



Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)»
(КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)

Наименование документа: **Положение о наставничестве в рамках
дуального обучения студентов (обучающихся)**
Условное обозначение:

Редакция
№1
Изменение
№0

Лист 1
из 5
Экз. №

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 01 от 24 09 2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»
П.Е. Мысин/
20__ года

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве в рамках
дуального обучения студентов (обучающихся)
в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)»


1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве в организациях и предприятиях города Хабаровска и Хабаровского края (далее – Организации-партнеры), осуществляющих дуальное обучение студентов (обучающихся) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)» (далее – Положение, колледж), разработано в целях обеспечения взаимодействия Организаций-партнеров и колледжа в рамках сетевой формы реализации программ подготовки рабочих, служащих/специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления наставничества студентов (обучающихся) колледжа очной формы обучения, осваивающих ППСЦЗ при проведении дуального обучения в Организациях-партнерах.

1.3. Организация наставничества регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Конституцией Российской Федерации (с изменениями от 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (с изменениями и дополнениями);
- настоящим Положением;
- Положением о порядке организации и проведения дуального обучения студентов (обучающихся) КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж(Автодор)»;
- Положением об Организации – партнере в дуальном обучении;
- договором об организации и проведении дуального обучения между колледжем и Организацией – партнером;
- ученическими договорами о дуальном обучении между студентами (обучающимися) и Организациями – партнерами;
- годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации программы дуального обучения;
- приказами по колледжу и Организации-партнеру.

	Министерство образования и науки Хабаровского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о наставничестве в рамках дуального обучения студентов (обучающихся) Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 2 из 5 Экз. №

1.3. Наставничество представляет собой одну из форм инвестиций в развитие колледжа в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций наиболее квалифицированных рабочих/специалистов Организации-партнера студентам (обучающимся) техникума в период реализации программы дуального обучения.

1.4. Наставничество организуется с момента поступления студентов и устанавливается на весь период практического обучения на базе Организации-партнера.

1.5. Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных сотрудников, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе Организации-партнера в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

1.6. Утверждение сотрудника в качестве наставника осуществляется в приказе об организации практики студентами (обучающимися) колледжа в Организации – партнере.

Основанием для закрепления наставника является представление непосредственного начальника при обоюдном согласии предполагаемого наставника и студентов (обучающихся) учебной группы, за которой он будет закреплен.

1.7. Целями наставничества являются: повышение уровня подготовки студентов, передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам методов работы для достижения студентами высокого уровня подготовки по ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.8. Основные задачи наставничества при реализации программ дуального обучения студентов (обучающихся) колледжа в Организациях – партнерах:


1.8.1. Комплексное освоение студентами (обучающимися) всех видов профессиональной деятельности в рамках освоения ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником личного опыта.

1.8.2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных компетенций выпускников колледжа.

1.8.3. Сопровождение студентов в Организациях-партнерах в период реализации программ дуального обучения.

1.8.4. Мобильная корректировка профессиональных компетенций студентов (обучающихся) в Организациях-партнерах в период реализации программ дуального обучения.

1.8.5. Повышение мотивации студентов (обучающихся) к установлению

	Министерство образования и науки Хабаровского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о наставничестве в рамках дуального обучения студентов (обучающихся) Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 3 из 5 Экз. №

длительных трудовых отношений с Организацией-партнером по окончании курса обучения в колледже.

1.8.6. Приобщение студентов (обучающихся) к корпоративной культуре Организации – партнера, усвоение правил поведения.

1.8.7. Содействие достижению студентами (обучающимися) высокого качества труда.

1.9. Ответственность за организацию и осуществление наставничества студентов (обучающихся) несут руководители колледжа и Организации-партнера.

2. Деятельность наставника по организации дуального обучения

2.1. Наставник – работник Организации-партнера из числа наиболее квалифицированных рабочих/специалистов, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и закрепленный за группой студентов/студентом (обучающимися) в качестве наставника приказом руководителя Организации-партнера.

Работники Организации-партнера назначаются наставниками с их письменного согласия.

2.2. Наставничество осуществляется в отношении группы студентов (обучающихся) (студента).

2.3. Наставник имеет право:

2.3.1. Требовать от студентов выполнения практических заданий, контролировать соблюдение ими Устава, правил внутреннего распорядка Организации-партнера, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением.

2.3.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением студентов (обучающихся), вносить предложения руководителю колледжа о поощрении отдельных студентов (обучающихся).


2.3.3. Принимать участие в процедуре оценки практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в процессе дуального обучения при освоении программ подготовки рабочих, служащих/специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, в работе комиссии по присвоению квалификации студентам (обучающимся) (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ППСЗ предусмотрено освоение рабочей профессии).

2.4. Наставник обязан:

2.4.1. Ознакомить студентов (обучающихся) с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Организации – партнера, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами Организации-партнера.

2.4.2. Проводить обучение студентов в соответствии с планом – графиком дуального обучения и контролировать работу, выполняемую студентами (обучающимися) самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

2.4.3. Оказывать студентам (обучающимся) индивидуальную помощь в овладении

	Министерство образования и науки Хабаровского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)» (КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)		
	Наименование документа: Положение о наставничестве в рамках дуального обучения студентов (обучающихся) Условное обозначение:	Редакция №1 Изменение №0	Лист 4 из 5 Экз. №

избранной специальностью, практическими приемами.

2.4.4. Рационально организовывать труд студентов (обучающихся).

2.4.5. Не реже одного раза в неделю информировать представителя колледжа о процессе адаптации студентов (обучающихся) на базе Организации – партнера, дисциплине и поведении, результатах своего влияния на их становление.

2.5. Наставник несет ответственность за качество обучения студента (обучающегося) в период практического обучения на базе Организации-партнера.

2.6. График выполнения обязанностей наставника должен соответствовать плану-графику практического обучения студентов при реализации программы дуального обучения на базе Организации-партнера при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

2.7. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;
- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;
- письменного мотивированного ходатайства студентов, Организации – партнера;
- производственной необходимости.

2.8. Реализации функций наставничества может предшествовать прохождение наставником стажировки в колледже по профилю реализуемой на базе Организации-партнера программы дуального обучения.

Стажировка направлена на:

- расширение представлений наставника о технологиях обучения студентов (обучающихся) колледжа;
- развитие навыков управления группой студентов (обучающихся);
- освоение психолого-педагогических основ обучения.

2.9. Размер и порядок поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Организацией – партнером.

3. Организация и проведение наставничества студентов (обучающихся) на базе Организаций-партнеров:

3.1. Для организации и проведения наставничества Организация-партнер:

3.1.1. Закрепляет за каждой группой студентов (обучающихся) (студентом) наставника для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по направлению программы дуального обучения и информирует об этом колледж.

3.1.2. Согласует с руководством колледжа сроки прохождения стажировки наставником и направляет на стажировку наставника в колледж по соответствующему направлению программы дуального обучения.

3.1.3. Обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения на базе Организации-партнера и создаёт условия для



Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (АВТОДОР)»
(КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»)

Наименование документа: **Положение о наставничестве в рамках дуального обучения студентов (обучающихся)**
Условное обозначение:

Редакция
№1
Изменение
№0

Лист 5
из 5
Экз. №

работы наставника с группой студентов (обучающихся).

3.1.4. Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, проведение инструктажа со студентами.

3.1.5. Контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы дуального обучения на предприятии.

Колледж:

3.2.1. Контролирует выполнение наставником программы дуального обучения.

3.2.2. Согласует с руководством Организации-партнера сроки прохождения стажировки наставника по соответствующему направлению программы дуального обучения.

3.2.3. Привлекает наставника к участию в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций студентов (обучающихся), освоенных ими в процессе изучения программы дуального обучения по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, и в работе комиссии по присвоению квалификации студентам (обучающимся) по специальности в соответствии с приказом о составе комиссии.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. По мере изменения законодательства, настоящее Положение может быть изменено, дополнено. Положение действует до принятия нового, либо до внесения изменений в действующее Положение.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством, действующим на территории Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном законом порядке.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

И.о. заместителя директора по УПР

Научно-методический отдел

Юрисконсульт

Совет колледжа протокол № 03 «04» 08 2015 г.

Председатель профсоюза

Представитель Совета обучающихся (Совета старшин) опре

Представитель Совета родителей (Родительского комитета) гг

Н.И. Матвеева
Е.Е. Мулер
В.Н. Клюева
О.П. Махлепова

Н.В. Коваленко
Коваленко Н.В.