 место)

- Шуркин В (Диплом 2 место)
7. Краевая студенческая онлайн олимпиада «С перевозками на ТЫ!»
 - Руть А. (Диплом 1 место)
 - Полухина К. (Диплом 1 место)
 - Ипатова Н. (Диплом 2 место)
 - Голубева Д. (Диплом 2 место)
 - Ступницкий К. (Диплом 3 место)
 8. Краевая олимпиада по обществознанию
 - Баранник Б. (Диплом 1 место)
 - Афанасенко З. (Диплом 2 место)
 - Замиралов В. (Диплом 2 место)
 - Шодмонов А. (Диплом 2 место)
 - Галактионов Д. (Диплом 3 место)
 - Коновалов К. (Диплом 3 место)
 - Парыгина А. (Диплом 3 место)
 9. Краевая олимпиада по дисциплине «Операционные системы и среды»
 - Кошелап А. (Диплом 1 степени)
 - Струков П. (Диплом 1 степени)
 - Бойко О. (Диплом 2 степени)
 10. Краевая онлайн олимпиада на английском языке «PRO.KRAI»
 - Ананикян С. (Диплом 2 степени)
 - Кугук К. (Диплом 3 степени)
 11. Краевая студенческая онлайн олимпиада, посвященная Дню воинской славы России – Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой
 - Воробьев А. (Диплом 1 степени)
 - Игнатьева Е. (Диплом 1 степени)
 - Кособрюхов Т. (Диплом 1 степени)
 - Панкратьев В. (Диплом 1 степени)
 - Шуркин В. (Диплом 1 степени)
 - Баранников С. (Диплом 2 степени)
 - Железняков Н. (Диплом 2 степени)
 - Красов А. (Диплом 2 степени)
 - Шмыголь А. (Диплом 2 степени)
 - Жиляев А. (Диплом 3 степени)
 - Ушаков К. (Диплом 3 степени)
 - Яковлев Т. (Диплом 3 степени)
 12. Краевое студенческое лингвистическое онлайн состязание по русскому и английскому языкам «Языковой бридж»
 - Лощин М. (Диплом 2 степени)
 - Сысоев Е. (Диплом 3 степени)
 - Матонин Я. (Диплом 3 степени)
 - Мешков Д. (Диплом 3 степени)
 13. VII Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика», заочный тур, 1-я сессия
 - Чернова М. (Диплом лауреата)
 14. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (заочный этап)
 - Ковизюк А. (Диплом победителя)
 15. XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»
 - Чинков Н. (Диплом лауреата)
 - Байдуков В. (Диплом лауреата)
 16. Краевой конкурс «Лучшая специальность УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 2024»
 - Ассельборн В. (Диплом 1 степени)
 - Масалова В. (Диплом 1 степени)
 - Чернова М. (Диплом 1 степени)
 - Грицута Я. (Диплом 2 степени)

- Баранова П. (Диплом 2 степени)
 Полищук Т. (Диплом 3 степени)
 Газизулин А. (Диплом 3 степени)
 Ганзин А. (Диплом 3 степени)
 Милюков В. (Диплом 3 степени)
 Саяпин В. (Диплом 3 степени)
 Смазнов З. (Диплом 3 степени)
 Шрубковский М. (Диплом 3 степени)
 Щедров М. (Диплом 3 степени)
17. Краевой конкурс по финансовой грамотности «Финансовую культуру – в массы!»
 Черных С. (Диплом 3 степени)
18. Краевой конкурс по английскому языку среди студентов 2-3 курсов ИТ-направления
 Чижев Н. (Диплом 2 место)
19. Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучшее логистическое решение по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»
 Ефремова И. (Диплом 3 место)
20. Краевой фестиваль «АРТ-Движ'ок»
 Шмыголь А. в номинации «Литературное творчество» (Диплом победителя)
21. Краевой экологический литературный конкурс «Тигриные истории»
 Недовиченко А. (Диплом 3 место)
22. Всероссийская олимпиада по Физике
 Портнягин Артём (Диплом 3 степени)
 Анисимова Алина (Диплом 3 степени)
23. Всероссийская олимпиада «Физика для студентов 1 курса»
 Сурабко Сергей (Диплом 1 степени)
24. Краевой конкурс научно-исследовательских работ в ТОГУ «Экоквантум: шаг в будущее Земли с экологией»
 Макаренко В. (Диплом 1 степени)
25. Краевой конкурс социальной рекламы к дню эколога – 2024
 Галактионов А. (Диплом 1 степени)
 Пакулов Е. (Диплом 1 степени)
26. Краевая научно-практическая конференции «Наука. Творчество. Инновации»
 Волкова С. (Диплом 2 степени)
27. Краевой конкурс квиз-экскурсий «По следам научных волонтеров»
 Макаренко В. (Диплом 1 степени)
28. Региональная научно-практическая конференция «Современные экологические проблемы и пути их решения»
 Галактионов М. (Диплом 1 степени)
29. Краевая олимпиада «Мой край» Арьянкин Н. (Диплом 3 место)
30. Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние»
 Аксёнова К. (Диплом победителя)
31. Краевой конкурс с межрегиональным участием «Слово об учителе»
 Яковлев Т. (Диплом 3 место)
 Якобей И. (Диплом 3 место)
 Казаров Л. (Диплом 3 место)
32. Межрегиональный конкурс «Бизнесмен на один день»
 Руль Артём (Диплом 3 место)
 Ипатова Наталья (Диплом 3 место)
 Полухина Карина (Диплом 3 место)
33. Интеллектуально-развлекательное шоу среди СПО на площадке Дальневосточного отделения «Сбербанк России»
 Внукова В. (Диплом 3 место)
 Вернова А. (Диплом 3 место)
 Ковизюк А. (Диплом 3 место)
 Парчук А. (Диплом 3 место)
 Удовик Е. (Диплом 3 место)
 Шмакова А. (Диплом 3 место)

34. Краевая олимпиада по астрономии
Стуков Иван (Диплом 1 степени)
35. Краевая викторина по информатике
Веснин Н. (Диплом 2 степени)
Лысенко А. (Диплом 3 степени)
36. Краевая викторина, посвященная 100-летию со дня рождения Н.П. Брусенцова
Цветкова В. (Диплом 2 степени)
Матушкин Д. (Диплом 3 степени)
Чижов Н. (Диплом 3 степени)
37. Городской фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна – 2024»
Шмыголь А. в номинации «Художественное слово» (Диплом 3 степени)
Штанько А. в номинации «Танец» (Диплом 2 степени)
38. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024-
Чупров М. «Сетевое и системное администрирование» (Диплом 1 степени)
Смирнов В. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Диплом 1 степени)
Куимов И. «Разработка виртуальной дополненной реальности» (Диплом 1 степени)
Кривцов Н. «Охрана труда» (Диплом 2 степени)
Павлучев Н. «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»
(Диплом 2 степени)
Пунгин В. «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»
(Диплом 3 степени)
Теличкин Н. «Обслуживание грузовой техники» (Диплом 3 степени)
Бивол А. «Обслуживание тяжелой техники» (Диплом 3 степени)

В 2024 году сотрудниками научно-методического отдела актуализирована информация на официальном сайте колледжа; рубрики «Методическая работа», «Научно-исследовательская работа», «Краевая инновационная площадка», «Повышение квалификации», «Аттестация Педагогических кадров». Ежемесячно размещается информация о проведении коллективных форм методической работы в рубрике «Новости».

Вывод: Анализируя научно-методическую работу педагогических работников и обучающихся колледжа можно отметить разнообразие форм, методов и соответствие их уровня современным требованиям системы среднего профессионального образования.

5.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов, семинаров кураторов групп, аппаратных совещаний. Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как Традиционные мероприятия колледжа, патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно – нравственное воспитание, профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, развитие студенческого самоуправления, работа с родителями.

В колледже выстроена система работы по адаптации студентов групп нового набора и система по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в планировании учебно-воспитательного процесса колледжа, кураторов групп, воспитателей общежития, социального педагога и педагога-психолога.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: общежитием, предметными цикловыми комиссиями, студенческим советом, психологической службой, руководителями кружков и секций, научно-методическим отделом. На заседаниях педагогического и методического советов, на семинарах кураторов групп, на родительских собраниях, изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях, рассматриваются проблемы воспитания и пути их решения.

На начало года проведен социальный анализ студентов колледжа. Создан банк данных нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки детей-сирот, опекаемых детей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На внутреннем профилактическом учете за период с 01.01.2024 по 01.01.2025 состояло 6 (на 2 человека меньше, чем в 2023-2024 учебном году) обучающихся.

Сведения о правонарушениях, преступлениях и постановке на учет колледж получает с Отделов полиции г. Хабаровска, где указаны основания постановки на учет.

На каждого студента, состоящего на учете составляется характеристика и индивидуальный план профилактической работы. Обучающийся направляется на беседы с психологом и максимально привлекается к мероприятиям досуговой, патриотической и спортивной направленности.

С несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутреннем учете проводятся индивидуальные встречи с инспектором ПДН, психологом, как в колледже, так и в отделении полиции. Обучающиеся приглашаются на Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними, выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, заседания Предметно-цикловых комиссий, проводимых в колледже.

Кроме этого кураторы учебных групп, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий учебной частью тесно взаимодействует с родителями студентов, состоящих на учете, приглашая на индивидуальные встречи и общие родительские собрания.

С целью профилактики курения, потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ молодежной студенческой среде и для улучшения результатов проведенного анализа анкет студентов, в колледже в 2024 году проведен ряд мероприятий:

- ознакомление под подпись с приказом «О запрете курения табачных изделий и употребления курительного табака на территории и в помещениях колледжа»;
- участие в краевом проекте «Здоровое будущее – выбор молодых»;
- участие в Всероссийской акции «Зарядка для всех!»;
- совместные беседы и лекции с отделом церковной благотворительности и социальному служению Хабаровской епархии русской православной церкви;
- проведение совместных мероприятий с иеромонахом Венедиктом собора Иннокентия Иркутского;
- тренинг по адаптации студентов нового набора к обучению;
- тренинг на командообразование;
- спортивный праздник «День первокурсника»;
- Всероссийский урок Мира, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- экспресс – анкета «Социально-психологический портрет студента»;
- подготовка и показ информационных материалов (видеороликов, слайдов) по профилактике курения, потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- встреча с ветеранами локальных войн;
- пресс-конференция с группой «Ростов»;
- тестирование «Раннее выявление немедицинского потребления ПАВ»;
- родительское собрание. Выступление инспектора по делам несовершеннолетних Омельченко П.В.;
- индивидуальные профилактические встречи с инспектором ПДН Омельченко П.В.;
- профилактические беседы с врачом-наркологом; просмотр видеоматериалов;
- профилактические рейды в общежитие;

- лектории правовых знаний: «Учебная дисциплина и ответственность за её нарушения», «Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии», «Административные и уголовные нарушения. Юридическая ответственность»;

- пропаганда кружков, секций, творческих студий. Вовлечение студентов во внеучебную занятость в течение года»;

- классный час «Правда о курении»;

- вечерние рейды совместно с ИДН, участковым инспектором в магазины, кафе с целью выявления реализации алкогольной и табачной продукции лицам, не достигшим совершеннолетнего возраста;

- организация рейдов администрации колледжа и кураторов групп по проверке соблюдения Правил проживания в общежитии;

- заседание совета по профилактике правонарушений студентов;

- акции сбора средств для помощи участникам СВО;

- акции «Подарок солдату», Адресная помощь ветеранам ВОВ и трудового фронта, «Я - гражданин России!», «Мотивирующие ролики»;

- Единые классные часы: «Вся правда о курении», «Молодежь в современном мире»;

- тренинги «Формула успеха», «Развитие коммуникативных качеств», «Конструктивное поведение в конфликте», «Эмоциональное благополучие».

- Неделя психологии: психологическое сопровождение по формированию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективе, адаптация студентов нового набора к обучению, адаптация студентов нового набора в общежитии.

- групповые и индивидуальные занятия в колледже и общежитии по развитию самопознания и эмоционально-волевой сферы и др.

- мероприятия добровольческой направленности – акции, адресная помощь, проведение тематических встреч.

В результате проведенных мероприятий студенты, входящие в «группу риска», также являются участниками внеучебных мероприятий.

С целью обеспечения полноценного психического и личностного развития обучающихся групп нового набора в колледже работает программа адаптации, в соответствии с которой проводятся мероприятия для обучающихся с первого дня их обучения: Торжественная линейка, классные часы «Традиции и нормы колледжа», фестиваль «Зажги свою звезду», «Посвящение в студенты», «Посвящение в соседи» (для студентов, проживающих в общежитии), тренинги на сплочение коллектива. Учитывая индивидуальные возможности и особенности групп педагогом – психологом Ю.М. Лысенко проводилась психологическая диагностика, направленная в первую очередь на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах. результаты социально-психологической адаптации.

В сентябре – октябре месяце была запущена анкета первокурсника, с помощью которой диагностировалась особенность протекания адаптационного процесса. В исследовании участвовало 603 студента. Было выявлено, что 21% студентов имели сложности с адаптацией. Повторное исследование (574 студента), проведенное в январе, показало, что процент студентов, имеющих сложности в адаптации уменьшился и составляет 7% от опрошенных.

Экстремизм в нынешнее время является одной из наиболее сложных социально-политических проблем. И, к сожалению, именно юные граждане могут пополнить ряды экстремистских и террористических организаций.

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитания и образовании. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных мегаполисах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально - культурные заведения.

В 2024 году все студенты колледжа получили «Пушкинскую карту».

Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.

Решая вышеуказанную проблему в колледже работают 42 кружка и 12 спортивных секций, в которых, на безвозмездной основе занимаются студенты колледжа. Всего участников кружков по персонифицированному

финансированию дополнительного образования (ПФДО) составило 1044 студента от 15 до 18 лет. На базе кружков проводились спортивные мероприятия, мастер-классы, участие в конкурсах как в краевых, так и всероссийских, такие как:

КРУЖОК «ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»

- октябрь 2024- студентка Табунова Юлия Викторовна награждена дипломом лауреата I степени, Международном конкурсе творчества «Фейерверк талантов -2024»,

- октябрь 2024- студент Луговой Алексей Алексеевич награждён дипломом II степени Международном конкурсе «Фейерверк талантов -2024»,

- декабрь 2024 году награждена благодарностью от КГБУ «ХЦСРИ» (Центр реабилитации для инвалидов г. Хабаровск), за организацию и проведения мероприятий для получателей социальных услуг

- декабрь 2024- студентка Данилович Нелли Дмитриевна награждена дипломом I степени в IV Всероссийском конкурсе «Гордость России» в номинации «Золотые руки мастера»;

- март 2024 году участвовали «Масленице» с национальным компонентом и награждены благодарностью от комитета администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом, за оказание содействия в организации и проведении массового праздника «Проводы русской зимы».

- май 2024 участвовали в краевом конкурсе видеороликов «Помним и чтим», посвященный 79- й годовщине окончания ВОВ, сертификат участника студент Голик Артём

- июнь 2024 - диплом победителя I степени награждён студент Кузнецов Артём в Международном конкурсе «Кладовая талантов», номинации декоративно- прикладное искусство и народный промысел

КРУЖОК «ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ УСПЕХ»

- сентябрь 2024- студентка Хан Елизавета участвовала в Краевом творческом конкурсе рисунков и поделок «Заповедные полосатики», посвященного Дню амурского тигра и была награждена дипломом II степени в номинации «Рисунок»;

- октябрь 2024 – студент Юрьев Александр стал победителем и награждён дипломом I степени в Международном конкурсе «Кладовая Талантов», в номинации «Оригами»

- февраль 2024 - студент Юрьев Александр стал победителем и награждён дипломом I степени в Международном конкурсе «Кладовая Талантов», в номинации «Оригами»

- апрель 2024 студент Юрьев Александр стал победителем и награждён дипломом I степени в Международном конкурсе «Кладовая Талантов», в номинации «Оригами»

- май 2024 год- студент Рудь Станислав занял 3 место в Краевом конкурсе чтецов «Строки опалённой войной»

КРУЖОК «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

- октябрь 2024- Студент Сухтеров Никита награждён дипломом III степени в Краевой олимпиаде по информатике и технологии среди студентов ПОУ.

КРУЖОК «ЭРУДИТ»

Декабрь 2024 – Студентка Шмыголь Антонина Сергеевна награждена дипломом III степени за участие Межрегиональной интегрированной олимпиады по дисциплинам физика, математика, информатика;

КРУЖОК «ЗЕЛЁНЫЙ ПАЛЕЦ»

- май 2024 – студентка Волкова София Евгеньевна приняла участие в VIII Краевой студенческой научно- практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика» и была награждена дипломом II степени;

- май 2024 – в Тихоокеанском государственном университете состоялся конкурс научно-исследовательских «ЭкоКвантум: шаг в будущее Земли с экологией» студент Макаренко Валерий занял 1 место;

- в 2024 году студенты Галактионов Артур Максимович и Пакулов Егор Иванович приняли участие в Краевом конкурсе «Социальной рекламы посвященном Дню Эколога» и были награждены грамотой за 1 место;

КРУЖОК «ДАЛЬНЕВОСТОЧНИК»

Руководитель кружка Манушина Антонина Васильевна была награждена благодарственным письмом за активное участие в мероприятиях по увековечению памяти погибших при защите Отечества в 2024 году.

Декабрь 2024- в рамках регионального плана мероприятий Движения Первых на территории Дома офицеров Восточного военного округа состоялось торжественная церемония посвящение активистов в Хранители истории. Студенты получили сертификаты и значки. Которые символизируют их преданность делу сохранения исторической памяти нашей Родины.

КРУЖОК «ЛИДЕР. ОСНОВЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ»

- апрель 2024 – Диплом II степени награжден студент Голик Артём, призёр краевого научного студенческого конкурса мультимедийных и электронных презентаций, посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;

- декабрь 2024 - студенты Мингазов Михаил и Борисенко Кирилл награждены дипломом I степени за участие в краевой игре «Политические дебаты: Конституция РФ в отраслевом законодательстве», организованной Региональным ресурсным центром Федерального проекта «Навигатор Детства» в Хабаровском крае.

КРУЖОК «САМБО»

Май 2024 г. Хабаровск первенство города по боевому самбо среди юношей 2006- и 2008-2010 годов рождения. Сильнейшие спортсмены получили путёвку на Первенство края. Студенты достойно проявили себя были награждены: Смоляк Андрей – 1 место, Морозов Даниил 1 место, Венжик Алексей 3 место.

КРУЖОК «СИЛОВОЕ ТРОЕБОРЬЕ»

- январь 2024 - Первенство Хабаровского края по силовому троеборью
1 место Савинов Родион, 3 место Савинов Родион

- март 2024 Спартакиада учащихся ССУЗов по пауэрлифтингу группы «Б»:

- 1 место категория 53 кг. Парилов Андрей

- 3 место категория 74 кг. Куркин Вадим

- 1 место категория 105 кг. Гулак Дмитрий

- 3 место категория 93 кг. Хмельницкий Максим и Карнаевич Кирилл

Общеконандное 3 место

КРУЖОК «СТУДЕНЧЕСКОЕ СМИ»

Декабрь 2024 – Конкурсе «Лучший Госпаблик СПО» Победитель

4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи, ознакомление с программами социальной помощи и поддержки льготным категориям обучающихся. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

В 2024 году много мероприятий было направлено на профилактику противоправных воздействия террористического и экстремистского характера, а именно:

- открытый кинопоказ с обсуждением фильма «Командир»;

- оформление стендов в общежитии и колледже с информацией по профилактике терроризма и усилению антитеррористической защищенности;

- общее собрание студентов, проживающих в общежитии с приглашением директора и инженера по ГО и ЧС «Безопасность в молодежной среде»;

- информационный час куратора «Ответственность за телефонный терроризм»;

- расширенное заседание студенческого совета «Круглый стол с представителями МВД»;

- Единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»;

- Военно-спортивная игра «Служу России»;

- Военно- спортивная игра «Зарница»;

- Классный час «Необъявленная война»;
- Классный час «Действия студентов в случае ГО и ЧС»;
- разработка инструкции по организации защиты колледжа от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера;
- встречи с приглашением представителей Хабаровской епархии;
- ознакомление студентов колледжа с нормативно-правовой базой по антитеррористическому направлению.

Проанализировав результаты военно-патриотической работы можно выделить несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на формирование духовно- нравственного и патриотического сознания молодежи. Среди них: организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн), ветеранами и участниками СВО и их семьями. Под такой работой подразумевается организация встреч с ветеранами Вооруженных сил, участниками Великой Отечественной войны, участниками СВО, оказание адресной помощи, активное участие студентов в месячнике защитников Отечества (февраль), акции «Подарок солдату» участие в проведении митингах и торжественных шествиях, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов и с их участием. В колледже продолжил работу волонтерский отряд «Автодор», поисковый отряд «Дальневосточник». Волонтеры тесно взаимодействуют с центром социальной защиты населения, Комитетом по управлению Краснофлотским районом администрации г. Хабаровска, с Комитетом по молодежной политике. Ежегодные акции «Мы рядом!» «Твори добро», «Ветеран живет рядом» позволяют оказать помощь многим ветеранам, труженикам тыла и просто пожилым людям, участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных 79-летию Победы в ВОВ.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления. В течение года регулярно проводятся заседания студенческих советов – колледжа и общежития, где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности, планы работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Деятельность студенческого общежития.

На 01.09.2024 в студенческих общежитиях проживало 682 человек.

Мероприятия, проведенные в общежитии в 2024 году были в рамках социально-педагогического, психологического сопровождения студентов и направлены на социализацию студента: развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в данных условиях обучения в колледже, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание нравственных качеств личности, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

Актив студентов работал с энтузиазмом, студенты проявляли самостоятельность в реализации поставленных планов. Все мероприятия в общежитии проходили при активном участии студентов, надо отметить самостоятельность студентов в организации и проведении мероприятий. Плодотворно с успехом были проведены и запомнились мероприятия: «Чистый берег», «Зажги свою звезду», «Кулинарный поединок», «Посвящение в соседи», «Новый год».

Активно работал волонтерский отряд: традиционно велась работа социальной гостиной средней школы № 44, проводились различные краевые, городские и окружные акции: «Праздник улицы Даниловского», «Растопи льдинку в сердце», «Поздравь ветерана», «Чистый берег», «Новогоднее поздравление». В волонтерское движение включились студенты первокурсники с первого семестра.

Студенты первого курса приняли участие в краевом конкурсе «Приамурские узоры», где заняли 1 и 2 места.

В начале учебного года при заселении студентов в общежитие были заведены личные дела, где на протяжении всех лет проживания мы сохраняем докладные, служебные записки, письма родителям, ходатайства кураторов групп, объяснительные студентов. Это очень помогает нам при повторном обращении студентов, которых выселили за нарушения.

Большая помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов, в формировании психологического здоровья была оказана психологом колледжа. Систематически проводятся групповые и индивидуальные встречи 1 раза в неделю в учебной комнате общежития и по запросу социального педагога, кураторов групп, воспитателей общежития.

Кураторы групп в соответствии с графиком работы всегда посещают студентов, проживающих в общежитии.

Также два этажа в общежитии 1 и в общежитии 2 оборудованы спортивными тренажерами, что дает ребятам возможность поддерживать физическую форму, также учебные комнаты оборудованы компьютерами с подключением интернет сети, для возможности выполнять учебные задания.

В 2024 году в городской и краевой Спартакиаде среди СПО студенты колледжа заняли первое место, по сумме очков.

Вывод: Воспитательная работа соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, принципам и направлениям работы.

5.6 Отчеты по самообследованию предметно-цикловых комиссий

5.6.1. Отчёт предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин

Предметно-цикловая комиссия (далее – ПЦК) объединяет преподавателей по следующим дисциплинам: история, обществознание, география, астрономия, биология, химия, экологические основы природопользования, физика.

Председатель предметно-цикловой комиссии, является преподавателем таких дисциплин как: основы экономики, налоги и налогообложение, основы финансовой грамотности и предпринимательское дело, экономика отрасли.

В состав комиссии входят 14 человек, из которых все преподаватели имеют высшее образование.

Структура преподавательского состава комиссии:

По возрасту	30-40 лет	4 чел. 40%
	40-50 лет	3 чел. 20%
	Более 50 лет	3 чел. 30%
По педагогическому стажу	3-10 лет	1 чел. 7%
	10-20 лет	5 чел. 36%
	20 лет и более	8 чел. 57%
По квалификации	преподаватели	1 чел. 7%
	I категория	4 чел. 29%
	Высшая категория	9 чел. 64%

Следует отметить, что комиссия состоит, из опытных квалифицированных преподавателей.

Работа членов ПЦК направлена на реализацию стратегической цели колледжа и планов работы научно-методического отдела на учебный год.

Исходя из этого основными задачами явились:

1. Повышение качества образования;
2. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников и обучающихся;
3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих служащих с учетом требований законодательств Российской Федерации и международных стандартов;
4. Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов.

Современные требования подготовки обучающихся обуславливают необходимость системного подхода, который в свою очередь предполагает совершенствование содержания и структуры учебного материала. Поэтому исходя из специфики своей дисциплины, преподавателями были разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, методические пособия, рекомендации.

Дважды в год в колледже проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом, который необходим для корректировки

деятельности преподавателя. По итогам промежуточной аттестации обучающихся (летняя и зимняя экзаменационная сессия) преподаватели предлагают мероприятия для оптимизации образовательного процесса.

Чтобы обеспечить интерес к своим дисциплинам, преподаватели используют как традиционные формы: лекции, беседы, занятия проверки и оценки знаний, комбинированные занятия, семинары, зачеты, так и нетрадиционные: соревнования, экскурсии, конкурсы, интегрированные занятия, игры, викторины, квесты и т.д. К дополнительным видам можно отнести подготовку сообщений, докладов, проектов, рефератов, составление кроссвордов, экскурсии в музеи города. Преподаватели на своих учебных и внеаудиторных занятиях активно внедряют креативные техники и методы, а также разбирают учебные кейсы по функциональной грамотности.

Также преподаватели используют элементы современных обучающих технологий: игровые, групповые способы обучения, информационные, обучения на основе опорных схем, цифровые образовательные платформы (Moodle, Proektoria, Mook), обучающие документальные и художественные фильмы. Это позволяет привлечь студентов к изучению дисциплин, обеспечить их активное участие во время занятия, закреплять материал более интересно и эффективно.

С учетом тенденций развития современного учебного процесса все преподаватели ПЦК используют на своих занятиях различные технические средства и электронные средства обучения, с помощью которых предьявляется учебная информация и контролируется ее усвоение (создание «Интеллект-карт» в программе Mindmaps, «Облаков тегов» в программе Tagul, задания и игры на сайте Learningapps.org, интерактивные доски на Padlet). Часто демонстрируются учебные видеофильмы по различной тематике, используется видеопроектор.

Преподаватели ПЦК проводят большую работу по накоплению дидактического материала, с помощью которого организуется фронтальная и индивидуальная работа по изучению, закреплению и повторению учебного материала, что позволяет экономить время на учебных занятиях, повысить темп обучения, увеличить долю самостоятельности студентов, уделить больше внимания вопросам формирования мышления, развитию памяти, умственной активности, развитию их индивидуальных способностей.

Преподаватели ПЦК интенсивно работают как с отстающими студентами, так и с одаренными. Одаренные студенты под руководством преподавателей принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах в очной и дистанционной форме, по таким дисциплинам как история, обществознание, география, астрономия, биология, химия, экологические основы природопользования, физика, экономика.

Активное участие в олимпиадном движении позволяет охватить большое количество обучающихся:

1. Диплом за 1 место олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» по Античной философии (Студент - Тетрадис Владимир, преподаватель - Гимадиева О.М.)
2. Диплом за 1 место группы ОИБ-1523 в командном (общем) зачете в соревнованиях, проходивших в рамках празднования Дня защитника Отечества (Преподаватель – Гимадиева О.М.)
3. Диплом победителя 3 степени во Всероссийской олимпиаде по Физике (Студенты – Портнягин Артём, Анисимова Алина, преподаватель – Фролова Л.П.)
4. Диплом лауреата 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Физика для студентов 1 курса (Студент – Сурабко Сергей, преподаватель – Фролова Л.П.)
5. Диплом победителя 3 степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Отличник» (Студентка – Шкаканок Наталья, преподаватель – Фролова Л.П.)
6. Диплом 1 степени в конкурсе научно-исследовательских работ в ТОГУ «Экоквантум: шаг в будущее Земли с экологией» (Студент – Макаренко В., преподаватель – Гончарова А.В.),
7. Диплом 1 степени в краевом конкурсе социальной рекламы к дню эколога – 2024 (Студенты – Галактионов А., Пакулов Е., преподаватель – Гончарова А.В.),
8. Диплом за участие в краевом конкурсе «Студенческая весна-2024» (Студент – Рашевский А., преподаватель – Гончарова А.В.),
9. Диплом 2 степени в краевой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации» (Студентка – Волкова С., преподаватель – Гончарова А.В.),
10. Диплом 1 степени в краевом конкурсе квиз-экскурсий «По следам научных волонтеров» (Студент – Макаренко В., преподаватель – Гончарова А.В.),
11. Диплом 1 степени в региональной научно-практической конференции «Современные экологические проблемы и пути их решения» (Студент – Галактионов М., преподаватель – Гончарова А.В.),
12. Диплом за участие в городском конкурсе защиты прав потребителей (Студенты специальности Организация перевозок и управление на транспорте, преподаватель – Манушина А.В.)
13. Диплом за участие в городском конкурсе индивидуальных проектов среди студентов СПО «Шаг в науку, от идеи до реальности» (Студент – Волчук А., преподаватель – Манушина А.В.)
14. Диплом за 3 место в Краевой олимпиаде «Мой край» (Студент – Арьянкин Н., преподаватель – Манушина А.В.)
15. Диплом за участие в Краевой студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика» (Студент – Гутарева М., Волчук А., преподаватель – Манушина А.В.)

16. Диплом победителя во Всероссийском конкурсе детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние» (Студент – Аксёнова К., преподаватель – Манушина А.В.)

17. Диплом за 3 место в Краевом конкурсе с межрегиональным участием «Слово об учителе» (Студенты – Яковлев Тимофей, Якобей Илья, Казаров Лев, преподаватель – Волик О.В.);

18. Диплом за 3 место в Межрегиональном конкурсе «Бизнесмен на один день» (Студенты – Ступницкий Константин, Руль Артём, Ипатова Наталья, Полухина Карина, преподаватель – Волик О.В.);

19. Диплом за участие в Краевой студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика» (Студентка – Жукова Полина, преподаватель – Волик О.В.)

20. Диплом за 3 место в интеллектуально-развлекательном шоу среди СПО на площадке Дальневосточного отделения «Сбербанк России» (Студенты – Внукова В., Вернова А., Ковизюк А. Парчук А., Удовик Е., Шмакова А., преподаватель – Волик О.В.);

21. Диплом за 1 место в Краевой олимпиаде по астрономии (Студент – Стуков Иван, преподаватель – Волик О.В.);

Значимым направлением в работе преподавателей является диссеминацию опыта.

Большой обмен опытом происходит при взаимопосещении занятий. Взаимопосещения комиссии проводятся по плану:

- посещение открытых занятий;
- посещение занятий молодых преподавателей для оказания методической помощи;
- посещение занятий высококвалифицированных преподавателей с целью изучения педагогического опыта.

Ежегодно члены комиссии осуществляют в среднем 2 взаимопосещения. Обсуждение итогов посещения проводится в индивидуальной форме, составляется обязательный анализ.

Качественная подготовка специалистов невозможна без соответствующей материальной базы. За комиссией закреплено 11 кабинетов:

- 2 кабинета социально-экономических дисциплин
- 1 кабинет общеобразовательных дисциплин
- 2 кабинета физики
- 2 кабинета естественнонаучных дисциплин
- 2 кабинет химии
- 1 кабинет истории, основы философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
- 1 кабинет основы предпринимательства. Налоги и налогообложения. Финансы, денежное обращение и кредит.

Оснащенность кабинетов включает: компьютеры, телевизоры, видеопроекторы, литературу (учебная и дополнительная), методические пособия и рекомендации.

Системный подход в подготовке специалистов требует постоянного повышения квалификации преподавателей. В отчетный период преподаватели повышали квалификацию в разных формах:

№ п/п	ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок
1	Волик Ольга Владимировна	Преподавание предмета «Астрономия» в сфере среднего профессионального образования (72 часа)
2	Фролова Любовь Петровна	Подготовка к ЕГЭ по предмету «Физика» с учётом ФГОС СОО (108 часов) Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии (36 часов)
3	Гимадиева Ольга Михайловна	Внедрение игровых технологий в урок (занятие) (24 часа)
4	Манушина Антонина Васильевна	Методики преподавания предмета «География» в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО (72 часа)
5	Гончарова Анастасия Валерьевна	Методика подготовки к ЕГЭ по химии и биологии для преподавателей (72 часа)

Кроме того, преподаватели в целях самообразования регулярно изучают психолого-педагогическую, методическую литературу по специальности, участвуют в конкурсах по профессиональной направленности:

- Фролова Л.П. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Участник конкурса инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Мой лучший урок».

В целях повышения квалификации и трансляции передового педагогического опыта Фролова Л.П. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие».

Профессионализм и многолетний добросовестный труд преподавателей предметно-цикловой комиссии отмечает на различных уровнях: Манушина А.В. отмечена почётной грамотой Мэра города Хабаровск.

Так же по предметам цикла организована учебно-исследовательская и кружковая работа. В комиссии под руководством преподавателей работают следующие кружки: Безридный Л. Н. – «Химия биогенных элементов», Фролова Л.П. – «ФизикУм», Гончарова А. В. – экологический кружок «Зеленый палец», Манушина А. В. – «Поисковый отряд - Дальневосточник». Вовлечение студентов во внеурочную деятельность является важным фактором формирования познавательного интереса и активной жизненной позиции. Работы, выполненные студентами на кружковых занятиях, выставляются на

научно-практических конференциях и студенческих форумах как местного, так и краевого уровня.

Преподаватели ПЦК систематически проводят профориентационную деятельность по привлечению абитуриентов, с удовольствием участвуют в днях открытых дверей. В 2024 году Гончарова А. В. организовала работу локации «Горюче-смазочные материалы», где абитуриенты смогли окунуться в мир материаловедения, Волик О.В. провела игру «С деньгами на ТЫ!», в рамках которой студенты приобрели опыт распределения своих финансовых средств.

Комиссия занимается воспитательной работой со студентами в различных формах.

Во время предметной недели преподаватели комиссии проводят различные внеурочные мероприятия с целью повышения интереса студентов к предметам цикла.

Все группы 1 курса в ноябре 2024 года были задействованы в неделе ПЦК «Социальных дисциплин», что позволило в начале учебного года сплотить обучающихся нового набора, познакомить с расположением учебных кабинетов и узнать интересные факты из мира науки.

Преподаватели стараются задействовать как можно больше студентов в таких мероприятиях.

План недели ПЦК «Социальных дисциплин» (11 ноября – 16 ноября)	
11 ноября (понедельник): 	Урок-викторина «По страницам истории» (Мс-11, знт. зал 1-й корпус, Тайгучкова Т.Н.) Игра по обществознанию «Слабое звено» студенты 1-го курса, каб.34, 1-й корпус (Манушина А.В.) Урок-викторина «Занимательная физика» студенты 1-го курса, каб.35, 2-й корпус (Тимофеева О.А.)
12 ноября (вторник): 	Урок-викторина «Занимательная физика» студенты 1-го курса, каб.35, 2-й корпус (Тимофеева О.А.) Урок-викторина «Химия вокруг нас!» студенты 1-го курса, каб.27, 2-й корпус (Новикова Т.А.) Игра «Квиз, плиз» «Механика» студенты 1-го курса, каб.36, 1-й корпус (Фролова Л.П.)
13 ноября (среда) 	Урок-викторина «Занимательная физика» студенты 1-го курса, каб.35, 2-й корпус (Тимофеева О.А.) Урок-викторина «Химия вокруг нас!» студенты 1-го курса, каб.27 2-й корпус (Новикова Т.А.)
14 ноября (четверг) 	Игра по обществознанию «Слабое звено» студенты 1-го курса, каб.34, 1-й корпус (Манушина А.В.) Квест по химии «Великое путешествие» студенты 1-го курса, каб.44, 2-й корпус (Улитина И.Ю.) Квиз по химии «Великие и ужасные!» студенты 1-го курса, каб.45, каб.42 (Гончарова А.В.)
15 ноября (пятница) 	Игра по обществознанию «Слабое звено» студенты 1-го курса, каб.34, 1-й корпус (Манушина А.В.) Квест по экономике «С деньгами на ТЫ!» студенты групп СТ-15, ОП-11, ОП-15 13:45, каб.214м (Волик О.В.) Конференция «Моя малая Родина» 13:45, каб.33 (1-й корпус) (Кайдалова О.С.)
16 ноября (суббота) 	Викторина «Россия от Петра I до наших дней» студенты 1-го курса, каб.30, 47, 2-й корпус (Тимадиева О.М., Манушкина-Трубецкая О.Н.)

Кураторами групп являются 9 членов комиссии. Они ведут организационную работу, занимаются изучением личности студентов, проводят групповые мероприятия, уделяя особое внимание здоровому образу жизни, свободе и ответственности студентов, культуре поведения и патриотическому воспитанию. Также все преподаватели в курируемых группах проводят классные часы «Разговоры о важном», посвященные тем или иным актуальным вопросам воспитания.

Просветительские акции и марафоны проводят все преподаватели комиссии:

Манушина А. В. организовала и провела Всероссийские акции «Географический диктант» и «Конституция Российской Федерации», «Экодиктант». Волик О.В. организовала площадку для проведения Всероссийского экономического диктанта. Улитина И. Ю. организовала выездную экскурсию на Хабаровское предприятие по переработке макулатуры.

Благотворительные мероприятия и проекты социально-значимые являются неотъемлемой частью педагогической деятельности многих членов ПЦК. В акциях «Дети детям», «Растопи льдинку в сердце», «Подарок солдату», «Мы с вами, ветераны», «Студенческая весна-2024» приняли участия все группы, курируемыми преподавателями ПЦК. Также не остаются в стороне от Всероссийских просветительских акция – «Большой этнографический диктант-2024 «Байкальская перспектива плюс», «Кибер-диктант», «Антикоррупционный диктант», повышая уровень образованности и расширяя кругозор совместно с обучающимися.

Вывод: кадровый педагогический состав предметно-цикловой комиссии, материально-техническая база учебных кабинетов, применяемые формы и методы обучения студентов позволяют обеспечить уровень подготовки обучающихся общеобразовательного цикла дисциплин по выбранным профессиям и специальностям.

Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

5.6.2 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии информационно-математических дисциплин

Обучение по математическим дисциплинам и специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности в автоматизированных системах» ведется за счёт бюджета субъекта РФ по очной и заочной форме обучения.

Организационную и методическую работу по данным специальностям осуществляла предметно-цикловая комиссия информационно-математических дисциплин (далее – ПЦК).

Цикловая комиссия, в соответствии с методической темой колледжа, поставила для себя главной целью – создание условий для целенаправленной работы педагогов наставников на основе реализации мероприятий, направленных на внедрение новых образовательных технологий управления качеством образования в колледже.

В качестве основных задач комиссия определила:

1. Повышение качества образования за счет развития механизмов управления качеством образования;
 2. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников и обучающихся;
 3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих служащих с учетом требований законодательств Российской Федерации и международных стандартов;
 4. Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов.
 5. Работа по обобщению опыта работы цикловой комиссии.
- Работа по обобщению опыта работы цикловой комиссии

Преподавание дисциплин цикловой комиссии информационно-математических дисциплин осуществляют штатные преподаватели (16) и внутренние совместители (2).

Структура преподавательского состава.

		Количество преподавателей	
		Абс.	в %
По возрасту:	До 30 лет	4	22
	30-40 лет	7	39
	40-50 лет	3	17
	Свыше 50 лет	4	22
По педагогическому стажу	До 5 лет	5	28
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	10	56
	Свыше 20 лет.	3	17
По квалификации	Высшая категория	6	33
	Первая категория	3	17
	Преподаватели	9	50

Анализ преподавательского состава свидетельствует о том, что преподаватели имеют высшее образование и работают по специальности. Шесть преподавателей имеют высшую категорию, три преподавателя имеют первую категорию. Средний возраст преподавателей составляет 30-40 лет.

Высокие требования, которые сегодня предъявляет общество и потенциальные работодатели к специалистам, а также потребности самих студентов обуславливают необходимость компетентного подхода к подготовке специалистов, совершенствованию деятельности всех преподавателей.

Системный подход к подготовке специалистов требует анализа контингента студентов, выбора оптимальных форм и методов обучения, единых требований к контролю и оценке знаний студентов.

Абитуриенты, поступающие на специальности данной цикловой комиссии, имеют, как правило, средний уровень подготовки, пробелы в знаниях. В этих условиях реализация компетентного подхода, предполагающего ведущую роль практической и самостоятельной работы в образовательном процессе, требует совершенствования методов работы. Преподаватели используют сочетание различных видов занятий: лекции, открыты онлайн уроки, семинары, самостоятельные и практические занятия. На занятиях применяются современные интерактивные технологии, используются проектные методы, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые методы, решение ситуаций заданий, тренинги. Широко используется выдача заданий разного уровня сложности.

Значительная часть учебного времени у студентов отводится практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работе, доля которых в общем бюджете учебного времени составляет 50%.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их руководством и контролем. Она включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ, научно-исследовательскую работу. Преподаватели комиссии постоянно занимаются подготовкой методического обеспечения и организацией внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Вопросы внеаудиторной самостоятельной работы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Студенты специальностей 09.02.06, 10.02.05 по две курсовые работы. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривается и утверждается тематика курсовых работ, график выполнения и защиты. Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению

и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита. В настоящее время преподаватели используют тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, согласованную с руководителями предприятий.

Также проведены следующие мероприятия:

- Неделя цикловой комиссии специальностей 09.02.06, 10.02.05
- Конкурс компьютерного рисунка
- Олимпиада по информатике среди 2 курсов
- Краевая олимпиада по предмету «Операционные системы и среды»;
- Урок цифры;
- Урок цифровой грамотности;
- Студенческая весна.

Студенты приняли участия в краевых и международных мероприятиях:

- участие в международной олимпиаде «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.

- участие в VI международной олимпиаде «Проектирование и разработка баз данных»;

- региональный чемпионат «Профессионалы 2024», студент группы СА-3121 Чупров Максим занял 1 место;

- краевая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
- Викторина «Безопасность в сети Интернет».

Большую роль в подготовке специалистов играет практика. Студенты специальностей «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» за 2024 год прошли 3 практики:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Преподавателями комиссии подготовлено методическое обеспечение практик: рабочие программы, методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания.

Учебная практика продолжительностью 4 недели у студентов 2 курса проводится в учебных аудиториях. По итогам практики проводится конференция студентов, вопросы практики включаются в квалификационные экзамены.

Практика по профилю специальности продолжительностью 6 и 12 недель проходит у студентов III и IV курса предприятиях г. Хабаровск и Хабаровского края под руководством специалистов компаний и преподавателей специальных дисциплин. В программу практики включены материалы по всем профессиональным модулям.

По итогам практики проведена конференция, на которой с презентацией итогов практики выступают все студенты. Такая форма завершения практики позволяет:

- обсудить положительные стороны и недостатки в работе каждого практиканта;
- выяснить замечания и предложения студентов по организации и проведению практики;
- совершенствовать навыки студентов в публичных выступлениях, умения отвечать на вопросы, что является этапом в подготовке к защите выпускной квалификационной работы (- далее ВКР).

Преддипломная практика (4 недели) проводится с целью:

- приобретения глубоких практических навыков и опыта работы по специальности в страховой компании:
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценка преддипломной практики производится руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за самостоятельной работой практиканта,
- качества отчета по программе практики,
- характеристики и оценки руководителя практики от страховой компании.

Результаты курсового проектирования и практик обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии.

Для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты оценочных средств текущей и промежуточной аттестации студентов.

Результаты промежуточной аттестации показывают, что студенты специальностей 09.02.06, 10.02.05 в 2020-2021 учебном году имели:

- а) по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам средний балл – 4,0, качество знаний – 67 %.

б) по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам средний балл – 3,9, качество знаний – 64,5 %.

в) по общепрофессиональным дисциплинам средний балл – 4,1, качество знаний – 75,7 %.

г) по профессиональным модулям средний балл - 4,1, качество знаний – 68,9 %.

Работа комиссии проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

– Организационная работа – все намеченные по этому разделу мероприятия были выполнены, учебная документация подготовлена.

– Учебно-воспитательная работа – основное внимание комиссия посвятила успеваемости и посещению занятий студентами спец. 09.02.06, 10.02.05. Обсуждались методы работы с неуспевающими студентами, формы контроля текущей и итоговой успеваемости.

По специальности 09.02.06 к защите было допущено 14 выпускных квалификационных работы по тематике предложенной социальными партнерами и ведущими преподавателями. Все 14 выпускных квалификационных работы прошли внешнюю рецензию.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности «Сетевое и системное администрирование» в 2023-2024 учебном году включала демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для этого предметно-цикловая комиссия использовала программу государственной (итоговой) аттестации, в которой определены условия подготовки ВКР, процедура проведения защиты, критерии оценки, тематика ВКР.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет ГАК под председательством руководителя структурного подразделения ЗАО «Редком». Более 60% состава ГАК - специалисты ИТ компаний.

С помощью демонстрационного экзамена установлена сформированность знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование» проверяемые в рамках комплекта оценочной документации (КОД) КОД 09.02.06-2024 и позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена приведены в таблице:

Допущены к защите:	14	100%
Успешно защищено:	14	100%
Оценки:		
Отлично	3	54%
Хорошо	8	31%
Удовлетворительно	3	15%
Средний балл сдачи ДЭ	4	
Качество знаний		78,6%
Дипломы с отличием	3	21,4%

Все выпускные квалификационные работы были написаны на реальных материалах и прошли внешнее рецензирование. Получили дипломы 14 человек.

В целом по специальности:

- успеваемость – 100%
- средний балл – 4,29
- качество знаний – 85,7%
- количество дипломов с отличием – 3

Для сравнения успеваемости был проведен анализ, который показал, что средний балл по защите ВКР в 2023-2024 учебном году уменьшился на 0,09% (с 4,38 до 4,29).

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты ВКР отметила следующие недостатки:

– неумение отстаивать собственные позиции, грамотно обосновывать и излагать ответы на вопросы членов комиссии.

Положительные стороны:

- практическая направленность тематики ВКР;
- с каждым годом прослеживается положительная динамика работ;
- качественное оформление наглядного материала.

Процедура защиты ВКР проведена на высоком организационно-методическом уровне, в атмосфере требовательности, принципиальности, коллегиальности в обсуждении работ и выставлении оценок при неизменной объективности и доброжелательном отношении к выпускникам.

Государственная аттестационная комиссия высоко оценила подготовку студентов. Умения и знания выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

По специальности 10.02.05 к защите были допущены 16 выпускных квалификационных работ по тематике предложенной социальными партнерами и ведущими преподавателями. Все 16 выпускных квалификационных работы прошли внешнюю рецензию.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» в 2023-2024 учебном году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для этого предметно-цикловая комиссия использовала программу государственной (итоговой) аттестации, в которой определены условия подготовки ВКР, процедура проведения защиты, критерии оценки, тематика ВКР.

Государственная аттестационная комиссия работала 23.06.2024. Состав комиссии: 4 человек, из них 75% работодатели, ведущий инженер ДПАИС ООО «Маском-Техлайн», начальник отдела спутниковой и радиосвязи ЗАО «Рэдком-интернет», начальник пожарной безопасности ООО «Невада», г. Хабаровск.

В целом по специальности:

- успеваемость – 100%
- средний балл – 4,12
- качество знаний – 81,25%
- количество дипломов с отличием – 2

Аттестационная комиссия высоко оценила подготовку студентов. Умения и знания выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Для сравнения успеваемости был проведен анализ, который показал, что средний балл по защите ВКР в 2023-2024 учебном году увеличился на 0,17% (с 3,95 до 4,12).

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты ВКР отметила следующие недостатки:

- неумение отстаивать собственные позиции, грамотно обосновывать и излагать ответы на вопросы членов комиссии.

Положительные стороны:

- практическая направленность тематики ВКР.

Спрос на выпускников по специальностям «Сетевое и системное администрирование» и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» достаточно высок, поэтому все выпускники находят место работы. Около половины студентов получают предложения о трудоустройстве в период производственной практики или при защите ВКР. Большинство выпускников продолжает учебу по специальности в ДВГУПС или ТОГУ (на заочной форме обучения).

За 2024 год преподаватели цикловой комиссии прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок	Срок прохождения курсов
Горбунова Александра Юрьевна	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	15.04.2024- 12.11.2024
	«Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования в сфере информационных технологий и информационной безопасности»	25.11.2024- 30.11.2024
Матвеевко Михаил Константинович	«Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования в сфере информационных технологий и информационной безопасности»	25.11.2024- 30.11.2024
Смолина Елизавета Юрьевна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	
	«Индивидуальная траектория профессионального развития молодого педагога»	
Камаровская Анастасия Андреевна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	

Кичигина Надя Хамзеевна	Актуальные вопросы преподавания математики в системе СПО	17.06.2024 21.06.2024	-
Артемова Неля Николаевна	Курсы методистов	ноябрь 2024	
Богданова Татьяна Сергеевна	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»)	02.12.2024 г	
	«Компьютерная графика на уроках информатики» (Яндекс)	31.07.2024 г	
Комиссарова Юлия Александровна	«Совершенствование процесса преподавания математики в СПО»	21.06.2024	
	«Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога»	27.09.2024	
Загарук Татьяна Борисовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» «Выстраивание системы педагогического наставничества» -36 час.	28 марта 2024 г.	
	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москвы «Московский городской педагогический университет» «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике»		
Брагина Елена Михайловна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.	март – апрель 2024г.	
	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике.	ноябрь – декабрь 2024г.	
	Стажировка по направлению «Информационные технологии в сфере автотранспортных услуг».	январь 2024г.	
Яблочкина Евгения Евгеньевна	Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика» в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО	май 2024	
Бабаскина Светлана Сергеевна	Стажировка в СТО «FORS AUTO»;	09.01.2024 22.01.2024	по
	«Информационная безопасность: социальные и технологические аспекты»	21.06.2024	

В 2024 году награждены грамотами и вручены благодарности: Горбунова А.Ю., Москвичевой Г.Г., Загарук Т.Б., Брагина Е.М., Дубинец Т.А., Матвеевко М.К., Бабаскина С.С., Калюжная Е.А.

Преподаватели цикла ориентированы на творческий подход к работе со студентами.

Имеющийся кадровый состав позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов страхового дела в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целом следует отметить, что комиссия работала планомерно, заседания проводились в срок и в соответствии с повесткой. Члены комиссии, в большинстве своем, работали, дисциплинированно, без существенных замечаний.

В настоящее время все большее внимание уделяется подготовке конкурентоспособного специалиста, имеющего потенциальную способность работать в рамках существующих социально-экономических условий и удовлетворяющего требованиям работодателя. Поэтому, несомненно, важным в процессе обучения является то, чтобы образование не ограничивалось только лишь теорией, а было подкреплено или совмещено с практическим использованием получаемых знаний.

5.6.3 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Комиссия гуманитарных дисциплин объединяет преподавателей по следующим дисциплинам всех специальностей: русский язык, литература, культура речи, иностранный язык, психология общения, трудоустройство и карьера, иностранный язык в профессиональной деятельности, обществознание, география.

В состав комиссии входят 12 человек, из которых все преподаватели имеют высшее образование.

Структура преподавательского состава комиссии:

1. По возрасту	30-40 лет	5 чел. 42 %
	40-50 лет	5 чел. 42 %
	Более 50 лет	2 чел. 16 %
2. По педагогическому стажу	3-10 лет	3 чел. 25 %
	10-20 лет	5 чел. 42 %
	20 лет и более	4 чел. 33 %
3. По квалификации	преподаватели	4 чел. 33 %
	I категория	2 чел. 16 %
	Высшая категория	6 чел. 50 %

Таким образом, следует отметить, что комиссия состоит, в основном, из опытных квалифицированных преподавателей, но также здесь работают молодые преподаватели со стажем менее 10 лет.

Исходя из стратегической цели колледжа, комиссия планирует задачи на весь учебный год, в частности в аттестационный период были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества обучения и воспитания студентов посредством применения различных форм и методов работы, включая инновационные.

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства, внедрение в практику передовых педагогических технологий.

3. Обеспечение условий для непрерывного профессионального образования и развития инновационного потенциала.

4. Развитие основных компетентностей в обучении английскому языку посредством цифровых инновационных подходов.

Современные требования подготовки специалистов обуславливают необходимость системного подхода, который в свою очередь предполагает совершенствование содержания и структуры учебного материала. Поэтому в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели систематически обновляют методическую и учебную литературу, корректируют рабочие программы. Преподаватели внесли корректировки в рабочие программы по дисциплинам «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи», «География», «Обществознание», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В процессе создания рабочих программ особое внимание уделялось совершенствованию межпредметных связей и профессионально ориентированному обучению. Так, например, рабочие программы по английскому языку состоят из общего курса и специализированного курса. Такое обучение позволяет сначала выровнять базовые знания и плавно перейти к языку специализации. Согласно откорректированным рабочим программам были составлены календарно-тематические планы, как в печатном, так и в электронном варианте для создания электронного журнала.

Дважды в год проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом, который необходим для корректировки деятельности преподавателя. По итогам промежуточной аттестации обучающихся (летняя и зимняя экзаменационная сессия) преподаватели предлагают мероприятия для оптимизации образовательного процесса.

Промежуточная аттестация	Средний балл	Качество знаний, %
Летняя сессия	3,50	62,5
Зимняя сессия	3,46	61,3

Чтобы обеспечить интерес к своим предметам, преподаватели используют как традиционные формы: лекции, беседы, занятия проверки и оценки знаний, комбинированные занятия, семинары, зачеты, так и нетрадиционные: соревнования, экскурсии, конкурсы, интегрированные занятия, игры, викторины и т.д. К дополнительным видам можно отнести подготовку сообщений, докладов, рефератов, составление кроссвордов, экскурсии в музеи города.

Также преподаватели используют элементы современных обучающих технологий: игровые, групповые способы обучения, информационные, обучения на основе опорных схем, цифровые образовательные платформы

(Moodle, Quizlet, Joyteka, Wordwall, Learningapps, Взнания), обучающие документальные и художественные фильмы. Это позволяет привлечь студентов к изучению дисциплин, обеспечить их активное участие во время занятия, закреплять материал более интересно и эффективно.

С учетом тенденций развития современного учебного процесса все преподаватели ПЦК используют на своих занятиях различные технические средства, с помощью которых предьявляется учебная информация и контролируется ее усвоение. Часто демонстрируются учебные видеофильмы по различной тематике, используется видеопроектор. Преподавателями ПЦК созданы курсы по учебным дисциплинам на образовательной платформе Moodle. Большинство курсов уже функционирует, подписаны студенты, активно ведется обучение.

Преподаватели ПЦК проводят большую работу по накоплению дидактического материала, с помощью которого организуется фронтальная и индивидуальная работа по изучению, закреплению и повторению учебного материала, что позволяет экономить время на занятиях, повысить темп обучения, увеличить долю самостоятельности студентов, уделить больше внимания вопросам формирования мышления, развитию памяти, умственной активности, развитию их индивидуальных способностей.

За отчетный период членами комиссии созданы различные методические разработки и методические пособия для студентов и преподавателей. В частности, Дарьина А.А. создала методическую разработку учебного занятия по дисциплине общеобразовательного цикла «иностраный язык (английский)» по теме «Parts of the car», Комарицына О.А. внесла корректировки в методическое пособие «Английский язык для студентов 1 курса», Шаповалова Е.Г. создала методическую разработку мастер-класса по дисциплине «Иностраный язык в профессиональной деятельности» на тему: Применение инновационных форм и методов обучения в преподавании технического английского языка и задания к конкурсу профессионального мастерства «Дорожные знаки и разметка».

Преподаватели цикловой комиссии интенсивно работают как с отстающими студентами, так и с одаренными. Одаренные студенты под руководством преподавателей принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах в очной и дистанционной форме. Активное участие в олимпиадном движении позволяет охватить большое количество обучающихся:

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат
Башарымова В.А.	1.Межрегиональная просветительная акция Литературный квест «Знаем ли мы пьесу «Вишневый сад А.П.Чехова?» 2.Краевое студенческое лингвистическое онлайн состязание по русскому и английскому языкам «Языковой бридж»	сертификаты участников Бойко Ольга СА-1123, Хан Елизавета СА-1223 сертификат участника Басов С.А., Кулаков Н.С. - СП-1124 сертификат участника (Мьякий Алексей СА-1224

	3. Краевое мероприятие (организация и проведение): Сысоевские чтения «Охотник, писатель, путешественник». Популяризация творческого наследия писателя и краеведа В.П. Сысоева	
Белоусова С.В.	1. Студ.весна. Научно-практическая конференция колледжа. 2. Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности» () Организация встречи студентов с волонтерами ПМК «Юбилейный» 3. Краевой конкурс чтецов «Солнце русской поэзии» в честь 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина г. Вяземский () 4. Краевая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи-будущее ДФО» 5. Краевое студенческое лингвистическое состязание по русскому и английскому языкам «Языковой бридж» ()	ОП-2522 Волгина Екатерина сертификат участника ДС 2122 Дюбочкин А. сертификат участника ДС 2122 Волкова С. и Соломатников С. диплом 3 степени ДС 2123 Наталенко Н. сертификат участника 11 студентов ТОД, ДС, сертификаты участников
Булгакова М.В.	1. Краевая олимпиада по английскому языку “PRO.KRAI” 2. Краевая олимпиада по английскому языку «Языковой бридж».	Кугук К. ОП-2123, диплом III степени Серов В., участник Мешков Д., участник Донцов С, участник Реутова А., участник Кузовов Н., участник Петров И., участник Слесарев Н., участник Козаков Н., участник Каменева Е., участник Мешков Д., диплом III степени Серов В. ОП-2223, участник Донцов С, участник Реутова А., участник Козаков Н., участник
Дульман В.Г.	1. Национальная родительская ассоциация при поддержке Фонда президентских грантов проект «Детство, опаленное войной», посвященного Дню единых действий сочинение 2. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, инновация «КГБ ПОУ ККТиС 3. Студенческая весна 2024 ХАМК» Студенческий научный форум»	Рындин ВВ., Куркин В. ДМ2122 сертификат Воробей Д. ДМ1223, сертификат, Воробей Д. диплом 2 степени

	<p>«Энциклопедия одного произведения»</p> <p>4.Студенческая весна -2024, исследовательский проект «Россия в творчестве В. Набокова»;</p> <p>5.Региональный этап Всероссийского сочинения «Без срока давности»</p> <p>6. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>7.Краевой дистанционный конкурс чтецов «Солнце русской поэзии»</p> <p>8.Краевая конференция»</p> <p>Интеллектуальный потенциал молодежи-будущее ДФО. Проект «Нравственные проблемы в литературе»</p> <p>9.Городской конкурс студенческих общественно-значимых проектов «Первый шаг в науку: от идеи до реальности»</p> <p>10. Инновация» Поэтика.7</p> <p>Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы</p> <p>11.Краевое студенческое лингвистическое онлайн состязание по русскому и английскому языкам</p>	<p>Чернова М., сертификат</p> <p>Чернова М, Реутова А Сертификат</p> <p>Шкаканок Н., сертификат</p> <p>Чернова М., диплом 2 степени</p> <p>Шкаканок Н., диплом 1 степени</p> <p>Точкова С, диплом 3 степени</p> <p>Чернова М. диплом лауреата</p> <p>34 чел.+ Матонин Я. диплом 3 степени</p>
Дарьина А.А.	<p>1.Научно-практическая конференция «Студенческий научный форум - 2024»</p> <p>2. СА-1124 Международная олимпиада по английскому языку «English steps»</p> <p>3.Всероссийская олимпиада по английскому языку</p>	<p>Никитенко Александр Участник</p> <p>Чижов Никита 2 место</p> <p>Васильев Дмитрий участник</p>
Комарицына О.А.	<p>1. Краевой конкурс на английском языке для студентов специальности ИТ,)</p> <p>2. Краевая Олимпиада «Голоса языков мира», ТОГУ, май 2024 год; участник –</p> <p>3. Краевой дистанционный конкурс чтецов «Victory Day», участники</p> <p>4. Всероссийский конкурс научно-практических исследовательских работ «Лестница наук», участник –</p>	<p>Максим А.–сертификат участника</p> <p>Виктор Петров сертификат участника</p> <p>Березовская В, Реутова А, диплом III степени</p> <p>Байдуков В. диплом I степени,</p>
Недовиченко А.В.	<p>1. Литературный конкурс от Мин. Экологии Хаб.края,</p> <p>2. КГБ ПОУ ХАМК «Зажги свою звезду»</p>	<p>Фирсова Ю. участие, Шмыголь А.участие, Недовиченко А.В.- 3 место</p> <p>Шмыголь А.- победитель</p>

	3. «Студенческая осень» Краснофлотского района 4. Краевой фестиваль «АРТ-движ'ок» 5. Краевой творческий конкурс «Сказание о белом медведе», 6. РДДМ- истории в кругу семьи-	победитель Шмыголь А. Шмыголь А.-победитель Фирсова Ю. Шмыголь А.- дипломы победителя. Шмыголь А., участие.
Реберт А.В.	Краевое студенческое лингвистическое онлайн состязание по русскому и английскому языкам «Языковой бридж»	Лоцин М. 2 место +20 студентов –сертификат участника
Шаповалова Е.Г.	1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие» 2. VIII краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновация. Практика» 3. Краевой дистанционный конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках «Victory day» 4. Научно-практическая конференция «Студенческий научный форум» 5. Краевая Студенческая научная весна -2024 6. Краевая Олимпиада по языкознанию «Голоса языков мира» 7. IX региональная олимпиада по английскому языку и страноведению среди школьников и студентов 8. Олимпиада «Pro kraj», приуроченной 86-летнему юбилею образования Хабаровского края 9. Межрегиональная научно-практическая конференции проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли» 10. Краевая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи-будущее ДФО» 11. Краевое студенческое лингвистическое онлайн состязание по русскому и английскому языкам «Языковой бридж» 12. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука в эпоху цифровых технологий»	Жульпа С., Заворотько В. Участие Леваньков Е. сертификат участника Чернышов В. участник Караков А., Слободчиков В. Первое место Караков А. участник Знаменский И. 3 место Закарян А. участник Знаменский И. участник Ананикян С. 2 место Гетманцев Р., Петров И. 2 место Гетманцев Р., Петров И. участники Сысоев Е. 3 место + 38 студентов – сертификат участника Заворотько В. участник

Кроме того, преподаватели комиссии самостоятельно организуют и проводят различные мероприятия на уровне колледжа, города и края. Так за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Студенческий круглый стол «Семья как приоритет современного государства и общества» - организаторы Дульман В.Г., Комарицына О.А
2. Внеклассное мероприятие «Праздник белых журавлей» - организатор Дульман В.Г.
3. Викторина по русскому языку «Счастливым случаем» (для студентов 1-2 курсов) – организатор Белоусова С.В.
4. Олимпиада по литературе «Образ дороги в произведениях русских классиков» (для студентов 1-2 курсов) – организатор Белоусова С.В.
5. Организация и проведение интеллектуальной игры «Разрушители мифов» среди групп общеобразовательного курса (внутри колледжа) – организатор Дарьина А.А.
6. Краевое студенческое лингвистическое онлайн состязание по русскому и английскому языкам «Языковой мост» - организаторы Шаповалова Е.Г., Булгакова М.В., Дарьина А.А., Недовиченко А.В., Реберт А.В.
7. Квест “English Code”, студенты 2 курса специальность 23.02.01 – организатор Булгакова М.В.
8. Краевая онлайн Олимпиада по английскому языку «Pro.Krai» – организатор Комарицына О.А.
9. Олимпиада по основному вокабуляру «Части автомобиля» «Первый PROFi» для студентов 1 курсов специальности ТОД и ТО (уровень ХАМК) – организатор Комарицына О.А.
10. Викторина по английскому языку «Туманный Альбион» для студентов 1-курсов (уровень ХАМК) – организатор Комарицына О.А.
11. Игра ЗАЛП (военно-патриотическая направленность), – организатор Комарицына О.А. совместно с коллегами
12. Сысоевские чтения «Охотник, писатель, путешественник». Популяризация творческого наследия писателя и краеведа В.П. Сысоева – организаторы Башарымова В.А., Недовиченко А.В.
13. Участие в подготовке мероприятий к юбилею А.С. Пушкина (МОО «Крылья» КГБ ПОУ ХАМК) – соорганизатор Башарымова В.А.
14. Участие в подготовке и проведении мероприятий к юбилеям писателей и поэтов 2024 (МОО «Крылья» КГБ ПОУ ХАМК) - соорганизатор Башарымова В.А.

Необходимо отметить, что преподаватели комиссии Гуманитарных дисциплин не только готовят студентов, но и сами участвуют в профессиональных конкурсах и выступают на конференциях. Так за отчетный период Комарицына О.А. выступала на Форуме классных руководителей и кураторов Хабаровского края, на Краевых рождественских педагогических чтениях, на Краевой научно-практической конференции «Образование в контексте отечественных ценностей», на Всероссийских педагогических чтениях в рамках проекта «Моя страна-моя Россия», участвовала в работе круглого стола и во всероссийском конкурсе «Воспитать человека». Шаповалова Е.Г. и Дульман В.Г. участвовали в XXX Межрегиональной научно-

практической конференции «Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие».

Во время предметной недели преподаватели комиссии проводят различные внеурочные мероприятия с целью повышения интереса студентов к предметам цикла.

В рамках плана работы колледжа на декабрь 2024 года с 09 по 14 декабря была проведена неделя комиссии гуманитарных дисциплин. В мероприятиях участвовали студенты групп 1-3 курсов всех специальностей и профессий колледжа.

Мероприятия недели предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
09 - 14 декабря 2024 года

№	Ответственный	Название	Курс, группа
1	Шаповалова Е.Г.	1) Лингвистическое состязание «Языковой бридж» 2) Викторина «Двигатели» 3) Викторина «Лучший дорожник»	1) 1-2 курсы 12 декабря 2) 3 курс ТОД, ЭО-31 3) ДС-31, 32
2	Башарымова В.А.	Конкурс «Знатоки русского языка»	1 курс
3	Белоусова С.В.	Викторина «Счастливый случай»	1 курс
4	Булгакова М.В.	Игра «Кватро» (английский язык)	2 курс
5	Вайтишенюк Я.С.	Квест-игра по английскому языку «Фильмы и мультсериалы»	ОП-3122
6	Гонтарук С.И.	Викторина технических терминов по специальности	ТМ, СП, ОИБ 3 курс
7	Дарьина А.А.	Своя игра на английском языке «Media Space»	1 курс
8	Дульман В.Г.	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный»	1 курс
9	Комарицына О.А.	Интеллектуальный баттл «Туманный Альбион»	1 курс
10	Недовиченко А.В.	Олимпиада «Литературный калейдоскоп»	1 курс
11	Реберт А.В.	Игра «Морской бой» по английскому языку	2 курс

Преподаватели стараются задействовать как можно больше студентов в таких мероприятиях. Подводя итоги недели, хочется отметить, что студенты гораздо лучше и активнее работают на занятиях в игровой форме. Такие занятия позволяют слабым студентам подтянуть свой уровень, а сильным выявить свой потенциал и лидерские способности. Игры на занятиях безусловно важны и нужны. Преподавателю легче выявить одаренных студентов, с которыми можно работать по углубленной программе, а также участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.д. Кроме того, при помощи таких занятий можно привить интерес к изучению предмета более слабым студентам.

Системный подход в подготовке специалистов требует постоянного повышения квалификации преподавателей. В отчетный период преподаватели повышали квалификацию в разных формах:

Ф.И.О.	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок
Булгакова М.В.	1. Система оценки языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах (108ч). 2. Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах (24). 3. Цифровая мастерская педагога 1 модуль (36ч).
Белоусова С.В.	1. КГАОУ ДПО «ХКИРО» «Мастерская педагогических инноваций: методики реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин» (72 часа) 2. ООО «Абаканский институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» -»Методика преподавания предмета «География» (72 часа)
Дарьина А.А.	1. КГА ОУ ДПО «ХКИРО» «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» 32 часа 2. КГА ОУ ДПО «ХКИРО» «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога»
Дульман В.Г.	1. ООО «Мультиурок» «Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы» 72 ч.; 2. ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки г. Абакан «Проектно-исследовательская деятельность по литературе в условиях реализации ФГОС»36ч.
Комарицына О.А.	1. «Реализация государственной политики в области воспитания» 36ч 2. КПК программа РОСМОЛОДЕЖЬ «Безопасная молодежная среда»; 300 часов
Шаповалова Е.Г.	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога» 40 часов

Кроме того, преподаватели активно принимают участие в различных мероприятиях в составе жюри:

1. Булгакова М.В. – студенческая научно-практическая конференция в рамках «Студенческой весны 2025».

2. Комарицына О.А. - краевой конкурс по английскому языку для студентов специальности ИТ; Краевая онлайн Олимпиада по английскому языку «Pro.Krai».

3. Шаповалова Е.Г. - Краевое студенческое лингвистическое онлайн состязание по русскому и английскому языкам «Языковой бридж».

В целях повышения квалификации и трансляции передового педагогического опыта преподаватели выступают с докладами на заседаниях ПЦК, публикуют свои статьи и работы в различных журналах и сборниках. А именно:

1. Дульман В.Г.: статья «Новое звучание вечных тем в рассказах Б.Е. Екимова» (сборник статей Хабаровского педагогического колледжа с. 407) сентябрь 2024

2. Дарьина А.А.: статья «Современные подходы к наставничеству в образовании России и США: анализ и тренды» в сборнике «Альманах: Дальневосточная школа автора».

3. Комарицына О.А.: статья в Сборнике материалов краевого методического семинара «Современные подходы и инновационные тенденции в обучении английскому языку».

4. Шаповалова Е.Г.: статья «Образовательные платформы на занятиях технического английского языка» в межрегиональном сборнике тезисов по материалам XXX межрегиональной научно-практической конференции; статья «Роль социальных сетей в изучении английского языка» в межрегиональном сборнике тезисов по материалам XXX межрегиональной научно-практической конференции; статья «Эффективные методы запоминания английских слов» Журнал «Молодой ученый»; статья «Возникновение и развитие английского автомобильного жаргона» в межрегиональном сборнике тезисов по материалам межрегиональной научно-практической конференции обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли», статья «Препятствия на пути к профессионализму: сложности преподавания технического английского языка» в сборнике «Альманах: Дальневосточная школа автора».

Так же по предметам цикла организована учебно-исследовательская и кружковая работа. В комиссии под руководством преподавателей работают следующие кружки: Дульман В.Г. - Кружок «Следопыты», Недовиченко А.В. - Кружок «Литературный калейдоскоп», Дарьина А.А. кружок «Китайский разговорный», Комарицына О.А. кружок «Технический английский», Шаповалова Е.Г. кружок «Английский для путешественников», Вайтишенюк Я.С. кружок «Лидер». Вовлечение студентов во внеурочную деятельность является важным фактором формирования познавательного интереса и активной жизненной позиции. Работы, выполненные студентами на кружковых занятиях, выставляются на научно-практических конференциях и студенческих форумах как местного, так и краевого уровня.

В 2024 году на базе ХАМК работает краевая инновационная площадка по теме «Применение информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО». Преподаватели Булгакова М.В., Дарьина А.А., Башарымова В.А., Белоусова С.В., Комарицына О.А., Шаповалова Е.Г. входят в состав данной инновационной площадки и ответственны за подготовку инновационных продуктов.

Кураторами групп являются 7 членов комиссии. Они ведут организационную работу, занимаются изучением личности студентов, проводят групповые мероприятия, уделяя особое внимание здоровому образу жизни, свободе и ответственности студентов, культуре поведения и патриотическому воспитанию. Также все преподаватели в курируемых группах

проводят классные часы «Разговоры о важном», посвященные тем или иным актуальным вопросам воспитания. Благотворительные мероприятия и проекты социально-значимые являются неотъемлемой частью педагогической деятельности многих членов ПЦК. В акциях «Дети детям», «Растопи льдинку в сердце», «Подарок солдату», «Мы с вами, ветераны», «Студенческая весна-2024» приняли участия все группы, курируемыми преподавателями ПЦК. Также не остаются в стороне от Всероссийских просветительских акция – «Большой этнографический диктант-2024 «Байкальская перспектива плюс», «Кибер-диктант», «Антикоррупционный диктант», повышая уровень образованности и расширяя кругозор совместно с обучающимися.

Преподаватели ПЦК систематически проводят профориентационную деятельность по привлечению абитуриентов, с удовольствием участвуют в днях открытых дверей. В 2024 году Шаповалова Е.Г. провела игру «Транспорт и дорожные знаки», где продемонстрировала, как легко и увлекательно можно изучать такой серьезный и сложный предмет как «Иностранный в профессиональной деятельности». Булгакова М.В. провела мастер-класс по психологии общения «Рисунок по кругу», целью которого определить, могут ли ребята взаимодействовать.

Качественная подготовка специалистов невозможна без соответствующей материальной базы. За комиссией закреплено 9 кабинетов:

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 6 кабинетов иностранного языка;

Оснащенность кабинетов включает: 9 компьютеров, 6 видеопроекторов, 4 принтера, литература (учебная и дополнительная), методические пособия и рекомендации.

Вывод: имеющийся кадровый состав, и материально-техническая база позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по развитию учебно-материальной базы кабинетов;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

5.6.4 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта

Комиссия БЖД, физической культуры и спорта объединяет преподавателей по следующим дисциплинам:

- основы безопасности и защиты Родины,
- безопасности жизнедеятельности,
- физическая культура.

В состав комиссии входят 10 человек, из которых 9 преподавателей имеют высшее образование.

Структура преподавательского состава комиссии:

1. По возрасту	20-30 лет	1 чел.
	30-40 лет	1 чел.
	40-50 лет	0 чел.
	Более 50 лет	8 чел.
2. По педагогическому стажу	1-3	1 чел.
	3-10	1 чел.
	10-40	8 чел.
3. По квалификации	преподаватели	
	Б/К	1 чел.
	Первая категория	2 чел.
	Высшая категория	7 чел.

Таким образом, следует отметить, что комиссия состоит, в основном, из опытных квалифицированных преподавателей. Наставником у молодого преподавателя Брагина Э.С. была Апонина А.К. Работа членов комиссии направлена на реализацию стратегической цели колледжа: «Наставничество, как элемент качественной подготовки квалифицированных кадров».

Исходя из стратегической цели, комиссия планирует задачи на 2024 год:

1. Повышать качество подготовки наставников;
2. Обеспечить повышение уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников – наставников;
3. Обеспечить реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих служащих с учетом требований законодательств Российской Федерации и международных стандартов;
4. Обеспечить формирование и реализацию внутренней и внешней системы оценки качества ГТО и здорового образа жизни -ЗОЖ.

Современные требования подготовки специалистов обуславливают необходимость системного подхода, который в свою очередь предполагает совершенствование содержания и структуры учебного материала. Поэтому в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели систематически обновляют методическую и учебную литературу, корректируют рабочие программы. Согласно отредактированным рабочим программам были составлены календарно-тематические планы на 2024 год и в перспективе РП на 2025 год как в печатном, так и в электронном варианте.

Также на основе рабочих программ были откорректированы контрольно-оценочные средства по дисциплинам «Физическая культура», «БЖД», «ОБЗР».

Дважды в год проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом, который необходим для корректировки деятельности преподавателя.

Промежуточная аттестация	Средний балл	Качество знаний, %
Летняя сессия	3,98	81,2
Зимняя сессия	3,95	78,9

По итогам промежуточной аттестации обучающихся преподаватели предлагают мероприятия для оптимизации образовательного процесса.

Чтобы обеспечить интерес к своим предметам, преподаватели используют как традиционные формы: лекции, беседы, занятия проверки и оценки знаний, комбинированные занятия, семинары, зачеты, так и нетрадиционные: соревнования (военно-прикладная тематика) - «Служу России», экскурсии, конкурсы, интегрированные занятия, игры, викторины, индивидуальные занятия и олимпиады (подготовлена и проведена преподавателями Кондрашиным С.Ф. и Каревым А.В. «Краевая студенческая онлайн Олимпиада по БЖД, посвященная Дню воинской славы России - Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой»). К дополнительным видам можно отнести подготовку сообщений, докладов, проектов, рефератов, презентаций.

Преподаватели используют элементы современных обучающих технологий: игровые, групповые способы обучения, информационные, обучения на основе опорных схем, цифровые образовательные платформы (обучающие документальные и познавательные фильмы, видеоматериалы). Это позволяет привлечь студентов к изучению дисциплин, обеспечить их активное участие во время занятия, закреплять материал более интересно и эффективно.

С учетом тенденций развития современного учебного процесса все преподаватели ПЦК используют на своих занятиях различные технические средства и электронные средства обучения, с помощью которых предъявляется учебная информация и контролируется ее усвоение.

Члены ПЦК проводят большую работу по накоплению дидактического материала, с помощью которого организуется фронтальная и индивидуальная работа по изучению, закреплению и повторению учебного материала, что позволяет экономить время на занятиях, повысить темп обучения, увеличить долю самостоятельности студентов, уделить больше внимания вопросам формирования мышления, развитию памяти, умственной и физической активности, развитию их индивидуальных способностей, а также практических навыков по выполнению армейских нормативов по огневой подготовке, защите от ОМП и др.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии интенсивно работают как с отстающими студентами, так и с одаренными. Студенты под руководством преподавателей принимают активное участие в различных олимпиадах, таких как:

- «Всероссийские олимпиады по БЖД»;
- Краевая студенческая онлайн «Олимпиада по БЖД» (победителями (завоевали 1-е место) стали студенты: Воробьев Артем, Кособрюхов Тимофей, Панкратьев Владимир, Шуркин Владислав);
- военно-спортивное соревнование «Служу России» (выиграли команды из групп: 1 место-СА-2122, 2 место-ТЭ-2122, 3 место - ОИБ-2222);
- спортивные соревнования в спартакиадных видах, таких как лыжные гонки – 1 место;(в личном зачете 1 место: Оснач Алексей, Петров Владимир,

Чипизубов Илья, Малахов Михаил, Красюк Дмитрий); волейбол - 1 место; мини - футбол - 1 место; кросс - 1 место (в личном зачете 1 место занял Пузанов Дмитрий, 2 место –Гусаков Евгений);

- настольный теннис – 2 место (в личном зачете 2 место - Нагорный Денис);

- баскетбол - 2 место,

- пауэрлифтинг - 3 место.

В Краевой спартакиаде наш колледж стал победителем – занял 1-е место. Подготавливали наших студентов-спортсменов преподаватели физической культуры: Паус С.Г., Апонина А.К., Брагин Э.С.

Нормы ГТО сдали в 2024 году - 325 студентов, с этой задачей успешно справилась руководитель физической культуры и спорта Ничук Н.П.

В завершении спортивного марафона преподаватель Николенко А.Ю., подготовил призеров по боевому самбо: «Первенство города по боевому самбо» - 1 место, Морозов Даниил; 3 место, Венжик Алексей; «Первенство города по самбо среди юниоров»: 3 место, Дмитриев Антон; «Чемпионат города по боевому самбо среди мужчин»: 1 место, Дмитриев Антон; «Чемпионат Хабаровского края среди мужчин по боевому самбо»: 3 место, Дмитриев Антон.

Проведены внутриколледжные спортивные мероприятия такие как «День первокурсника». Участвовали в Фестивале ГТО, победителями которого стали наши студенты: Пузанов Дмитрий, Малахов Михаил, Топорова Анастасия. Приняли участие и заняли 1-е место: в городской эстафете, посвященной Дню Победы; городском кроссе; городских соревнованиях по волейболу.

Сами преподаватели нашей ПЦК приняли личное активное участие во внутриколледжной (для сотрудников) спартакиаде «Здоровье» (организатор Ничук Н.П.). Сборная команда преподавателей заняла 1-е место по волейболу и 2-е – в общекомандном зачете (участвовали: Карев А.В., Кондрашин С.Ф., Паус С.Г., Николенко А.Ю., Апонина А.К.).

Значимым направлением в работе преподавателей является их методическая деятельность. За отчетный период были актуализированы рабочие программы по учебным дисциплинам.

Большой обмен опытом происходит при взаимопосещении занятий, которые проводятся по плану:

- посещение открытых занятий;

- посещение занятий молодых преподавателей для оказания методической помощи;

- посещение занятий высококвалифицированных преподавателей с целью изучения педагогического опыта.

Ежегодно члены комиссии осуществляют в среднем 2 взаимопосещения. Обсуждение итогов посещения проводится в индивидуальной форме, составляется обязательный анализ.

Качественная подготовка специалистов невозможна без соответствующей материальной базы. За комиссией закреплено 4 спортивных зала:

- 1 ОБК;
- фитнес зал;
- малый зал №1(самбо);
- малый зал-корпус №2;
- 3 кабинета ОБЗР (БЖД).

Оснащенность кабинетов включает: 1 компьютер, мультимедийную установку, экраны (в кабинетах ОБЗР (БЖД)), плакаты, макеты автоматов, СИЗ, методические разработки.

Системный подход в подготовке специалистов требует постоянного повышения квалификации преподавателей. В отчетный период преподаватели повышали квалификацию в разных формах:

ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок
Апони́на А.К.	1. «Теория и методика проведения различных видов спорта». 2. «Основы профилактики табакокурения в образовательной организации».
Кибичев А.Г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Учитель основ безопасности и защиты Родины»
Кондрашин С.Ф.	1. «Учебно-методический центр ГО, ЧС и ПБ» по дополнительной профессиональной программе «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС. Преподаватель ОБЖ» 2.ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
Карев А.В.	1. «Учебно-методический центр ГО, ЧС и ПБ» по дополнительной профессиональной программе «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС. Преподаватель ОБЖ». 2.ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»

Преподаватели Карев А.В., Паус С.Г., Кондрашин С.Ф. аттестовались в 2024 году на высшую квалификационную категорию. Кроме того, преподаватели в целях самообразования регулярно изучают психолого-педагогическую, методическую литературу по специальности, участвуют в конкурсах по профессиональной направленности: преподаватель ОБЗР (БЖД) Карев А.В. - 1 место - Диплом Победителя регионального этапа конкурса, проводимого МЧС Хабаровского края «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в номинации «Сценарий занятия в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; 3 место- Диплом Победителя II этапа конкурса, проводимого Главным управлением МЧС по Дальневосточному федеральному округу «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в номинации

«Сценарий занятия в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Профессионализм и многолетний добросовестный труд преподавателей предметно-цикловой комиссии отмечают на различных уровнях: Коваленко О.Л. – почетной грамотой Министерства Просвещения РФ; Карев А.В. – почетной грамотой мэра г. Хабаровска, «Благодарственным письмом» от Комитета администрации г. Хабаровска по управлению Краснофлотским районом; Кондрашин С.Ф.- благодарственным письмом заместителя мэра г. Хабаровска, почетной грамотой директора КГБ ПОУ ХАМК; Ничук Н.П.- благодарственным письмом заместителя мэра г. Хабаровска; Апонина А.К.- благодарностью директора КГБ ПОУ ХАМК; Николенко А.Ю.- благодарностью директора КГБ ПОУ ХАМК.

Кураторами групп являются 7 членов комиссии. Они ведут организационную работу, занимаются изучением личности студентов, проводят групповые мероприятия, уделяя особое внимание здоровому образу жизни, свободе и ответственности студентов, культуре поведения и патриотическому воспитанию. Также все преподаватели в курируемых группах проводят классные часы «Разговоры о важном», посвященные тем или иным актуальным вопросам воспитания.

Благотворительные мероприятия (акции) и социально-значимые проекты являются неотъемлемой частью педагогической деятельности многих членов ПЦК, такие как: Военно-исторический фестиваль «Волочаевские дни», «Подари книгу библиотекам г. Дебальцево», «Оказание благотворительной помощи военнослужащим ВС РФ в зоне СВО», «Мы вместе», «Подари тепло солдату», «Мы с вами, ветераны» и др.

Вывод: имеющийся кадровый состав и материально-техническая база позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов, обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний, умений и навыков студентов по дисциплинам ОБЗР и БЖД, а также уровню их физической подготовки;
- по развитию учебно-материальной базы кабинетов, спортзалов;
- по активизации подготовки и сдачи норм ГТО студентов.

5.6.5 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии специальностей 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Работа комиссии ведется в соответствии со стратегической целью колледжа. Целью работы ПЦК является создание условий для развития механизмов управления качеством образования на основе реализации мероприятий, направленных на внедрение новых образовательных технологий управления качеством образования в колледже.

Задачи комиссии:

1. Повышение качества образования за счет развития механизмов управления качеством образования;
2. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников;
3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих служащих с учетом требований законодательств Российской Федерации и международных стандартов;
4. Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов.

В состав комиссии входят 8 человек. Базовое образование всех членов комиссии соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Структура преподавательского состава комиссии

Кадровый состав комиссии	Человек
<u>По возрасту</u>	
До 30 лет	1
30-40 лет	2
40-50 лет	1
Старше 50 лет	4
<u>По педагогическому стажу</u>	
До 3 лет	-
3-10 лет	2
10-20 лет	2
Более 20 лет	4
<u>По квалификации</u>	
1 категория	-
Высшая категория	4

В комиссии работают 3 выпускников колледжа, все имеют высшее профессиональное образование и высшие квалификационные категории.

Преподавателями комиссии разработаны и ежегодно корректируются рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. При составлении календарно-тематических планов преподаватели обеспечивают междисциплинарные связи и практико-ориентированную направленность. Так, например, общепрофессиональные дисциплины «Геология и грунтоведение», «Сметы», «Геодезия», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Охрана труда» обеспечивают дальнейшую работу при изучении профессиональных модулей «Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов», «Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов», «Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов», «Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов».

Теоретические знания, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин, а также изучение программ КОМПАС, CREDO, GRAND-SMETA помогают студентам в выполнении курсовой работы по «Экономике отрасли» и курсовых проектов по «Изысканию и проектированию» и «Строительству

автомобильных дорог и аэродромов». При выполнении курсовых проектов студенты ведут исследовательскую деятельность по выбранной тематике, экономически обосновывают результаты своей работы. Проводится открытая защита проектов в группах.

Материальная оснащённость кабинетов оборудованием, материалами и наглядными пособиями соответствует требованиям ФГОС СПО. Часы, отведенные на проведение лабораторно-практических работ, проводятся в соответствии с учебным планом. Согласно программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальности проходят следующие виды учебных практик, которые проходят на базе техникума и 100% студентов обеспечены рабочими местами:

1. Геологическую (36 часов)
2. Геодезическую (180 часов)
3. Разбивочные работы (72 часа)

Это еще больше закрепляет полученные знания и умения, полученные на занятиях, помогает им применять их уже на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике, которую они проходят в дорожных организациях не только Хабаровского края, но и всего Дальнего Востока.

Студенты специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» могут получить следующие рабочие профессии:

- 1) Дорожный рабочий;
- 2) Водитель автомобиля категории А, В, С;
- 3) Водитель дорожно-строительных машин;
- 4) Геодезист;
- 5) Лаборант дорожно-строительной лаборатории.

Результатом обучения в 2023-2024 учебном году являлась Государственная итоговая аттестация (ГИА) в июне 2024 года (очное отделение специальности 08.02.05 и очное и заочное 08.02.08) и в феврале 2024 (заочное отделение специальности 08.02.05 и 08.02.08), которая проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) и сдачи демонстрационного экзамена по направлению обучения, согласно программе, которая ежегодно разрабатывается, корректируется, обсуждается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии с приглашением социальных партнеров-работодателей.

Государственная аттестационная комиссия состояла из 4 человек. Из состава комиссии работодателей, ведущих специалистов дорожной отрасли 3 человека, что составляет 60% от общего числа. Государственная аттестационная комиссия по приему защиты выпускных квалификационных работ у студентов заочной формы обучения работала 28.02.2024 у очной формы с 24 по 26 июня 2024г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ следующие:

Специальность 08.02.05, очная форма обучения

Допущены к защите:	48
Успешно защищено:	48
Оценки:	
отлично	20
хорошо	17
удовлетворительно	11
Средний балл защиты:	4,2
Качество знаний:	77,1
Дипломы с отличием:	2

Специальность 08.02.05, заочная форма обучения

Допущены к защите:	19
Успешно защищено:	19
Оценки:	
отлично	4
хорошо	14
удовлетворительно	1
Средний балл защиты:	
Качество знаний:	94.74
Дипломы с отличием:	2

Специальность 08.02.08, очная форма обучения

Допущены к защите:	13
Успешно защищено:	13
Оценки:	
отлично	8
хорошо	5
удовлетворительно	-
Средний балл защиты:	4,6
Качество знаний:	100%
Дипломы с отличием:	1

Специальность 08.02.08, заочная форма обучения

Допущены к защите:	12
Успешно защищено:	12
Оценки:	
отлично	6
хорошо	6
удовлетворительно	-
Средний балл защиты:	4,50
Качество знаний:	100%
Дипломы с отличием:	2

Процедура защиты осуществлялась в очном режиме в соответствии с программами государственной итоговой аттестации, разработанными Хабаровским автомеханическим колледжем совместно с социальными партнерами.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенции «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (08.02.05) и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (08.02.08)» на аккредитованной площадке ЦПДЭ в КГБ ПОУ ХАМК с привлечением экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включала в себя:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Результаты защиты были объявлены студентам в день защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ была разработана преподавателями цикловой комиссии с учетом требований ФГОС. Все выпускные квалификационные работы были подготовлены по материалам рабочих проектов.

С целью обеспечения объективности оценки труда выпускника, все работы имели внешнюю рецензию. Рецензентами выступали люди из числа работодателей, которые имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

ФИО	Место работы	Должность
Киргуев Заур Юрьевич	ООО «СТРОЙЛАБ-ДВ»	Заместитель директора
Ермолин Вячеслав Николаевич	ООО «Азимут»	Директор
Стародубцев Владимир Васильевич	ООО «Востокстрой»	Генеральный директор
Лазебная Наталья Викторовна	ООО «Азимут»	Начальник исследовательской лаборатории

Выпускная квалификационная работа оценивалась по 5-бальной шкале. При определении оценки по защите ВКР (Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.05 и 08.02.08 учитывались:

- оценка демонстрационного экзамена,
- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензия.

Государственная экзаменационная комиссия отметила следующие положительные моменты:

- тематика выпускных квалификационных работ соответствовала профессиональным модулям и осваиваемым компетенциям;
- графическая часть выполнена с использованием графического редактора КОМПАС -3D;
- при проектировании использовался программный комплекс CREDO;
- доклады, представленные студентами при защите выпускных квалификационных работ, были на высоком уровне;
- содержание и процедура итоговой государственной аттестации соответствуют нормативным документам.

Государственная экзаменационная комиссия отметила следующие недостатки:

- погрешности в расчетах и оформлении пояснительной записки;
- в некоторых дипломных работах не обновлены нормативные документы.

Рекомендации государственной аттестационной комиссии: обратить внимание на:

- развитие у выпускников умения излагать теоретический и практический материал, грамотно и свободно используя профессиональную лексику;
- освоение студентами техник аргументации.

В целом, результаты ГЭК показали, что студенты достаточно полно освоили учебный материал, который может являться фундаментом для их профессиональной деятельности. Знания и умения выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Студенты показали глубокие, прочные и системные знания

в соответствии с общими и профессиональными компетенциями. Выпускники показали владение профессиональной терминологией, понимание области своей профессиональной деятельности, умение лаконично, обоснованно и логично излагать содержание.

Решением государственной аттестационной комиссии 64 обучающимся присвоена квалификация «Техник».

Таблица 2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (08.02.05)

№	Показатели	Заочное		Очное	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100	47	100
2	Допущены к защите	12	100	47	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100	47	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	12	100	47	100
5	Оценки:				
	- отлично	4	21,06	18	40
	- хорошо	14	73,68	13	28
	- удовлетворительно	1	5,26	15	32
	- неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,16		3,97	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
	- по темам, предложенным студентам	12	100	47	100
	- по заявкам организаций и учреждений	0	0	-	0
	- в области поисковых исследований	0	0	-	0
8	Количество выпускных, квалификационных работ, рекомендованных:				
	- к опубликованию	0	0	0	0
	- к внедрению	0	0	0	0

Таблица 6. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Показатель		предыдущий учебный год	текущий учебный год
Оценки:			
- отлично,	%	25	62
- хорошо,	%	75	38
- удовлетворительно,	%	-	-
- неудовлетворительно,	%	-	-
Качество знаний,	%	100	100
Дипломы с отличием,	шт	1	1
Средний балл ГИА		4,3	4,6
Средний балл текущей успеваемости		4,2	4,04

Помимо этого, в течении учебного года руководителями практик и преподавателями проводится профориентационная работа со студентами нового набора.

Согласно программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальностей проходят все виды учебных практик, которые проходят на базе колледжа и 100% обучающихся обеспечены рабочими местами.

Ведутся не формальные переговоры с организациями по трудоустройству выпускников.

Ежегодно в рамках проведения недели специальности со студентами 3 курса проводится конкурс «Дороги, как добрые руки хороших друзей!». Студенческие команды соревнуются за звание лучших по специальности.

Преподаватели комиссии активно применяют игровые формы обучения. Со студентами второго курса успешно проводится игра «Брейн ринг» по дисциплинам Материаловедение и Геология.

Для повышения интереса к выбранной профессии для студентов проводятся различные мероприятия, способствующие углубленному изучению дорожной отрасли.

Проводят классные часы по различным тематикам. Ведутся профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину. С неуспевающими студентами проводятся беседы на заседании предметно-цикловой комиссии, с приглашением преподавателей других комиссий и администрации техникума. Поддерживается постоянная связь с родителями для своевременного информирования об успеваемости и посещаемости студентов. Студенты активно участвуют в мероприятиях и акциях колледжа, города и края.

Проводят классные часы в рамках программы «Разговоры о важном».

Кадровый состав и методическое обеспечение специальностей 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» позволяет обеспечить уровень подготовки специалиста в соответствии с ФГОС.

Необходимо отметить, что большое количество выпускников работают по выбранной специальности на профильных предприятиях Хабаровского края, Дальнего востока и России.

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава комиссии соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

5.6.6 Отчёт о работе предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин и специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)

Обучение по специальности 38.02.02 Страховое дело ведется на коммерческой основе по очной форме обучения (на базе 9 классов).

Предметно-цикловая комиссия, в соответствии с методической темой колледжа, поставила для себя *главной целью* - создание профессионально-ориентированной среды в образовательном пространстве через использование инновационных образовательных технологий и методик педагогических работников.

В качестве основных задач комиссия определила:

6. Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

7. Разработка и внедрение инновационных цифровых технологий (продуктов) в образовательном процессе колледжа.

8. Выпуск учебно-методических материалов инновационных образовательных технологий и методик педагогических работников.

9. Корректировка и совершенствование содержания и технологии организации

модульных экзаменов и государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) по направлению подготовки.

10. Обеспечить процесс профессионального становления преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности через форму наставничества «преподаватель – преподаватель».

11. Создание условий для повышения квалификации преподавателей колледжа.

12. Участие в сетевом взаимодействии, обеспечивающем условия реализации основных образовательных программ по специальностям и профессиям.

13. Развитие и участие в конкурсном движении на федеральном, региональном и других уровнях.

14. Работа по обобщению опыта работы цикловой комиссии.

Преподавание дисциплин предметно-цикловой комиссии по реализуемым специальностям осуществляют штатные преподаватели (10 человек) и внутренние совместители (5 человек).

Преподаватели ПЦК имеют высшее образование и работают по специальностям. Четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 48 лет.

Три преподавателя являются экспертами по аккредитационной экспертизе образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 38.00.00 Экономика и управление.

- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Высокие требования, которые сегодня предъявляет общество и потенциальные работодатели к специалистам, а также потребности самих студентов обуславливают необходимость компетентного подхода к подготовке специалистов, совершенствованию деятельности всех преподавателей.

Системный подход к подготовке специалистов требует анализа контингента студентов, выбора оптимальных форм и методов обучения, единых требований к контролю и оценке знаний студентов.

Абитуриенты, поступающие на специальности данной цикловой комиссии, имеют, как правило, средний уровень подготовки, пробелы в знаниях. В этих условиях реализация компетентного подхода, предполагающего ведущую роль практической и самостоятельной работы в образовательном процессе, требует совершенствования методов работы. Преподаватели используют сочетание различных видов занятий: лекции, открыты онлайн уроки, семинары, самостоятельные и практические занятия. На занятиях применяются современные интерактивные технологии, используются проектные методы, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые методы, решение ситуационных заданий, кейсов, проведение тренингов. Широко используется выдача заданий разного уровня сложности.

За период с января 2024 г. по январь 2025 г. члены предметно-цикловой комиссии продолжили наполнение образовательных программ по новым ФГОС утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 555, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2023 № 74887. по специальности 38.02.02 Страхование дело.

Значительная часть учебного времени у студентов отводится практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работе, доля которых в общем бюджете учебного времени составляет 50%.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их чутким руководством и контролем. Она включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ, научно-исследовательскую работу. Преподаватели комиссии постоянно занимаются подготовкой методического обеспечения и организацией внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Вопросы внеаудиторной самостоятельной работы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Студенты специальности 38.02.02 Страхование выполняют две курсовые работы: по дисциплине «Страхование» и по ПМ 01 МДК 01.02 «Прямые продажи страховых продуктов». На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривается и утверждается тематика курсовых работ, график выполнения и защиты. Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита. В настоящее время преподаватели используют тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, согласованную с нашими социальными партнерами: «Росгосстрах», Боровицкое страховое общество», «Ингосстрах», «МТС-Банк» и т.д.

Для развития активности и самостоятельности студентов используется учебно-исследовательская работа. Студенты проводят маркетинговые исследования, выполняют курсовые работы на реальной основе, участвуют в конкурсах разного уровня, в неделю по специальности.

В рамках специальности 38.02.02 «Страхование» проводится систематическая работа по изучению потребности страховых компаний в специалистах, расширению круга социальных партнеров, продвижению специальности на рынке труда.

По результатам учебного года проведена следующая работа:

п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения
1	- участие в XVI всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России». - участие во Всероссийской научно-практической конференции «Страхование: современные тренды развития»	Ковизюк А.А. Победитель Сертификат	Март, 2024 Декабрь, 2024
2	Встречи со страховыми компаниями (банками): - урок-встреча СПАО Хабаровский филиал «Ингосстрах», спец. 38.02.02. - выездная экскурсия в Хабаровский филиал страховой компании ПАО СК «Росгосстрах», спец. 38.02.02. - участие в различных конкурсах.	СПАО «Ингосстрах», Зайцев А.А. Преподаватель ХАМК: Зданевич А.А. ПАО СК «Росгосстрах», Филиппович Т.В.	Октябрь, 2024 Апрель, 2024

		ПАО «МТС-Банк», Чупрасова О.В.	
3	<p>Проведение открытых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях. - участие «День открытых дверей» в Отделении по Хабаровскому краю Дальневосточного главного управления Банка России. - участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант». - проведение интеллектуальной игры «ФИНКВИЗ» среди студенческих команд колледжа; - участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы». 	<p>Преподаватель ХАМК: Зданевич А.А.</p>	<p>Январь, 2024 Декабрь, 2024</p> <p>Сентябрь, 2024</p> <p>Ноябрь, 2024</p> <p>Апрель, 2024</p> <p>Январь- Февраль, 2024</p>

Также проведены следующие мероприятия:

- преподавателем Зданевич А.А.:

1. Разработанный инновационный продукт финансового сообщества «Фин-Ботики» в социальной сети «ВКонтакте» на базе КГБ ПОУ «Хабаровского автомеханического колледжа» вошёл в Каталог «Лучшая региональная практика по финансовой грамотности (октябрь, 2024 г.).

2. Участие в качестве спикера на Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России» г. Владивосток, Сертификат, май, 2024 г.).

3. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного обучения» в рамках РУМО по УГС 38.00.00 (Сертификат, Декабрь, 2024 г.).

4. Участвовала в краевой-выставке конкурса учебно-методических материалов «Галерея новаторов-2024» (г. Хабаровск, Диплом 3 место, Июль, 2024).

5. Участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменна» (Респ. Саха (Якутия) Диплом 1 место, Декабрь, 2024 г.).

6. Участие в неделе по специальности, приуроченной ко «Дню страховщика» (октябрь, 2024).

7. Участие краевой инновационной площадки «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО (Декабрь, 2024).

Участие в играх по финансовой грамотности с обучающимися: «Личные финансы», «Финансовый квиз (Доллигра)» в рамках проекта Банка России.

Публикации:

1. в национальной библиографической базе Российского индекса научного цитирования (Финансовое просвещение, сентябрь, 2024);

2. в Международном научном журнале «Молодой ученый» (Сборник, Июнь, 2024);

3. в Каталоге НИФИ Минфина России «Лучшие региональные практики по финансовой грамотности» (Сборник, Октябрь, 2024).

- преподавателем Шильниковым В.А.:

1. Организация конкурса по основам предпринимательства и потребительских знаний на учебной платформе «Hamk-Moodle» (Октябрь, 2024).

- преподавателем Анциферовой М.А.:

1. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Бизнесмен на один день» в номинации «Я предприниматель»: Донцов С.Н., Мешков Д.А., Парягина В.А., Серов В.Н. (Диплом, Декабрь, 2024 г.).

2. Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант» (Сертификат. Ноябрь, 2024).

Большую роль в подготовке специалистов играет практика. Студенты специальностей предметно-цикловой комиссии прошли следующие виды практик:

- учебная практика (2 курс).

Преподавателями комиссии подготовлено методическое обеспечение практик: рабочие программы, методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания.

Учебная практика по специальностям: 38.02.02 продолжительностью 2 недели у студентов 2 курса проводилась на базе страховых компаний. По итогам практики проведена конференция.

По итогам практики проведена конференция, на которой с презентацией итогов практики выступают все студенты. Такая форма завершения практики позволяет:

– обсудить положительные стороны и недостатки в работе каждого практиканта;

– выяснить замечания и предложения студентов по организации и проведению практики;

– совершенствовать навыки студентов в публичных выступлениях, умения отвечать на вопросы, что является этапом в подготовке к защите выпускной квалификационной работы (- далее ВКР).

Результаты курсового проектирования и практик обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии.

Для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты оценочных средств текущей и промежуточной аттестации студентов.

Результаты промежуточной аттестации показывают, что студенты специальности 38.02.02 имели:

а) по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам средний балл - 3,7, качество знаний – 61%.

б) по общепрофессиональным дисциплинам средний балл – 3,8 качество знаний – 72%.

в) по профессиональным модулям средний балл – 3,7, качество знаний - 70%.

Работа комиссии проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- Организационная работа – все намеченные по этому разделу мероприятия были выполнены, учебная документация подготовлена.

- Учебно-воспитательная работа – основное внимание комиссия посвятила успеваемости и посещению занятий студентами спец. 38.02.02. Обсуждались методы работы с неуспевающими студентами, формы контроля текущей и итоговой успеваемости.

В течение 2024 года по специальности 38.02.02 Страхование были отчислены:

- Гринько М.С. (СТ-2523) отчислена по собственному желанию.
- Калинина А.А. (СТ-2523) отчислена по собственному желанию.
- Лушникова Н.А. (СТ-3520) отчислена по собственному желанию.
- Мугдин Г.А. (СТ-3520) отчислен по собственному желанию.
- Некрасов Д.А. (СТ-3520) отчислен по собственному желанию.

Выпуска по специальности 38.02.02 Страхование в 2024 г. не было, в связи с тем, что не было набора в 2022 г. по данной специальности.

За 2024 год преподаватели предметно-цикловой комиссии прошли курсы повышения квалификации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Наименование курсов	Срок прохождения курсов
1	Клюева Вера Николаевна	Вопросы разработки программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования – консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор	Май, 2024 г.
		Школа методиста СПО. Организация методического сопровождения педагогов: современные вызовы и приоритеты развития (модуль 1)	Апрель, 2024 г.
		Модульная образовательная программа ДПО «Акселератор УПК» (МОДУЛЬ 1 «Управление внедрением нового продукта в деятельность ПОО СПО. Оценка потенциала ПОО СПО для создания УПК. Дорожная карта управления созданием и развертыванием УПК»	Апрель, 2024

В 2024 году награждены Почетными грамотами и благодарностями следующие педагогические работники: Анциферова М.А., Зданевич А.А., Ключева В.Н., Матвеева Н.И., Пустовалова О.А., Шильников В.А.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии ориентированы на творческий подход к работе со студентами.

Имеющийся кадровый состав позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов страхового дела в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целом следует отметить, что комиссия работала планомерно, заседания проводились в срок и в соответствии с повесткой. Члены комиссии, в большинстве своем, работали, дисциплинированно, без существенных замечаний.

В настоящее время все большее внимание уделяется подготовке конкурентоспособного специалиста, имеющего потенциальную способность работать в рамках существующих социально-экономических условий и удовлетворяющего требованиям работодателя. Поэтому, несомненно, важным в процессе обучения является то, чтобы образование не ограничивалось только лишь теорией, а было подкреплено или совмещено с практическим использованием получаемых знаний.

Научно-методическая работа

Ф.И.О. преподавателя	Вид методической работы	Тема	Срок выполнения	Подпись преподавателя выполнившего работу
Зданевич Анна Александровна, преподаватель специальных страховых дисциплин	Учебно-методическая	Скорректированы РП, КОС, КТП по ПМ и дисциплинам, спец. 38.02.02.	Сентябрь, 2024	Выполнено
	Научно-методическая	- участие в XVI всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России».	Март, 2024	Выполнено
		- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Страхование: современные тренды развития»	Декабрь, 2024	Выполнено
		Участие в работе педсоветов и методсоветов.	Ежемесячно	Выполнено
		Участие студентов в краевой «Студенческой весне – 2024», спец. 38.02.02:	Март, 2024	Выполнено

		- Парыгин Н.С. тема проекта «Маркетплейс как средство повышения доступности страховых (финансовых) услуг».		
		Участие в краевом конкурсе «Финансовую культуру - в массы!» (Парыгин Н.С., 1 место)	Май, 2024	Выполнено
		Участие в качестве докладчика во Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России	Май, 2024	Выполнено
		Участие во Всероссийской акции «Мои финансы»	Январь-Февраль, 2024	Выполнено
		Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного обучения» в рамках РУМО по УГС 38.00.00	Декабрь, 2024	Выполнено
		Участие в краевой-выставке конкурса учебно-методических материалов «Галерея новаторов-2024»	Июль, 2024	Выполнено
		Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменна»	Декабрь, 2025	Выполнено
		Проведены игры по финансовой грамотности с обучающимися «Личные финансы», «Финансовый квиз» в рамках проекта ЦБ РФ.	Январь-Февраль, 2024	Выполнено
		Публикация: - в национальной библиографической	Сентябрь, 2024	Выполнено

		базе Российского индекса научного цитирования (Финансовое просвещение); - в Международном научном журнале «Молодой ученый» (Сборник); - в Каталоге НИФИ Минфина России «Лучшие региональные практики по финансовой грамотности» (Сборник).	Июнь, 2024 Октябрь, 2024	Выполнено Выполнено
Пустовалова Ольга Андреевна, преподаватель специальных дисциплин	Учебно-методическая	Скорректированы РП, КТП по ПМ и дисциплинам.	Сентябрь 2024	Выполнено
Шильников Василий Александрович, преподаватель	Учебно-методическая	Скорректированы РП, КТП по ПМ и дисциплинам.	Сентябрь, 2024	Выполнено
Карева Валентина Павловна	Учебно-методическая	Скорректированы РП, КТП по ПМ и дисциплинам.	Сентябрь, 2024	Выполнено
Клюева Вера Николаевна	Учебно-методическая	«Настольная книга методиста ПОО» - соавтор.	2024 г.	Выполнено

Информация о проведённых мероприятиях

№ п/п	Содержание проделанной работы	Количество		Итого за учебный год
		1 семестр	2 семестр	
1.	Количество педагогов		10	10
2.	Количество проведенных заседаний		10	10
3.	Рассмотрено вопросов на заседании ПЦК	14	12	26
4.	Разработано рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям		43	43
5.	Разработано контрольно-оценочных средств		21	21
6.	Разработан фонд оценочных средств		-	-
7.	Подготовлено лекций, учебных пособий, разработок, рекомендаций по дисциплинам и профессиональным модулям цикловой комиссии		10	10
8.	Разработано методических заданий для проведения практических занятий		26	26
9.	Разработано заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям ПЦК		12	12
10.	Разработано методических указаний; заданий по выполнению контрольных работ студентами-заочниками		8	8

11.	Напечатано методических пособий, разработок, рефератов, статей в журналах и сборниках		5	5
12.	Разработано заданий для итоговой аттестации (корректировка программ ГИА и тематики ВКР)		1	1
13.	Изготовлено учебно-наглядных пособий (каталогов, плакатов, альбомов)		1	1
14.	Количество выступлений на коллективных формах методической работы	1	2	3
15.	Проведено открытых занятий мероприятий	2	2	2
	Доля проведенных открытых занятий, мероприятий по отношению к общему числу преподавателей	-	-	18,2
16.	Посетили занятия преподавателей	6	4	10
17.	Количество реализуемых кружков по дисциплинам	1	1	1
18.	Количество проведенных экскурсий на производство, музеев и др.	2	3	5
19.	Проведено конференций по итогам производственной/преддипломной практики и защите курсовых работ		2	2
20.	Проведено предметных встреч студентов с работодателями, социальными партнерами	1	2	3
21.	Количество реальных дипломных работ	-	-	-
22.	Количество преподавателей, проводивших дополнительные занятия и консультации		12	12
23.	Количество преподавателей прошедших курсы повышения квалификации, стажировку		1	1
24.	Количество преподавателей подготовивших студентов к мероприятиям научно-исследовательской направленности (разноуровневые конкурсы, конференции, викторины, олимпиады и др.)	2	1	3
25.	Количество мероприятий научно-исследовательской направленности (разноуровневые конкурсы, конференции, викторины, олимпиады и др.) с участием студентов.	21	30	51
26.	Количество мероприятий научно-исследовательской направленности (разноуровневые конкурсы, конференции, викторины, олимпиады и др.) с участием преподавателей.	1	2	3
27.	Доля студентов занявших 1-3 места среди всего количества участников НСО	-	-	43

5.6.7 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Цель – обеспечение условий для непрерывного профессионального образования и развитие инновационного потенциала педагогических работников колледжа.

Задачи:

1. Повышение качества образования за счет реализации потенциала педагога;
2. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников;

3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований законодательства Российской Федерации;

4. Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов.

Преподавание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется преподавателями в составе 12 человек, из них все имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализируя преподавательский состав, следует отметить, что преподаватели являются опытными, высококвалифицированными специалистами, что подтверждают полученные награды:

- «Почетный автотранспортник России» - Макаров С.Б., Сальников Е.С.;
- «Почетный дорожник России» - Декин В.И.

Структура преподавательского состава комиссии:

ПО ВОЗРАСТУ		
до 30 лет	2 человека	17%
30-40 лет	0 человек	0%
40-50 лет	4 человека	33%
старше 50 лет	6 человек	50%
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ		
до 3 лет	2 человека	14%
3-10 лет	3 человека	25%
10-20 лет	3 человека	25%
более 20 лет	4 человека	36%
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		
не имеет категории	3 человека	25%
первая категория	2 человека	14%
высшая категория	7 человек	61%

Средний возраст преподавателей предметно-цикловой комиссии 54 года. Преподаватели комиссии работают на курсах дополнительного профессионального образования: Макаров С.Б., Центнер А.В., – курсы подготовки водителей категории А, В, С, Д. Теоретическое обучение проводят преподаватели комиссии, практическое обучение проводят мастера производственного обучения вождению автомобиля.

Теоретическая подготовка обучающихся данных специальностей проводится в соответствии с тематикой рабочих программ и календарно-тематических планов.

Продолжительность обучения по ФГОС СПО составляет:

Наименование (вид) обучения	23.02.01	23.02.03	23.02.04	23.02.05	23.02.07	23.01.07
– общая продолжительность теоретического обучения	124 нед	124 нед	124 нед	124 нед	122 нед	48 нед
– все виды практик	29 нед	30 нед	29 нед	28 нед	30 нед	17 нед
– промежуточная аттестация	5 нед	5 нед	5 нед	7 нед	7 нед	3 нед
– итоговая государственная аттестация	6 нед	2 нед				

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения с сохранением междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям учебного плана осуществляется контроль усвоения учебного материала в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Количество экзаменов не более 8 в течение учебного года, зачетов не более 10.

Согласно учебного плана предусмотрено выполнение:

Вид работы	23.02.01	23.02.03	23.02.04	23.02.05	23.02.07	23.01.07
Курсовая работа	1 (ПМ.01)	1 (ПМ.02)	1 (ПМ.03)	1 (ПМ.02)	1 (ПМ.01)	-
Курсовой проект	2 (ПМ.02 и ПМ.03)	2 (ПМ.01)	2 (ПМ.02)	2 (ПМ.01 и ПМ.03)	2 (ПМ.02 и ПМ.04)	-

Последовательность, объём и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются с социальными партнерами (работодателями). При обучении соблюдаются межпредметные связи. Так, например, для обоснования основных положений специальных дисциплин делается упор на связь с общепрофессиональными дисциплинами: электротехника, физика, математика, химия.

Тему курсовой работы (проекта) студент выбирает самостоятельно с учётом рекомендации преподавателя из предложенного перечня, рассмотренных и утвержденных на заседании предметно-цикловой комиссии. Закрепление тем за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика курсовых работ и проектов обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

Организация выполнения курсовых работ и курсовых проектов осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», локального акта разработанного учебной организацией в соответствии

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации 18 июля 2008 года № 543.

Учебным планом предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы и практической работы по специальностям 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», по специальностям 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», выполняется выпускная квалификационная работа. На профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» в качестве выпускной квалификационной работы проводится демонстрационный экзамен. Тема выпускной квалификационной работы назначается студенту из предложенного перечня и согласовывается с предприятием-социальным партнёром, на базе которого проводилась преддипломная практика и по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Часть выпускных квалификационных работ выполняется по заданию работодателей. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика выпускных квалификационных работ обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

При выполнении графической части курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы студенты используют программу Компас-3D.

Практическая часть Государственной итоговой аттестации проводится в мастерских колледжа с привлечением мастеров производственного обучения Скубенко Н.П., Кривец А.Б., Рослякова Н.С., Дорогайкина К.Е. и Шабалдина Г.Н. по специальностям 23.02.03 и 23.02.05. Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» привлекается главный эксперт Вереница Д.В., и линейные эксперты Саборов С.С., Мусатов Н.И., Молчанов Ф.В., Пятигорец М.С., Цехместренко Е.А. и Святогоров А.А. Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по специальности 23.02.07

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» привлекается главный эксперт Логинов А.С. и линейные эксперты Сизоненко И.Г., Кобызов Е.А., Нестер В.В., Тифанов А.М., Вереница Д.Е. и Соловьев С.В.

На основании рабочего учебного плана и ФГОС СПО составлен график учебного процесса; рекомендуемое ФГОС СПО соотношение теоретического и практического обучения соблюдено.

При контроле подготовки студентов используются все виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Практикуются комбинированные виды контрольно-оценочных средств, состоящих из теоретических и практических заданий. Контрольно-оценочные средства для промежуточного и итогового контроля корректируются и обновляются ежегодно.

По всем дисциплинам специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» имеются рабочие программы, которые разработаны на основе ФГОС СПО, все они рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, методическом совете, имеют внутреннюю экспертизу. Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей согласованы с социальными партнерами (работодателями). Все рабочие программы учебного цикла утверждены заместителем директора по учебной работе. Структура рабочих программ соответствует рекомендациям Федерального агентства по образованию РФ и ФГОС. Рабочие программы находятся в методическом кабинете (на бумажном носителе), у председателей ПЦК и преподавателей.

ФГОС СПО по специальностям, профессии основные профессиональные образовательные программы выпускников имеются у председателя ПЦК, у заведующего учебной частью, заведующего отделением, что позволяет студентам ознакомиться с ними в любое время. Учебные планы представлены на стенде в доступном месте для преподавателей и студентов.

Преподавателями ведется активная работа по созданию, переработке и пополнению методических комплексов на электронном и бумажном носителях. В отчетном периоде преподавателями проведена большая работа по внедрению ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда: усовершенствован УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, скорректированы рабочие программы, календарно-тематические планы, разработаны контрольно-оценочные средства (карточки опросов, индивидуальных заданий тестового контроля, раздаточный материал, рабочие тетради для лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и

указания по проведению лабораторно-практических работ и курсовых проектов), электронные презентации, доработано собрание учебных видеofilьмов по профилю специальности. Занятия преподавателями проводятся с использованием раздаточного материала, карточек-заданий, плакатов, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, учебных макетов, агрегатов, узлов, деталей автомобилей и электронной образовательной среды «Moodle».

Преподавателями были разработаны учебные пособия, инструкционные карты практических работ, опорные конспекты по дисциплинам, методические рекомендации по дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» постоянно работают над усовершенствованием УМК преподаваемых ими дисциплин и профессиональных модулей.

Все преподаватели принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых неделям специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, мероприятиях профориентационного направления.

Теоретическое и практическое обучение дисциплин специального цикла ведется в тесном сотрудничестве с кафедрами ТОГУ, с предприятиями: МУП «Дорожник», ОАО «Хабаровский Дорремстрой», ГВСУ№6, ООО «ЗА.РУ», ИП Шатун М.Е., ООО «Well Run», ООО «Бюро Услуг», ООО «Доктор Аудио», со станциями ТО и с дилерскими центрами, ООО «Лорри», МБУ г. Хабаровска «Хабаровский межотраслевой навигационно-информационный центр», Автовокзал города Хабаровска, транспортными компаниями г. Хабаровска и другими. Представители этих организаций являются рецензентами методических пособий, рекомендаций, проектов, рабочих программ, участвуют при проведении конкурсов по специальности в качестве членов жюри, являются председателями ГАК.

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы студентов (составление словарей терминов; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям и семинарам).

Внеаудиторная работа со студентами представлена мероприятиями, проводимыми в рамках ежемесячного плана учебно-воспитательной работы колледжа и плана работы предметно-цикловой комиссии: выпуск стенгазет, плакатов, открытые защиты курсовых работ, отчетов по практике, конкурсы по профессии, профориентационные мероприятия, квесты, научно-исследовательские конференции и др.

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники; значительная часть занятий проводится

преподавателями с использованием мультимедийных проекторов, интерактивных досок, специализированных программных средств.

Ежегодно педагогические работники предметно-цикловой комиссии проходят курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на предприятиях Хабаровского края.

Ф.И.О.	Наименование курсов	Сроки прохождения повышения квалификации
Белкин Д.Г.	<p>Стажировка ООО «ZA.RU» по специальности 23.02.04 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» по программе «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» (72 час.) Сертификат эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт»</p> <p>Стажировка ООО «Техноинженеринг» по программе «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (72 час.) Сертификат эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт»</p> <p>Стажировка «Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения» ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбург (72 часа)</p>	<p>Май, 2024</p> <p>Май, 2023</p> <p>Май, 2023</p> <p>29.09. – 06.10.2023</p>
Гудкова Л.И.	<p>Менеджмент и маркетинг в условиях реализации ФГОС СПО (144 ч.)</p> <p>Эмоциональный интеллект: развитие и практическое применение (24 час.)</p> <p>Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (94ч)</p> <p>Стажировка «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова» (72 часа)</p> <p>Педагогика профессионального обучения (320 часов)</p>	<p>Март, 2023</p> <p>Июнь, 2023</p> <p>Май-декабрь 2023</p> <p>06-12.10.2023</p> <p>Октябрь, 2023</p>

Данилов Д.В.	Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности (36 ч.) Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (94 ч) Стажировка «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» ГБПОУ «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (72 ч.)	Октябрь, 2023 Май-декабрь 2023 10-16.11.2023
Демура М.Ю.	Стажировка: станция технического обслуживания «Fors auto» (72 час.)	Февраль, 2023
Добудько О.П.	«Мастер года: участвуй и побеждай» (24 час.) Технология Web 2.0 для работы педагога» (72 часа) Преподавание предмета «Астрономия» в сфере среднего профессионального образования (144 часа)	Май, 2023 Декабрь, 2023 Декабрь, 2023
Коваленко Н.В.	Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения (24 час.) Школа педагога исследователя как условие развития педагогической культуры (72 ч.)	Март, 2023 Май, 2023
Макарова Т.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе - Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, в объеме - 300 часов, 21.08.2023	Август , 2023
Сальников Е.С.	Использование методов и инструментов Бережливого производства для развития бережливого мышления (72 час.)	Май, 2023
Центнер А.В.	Стажировка ООО «ZA.RU» по специальности 23.02.04 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» по программе «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» (72 час.) Сертификат главного эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Водитель грузовика». Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организация (36 ч) Стажировка ООО «Техноинженеринг» по программе «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (72 час.) Сертификат эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт»	Май, 2024 Март, 2025 Апрель, 2023 Май, 2023 Май, 2023

Важным звеном в процессе подготовки специалистов является организация практики студентов. Для каждого вида практики разработана рабочая программа в соответствии с требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и соответствующие требованиям ФГОС СПО. Практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и на предприятиях отрасли.

Среди студентов, обучающихся по специальностям предметно-цикловой комиссии, проводится работа по научно-техническому творчеству, которая предоставлена в курсовых работах и проектах, выпускных квалификационных работах, а также работа, выполненная в рамках кружка технического творчества (преподаватели Данилов Д.В., Демура М.Ю.) в виде действующих приспособлений, макетов, стендов, которые представлены на выставке технического творчества в рамках фестиваля колледжа «Студенческая весна».

Теоретические учебные занятия проводятся в виде комбинированных учебных занятий. Применяются активные формы – деловые имитационные игры, уроки-соревнования, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые (исследовательские) технологии, здоровьесберегающие технологии. Преподаватели используют в учебном процессе: раздаточный материал, карточки-задания, плакаты, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, агрегаты, узлы, детали дорожных машин и автомобилей. Для контроля знаний преподавателями комиссии разработаны тесты в ЭОС «Moodle» и среде «Google».

Согласно соответствующего положения «О формах контроля знаний, умений, навыков студентов ХАМК» текущими формами контроля знаний студентов по специальностям и профессиям УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта являются:

- Текущий контроль в виде опроса студентов на занятиях;
- Обязательные контрольные работы;
- Рубежный контроль (2 раза в год);
- Выполнение курсовых проектов и работ (кроме профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»).

Промежуточные формы контроля:

- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;

Итоговые формы контроля:

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Согласно программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальностей и профессий УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта проходят следующие виды практик: учебная, производственная (преддипломная).

Для обучающихся по специальности 23.02.01 учебная практика представлена изучением ДОО транспортной отрасли и грузовых перевозок. Для специальностей 23.02.03, 23.02.04, 23.02.05 и 23.05.07 учебная практика, представлена слесарной, станочной, тепловой, которая проходит на рабочих местах в учебно-производственных мастерских колледжа и предприятиях-социальных партнёрах. Здесь студенты получают практические навыки на металлорежущих станках, учатся слесарному и сварочному делу. Рабочими местами обеспечено 100% студентов. Студенты профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» также проходят станочную и слесарную учебные практики, а также практику по вождению автомобиля категории «С».

Практика на получение рабочей профессии для обучающихся по специальностям 23.02.03, 23.02.04, 23.02.05 и 23.05.07 проходит на базе колледжа и на предприятиях автотранспортного и дорожно-строительного комплекса, материально-техническая база которых соответствует профилю практики. В период этих практик студенты знакомятся с предприятием, его назначением, производственной базой, управленческой структурой, изучают технологические процессы ремонта и ТО автомобилей и тракторов, собирают информацию и данные для отчета.

В 6-8 семестре студенты специальностей 23.02.03 и 23.02.07 проходят квалификационные испытания на получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», студенты специальности 23.02.01 – «Оператор по обработке перевозочных документов», студенты специальности 23.02.04 – «Слесарь по ремонту автомобилей и тракторов», 23.02.07 «Слесарь-электрик». Студенты специальностей 23.02.04 и 23.02.07 проходят промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт» и «Обслуживание грузовой техники».

Для проведения государственной итоговой аттестации для специальностей 23.02.01, 23.02.03, 23.02.04, 23.02.05 и 23.05.07 и профессии 23.01.07 разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые соответствуют рекомендациям «По организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО», локальному акту и определяют вид, условия подготовки, сроки, формы, объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА соответствуют ФГОС СПО по специальностям, разработаны члена предметно-цикловой комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК, согласованны с социальными партнерами (работодателями) и утверждены директором КГБ ПОУ ХАМК. Задания и темы на дипломный проект студенты по специальностям комиссии получили перед началом преддипломной практики (за 2 недели).

Согласно календарного графика учебного процесса очному и заочному отделению на дипломное проектирование было отведено четыре недели.

У каждого руководителя ВКР (исключая совместителей) было до 8 дипломников. Результаты защиты ВКР:

Показатель	Специальности					
	23.02.01		23.02.03		23.02.04	
	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО
Допущены к защите	47	15	35	14	29	14
Успешно защищено	47	15	35	14	29	14
Не явились на защиту	0		0	0	0	0
Оценки:						
- отлично	15 (32%)	4 (27%)	7 (20%)	3 (21%)	2 (7%)	3 (22%)
- хорошо	23 (49%)	9 (60%)	11 (31%)	6 (43%)	10 (35%)	4 (28%)
- удовлетворительно	9 (19%)	2 (13%)	17 (49%)	5 (36%)	17 (58%)	7 (50%)
Средний балл защиты	4,1	4,1	3,7	3,9	3,5	3,7
Качество знаний	81%	87%	52%	65%	42%	50%
Дипломы с отличием	7 (15%)	0 (0%)	2 (6%)	1 (7%)	1 (3%)	0 (0%)

Показатель	Специальности			
	23.02.05		23.02.07	
	ДО	ЗО	ДО	ЗО
Допущены к защите	42	9	20	6
Успешно защищено	42	9	20	6
Не явились на защиту	0	0	0	0
Оценки:				
- отлично	12 (29%)	3 (34%)	9 (45%)	3 (50%)
- хорошо	22 (52%)	6 (66%)	11 (55%)	3 (50%)
- удовлетворительно	8 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний балл защиты	4,7	4,3	4,5	4,5
Качество знаний	81%	100%	100%	100%
Дипломы с отличием	2 (5%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)

Государственными аттестационными комиссиями отмечено актуальность выбранных тем дипломных работ, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Тематика дипломных работ затрагивала содержание всех изучаемых профессиональных модулей.

В целом студенты продемонстрировали знание учебных дисциплин, умение разбираться не только в теоретических, но и в практических вопросах. Отмечена взаимосвязь тематики дипломного проектирования с практическим материалом и данными транспортных предприятий г. Хабаровска и Хабаровского края. Все дипломные работы - технологического характера. Графическая часть и пояснительные записки дипломных проектов выполнены соблюдением требований ЕСКД, ЕСТД.

Рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме, утвержденной предметно-цикловой комиссией в соответствии с программой государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличия связаны с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы.

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы, показали умение ориентироваться в дипломном проекте, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Как положительный момент члены ГАК отмечают: практическую значимость ряда дипломных работ, возможность использовать данные проектов на производстве, высокое качество выполнения графической части проекта в программе AutoCAD. Как недостаток выпускных квалификационных работ отмечены: низкое использование возможностей ИКТ для презентации дипломных проектов; недочёты в оформлении выпускных квалификационных работ. Перечисленные факторы обеспечили общие показатели при подведении итогов защиты дипломных проектов.

Квалификация выпускника – техник, согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» присвоена 62 студентам, по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» присвоена 49 студентам, по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» присвоена 43 студентам. Квалификация техник-электромеханик, согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» присвоена 51 студентам. Квалификация специалист, согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» присвоена 26 студентам.

Для качественной подготовки техника по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» имеется хорошая материально-техническая база.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

№ каб.	Наименование кабинетов и лабораторий	Заведующий кабинетом	Категория
11п	Метрология, стандартизация и сертификация. Ремонт автомобилей. Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов. Эксплуатационные материалы. Автомобильные эксплуатационные материалы.	Декин В.И.	Первая
12п	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Устройство автомобилей и кранов.	Янченко С.Ф.	Высшая
13п	Лаборатория «Материаловедение. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин».	Янченко С.Ф.	Без категории
20п	Междисциплинарные курсы	Добудько О.П.	Высшая
24п	Организация сервисного обслуживания на транспорте. Организация транспортно-логистической деятельности.	Коваленко Н.В.	Первая
26п	Техническая эксплуатация и обслуживание транспортного электрооборудования. Ремонт кузовов.	Сальников Е.С	Первая
27п	Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.	Демура М.Ю.	Высшая
108м	Кузнечно-сварочная мастерская.	Тарасенко М.А.	Без категории
111м	Лаборатория «Электрооборудования автомобилей. Электроэнергетические системы транспортного электрооборудования. Техническое обслуживание транспортного электрооборудования».	Мулер Е.Е.	Без категории
112м	Слесарно-монтажная мастерская. Слесарная мастерская.	Зенин С.П.	Без категории
114м	Электромонтажная мастерская. Слесарно-механический участок.	Дорогайкин К.Е.	Без категории
116м	Разборочно-сборочная, демонтажно-монтажная мастерская	Дорогайкин К.Е.	Без категории
117м	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	Макаров С.Б.	Высшая
118м	Лаборатория «Автомобильные двигатели. Автомобильные эксплуатационные материалы»	Макаров С.Б.	Без категории
119м	Окраска автомобиля	Мулер Е.Е.	Высшая
120м	Кузовной ремонт	Давыдов Е.А.	Высшая
121м	Ремонт кузовов автомобилей	Давыдов Е.А.	Без категории
121л	Комната экспертов	Давыдов Е.А.	Без категории
122 м	Мастерская Технического обслуживания автомобилей. Участок кузовного ремонта.	Давыдов Е.А.	Без категории
123м	Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	Росляков Н.С.	Высшая
202м	Экономика организаций. Анализ финансово хозяйственной деятельности. Документационное обеспечение управления. Организация и управление грузовыми перевозками.	Гудкова Л.И.	Высшая
210м	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин. Лаборатория	Данилов Д.В.	Высшая

	«Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов»		
213м	Структура транспортной сети. Экономика и управление. Организация погрузо-разгрузочных работ.	Макарова Т.В.	Первая
22г	Правил безопасности дорожного движения. Автоматизированные системы управления. Теория автомобиля. Управление движением. Техническая механика.	Центнер А.В.	Первая
23г	Электроэнергетические системы транспортного электрооборудования. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования. Технические средства. Устройства автомобилей.	Белкин Д.Г.	Высшая
Бокс 2	Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин»	Скубенко Н.П.	Без категории

Студенты специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» активно принимают участие в общественной жизни колледжа, в таких как «А ну-ка, парни» «День Победы», акциях «Поздравь учителя», «Подарок солдату».

Ежегодно предметно-цикловая комиссия проводит «Неделю специальностей», с целью привития интереса к своей будущей профессии, где принимают участие студенты всех курсов. В рамках недели специальности проводятся конференции, выставки, экскурсии. Студенты всех курсов всех специальностей участвуют в конкурсе плакатов и видеороликов. Среди студентов 2 курса специальности 23.02.03 проводится конференция исследовательских работ. Со студентами 2 курса специальности 23.02.01 проводятся деловые игры и Дни самоуправления. Со студентами 3-го и 4-го курса проводится олимпиада «Лучший автомобилист», открытый классный час проведен со студентами первого курса всех трёх специальностей «Моя будущая профессия». Преподаватели Макаров С.Б. провел экскурсию по лабораториям для студентов второго курса. Преподаватель Демура М.Ю. провела конференцию по практике для студентов 2-4 курсов.

Большое внимание преподаватели предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта уделяют воспитательной работе. Основной целью воспитательной работы в ХАМК является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного

динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка.

Большое внимание уделяется внеучебной занятости студентов. Проводят классные часы «Разговоры о важном» по различным тематикам.

Ведутся профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину. С неуспевающими студентами проводятся беседы на заседании предметно-цикловой комиссии, с приглашением преподавателей других комиссий и администрации колледжа. Поддерживается постоянная связь с родителями для своевременного информирования об успеваемости и посещаемости студентов.

Студенты активно участвуют во всероссийских и международных мероприятиях, региональных чемпионатах и в г. Хабаровске, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (3место) – Веденеев Артем Михайлович ТО-2324, Кузовной ремонт 1 место – Костырко Андрей ТОД-3222, 2 место – Чашин Роман Андреевич ТОД-3222, 3 место – Жирков Данила Романович ТОД-3522, Обслуживание грузовой техники 2 место – Теличкин Николай Олегович ТОД- 4321. Окраска автомобиля 2 место - Овчар Андрей Сергеевич ЭО - 3122, 3 место - Смокталь Алексей Сергеевич ТОД-2223, Водитель грузовика 1 место Макаренко Валерий Андреевич ДМ-4121, 2 место 2 Егоров Денис Евгеньевич ДМ-4121.

Преподаватель Демура М.Ю. является главным экспертом Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2023-2024 учебном году Демура М.Ю. выступила в качестве научного руководителя в краевой научно-практической конференции РУМО 23.00.00, студенты: Табунова Юлия Викторовна, Романова Полина Николаевна, в краевом конкурсе «Лучшая специальность УГПС 23.00.00» - 2 место специальность 23.02.07, 3 - место специальность 23.02.05, в краевой студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи – будущее ДФО» - 1 место Караков Александр Васильевич, сертификат – Грищук Юрий Алексеевич.

Студенты показывают свой профессионализм выполняя роль экспертов на Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в группе юниоры.

Вывод: Кадровый состав и методическое обеспечение предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта позволяет обеспечить уровень подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимо отметить, что большое количество выпускников работают по выбранной специальности на предприятиях автомобильного комплекса и дорожно-транспортной отрасли и продолжают обучение на дневной или заочной форме в ТОГУ, ДВГУПС и других высших учебных заведениях края.

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного

транспорта соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

5.6.8 Отчет по самообследованию за 2024 год предметно-цикловой комиссии укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение и 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Цикловая комиссия планирует свою работу, согласно единой методической теме - Наставничество как элемент качественной подготовки квалифицированных кадров, исходя из этого, ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для целенаправленной работы педагогов наставников на основе реализации мероприятий, направленных на внедрение новых образовательных технологий управления качеством образования в колледже.

Задачи:

1. Повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников в условиях выполнения национального проекта «Образование» и федерального проекта «Профессионалитет»;
2. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований законодательства Российской Федерации;
3. Реализация каждым членом цикловой комиссии личной программы самообразования.
4. Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, продуктивных педагогических технологий.
5. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.
6. Обобщение опыта работы преподавателей и предметно-цикловой комиссии.

Обучение осуществляется по действующим программам и учебным планам. Рабочие учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Все дисциплины федерального компонента включены в учебный план, названия дисциплин соответствуют

Федеральному государственному образовательному стандарту и преподаются в логической последовательности, объединение дисциплин не допускается.

Обучение проходит в соответствии с требованиями к подготовке специалистов соответствующей квалификации и профиля.

Таблица 1 – Реализуемые специальности согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 кл.	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.		
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.		
3	15.02.16	Технология машиностроения	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Техник - технолог
			Заочная	4 года 10 мес.		
4	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.		
5	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник-механик
6	15.02.19	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.		
7	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.		

Таблица 2 – Реализуемые профессии согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код профессии	Профессия	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 кл.	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом Газосварщик
				1 года 10 мес.		
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	1 года 10 мес.	Базовый	Сварщик
3			Очная	1 года 10 мес.	Базовый	Станочник широкого профиля

4	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Токарь, Токарь-карусельщик
				1 года 10 мес.		
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	2 года 6 мес.	Базовый	Мастер слесарных работ
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Слесарь-инструментальщик, Слесарь-механосборочных работ, Слесарь-ремонтник
				1 года 10 мес.		
7	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная	1 года 10 мес.	Базовый	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Структура преподавательского состава:

В состав комиссии входит 12 человек. Из них 9 человек имеют высшее образование. Преподавание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин Структура состава ПЦК приведена в таблице (Таблица 2).

Таблица 2 - Структура педагогического состава комиссии

Кадровый состав комиссии	Человек	% от общего количества
ПО ВОЗРАСТУ		
до 30 лет	1	8
30-40 лет	2	16
40-50 лет	2	16
старше 50 лет	7	58
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ		
до 3 лет	2	16
3-10 лет	2	16
10-20 лет	2	16
более 20 лет	6	50
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		
не имеет категории	3	25
соответствие занимаемой должности	0	0
первая категория	4	33
высшая категория	5	42

Средний возраст членов предметно-цикловой комиссии 58 лет.

Анализируя деятельность комиссии по организации и содержанию учебного процесса, необходимо отметить, что учебный процесс соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся. Поставленные цели достигнуты в полном объеме, противоречий в решении поставленных задач не возникло.

Члены ПЦК высококвалифицированные специалисты, они не только учат, но и воспитывают студентов, прививая им чувство ответственности ко всему тому, чем живет учебное заведение.

Члены комиссии работают в тесном содружестве с администрацией, преподавателями других цикловых комиссий колледжа. Поддерживают связь с родителями и представителями семей студентов.

В соответствии с содержанием и структурой учебных планов и целей эффективной организации учебного процесса, повышения его качества за предметно-цикловой комиссией закреплены учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебная, производственная, производственная (преддипломная) практики и руководство дипломными и курсовыми проектами.

Теоретическая подготовка обучающихся данных специальностей проводится в соответствии с тематикой рабочих программ и календарно-тематических планов.

Продолжительность обучения по ФГОС СПО составляет:

Наименование (вид) обучения/ код специальности, профессии	общая продолжительность теоретического обучения, неделя	все виды практик, неделя	промежуточная аттестация, неделя	итоговая государственная аттестация, неделя
13.02.11	122	29	8	6
13.02.13	122	29	8	6
15.02.08	122	29	8	6
15.02.16	86	25	6	6
15.02.17	127	24	8	6
15.02.19	119	32	8	6
22.02.06	123	29	7	6
15.01.05	62	15	4	1
15.01.05	55	22	3	2
15.01.05	77	39	4	3
15.01.32	59	18	4	1
15.01.33	59	18	4	1
15.01.33	93	18	5	2
15.01.35	75	25	5	1

15.01.35	59	18	3	1
15.01.35	93	23	6	2
15.01.38	61	16	4	1

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения с сохранением междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям учебного плана осуществляется контроль усвоения учебного материала в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Количество экзаменов не более 8 в течение учебного года, зачетов не более 10. В процессе образовательного процесса преподаватели используют различные формы занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, экскурсии на предприятия г. Хабаровска. Широко используется метод работы малыми группами, выдача заданий разного уровня сложности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их руководством и контролем. Она включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ.

Согласно учебного плана предусмотрено выполнение:

Специальность	13.02.11	15.02.08	22.02.06
Курсовая работа	2(ПМ.03 и ПМ.02)	1 (ПМ.02)	1 (ПМ.04)
Курсовой проект	(ПМ.01)	2 (ПМ.01 и ПМ.03)	2 (ПМ.02 и ПМ.03)

Последовательность, объём и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются с социальными партнерами (работодателями). При обучении соблюдаются межпредметные связи. Так, например, для обоснования основных положений специальных дисциплин делается упор на связь с общепрофессиональными дисциплинами: электротехника, физика, материаловедение, инженерная графика, техническая механика, процессы формообразования инструмента и т.п.

В рамках предметно-цикловой комиссии ведется работа со студентами, имеющими академические задолженности по дисциплинам, рубежному контролю или не посещающие занятия в течении семестра, а также с их родителями. Данная работа дает явные результаты: снижается количество пропусков учебных занятий, повышается успеваемость студентов и заинтересованность родителей в обучении их ребенка.

Тему курсовой работы (проекта) студент выбирает самостоятельно с учётом рекомендации преподавателя из предложенного перечня, рассмотренных и утвержденных на заседании предметно-цикловой комиссии. Закрепление тем за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика курсовых работ и проектов обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей). Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита.

Организация выполнения курсовых работ и курсовых проектов осуществляется в соответствии с Методическими указаниями: «Требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых и проектных работ» разработанными учебной организацией в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.101-2020; ГОСТ Р 2.105-2019, «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», локального акта разработанного учебной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебным планом и ФГОС по специальностям предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена для специальностей 13.02.11 и 22.02.06 и дипломного проекта для специальности 15.02.08.

Демонстрационный экзамен состоял из выполнения практического задания, разработанного на основе ФГОС и с учетом оценочных материалов по КОД 13.02.11-1-2024 базовый уровень для очного и заочного обучения и КОД 22.02.06-1-2024 базовый для заочного обучения и профильный уровень (инвариантная часть) для очного обучения

Темы выпускной квалификационной работы назначаются обучающемуся из предложенного перечня. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Часть выпускных квалификационных работ выполняется по заданию работодателей. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика выпускных квалификационных работ обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

Согласно графика учебного процесса по ППСЗ в 2024 году на дипломное проектирование было отведено – четыре недели.

К защите допущено 37 человек очного отделения и 19 человек заочного отделения. Результаты защиты ВКР по специальностям приведены в таблицах

Результаты защиты ВКР по специальностям

Специальность 13.02.11	Очное	Заочное	Итого
- Допущены к защите:	20	11	31
- Успешно защищено:	20	11	31
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
Отлично	11 (55%)	4 (36,4%)	15 (48,39%)
Хорошо	6 (30%)	7 (63,6%)	15 (48,39%)
Удовлетворительно	3 (15%)	-	3 (9,7%)
- Средний балл защиты:	4,4	4,4	4,4
- Качество знаний:	85%	100%	92,5%
- Дипломы с отличием:	1 (5%)	-	1(3,2%)
Специальность 15.02.08	Очное	Заочное	Итого
- Допущены к защите:	9	4	13
- Успешно защищено:	9	4	13
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
Отлично	4 (44,5%)	3 (75%)	7 (53,8%)
Хорошо	4 (44,5%)	-	4 (30,77%)
Удовлетворительно	1 (11%)	1 (25%)	2 (15,38%)
- Средний балл защиты:	4,33	4,5	4,41
- Качество знаний:	88,9%	88,9%	88,9%
- Дипломы с отличием:	1(11,1%)	1 (25%)	2 (15,38%)
Специальность 22.02.06	Очное	Заочное	Итого
- Допущены к защите:	8	4	12
- Успешно защищено:	8	4	12
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
Отлично	3 (37,5%)	2 (50%)	5 (41,7%)
Хорошо	3 (37,5%)	2 (50%)	5 (41,7%)
Удовлетворительно	2 (25%)	-	2 (16,7%)
- Средний балл защиты:	4,13	4,5	4,31
- Качество знаний:	75%	100%	87,5%
- Дипломы с отличием:	-	-	-

Государственными аттестационными комиссиями отметила актуальность выбранных тем дипломных работ, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты.

В целом студенты продемонстрировали знание учебных дисциплин ПМ, умение разбираться не только в теоретических, но и в практических вопросах. Отмечена взаимосвязь тематики дипломного проектирования с практическим материалом и данными машиностроительных предприятий г. Хабаровска и

Хабаровского края. Графическая часть и пояснительные записки дипломных проектов выполнены соблюдением требований ЕСКД, ЕСТД.

Рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме, утвержденной предметно-цикловой комиссией в соответствии с программой государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличия связаны с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы.

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы, показали умение ориентироваться в дипломном проекте, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Как положительный момент члены ГАК отмечают: практическую значимость ряда дипломных работ, возможность использовать данные проектов на производстве при условии доработки, высокое качество выполнения графической части проекта в программе КОМПАС. Как недостаток выпускных квалификационных работ отмечены: недочёты в оформлении выпускных квалификационных работ; недостаточные знания в области термической обработки. Перечисленные факторы обеспечили общие показатели при подведении итогов защиты дипломных проектов.

Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения

- очного отделения: Бондарь М.В., Журавлева М.В., Казачук З.Д., Станчу Е.В.

- заочного отделения: Чекунаева Л.В., Кравченко А.А.

Работы выполнены под руководством: Юрченко Н.Н., Литовченко Н.В.

Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство

- очного отделения: Виляйкина М.В., Шамрина М.П.

- заочного отделения: Крапива И.В., Курылёва А.В.

Работы выполнены под руководством: Комаричевой О.Б.

Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

- очного отделения: Пучек А.А., Журавлева А., Добрынин Д.С.

- заочного отделения: Попкова А.В., Земцова Д.И.

Работы выполнены под руководством: Киселевой О.Д., Киселевой Д.А., Мефодьева С.П.

Согласно графика учебного процесса по ППКРС в 2024 году на государственную итоговую аттестацию было отведено – две недели.

К защите допущено 37 человек очного отделения. Результаты защиты ВКР по профессиям приведены в таблице

Результаты защиты ВКР по ППКРС

Профессия	Очное отделение ППКРС			
	15.01.05	15.01.33	15.01.35	Итого
- Допущены к защите:	11	16	10	37
- Успешно защищено:	11	16	16	37
- Не явились на защиту:	-	-	-	-
- Оценки:				
отлично	-	2 (12.5%)	-	2 (5,4%)
хорошо	5 (45,45%)	6 (37.5%)	6 (60%)	17 (45,9%)
удовлетворительно	6 (54,55%)	8 (50%)	4 (40%)	18 (48,6%)
- Средний балл защиты:	3,45	3,62	3,6	3,58
- Качество знаний:	45,45%	50%	60%	51,35%
- Дипломы с отличием:	-	1 (6,25%)	-	1 (2,7%)

Государственная аттестационная комиссия и эксперты в ходе защиты ВКР не отметила существенных недостатков.

Положительные стороны:

- повышение уровня качества подготовки выпускников;
- уверенная работа с оборудованием, электро- и слесарными инструментами;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практического задания;
- в результате демонстрационного экзамена отчетливо видно уровень подготовки каждого студента.

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты ВКР не выявила существенных недостатков.

Государственная комиссия и эксперты по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» особо отметила уровень подготовки выпускников Смирнова Е.А., Солодкина А.А.

Государственная комиссия и эксперты по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ» особо отметили высокий уровень подготовки выпускников Лавренова Д.А., Гордеева Д.С., Каюмова А.С., Сорокопуд Ф.Е., Чень Б.Н. Вышеуказанные студенты по итогам собеседования были приглашены на работу в ООО «ПромМаш».

Государственная комиссия и эксперты особо отметила уровень подготовки выпускников профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» Донкан Д.В., Шерметьева И.С.

Процедура защиты ВКР (демонстрационный экзамен) проведена на высоком организационно-методическом уровне, в атмосфере требовательности, принципиальности, коллегиальности при оценивании работ и выставлении оценок и при неизменной объективности и доброжелательном отношении к выпускникам.

Большую роль в подготовке специалистов играет практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика позволяет студентам приобрести практические навыки в условиях производства, а также открывает возможности последующего трудоустройства на предприятиях г. Хабаровска и Дальнего Востока.

При контроле подготовки студентов используются все виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Практикуются комбинированные виды контрольно-оценочных средств, состоящих из теоретических и практических заданий. Контрольно-оценочные средства для промежуточного и итогового контроля корректируются и обновляются ежегодного.

По всем дисциплинам специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.06 «Сварочное производство» и профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением», 15.01.35 «Мастер слесарных работ» в наличии

рабочие программы, которые разработаны на основе ФГОС рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, методическом совете, имеют внутреннюю экспертизу. Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей согласованы с социальными партнерами (работодателями). Все рабочие программы учебного цикла утверждены заместителем директора по учебной работе.

Преподавателями ведется активная работа по созданию, переработке и пополнению методических комплексов на электронном и бумажном носителях. В отчетном периоде преподавателями проведена большая работа по внедрению ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда: усовершенствован УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, скорректированы рабочие программы, календарно-тематические планы, разработаны контрольно-оценочные средства (карточки опросов, индивидуальных заданий тестового контроля, раздаточный материал, рабочие тетради для лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и указания по проведению лабораторно-практических работ и курсовых проектов), электронные презентации. Занятия преподавателями проводятся с использованием: раздаточного материала, карточек-заданий, плакатов, мультимедийного проектора, учебных макетов, а также при проведении практических занятий активно используются возможности учебных мастерских (Литовченко Н.В. на участке станков с ЧПУ выполнение практических работ по дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования», МДК 01.02 САПР ; Юрченко Н.Н. и Майер М.С. на механическом участке – при освоении МДК 04.01 «Токарь», Комаричева О.Б. и Юрак С.М. участок сварочных работ при освоении МДК и общепрофессиональных дисциплин по специальности 22.02.08 и профессии 15.01.05, Комиссаров А.В. совместно с Ласкутниковым Е.Г. участок слесарных работ при освоении МДК по профессии 15.01.35).

Преподавателями были разработаны учебные пособия, опорные конспекты по дисциплинам, методические рекомендации по дисциплинам. Члены комиссии постоянно работают над усовершенствованием УМК преподаваемых ими дисциплин и профессиональных модулей:

ФИО преподавателя	Мероприятие
1. Организационная работа	
Макарова З.С.	Составление рабочих программ учебных дисциплин «Инженерная графика» для специальностей 13.02.11, 22.02.06, 15.02.08 и «Техническая графика» для профессий 15.01.33, 15.01.35 Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин «Инженерная графика» «Техническая графика»
Карева В.П.	Разработаны рабочие программы: ПМ.04. «Организация и планирование сварочного производства» для специальности: 22.02.06; ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения для специальности: 15.02.08;

	Составление календарно-тематического плана; ПМ.04 МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке, Раздел экономика предприятия.
Комаричева О.Б.	Составление рабочих программ учебных дисциплин/МДК Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин/МДК Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках недели ПЦК для студентов 2 курса специальности 22.02.06 и профессии 15.01.05
Литовченко Н.В.	Составление рабочих программ учебных дисциплин/МДК, «Программирование для автоматизированного производства», «Техническая механика», МДК 01.01; Система автоматизированного проектирования и программирования», МДК 03.01. Реализация технологических процессов в машиностроении» Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин/МДК Организация и проведение недели ПЦК Участие в краевых профориентационных мероприятиях «, а также в профориентационной работе колледжа со школьниками в рамках мероприятия «День открытых дверей». Участие в работе краевого круглого стола «Цифровизация и цифровые технологии в подготовке выпускников ПОО Хабаровского края»
Комиссаров А.В.	Корректировка программ РП, КТП.
Шешукова А.Ю.	Корректировка программ РП, КТП..
Юрак С.М.	Участие в профориентационной работе колледжа со школьниками в рамках мероприятия «День открытых дверей».
Майер М.С.	Участие в благотворительной акции «Подарок войну» Участие в благотворительной акции «Подписка на газету ветеранам» Корректировка программ УП, ПП.
Ласкутников Е.Г.	Участие в профориентационной работе колледжа со школьниками в рамках мероприятия «День открытых дверей».

Внеклассные мероприятия направлены на повышение интереса к выбранной специальности/профессии у студентов, а также позволяют выявить наиболее способных ребят, с которыми, при дальнейшей работе возможно принимать участие на более высоком уровне.

2. Учебно-воспитательная деятельность	
Анциферова М.А.	Всероссийский экономический диктант» Общероссийской акции по теме «Сильная экономика-процветающая Россия»; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
Комаричева О.Б.	Экскурсии на предприятия г. Хабаровска
Майер М.С.	Участие в благотворительной акции «Я против жестокого обращения с животными» Участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Служу России» 3 место Участие в благотворительной акции «Подарок войну» Участие в мероприятии «Студенческая весна»

	Участие в конкурсе презентаций «Россия в лицах выдающихся людей» Участие в благотворительной акции «Подписка на газету ветеранам»
Литовченко Н.В.	Участие в РЧ «Профессионалы» Хаб. Края по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Участие в Цифровом педсовете — серии прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества - сертификат Сферум. Участие в XI Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» - Сертификат Минобрнауки Хабаровского края ХКИРО Участие в Цифровом всероссийском антикоррупционном диктанте-сертификат Участие в всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности – сертификат Участие в Большом этнографическом диктанте 2023 – сертификат Участие в Окружной сессии по демонстрационному экзамену

Участие обучающихся в мероприятиях:

Региональный чемпионат Хабаровского края «Профессионалы»:

- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - студент группы ТМ-3121 Сукач А. (участник);
- компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - студент группы ТМ-3121 Сукач А. (участник);
- компетенция «Токарные работы на универсальных станках» - студентка группы ТМ-3121 Дельева Т. и студент группы Тч-3121 Лавренов Д. (участники);
- компетенция «Сварочные технологии» - студент группы Св-2122 Пушкарев К. (участник);
- компетенция «Электромонтаж» - студент группы ТЭ-3121 Пучек А. (участник)

Краевая олимпиада по направлению Технология машиностроения-принимали участие студенты специальности 15.02.08 Журавлев М., Кан В., Бурдов Д. (призер 3 место)

Краевая олимпиада по профессии Сварщик – принимали участие студенты специальности 22.02.06 и профессии 15.01.05 Пушкарев К. (призер 2 место), Семенов Б., Коновалов А., Власенко К., Солодкин А.

Неделя специальностей и профессий - это мероприятие направлено на повышение интереса к выбранной специальности/профессии у студентов, а также выявление наиболее способных, творческих обучающихся. Популяризация специальностей/профессий.

План проведения был рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК (протокол №1 от 14.09.2024г)

Мероприятия недели ПЦК

№	Содержание	Дата	Группа	Ответственные
1	Мастер-класс «Работа на фрезерном станке с ЧПУ»	21.10.2024	ТМ-2123	Юрченко Н.Н.
2	Экскурсии в музей Амурского моста	24.10.2024	СП-3122	Комаричева О.Б.,
3	Родительское собрание «ФП Професионалитет»	25.10.2024	Мс – 1124	Литовченко Н.В., Майер М.С.,
4	Мастер - классы	с 22.10.2024 по 24.10.2024	СП-2123 ТМ – 2223 Мс - 1124	Юрак С.М., Майер М.С., Ласкутников Е.Г.,
5	Подведение итогов	26.10.2024	-	Литовченко Н.В., председатель ПЦК

Все мероприятия позволили выявить талантливых студентов, которые в дальнейшем принимали участие в конкурсах на различном уровне.

Для преподавателей и мастеров п/о, данные мероприятия позволяют нестандартно подходить к организации своих уроков, а также позволяют работать со студентами различного уровня подготовки.

Некоторые из проведенных форм применялись при работе со школьниками на Дне открытых дверей.

За данный период преподаватели прошли повышение квалификации:

Анциферова М.А.	<p>Курсы повышения квалификации в РАНХиГС по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;</p> <p>Сертификат ООО «Издательский центр «Академия» федерального вебинара «Роль классного руководителя в формировании личных качеств выпускника колледжа», Москва,</p> <p>Сертификат ООО «Издательский центр «Академия» федерального вебинара «Современные аспекты преподавания финансовой грамотности в системе СПО: от теории к практике»,</p> <p>Сертификат участника Общественной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика-процветающая Россия!»;</p> <p>-Сертификат Агентство стратегических инициатив (Банк России) за прохождение Всероссийского онлайн-зачета по Финансовой грамотности (Базовый уровень),</p> <p>Стажировка АО «Дальэнергомаш» в объеме 72 часа;</p>
Литовченко Н.В.	Курсы ФГБОУДПО ИРПО «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 час

	Курсы КГАОУ ДПО ХКИРО им. К.Д. Ушинского «Мастер года» участвуй и побеждай, 24час Установлено бессрочное действие эксперта, привлекаемого к аккредитационной экспертизе образовательной деятельности по УГС 15.00.00 Машиностроение (распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 29.03.2024 №328 Эксперт – разработчик КОД 15.01.33-1-2025 по профессии «Токарь на станках с числовым программным управлением, квалификация Токарь, токарь-карусельщик
Комаричева О.Б.	Стажировка на АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания» в объеме 72 часа.
Мефодьев С.П.	Аттестован на первую категорию по должности «Преподаватель»
Макарова З.С.	Стажировка на АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания» в объеме 72 часа.
Иванищева Е.М.	Стажировка на АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания» в объеме 72 часа.
Юрак С.М.	Аттестован на первую категорию по должности «Мастер п/о» ЦОПП Республика Башкортостан Стратегическая сессия «Траектория развития сварочного производства в условиях перехода к технологическому суверенитету» Стажировка на ООО «Тор.ДВ» в объеме 72 часа.
Киселева О.Д.	Подтвердила высшую категорию по должности «Преподаватель»
Киселева Д.А.	Подтвердила высшую категорию по должности «Преподаватель»
Майер М.С.	Аттестована на первую категорию по должности «Мастер п/о»
Шешукова А.Ю.	КГАОУ ДПО ХК ИРО Профессиональная переподготовка по ДПП «Педагогика профессионального обучения», 360 час
Юрченко Н.Н.	Установлено бессрочное действие эксперта привлекаемого к аккредитационной экспертизе образовательной деятельности по УГС 15.00.00 Машиностроение (распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 29.03.2024 №328

Вывод: Кадровый состав и методическое обеспечение специальностей/ профессий позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов в соответствии с ФГОС.

За данный период было проведено 10 заседаний ПЦК, все мероприятия, запланированные на учебный год, были реализованы. Регулярно велась работа с отстающими студентами (приглашались на заседания вместе с родителями, проводилась индивидуальная беседа и работа).

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава комиссии профессионального цикла соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Структура управления обеспечивает сбалансированное взаимодействие всех структурных подразделений и постоянно совершенствуется.

Реализуемые образовательные программы, обеспечены:

1. Кадровое обеспечение:

Наличие квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, обладающих необходимой квалификацией и опытом практической деятельности.

Обеспечение прохождения педагогическими работниками периодической аттестации и повышение квалификации.

2. Материально-техническое оснащение:

Соответствие помещений требованиям санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности.

Оснащенность учебных аудиторий необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, лабораториями и мастерскими, необходимыми для качественного освоения профессиональных компетенций.

3. Учебно-методическое обеспечение:

Предоставление студентам доступ к учебникам, учебно-методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Организация библиотечного фонда и электронного каталога учебной литературы.

4. Информационно-коммуникационные технологии:

Использование современных информационных технологий в учебном процессе (электронное обучение, дистанционное образование, мультимедийные средства).

Доступ студентов к сети Интернет и специализированному оборудованию для самостоятельной подготовки и выполнения практических заданий.

5. Практическая подготовка:

Заклучение договоров с предприятиями и организациями региона для организации производственной практики студентов.

Регулярная организация практикумов, стажировок и производственных занятий непосредственно на предприятиях-партнерах колледжа.

Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке выпускников в колледже.

Комиссия по самообследованию подтверждает факт готовности колледжа к внешней экспертизе соответствия качества и содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО профессионалах стандартов.

Таким образом, реализация образовательных программ СПО обеспечивает комплексный подход, включающий кадровое, материально-техническое, методическое и информационное обеспечение учебного процесса, направленного на подготовку специалистов, соответствующих современным профессиональным требованиям рынка труда.

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию представлены в **Приложении 1**.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели
деятельности КГБ ПОУ ХАМК, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количес тво
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	301
1.1.1	По очной форме обучения	человек	301
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2428
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1743
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	685
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	51
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	622
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	345/73,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	111/4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	575/28,1 3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	123/59,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	88/81,3

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/52,8
1.11.1	Высшая	человек/%	42/34,1
1.11.2	Первая	человек/%	23/18,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	118/95,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	313 781,56
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 551,07
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	946,68
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	71,67
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	5,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	639/100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/0,59
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

	нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	14

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/1,5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

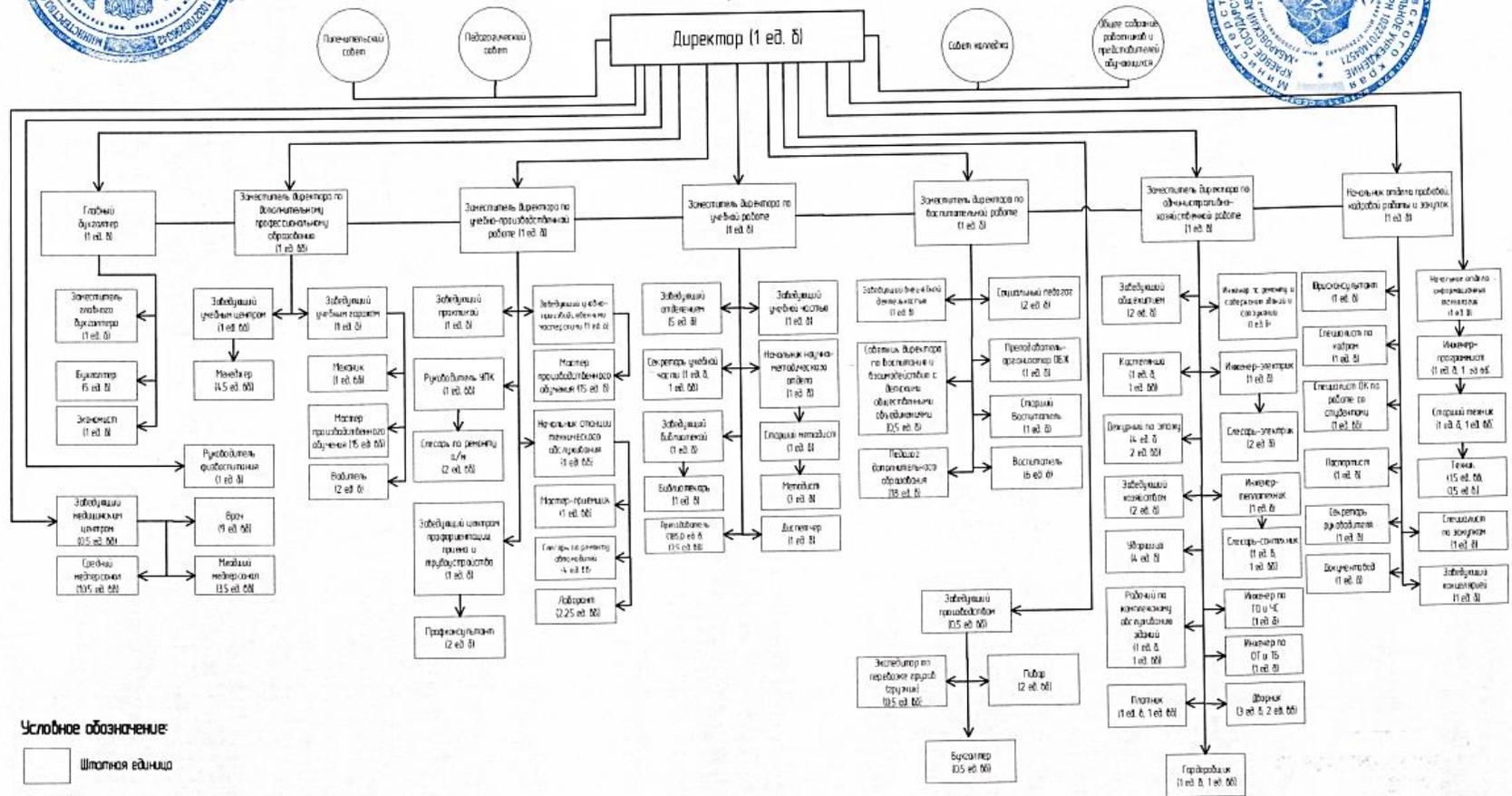


СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки Хабаровского края
В.Г. Хлебникова

Структура управления краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж» На 01 января 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБ ПОУ
«Хабаровский автомеханический колледж»
П.Е. Мысин



Условные обозначения:
 Штатная единица
 8 - Бюджет
 88 - Внебюджет

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1 (очная форма обучения)

№	Код ОККО	Название специальности по ОККО, Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)							Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф. мастерства федерального и международного уровня	Кол-во выпускников в прошедшем учебном году по очной форме обучения (чел.)	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Кол-во обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (из обучающихся на бюджетной основе) (чел.)	
				Всего	в т.ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентами с ограниченными возможностями здоровья	студенты, находящиеся в академическом отпуске						студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»
					бюджет	с полным возмещением затрат										
Специальности:																
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2020									48				
2			2021	30	23	7	0	0	0	0	10	0	0	10	30	0
3			2022	67	53	14	3	1	0	0	30	0	0	30	32	0
4			2023	62	55	7	6	1	1	0	24	0	0	24	0	1
5			2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильный дорог, аэродромов и городских путей сообщения	2024	51	51	0	6	4	0	0	18	0	0	18	0	5
6	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2020									20				
8			2021	20	20	0	4	2	0	0	6		6	20	0	
9	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2020									14				
10			2021	36	18	18	6	0	0	0	13		8	36	0	
11			2022	23	23	0	4	0	0	0	12		12	0	0	
15			2023	52	51	1	11	3	0	2	13		13	0	1	
18			2024	79	56	23	13	1								3
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2020									16				
			2021	38	38	0	9	0	0	0	13		13	13	0	
			2022	53	53	0	11	1	0	1	14		14	0	1	
			2023	51	26	25	6	0	0	0	19		16	0	2	
			2024	27	27		14	1	0	0	9		9	0	0	
19	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2020									20				
20			2021	15	15	0	0	0	0	0	4		4	15	0	
21			2022	15	15	0	0	0	0	0	1		1	0	0	
23			2023	21	20	1	1	1	0	0	2		2	0	0	

	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2024	25	25	0	0	3	0	0	4		4	0	2	
23			2020									9				
24	15.02.08	Технология машиностроения	2021	14	14	0	4	0	0	0	6		6	14	0	
25			2022	14	14	0	1	1	0	1	1		1	0	0	
26	15.02.16	Технология машиностроения	2023	37	37	0	3	1	0	3	6		6	0	2	
27			2024	25	25	0	5	2	0	0	3		3	0	2	
	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2024	26	26	0	5	2	1	0	3		3	0	3	
28			2020									8				
29	22.02.06	Сварочное производство	2021	14	14	0	0	0	0	0	0		0	14	0	
30			2022	12	12	0	0	1	0	1	2		2	0	1	
31			2023	17	17	0	1	1	0	1	3		3	0	0	
32	15.02.19	Сварочное производство	2024	31	31	1	2	1	0	0	1		1	0	0	
33			2020	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	
34	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2021	24	24	0	17	2	0	0	9	1	0	9	24	0
35			2022	63	52	0	42	3	1	0	41	0	0	34	24	2
36			2023	52	50	0	49	2	1	0	27	0	0	24	0	2
37			2024	81	57	0	45	1	0	0	33	0	0	28	0	5
40	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0
41			2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	
44			2021	32	32	0	0	1	0	0	4	0	0	4	32	0
45			2022	34	33	1	0	1	0	1	8	2	0	8	0	3
46			2023	49	49	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
47			2024	51	51	0	0	1	0	0	6	1	0	6	0	3
48	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2020									42				
49			2021	25	24	1	0	2	0	0	7	0	0	7	25	0
50			2022	28	28	0	0	0	0	1	10	0	0	10	0	0
51			2023	33	32	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
52			2024	50	49	1	0	0	1	0	11	0	0	11	0	6
53	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	2020									20				
54			2021	53	52	1	4	0	0	0	15	0	0	15	53	0
55			2022	85	67	18	2	1	0	0	17	2	0	17	22	9
56			2023	80	75	5	0	4	1	0	16	0	0	16	0	2
57			2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			2024	82	55	0	2	1	0	0	13	0	0	10	0	4
58	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59			2024	20	0	0	14	0	0	0	5	0	0	0	0	4
Профессии:																

60	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021									11			
61			2022	13	13	0	1	1	0	0	1		1	13	0
62			2023	15	15	0	0	1	0	0	0		0	0	1
63			2024	29	29	0	0	7	0	0	2		2	0	0
64	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	2023	18	18	0	6	0	0	0	5		5	18	2
65	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	2021									16			
66			2022	9	9	0	0	0	1	0	3		3	9	0
67			2023	12	12	0	0	0	0	0	3		3	0	1
69	15.01.35	Мастер слесарных работ	2021									10			
70			2022	11	11	0	0	0	0	0	1		1	11	1
71			2023	13	13	0	2	0	1	0	0		0	0	8
72			2024	25	25	0	1	2	0	0	1		1	0	1
73	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2024	24	24	0	5	1	0	0	0		0	0	1
74	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2022	14	14	0	1	1	0	0	1		1	14	0
75			2023	19	19	0	0	0	0	0	2		2	0	1
76			2024	24	24	0	0	2	0	0	4		4	0	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2 (заочная форма обучения)

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКОВО, Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)							Кол-во выпускников в прошедшем учебном году по заочной форме обучения (чел.)	Кол-во обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (из обучающихся на бюджетной основе) (чел.)		
				Всего	в т.ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентами с ограниченными возможностями здоровья	студенты, находящиеся в академическом отпуске				студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»	
					бюджет	с полным возмещением затрат									
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2020	0	0										
2			2021	22	19	3	5			2	6	6	22		
3			2022	23	18	5	7			2	8		23	2	
4			08.05.12	2023	18	18		5			3				
5				2024	15	15		3			1				
6	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2021	12	12		3			1	4	10	12	5	
10	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2021	17	17		5				9	15	17	5	
11			2022	20	15	5	7			4	1				
12	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2020	4	4					1	4	11	4	6	
13			2021	8	8					4	2				
14			2022	16	16										
15			2023	16	16		1			5					
16			13.02.13	2024	15	15		1			1	2			
17	15.02.08	Технология машиностроения	2020	11	11		2			1	10	4	11		
18			2021	0	0										
19			2022	28	28		9				4			3	
20			15.02.16	2023	30	30		5			6	5			1
21				2024	19	15	4								
22	22.02.06	Сварочное производство	2021	10	10					1	4	4	10	4	
			2022	15	15					2			15		
			2023	16	15	1				4				1	

23	15.02.19		2024	15	15								1	
24	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2021	25	25		10			9	26	25	1	
25			2022	16	16		10			10		16		
26			2023	21	15	6	7			3	7			
27			2024	15	15		7			1				
28	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2020	21	16	5			1	9	21	21	8	
32	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2021	21	18	3			1	8	12	21		
33			2022	15	15				1	1		15	6	
34			2023	16	15	1				3	6			
35			2024	15	15									
36	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2021	12	12				1	6	6	12		
37			2022	15	15				3	6		15		
38			2023	20	18	2				3				
39			2024	15	15					1				1
40	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобиля	2021	15	15				2	9	8	15	6	
41			2022	49	44	5			6	7		49	2	
42			2023	19	17	2				5				1
43		Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2024	32	30	1				4	5			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1

Распределение студентов по курсам и специальностям для программ среднего профессионального образования

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)										Итого
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	
1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05.	0		32	18	64	23	62	22	0	0	298
	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.12	50	15	0	0	0	0	0	0			
2	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	0	0	0	0	0		20	12	0	0	94
3	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	79	0	52	0	23	20	36	17	0	0	175
4	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	27	0	51	0	53	0	38	0	0	0	152
5	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	0	15	21	16	15	16	15	8	0	4	141
	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	25										
6	Технология машиностроения	15.02.08	0	0	0		14	28	14	0	0	11	131
7	Технология машиностроения	15.02.16	25	19	37	30	0	0	0		0		
	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.17	26										
8	Сварочное производство	15.02.19	31	15	0		0	0	0	0	0	0	126
	Сварочное производство	22..02.06	0	0	17	16	12	15	14	7	0		

9	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	54	15	99	21	39	16	48	25	0	0	288
10	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	0	0	0	0	0	0	44	0	0	21	148
11	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	51	15	49	16	34	15	32	21	0		260
12	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	50	15	32	20	28	15	25	12	0		187
13	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	53	32	29		0		0		0	0	345
14	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	0	0	52	19	90	49	75	27			
14	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2

Распределение студентов по курсам и специальностям для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)								Итого
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	29	0	15	0	13	0	0	0	57
2	Оператор станков с программным управлением	15.01.32	0	0	18	0	0	0	0	0	18
3	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	0	0	12	0	9	0	0	0	21
4	Мастер слесарных работ	15.01.35	25	0	13	0	11	0	0	0	49
5	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	15.01.38	24	0	0	0	0	0	0	0	24
6	Машинист крана (крановщик)	23.01.07	24	0	19	0	14	0	0	0	57

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО) (очная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности и по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего	x	1133	545	545	0	0	450	0	95
в том числе по специальностям:									
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.12	100	50	50	0	0	50	0	0
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	157	73	73	0	0	50	0	23
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	77	25	25	0	0	25	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	58	25	25	0	0	25	0	0
Технология машиностроения	15.02.16	51	25	25	0	0	25	0	0
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	15.02.17	42	25	25	0	0	25	0	0
Сварочное производство	15.02.19	55	25	25	0	0	25	0	0
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	118	75	75	0	0	50	0	25
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	78	50	50	0	0	50	0	0
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	74	50	50	0	0	50	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	114	50	75	0	0	25	0	25
Страховое дело	38.02.02	22	22	22	0	0	0	0	22
на базе среднего общего образования - всего	x	160	50	50	0	0	50	0	0
в том числе по специальностям:									
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	87	25	25	0	0	25	0	0

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	73	25	25	0	0	25	0	0
--	----------	----	----	----	---	---	----	---	---

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО) (заочная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности и по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего	x	110	110	110	0	0	105	0	5
в том числе по специальностям:									
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.12	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	15	15	15	0	0	15	0	0
Технология машиностроения	15.02.16	15	15	19	0	0	15	0	4
Сварочное производство	15.02.19	15	15	15	0	0	15	0	0
Организация перевозок на транспорте и управление на транспорте	23.02.01	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	15	15	15	0	0	15	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования - всего	x	30	30	30	0	0	30	0	0
в том числе по специальностям:									
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	15	16	16	0	0	15	0	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым профессиям (ФГОС СПО) (очная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования - всего	x	187	100	0	0	0	100	0	0
в том числе по профессиям:									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	69	25	25	0	0	25	0	0
Мастер слесарных работ	15.01.35	37	25	25	0	0	25	0	0
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	15.01.38	40	25	25	0	0	25	0	0
Машинист крана (крановщик)	23.01.07	41	25	25	0	0	25	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО) (заочная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего	x	105	105	105	0	0	105	0	0
в том числе по специальностям:									
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.12	15	15	15	0	0	15	0	0
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	15	15	15	0	0	15	0	0
Технология машиностроения	15.02.16	15	15	15	0	0	15	0	0
Сварочное производство	22.02.06	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	15	15	15	0	0	15	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования - всего	x	30	30	30	0	0	30	0	0
в том числе по специальностям:									
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	15	15	15	0	0	15	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Перечень социальных партнеров

№ п/п.	Наименование, номер, дата подписания	Предприятие	Срок действия
1.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 14.12.2022	ООО «ЭКСПЕРТ ГАРАЖ»	01.12.2022 по 01.07.2027
2.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 14.12.2022	ИП Шахбазов Гияс Илтифат огла	14.12.2022 по 01.07.2027
3.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 24.10.2022	ООО «Евромастер»	01.09.2022 по 30.06.2026
4.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 12.12.2022	НАО «Хабаровский завод ЖБИ №4 им. В.И. Коновалова»	01.12.2022 по 01.07.2027
5.	Договор о практической подготовке обучающихся, №2022-83-200, 01.09.2022	ООО «ССК «Звезда»	01.09.2022 бессрочный
6.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 30.08.2022	АО «Региоснаб»	01.09.2022 по 01.07.2026
7.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 24.05.2022	ООО «БДРСУ»	11.05.2022 по 01.06.2026
8.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 17.05.2022	ООО «ДВ Транс-Альянс»	17.05.2022 до 01.07.2025
9.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 01.12.2021	ООО «БТ Машинери»	01.09.2021 по 01.07.2025
10.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 01.12.2021	ФГКУ комбинат «Дальний»	01.12.2021 по 01.07.2025
11.	Договор о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ, б/н, 29.11.2021	ООО «Компания Базис-Восток Мед»	29.11.2021 по Бессрочный
12.	Договор о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ, б/н, 25.11.2021	МКУ «ЦМТО» Муниципальное казенное учреждение «Центр материального и технического обеспечения администрации Бикинского муниципального района»	25.11.2021 по Бессрочный
13.	Договор № 1 о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ, 06.12.21	ООО «ДВ-Невада»	06.12.2021 по Бессрочный

14.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 10.01.2022	ООО «Восток»	с 01.12.2021 по 01.07.2025
15.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 01.12.2022	ОО «СабКлуб»	с 01.09.2021 по 01.07.2025
16.	Договор № 1 о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ, 10.01.2022	ПАО СК «Росгосстрах»	10.01.2022 по Бессрочный
17.	Договор № 15/2021 о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ от 28.10.2021	ООО «ДВ Транс-Альянс»	28.10.2021 по Бессрочный
18.	Договор № 20/1 о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ от 21.06.2021	НАО «Хабаровский завод ЖБИ №4 им. В.И. Коновалова»	21.06.2021 по Бессрочный
19.	Договор № с-1/2021 о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ от 27.04.2021	ООО «РН-Комсомольский - НПЗ»	27.04.2021 по Бессрочный
20.	Договор № 19 о сетевой форме реализации образовательных программ от 05.03.2021	ООО «БТ Машинери»	05.03.2021 по Бессрочный
21.	Договор № 17 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2021	ООО «Транстрой»	01.03.2021 по Бессрочный
22.	Договор № 18 о сетевой форме реализации образовательных программ от 05.03.2021	ООО «СтройДорСервис»	05.03.2021 по Бессрочный
23.	Договор № 15 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2021	ООО «Восток Строй «	01.03.2021 по Бессрочный
24.	Договор № 16 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2021	ООО «Азимут»	01.03.2021 по Бессрочный
25.	Договор № 14 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2021	ООО «СтройЛаб-ДВ»	01.03.2021 по Бессрочный
26.	Договор № 13 о сетевой форме реализации образовательных программ от 26.10.2020	ООО «Масштаб»	26.10.2020 по Бессрочный
27.	Договор № 12 о сетевой форме реализации образовательных программ от 14.10.2020	ООО «Велл Ран»	14.10.2020 по Бессрочный
28.	Договор № 11 о сетевой форме реализации образовательных программ от 17.09.2020	МБУ г.Хабаровска ХМНиЦ	17.09.2020 по Бессрочный

29.	Договор №б/н о сетевой форме реализации образовательных программ	ООО «Рационализатор»	17.09.2020 по Бессрочный
30.	Договор №8 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ООО «Джейди Ай моторс-плюс»	10.09.2020 по Бессрочный
31.	Договор №7 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ООО «Техноком»	10.09.2020 по Бессрочный
32.	Договор №6 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	АО «Согаз»	10.09.2020 по Бессрочный
33.	Договор № 5 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ПАО СК «Росгосстрах»	10.09.2020 по Бессрочный
34.	Договор №4 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ПАО САК «Энергорант»	10.09.2020 по Бессрочный
35.	Договор № 3 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ИП Шатун М.Е	10.09.2020 по Бессрочный
36.	Договор № 2 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ООО «Фит Омск»	10.09.2020 по Бессрочный
37.	Договор №1 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ООО «ЗАРУ»	10.09.2020 по Бессрочный

Сведения
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форм владения, пользования (особенность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Учебный корпус Литер А №23266 площадь 4051,9, из них учебная 2285,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
2.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Мастерские, литер В, №23266, площадь 3854,0 из них учебная 1402,2 производственная 1796,4	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Гараж, литер Д, № 23269 площадь 578,3 из них учебная 240 производственная 283,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
4.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Общественно-бытовой корпус, литер Ж,Ж-1, № 23266 площадь 1764,2 из них учебная 730	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
5.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Общежитие, литер Б № 3588, площадь 6145,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6

6	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Учебное	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/020/2020-2
7	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,173 а	Корпус учебно- производственный	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
8	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171 б	Общежитие	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
9	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Насосная	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:2523-27/020/2020-2
10	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,173 а	Дизельная лаборатория	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 20.05.2020 27:23:0000000:4248-27/020/2020-2
11	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Асфальтовая площадка	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:4247-27/020/2020-2
12	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Внешние водопроводные сети	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:24-27/020/2020-2
13	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Внешняя тепловая сеть	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 21.05.2020 27:23:0011118:31-27/020/2020-2
14	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Канализационная сеть	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0011112:25-27/020/2020-2
15	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Подъездная дорога	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:2609-27/020/2020-2

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

№ п/п	Объекты помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
----------	-------------------	---	--	---	---

1. Помещения для работы медицинских работников					
1.1.	Медицинский центр	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
2. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников					
2.1.	Столовая	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
2.2.	Буфет	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
3.1.	Туалетные комнаты	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3.2.	Душевые	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
3.3.	Туалетные комнаты	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171 б	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
3.4.	Душевые	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171б	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
4. Помещения для круглосуточного пребывания, для сна обучающихся, воспитанников, общежития					
4.1.	Общежитие на 553 мест	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
4.2.	Общежитие на 225 мест	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171б	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
2. Объекты физической культуры и спорта					

5.1.	Спортзал №1	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
5.2.	Спортзал №2	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
5.3.	Спортзал №3	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
5.4.	Спортзал №4	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 171	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	История, обществознание и философия 1 проектор, 1 компьютер, 15 парт, 1 стол письменный, 1 стул	Тихоокеанская, 169 каб.24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
2	Электротехника и электроника 1 компьютер, 3 стола письменных, 16 парт, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3	Статистика 1 компьютер, 3 стола письменных, 16 парт, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
4	Иностранный язык 6 компьютеров, 8 парт, 2 шкафа, 2 стола письменных, 4 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.28	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

5	Техническая механика 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 маркерная доска, 30 парт, 1 шкаф	Тихоокеанская, 169 каб.31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
6	Страховое дело 60 столов ученических, 2 стола письменных, кафедра, 74 стула, 1 проектор, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности 15 парт, 3 стула, 1 доска маркерная, 2 стола письменных, 1 шкаф	Тихоокеанская, 169 каб.33	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
8	Математика 3 стола письменных, 1 шкаф, 18 парт, 2 компьютера, проектор, 1 доска маркерная, 1 экран настенный	Тихоокеанская, 169 каб.34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
9	Социальные и гуманитарные дисциплины 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор, 1 доска маркерная, 14 парт, 2 шкафа	Тихоокеанская, 169 каб.35	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
10	Физика 2 доски маркерных, 1 проектор, 20 парт, 1 компьютер, 1 экран настенный, 1 видеодвойка	Тихоокеанская, 169 каб.36	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
11	Математика 2 доски маркерных, 15 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.37	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
12	Инженерная графика 9 парт, 1 стол письменный, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.38	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
13	Иностранный язык 9 парт, 2 шкафа, 1 стол письменный, 2 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.39	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
14	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 экран, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.41	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
15	Русский язык и литература 3 стола письменных, 19 парт, 1 компьютер, 2 доски маркерных, 1 телевизор	Тихоокеанская, 169 каб.42	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

16	Экономика организаций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 1 проектор, 1 экран настенный, 1 доска маркерная, 26 столов письменных ученических, 5 столов	Тихоокеанская, 169 каб.43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
17	Гуманитарные дисциплины 3 стола письменных, 1 компьютер, 1 доска маркерная, 1 телевизор, 17 парт	Тихоокеанская, 169 каб.44	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
18	Естественнонаучные дисциплины 2 доски маркерных, 15 парт, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.45	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
19	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 проектор, 1 экран, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.46	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
20	Иностранный язык 8 парт, 2 шкафа, 2 стола письменных, 4 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.47	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
21	Инженерная графика 12 компьютеров, 12 столов, 12 парт, 2 доски маркерных	Тихоокеанская, 169 каб.48	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
22	Иностранный язык 9 парт, 1 стол письменный, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.49	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
23	Метрология, стандартизация и сертификация 18 парт, 6 столов письменных, 4 стула, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.11п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
24	Ремонт автомобилей. Материаловедение 18 парт, 2 стола письменных, 1 проектор, 12 компьютеров, 4 стула	Тихоокеанская, 169 каб.12п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
25	Ремонт автомобилей. 6 парт, 4 стола письменных, 1 станок токарный 6 лабораторных установок, 4 стула	Тихоокеанская, 169 каб.13п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
26	Конструкции строительных и дорожных машин, автомобилей и тракторов 1 стол письменный, 2 доски маркерных, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.14п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

27	Бухгалтерский учет и аудит в страховых компаниях, документационное обеспечение управления 28 столов ученических, 30 стульев, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска	Тихоокеанская, 169 каб.24п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
28	Междисциплинарные курсы 14 столов компьютерных, 6 столов ученических, 14 компьютеров, 1 доска маркерная, 1 письменный стол, 22 стула	Тихоокеанская, 169 каб.25п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
29	Организация сервиса на транспорте. Бронирование и продажа перевозок и услуг. 1 шкаф, 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.26п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
30	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей 18 парт, 2 стола письменных, 2 доски маркерных, 1 проектор, 1 компьютер, 1 экран настенный	Тихоокеанская, 169 каб.27п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
31	Геология и грунтоведение 8 столов ученических, 17 стульев, 1 стол письменный	Тихоокеанская, 169 каб.109м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
32	Дорожно-строительные материалы 28 столов ученических, 30 стульев, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.110м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
33	Теория автомобилей и двигателей 16 парт, 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.117м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
34	Устройство автомобилей. Электрооборудование автомобилей 18 парт, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.121м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
35	Экономика организаций. Структура транспортной системы 1 доска маркерная, 15 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.202м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
36	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений.	Тихоокеанская, 169 каб.203м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

	Технического обслуживания и ремонта дорог. 1 доска маркерная, 16 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 1 стол письменный, 2 стула			
37	Изыскание и проектирование 20 компьютеров, 20 столов компьютерных, 1 шкаф, 1 экран, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.206м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
38	Геодезия 1 доска маркерная, 20 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула, 1 доска интерактивная	Тихоокеанская, 169 каб.209м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
39	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин, 16 парт, 1 стол письменный, 1 стул, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.210м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
40	Экономика, менеджмент и сметы 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.211м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
421	Производственные организации 15 парт, 2 стола письменных, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.212м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
42	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда 15 парт, 1 стол, 1 стул, 1 компьютер	Тихоокеанская, 169 каб.213м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
43	Транспортные сооружения на автомобильных дорогах 18 парт, 1 доска маркерная, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.214м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
44	Лингафонный кабинет 20 парт, 2 стола письменных, 1 доска маркерная, 1 проектор, 15 компьютеров	Тихоокеанская, 169 каб.218м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
45	Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.221м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
46	Правил и безопасности дорожного движения 1 шкаф, 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.11г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2

47	Правил и безопасности дорожного движения 1 доска маркерная, 1 компьютер, 1 проектор, 18 парт, 1 стул, 1 стол письменный	Тихоокеанская, 169 каб.21г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
48	Правил и безопасности дорожного движения 1 доска маркерная, 1 компьютер, 1 проектор, 18 парт, 1 стул, 1 стол письменный, кафедра	Тихоокеанская, 169 каб.22г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
49	Экзаменационный класс 1 доска маркерная, 18 компьютеров, 1 проектор, 40 парт, 42 стула, 3 стола письменных	Тихоокеанская, 169 каб.23г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
50	История, обществознание Парта-13,стул-26,плакатница-1,шкаф-стеллаж-1, стол преподавателя-2, тумбочка-1, доска-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
51	Материаловедение. Материалы и изделия Стол преподавателя-1,компьютер-1,принтер- 1,шкаф-купе-1парта-15,стул-27,жалюзи-2,доска- 1,шкаф 3-х ств.-1,софит-1,кресло-1	Тихоокеанская, 171 каб.25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
52	Технический иностранный язык Парта-14,стул-28,вешалка-1,доска-1,софит-1,шкаф для одежды-1,шкаф-стеллаж-1,тумбочка-1,стол преподавателя-2,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
53	Электротехника и сварочное оборудование Шкаф навесной-4,парта-16,стул-33,стол преподавателя-1,доска-1,принтер-1,ноутбук- 1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.27	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
54	Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экран-1,доска-1,проектор-1,принтер-1шкаф металл- 1,ноутбук-1,пенал-1,стол преподавателя-1,тумба подкатная-1,парта-15,стул-30,жалюзи-3,шкаф—1, стол-1,	Тихоокеанская 171 каб.30	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
55	Инженерная графика	Тихоокеанская, 171 каб.31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

	Телевизор-2, доска-1, кульман-15, стол метал-16, жалюзи-3, стол преподавателя-1, стол компьютерный-1 принтер-1, ноутбук-1, стул-30			
56	Экономика отрасли, менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности Экран-1, доска-1, проектор-1, жалюзи-2, стол-13, стул-25, шкаф для одежды-1, шкаф-стеллаж-2, стол преподавателя-1, тумба подкатная-1, ноутбук-1, тумба-1	Тихоокеанская, 171 каб.32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
57	Математика Парта-13, стул-26, жалюзи-2, стол преподавателя-1, доска-1, с офит-1, шкаф-стеллаж-1, шкаф для одежды-1, тумба подкатная-1, кресло-1, стойка для книг-1,	Тихоокеанская, 171 каб.33	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
58	Русский язык и литература Парта-15, стул-31, жалюзи-2, доска-1, софит-1, сейф-1, плакатница-1, шкаф-стеллаж-1, вешалка-1	Тихоокеанская, 171 каб.34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
59	Математика Доска-1, софит-1, парта-15, стул-28, стол преподавателя-1, принтер-1, жалюзи-2, стойка для книг-1, ноутбук-1, шкаф-стеллаж-1, пенал-2, кресло-1	Тихоокеанская, 171 каб.36	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
60	Иностранный язык Доска-1, экран-1, проектор-1, жалюзи-2, стол преподавателя-2, шкаф-стеллаж-2, парта-8, стул-16, вешалка-1	Тихоокеанская, 171 каб.37	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
61	Информационные технологии в профессиональной деятельности Шкаф для одежды-1, стол компьютерный-11, кресло операциониста-9, кресло преподавателя-1, компьютер-10, доска-1, экран-1, ноутбук-1, проектор-1, шкаф-стеллаж-1, стол-7, МФУ-1, сканер-1, кондиционер-1, наушники-10, стул-14, жалюзи-3, коммутатор-1, тумбочка-1	Тихоокеанская, 171 каб.40	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
62	Лаборатория « Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств. Организация принципов построения компьютерных систем. Эксплуатация объектов Компьютер-11, кресло операциониста-10,	Тихоокеанская, 171 каб.41	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

	кресло руководителя-1, стол компьютерный-10, стол преподавателя-10, стол рабочий -5, стул-14, доска-1, кондиционер-1, шкаф для одежды-1, жалюзи-3, софит-1			
63	«Информационные технологии в профессиональной деятельности. Программно-аппаратная защита объектов сетевой инфраструктуры. Математические принципы построения компьютерных сетей». Компьютер-10, кресло оператора—9, стол компьютерный-10, стол преподавателя-1, стол рабочий-5, стул-9, доска интерактивная-1, кондиционер-1, шкаф-стеллаж-1, жалюзи-3, проектор-1, коммутатор-1, парта-2.	Тихоокеанская, 171 каб.42	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
64	Основы теории кодирования и передачи информации. Информатика и информационные технологии. Лаборатория «Информационные технологии» Компьютер-11, кресло оператора—10, стол компьютерный-10, стол преподавателя-1, стол рабочий-5, стул-10, доска -1, кондиционер-1, шкаф-стеллаж-2, жалюзи-3, проектор-1, коммутатор-1, принтер-1, экран-1, шкаф для одежды-1, стол разный-1	Тихоокеанская, 171 каб.43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
65	Экологические основы природопользования. Химия и биология. Естественнонаучные дисциплины. Доска-1, парта-15, стул-30, кондиционер-2, стол для опытов-1, стол преподавателя-1, принтер-1, телевизор-1, компьютер-1, плакатница-1, шкаф вытяжной-1, плеер-1, жалюзи-3	Тихоокеанская, 171 каб.44	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
66	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Лаборатория «Экология и безопасность жизнедеятельности» Парта-15, стул-36, стол преподавателя-2, принтер-1, доска-1, экран-1, компьютер-2, кресло-2, стеллаж-1, сейф для оружия-2, автомат АКМ-3, винтовка пневматическая-3	Тихоокеанская, 171 каб.45	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

67	История и обществознание. Доска-1,экран-1, проектор-1,шкаф для одежды-1,плакатница-1,тумбочка-2 парта-15,стул-30,кондиционер-1,жалюзи-2,стол преподавателя-1 кресло-1,ноутбук-1	Тихоокеанская, 171 каб.47	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
68	Газифицированные котельные агрегаты. Газовые сети и установки. Строительное производство.Парта-15,стул-31, доска-1,стол преподавателя-1, тумба с ящиком-2,шкаф-стеллаж-3, шкаф для одежды-1, ноутбук-4, вешалка-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 173 А Кабинет № 7п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
69	Физика .Доска-1,парта-15,стул-31,принтер-1,тумба подкатная-1 стол преподавателя-1,стеллаж металл-2, телевизор-1	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 23 п		Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
70	Технологии машиностроения. Технология металлообработки и работа в металлообрабатывающих цехах. Лаборатория «Процессы формообразования инструментов» Парта-15, стул-26,жалюзи-3,доска-1, стол преподавателя-1, тумбочка-1, софит-1,ноутбук-1,	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 26 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
71	Метрология и стандартизация. Метрология, стандартизация и сертификация. Техническая механика. Парта-12,стол преподавателя-1,стул-2, доска-1,жалюзи-3,ноутбук-2,шкаф-стеллаж-1, тумбочка-2	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 28 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
72	Подготовка к итоговой аттестации. Лаборатория «Автоматизированные информационные системы(АИС)»Стол компьютерный-4,стол-6,стол преподавателя-1,доска-1,компьютер-11,стул-20,жалюзи-4,сейф-1,токарный станок с ЧПУ-1, экран-1,проектор-1,вешалка-1	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 29 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
73	Полигон «Администрирование сетевых операционных систем» Парта-13,стул-22,доска-1, стол преподавателя-1,кресло-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 32 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
74	Мастерская «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры»	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 33 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

	Стол монтажный 10, полка навесная-10, жалюзи-1, стул-8, парта			
--	---	--	--	--

Лаборатории

№ п/п	Наименование лаборатории	Кол-во учебных мест	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Техническое обслуживание, ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей	3	50,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
2	Геология, грунтоведение. Дорожно-строительные материалы	18	96,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3	Ремонт элементов подвески и рулевого управления	5	26	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
4	Технического обслуживания автомобилей	6	214	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
5	Техническое обслуживание, ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей	3	25	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
6	Теория автомобилей и двигателей	15	52,1	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
7	Техническое обслуживание автомобилей	4	278,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
8	Устройство автомобилей	15	54	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
9	Техническое обслуживание автомобилей	3	134,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
10	Электрооборудование дорожных и строительных машин и автомобилей. Электромонтажная мастерская	2	54,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
11	Техническая эксплуатация дорожных машин	3	146	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
12	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин	15	25	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
13	Ремонт автомобилей и дорожной техники	16	34,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
14	Конструкции строительных и дорожных машин, автомобилей и тракторов	15	46,52	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

15	Лаборатория «Природные и искусственные газы. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения»	9	40,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
16	Лаборатория Геодезии	26	45,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
17	Лаборатория «Испытание материалов и контроля качества сварных соединений»	22	66,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
18	Лаборатория «Гидравлика и теплотехника»	22	45,0	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

Мастерские

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во учебных мест	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Токарно-механическая	7	124,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
2	Кузнечно-сварочная	3	69,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3	Слесарно-монтажная	15	52,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
4	Слесарная мастерская	12	123,23	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
5	Токарная мастерская	12	87,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
6	Сварочная мастерская	12	66,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
7	Электромонтажная мастерская	12	66,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
8	Мастерская станков ЧПУ	12	86,27	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

Автодромы

№ п/п	Наименование	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Автодром учебный автомобильный	8000	Свидетельство о государственной регистрации прав от 31.07.2019 № 99/2019/275518760

2	Автодром для дорожной техники	900	Свидетельство о государственной регистрации прав от 31.07.2019 № 99/2019/275518760
---	-------------------------------	-----	--

Пункт технического обслуживания

№ п/п	Наименование	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Пункт технической диагностики легковых, грузовых автомобилей и автобусов	278,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

