	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о профориентационной работе Условное обозначение:	Редакция №2 Изменение №0	Лист 1 из 7 Экз. №

РАССМОТРЕНО
 на заседании Педагогического Совета
 Протокол от «24» 09 2025 № 01

Директор КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»



Мысин
 №

ПОЛОЖЕНИЕ о профориентационной работе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профориентационной работе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)» (далее – Положение) разработано в соответствии с:


- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конституцией Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 01.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1 – ФКЗ, с изменениями от 01.07.2020);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положением о работе Центра профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»;
- Уставом КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)» (далее – колледж).

1.2. Положение определяет основные направления и содержание деятельности колледжа по профессиональной ориентации с целью привлечения абитуриентов, повышение конкурентоспособности путём создания благоприятных условий для свободного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями.

Создания целостной педагогической системы профориентационной работы с людьми разных уровней обучения (общеобразовательных учреждений) и слушателями курсов дополнительного образования.

1.3. В данном Положении используются следующие определения:

- профессиональная ориентация – комплекс специальных мер содействия человеку

 <p>Автомеханический колледж (Автодор) ХАБАРОВСК</p>	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о профориентационной работе Условное обозначение:	Редакция №2 Изменение №0	Лист 2 из 7 Экз. №

потребностей и возможностей, а также психологической адаптации на рынке труда, с учетом социально-экономической ситуации;

- педагогическая система профориентационной работы – комплекс специальных мер, направленных на устойчивый выбор профессии и связанной с ней системы жизненных ценностей, трансформируемый в активную позицию, направленную на овладение профессиональной компетентностью (период обучения), а затем в профессиональную направленность;

- профессиональное самоопределение абитуриентов (выпускника средней школы) – устойчивый выбор профессии и связанной с ней системы жизненных ценностей;

- профессиональная информация – ознакомление обучающихся с современными видами производства и рынком труда; содержанием и перспективами рынка профессий; требованиями, предъявляемыми к конкретному работнику; возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная консультация – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда.

- профессиональная и социальная адаптация – система мер, способствующих формированию у человека необходимых социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду.

1.4. Система профориентационной работы колледжа включает в себя:

- профессиональное просвещение;
- профессиональный отбор абитуриентов;
- социально-профессиональную адаптацию;
- профессиональное воспитание;
- профессиональное консультирование;
- оказание индивидуальной помощи обучающимся.


1.5. В основу профориентационной деятельности колледжа положены следующие принципы:

- гуманистической направленности, который включает ориентацию на развитие личности, признание права человека на свободный выбор;

- интеграции, способной обеспечить единство и взаимосвязь различных систем и объединение усилий субъектов системы профориентации, направленных на формирование профессионального самоопределения, личностное и профессиональное развития личности;

- регионализации, который позволяет колледжу учитывать интересы конкретных работодателей и социальных партнеров, особенности и потребности рынка труда и образовательных услуг, миграционные процессы, социальные, профессиональные и образовательные запросы общества;

- субъектности, основывается на особенностях личности при формировании позиции субъекта профессионального самоопределения и становления, активности в определении своего места в жизни и будущей профессии;

 <p>Автомеханический колледж (Автодор) ХАБАРОВСК</p>	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о профориентационной работе Условное обозначение:	Редакция №2 Изменение №0	Лист 3 из 7 Экз. №

– непрерывности, предусматривает возможность формирования профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся в несколько этапов, с возможностью психологической адаптации на каждом из них;

– доступности к профессиональной и иной информации предполагает создание единого информационного пространства для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы и т.д.

1.6. Приоритеты профориентационной политики колледжа:

- обеспечение высокого качества профориентационной деятельности в колледже;
- организация педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся колледжа, в том числе формирования общеобразовательных и профессиональных компетенций;
- обеспечение преемственности в формировании профессионального самоопределения;
- реализация профориентационной работы на диагностической основе;
- информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет – технологий и электронных образовательных ресурсов.

1.7. Стратегия профориентационной политики колледжа предусматривает обеспечение качества организации профессиональной ориентации в условиях постепенного перехода колледжа на многоуровневое профессиональное образование по схеме «дошкольное образование – школьное образование – колледж – ВУЗ» посредством применения существующего положительного опыта и использования новых педагогических, информационных и управленческих технологий.

1.8. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы колледжа.

1.9. Профориентационная работа в колледже ведется приемной комиссией, структурными подразделениями и цикловыми методическими комиссиями.

1.10. Профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или направлению, по которым идет подготовка специалистов в образовательном учреждении.


2. Цели, задачи, методы профессиональной ориентации

2.1. Основной целью профориентационной работы в колледже является создание системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода.

2.2. Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- привлечения абитуриентов;
- повышения конкурентоспособности колледжа;
- активизации деятельности структурных подразделений колледжа по профессиональной ориентации обучающихся на получение востребованных специальностей и профессий, преподаваемых в колледже.

2.3. Задачами профориентационной работы колледжа являются:

 <p>Автомеханический колледж (Автодор) ХАБАРОВСК</p>	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о профориентационной работе Условное обозначение:	Редакция №2 Изменение №0	Лист 4 из 7 Экз. №

– организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования;

– мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям колледжа;

– оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;

– взаимодействие с администрацией Хабаровского края, Центром занятости населения г. Хабаровска, социальными партнерами и работодателями по вопросам организации и проведения специализированных ярмарок рабочих мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей;

– размещение информации о специальностях техникума в печатных изданиях и на сайте колледжа;

– организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий), образовательных учреждений начального профессионального образования города и края;

– методическая работа по мотивации выбора профессии, проведению подготовительных курсов, профориентационному тестированию абитуриентов.

2.4. Основные методы профессиональной ориентации:

– информирование: индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредствованное (средства массовой информации, сайт колледжа);

– профориентационное консультирование;

– профессиональная, профориентационная диагностика;

– различные педагогические методы.

3. Основные направления профориентационной работы:

3.1. На этапе работы со школьниками:

– преподавание – углубленное изучение предметов;

– руководство научными обществами учащихся: кружковая работа и факультативная работа;

– организация и проведение тематических экскурсий;

– проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

– доведение до учащихся информации о техникуме (специальностях и профессиях);


– взаимодействие с классными руководителями, учителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;

– участие в родительских собраниях;


– информирование родителей учащихся о специальностях и профессиях колледжа;

– информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, возможностях целевой подготовки кадров;

– разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся и выборе профессии;

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о профориентационной работе Условное обозначение:	Редакция №2 Изменение №0	Лист 5 из 7 Экз. №

- заключение договоров с профессионально-ориентированными общеобразовательными учреждениями Хабаровского края;
 - установление связи с начальными и средними профессиональными учебными заведениями;
 - дальнейшее развитие системы сотрудничества по схеме «ССУЗ-ВУЗ» (дальнейшее обучение выпускников колледжа на базе высшей школы по сокращенным профессиональным программам);
 - организация и проведение встреч абитуриентов с руководителями и ведущими специалистами предприятий, представителями профессий, лучшими выпускниками колледжа;
 - изготовление печатных рекламных материалов для поступающих: справочников, буклетов о специальностях и профессиях, информационных справок, рекламных листовок и др.;
 - участие в организации и проведении региональных, районных и городских олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;
 - организация подготовки школьников по профильным дисциплинам для поступления на специальности/ профессии колледжа;
 - проведение для обучающихся школ, с которыми организовано сотрудничество, компьютерного тестирования успешности обучения и профориентационных стремлений учащихся;
 - организация работы подготовительных курсов;
 - организация и проведение экскурсий школьников по колледжу (отделение по подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих);
 - систематическое и плановое проведение в колледже Дня открытых дверей (с одновременной возможностью проведения пробного тестирования по отдельным предметам, профориентационных групповых и индивидуальных занятий, экскурсий по колледжу и т.д.).
- 3.2. Основная деятельность по профессиональному просвещению осуществляется в соответствии с утвержденным планом колледжа:
- координация деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к поступлению в колледж;
 - проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
 - участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в колледж;
 - работа со средствами массовой информации (интернет - страницы, радио, телевидение, печатные издания, сайт техникума) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (профессий) и повышению имиджа колледжа в целом;

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о профориентационной работе Условное обозначение:	Редакция №2 Изменение №0	Лист 6 из 7 Экз. №

– проведение ярмарок учебных мест совместно с Центром занятости населения г. Хабаровска;

– работа с администрациями районов Хабаровского края и Дальневосточного региона по проведению мониторинга потенциальных абитуриентов, инфраструктуры района (количество образовательных учреждений, предприятий, организаций и т.д.).

3.3. В целях повышения престижа выбранной специальности колледж устанавливает связи с высшими профессиональными учебными заведениями для заключения договоров по системе непрерывного профессионального образования на обучение выпускников колледжа.

3.4. Вопросы профессиональной адаптации (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (организации) к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности решаются заместителем директора по административно – производственной работе, дополнительному профессиональному образованию, цикловыми комиссиями колледжа, преподавателями специальных дисциплин – руководителями производственных практик.

4. Иные направления профориентационной работы

4.1. Проведение профессионального консультирования.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей обучающегося школы специфическим требованиям той или иной специальности (профессии), которую ему может предложить колледж.

Деятельность по данному направлению проводит заведующий центром профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства и предметно-цикловые комиссии колледжа.


4.2. Своевременный и качественно осуществляемый профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность (профессию), рекомендовать наиболее подходящее направление.

В случае явного несоответствия абитуриента выбранному направлению деятельности дает возможность переориентации его в короткие сроки на другую специальность (профессию).

Профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, его стремления и побуждения, факторы влияния на его мнение.

Профессиональным отбором занимаются заведующий центром профориентации, заведующие отделениями, приемная комиссия, предметно-цикловые комиссии колледжа.

4.3. Стремление к планомерной и стабильной профессиональной адаптации обучающихся. Вопросы профессиональной адаптации (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (в организациях) к трудовому коллективу, условиям современного рынка труда и особенностям конкретной специальности (профессии) решаются руководителями учебной и производственной (по профилю специальности) практикой и предметно-цикловыми комиссиями колледжа.

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о профориентационной работе Условное обозначение:	Редакция №2 Изменение №0	Лист 7 из 7 Экз. №

В целях повышения престижа выбранной специальности колледж продолжает работу по установлению договорных отношений с высшими учебными заведениями для работы в системе непрерывного профессионального образования выпускников колледжа.

5. Результаты и значение профориентационной работы

5.1. Результаты профориентационной работы обобщаются и анализируются.

5.2. Итоги профориентационной работы обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях и заседаниях предметно-цикловых комиссий, определяются перспективы пути дальнейшего совершенствования профориентационной деятельности колледжа.

5.3. Правильно спланированная и организованная профориентационная работа способствует привлечению молодежи к обучению по специальностям (профессиям) колледжа, а также постоянному и планомерному становлению молодых специалистов, вырабатывает у них способность найти свое место в профессиональной деятельности, успешно пройти психологическую адаптацию, оставаясь востребованным и конкурентоспособным профессионалом.

6. Планирование профориентационной работы

6.1. С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям структурные подразделения колледжа должны ее планировать.

В составлении плана принимают участие заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметно - цикловых комиссий.

В плане указываются мероприятия, место и сроки их проведения, исполнители и лица, ответственные за исполнение мероприятия.

План профориентационной работы составляется ежегодно в начале учебного года, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается директором колледжа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся по мере необходимости и утверждаются директором колледжа.

7.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по ВР

И.о. заместителя директора по УПР

Начальник отдела правовой, кадровой работы и закупок

Совет колледжа протокол № 03 от 24.08 2015 года.

Н.И. Матвеева

О.Л. Коваленко

Е.Е. Мулер

Т. А. Гнатовская