

**Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)»**



Утверждаю
Директор колледжа
П.Е. Мысин
04 2026

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ЗА 2025 ГОД

	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1.	Общие сведения	7
1.2.	Правовой статус	7
1.3.	Выполнение лицензионных требований	8
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ	9
2.1.	Структура управления	9
2.2.	Управление образовательным процессом	9
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
3.1.	Основные направления подготовки	13
3.2.	Качество подготовки специалистов	17
3.3.	Востребованность выпускников на рынке труда	18
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
4.1.	Кадровое обеспечение	27
4.2.	Материально-техническая база, социально-бытовые условия	27
4.3.	Финансовое обеспечение деятельности колледжа	28
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	29
5.1.	Организация учебного процесса	29
5.2.	Организация учебной и производственной практики	31
5.3/	Информационное обеспечение образовательного процесса	35
5.4.	Научно-методическая работа	37
5.5.	Воспитательная работа	45
5.6.	Отчет по самообследованию предметно-цикловых комиссий	53
	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	132
	ПРИЛОЖЕНИЯ	134

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалиста среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалификации рабочих, служащих;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ПОУ - профессиональное образовательное учреждение;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ОД - общеобразовательные дисциплины;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

СД - специальные дисциплины;

УП - учебный план;

РП - рабочая программа;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА - Государственная итоговая аттестация;

УМК - учебно-методический комплекс;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс;

КТП - календарно-тематический план;

УР - учебная работа;

ВР - воспитательная работа;

СР - социальная работа;

УВР - учебно-воспитательная работа;

УМР - учебно-методическая работа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Для проведения самообследования была сформирована комиссия, утвержден план мероприятий и перечень документов необходимых для написания отчета.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж».

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- мониторинг востребованности выпускников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены:

Перечень профессий и специальностей, реализуемых в колледже

- 18 образовательных программ среднего профессионального образования
- программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
 1. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
 2. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
 3. 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
 4. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
 5. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
 6. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

7. 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
8. 15.02.08 Технология машиностроения;
9. 15.02.16 Технология машиностроения;
- 10.15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
11. 15.02.19 Сварочное производство
12. 22.02.06 Сварочное производство;
13. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
14. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
15. 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
16. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей;
17. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
18. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

- 6 образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалификации рабочих, служащих по профессиям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 3 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
4. 15.01.35 Мастер слесарных работ;
5. 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
6. 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалификации рабочих, служащих;
- документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже;
- проведена диагностика оценки остаточных знаний студентов по основным дисциплинам учебного плана всех специальностей, профессий.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, научно-методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа и дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по всем аккредитованным специальностям и

профессиям требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на сайте по адресу: <https://www.khamk.ru>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения	Хабаровский край Министерство образования и науки Хабаровского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)»
Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680054, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.169.
Руководитель образовательного учреждения	директор колледжа Мысин Павел Евгеньевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8 (4212) - 760832 hamk@edu.27.ru

1.2. Правовой статус

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автомеханический колледж (Автодор)» (далее – КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)») (далее – Колледж), (свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1022701404571), государственное учреждение, образовано в 1968 г. решением Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог от 02.07.1968 № 194.

Колледж последовательно подчинялся Управлению учебных заведений министерства строительства и эксплуатации шоссейных дорог, государственному концерну Росавтодор, Федеральному дорожному департаменту Минтранса РФ, Федеральной дорожной службе, Российскому дорожному агентству, Министерству транспорта Российской Федерации, Федеральному агентству по образованию, Министерству образования и науки Российской Федерации, Министерству образования и науки Хабаровского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую статистическую отчетность по формам, установленным действующим законодательством.

Колледж самостоятельно осуществляет образовательную, научно-методическую, административную, финансово-экономическую деятельности, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основе распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автомеханический колледж» от 08.12.2022 №1464 .

Образовательная деятельность Колледжа лицензирована:

- по образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ, ППКРС;
- по профессиональному обучению;
- по дополнительному образованию детей и взрослых;
- по дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 30.12.2019 № 1007.

Деятельность Колледжа осуществляется на основе Устава, утвержденного министром образования и науки Хабаровского края распоряжением от 09.02.2026 № 104, согласованного министерством имущества Хабаровского края 30.01.2026 г.

1.3. Выполнение лицензионных требований.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в Колледже предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать образовательные программы; спортивный зал; специально оборудованное помещение для организации питания обучающихся; оснащение которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.23.000.М.000555.07.23 от 03.07.2023).

Укомплектованность преподавательского состава штатными педагогическими работниками с высшим образованием составляет 100%.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами (имеется электронная библиотека) по реализуемым образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Колледж в полном объеме обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и педагогическому коллективу.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

2.1. Структура управления

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава колледжа и положения о соответствующем структурном подразделении.

Структура управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся (студентов) и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, г. Хабаровска, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем и заключивший трудовой договор с Учредителем.

Администрация Колледжа и педагогический коллектив в своей повседневной деятельности руководствуются нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, а именно:

- локальные акты, отражающие особенности колледжа;
- локальные акты, отражающие особенности образовательного процесса;
- приказы и распоряжения;
- должностные и служебные инструкции.

По всем структурным подразделениям, должностям педагогических и других работников Колледжа разработаны должностные инструкции. Полная структура управления Колледжа представлена в Приложении 2.

2.2. Управление образовательным процессом

Эффективная работа и функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся (студентов), материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиально и приказом директора Колледжа.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в Колледже создан выборный представительный орган – Совет Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является его директор.

Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Попечительский совет - это некоммерческая, общественная организация самоуправления, добровольно созданная гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи и поддержке образовательного учреждения во всех сферах его деятельности. Попечительский совет взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам функционирования и развития Колледжа.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива Колледжа, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. Состав совета утверждается директором Колледжа сроком на один год.

Студенческий совет (совет обучающихся) - это общественная студенческая организация, представляющая интересы обучающихся (студентов) Колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива и находится в прямом подчинении у заместителя директора по воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления.

Основным учебно-методическим подразделением Колледжа является предметно-цикловая комиссия (далее – ПЦК), которая формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения, в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, оказания помощи педагогическим работникам в выполнении требований Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на учебный год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует

выполнение учебной нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером учебной части два раза в год по семестрам и утверждается директором Колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной, производственной и преддипломной практик студентов.

Для эффективного взаимодействия с работодателями создана служба содействия трудоустройству выпускников - центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, военно-патриотическое воспитание, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, профилактика правонарушений и внеурочная занятость студентов.

В Колледже создана психологическая служба, работает высококвалифицированные психологи, оборудована комната психологической разгрузки.

В профессиональном образовательном учреждении большое внимание уделяется совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования. Отдел информационных технологий осуществляет контроль использования лицензионного программного обеспечения в колледже; техническое и программное сопровождение локальных сетей и программного обеспечения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, обсуждается на методическом совете, педагогическом совете, совете колледжа и утверждается директором.

Общие направления деятельности Колледжа отображены в комплексном плане работы на учебный год.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Колледжа и распределена по структурным подразделениям.

Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия Колледжа.

Отдел кадров Колледжа ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации и награды.

Вывод: Сложившаяся система управления и руководства Колледжа соответствует требованиям к профессиональным образовательным учреждениям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

В соответствии с лицензией колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ подготовки квалификации рабочих, служащих;
- реализация профессионального обучения;
- реализация дополнительного образования детей и взрослых;
- реализация дополнительного профессионального образования.

Структура подготовки выпускников в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования. Реализуемые специальности и профессии согласно ФГОС СПО представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения на базе ООО	Срок обучения на базе СОО	Квалификация по диплому
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.	
2	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Очная	3 года 10 мес.		Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-	
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная	-	2 года 10 месяцев	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-	
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Очная	3 года 10 мес.	-	Сетевой и системный администратор /Системный администратор
			Заочная	4 года 6 мес.	-	
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник по защите информации
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-	
7	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник

		электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	Заочная	4 года 6 мес.	-	
8	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник
			Заочная	-	3 года 6 мес.	
9	15.02.16	Технология машиностроения	Очная	2 года 10 мес.	-	Техник-технолог
			Заочная	4 года 6 мес.	-	
10	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник-механик
11	15.02.19	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-	
12	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-	
13	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.	
14	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник
			Заочная	4 года 6 мес.	-	
15	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная	3 года 10 мес.	-	Техник-электро-механик
			Заочная	-	3 года 6 мес.	
16	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Специалист
			Заочное	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.	
17	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Очная	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
			Заочное	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.	
18	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Очная	2 года 10 мес.	-	Специалист страхового дела

Таблица 2. Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код профессии	Профессия	Форма обучения	Срок обучения на базе ООО	Квалификация по диплому
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	1 года 10 мес.	Сварщик
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	2 года 10 мес.	Мастер слесарных работ
3	15.01.38	Оператор –наладчик металлообрабатывающих станков	Очная	1 год 10 мес.	Оператор –наладчик металлообрабатывающих станков
3	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	1 года 10 мес.	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного
4	23.01.24	Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов	Очная	1 года 10 мес.	Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

Таблица 3. Реализуемые программы дополнительного профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии, возможные категории	Вид обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)
ВОДИТЕЛИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА		
1	Водитель ТС	Подготовка по кат. А
2	Водитель ТС	Подготовка по кат. В (автомат)
3	Водитель ТС	Подготовка по кат. В (механика)
5	Водитель ТС	Подготовка по кат. С
7	Водитель ТС	Переподготовка с кат. В на кат. С
8	Водитель ТС	Переподготовка с кат. В на кат. D
9	Водитель ТС	Переподготовка с кат. С на кат. В
10	Водитель ТС	Переподготовка с кат. С на кат. D
11	Водитель ТС	Переподготовка с кат. D на кат. С
МАШИНИСТЫ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН, ПОДКОНТРОЛЬНЫХ ГОСТЕХНАДЗОРУ		
12	Машинист катка (кат. В, С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
13	Машинист бульдозера (кат. В, Е)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
14	Машинист автогрейдера (кат. С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка

		Повышение квалификации
15	Машинист экскаватора (кат. В,С,Д,Е)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
16	Водитель погрузчика (кат. В, С, D)	Подготовка по одной категории
		Подготовка по всем категориям
		Переподготовка
		Повышение квалификации
17	Водитель квадроцикла, снегохода (кат. АI)	Подготовка
РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
20	Геодезист	Подготовка
		Переподготовка
РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
21	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка
22	Контролёр технического состояния автотранспортных средств	Переподготовка
		Повышение квалификации
ОБУЧАЮЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ АВТОМОБИЛЬНОЙ И ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ		
23	Психология и педагогика профессионального образования	Переподготовка
24	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Переподготовка
		Повышение квалификации
25	Электро-газосварщик	Повышение квалификации

Всего по программам дополнительного профессионального обучения в 2025 году обучено 850 слушателей.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалификации рабочих, служащих для осуществления образовательной деятельности в колледже по специальностям и профессиям включают: Федеральные государственные образовательные стандарты; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практик (учебная, производственная, преддипломная), календарно - тематические планы, программы государственной итоговой аттестации выпускников; источники учебной информации (учебники, учебно-методическая литература, учебные пособия, разработки, специальное оборудование, обучающие программы, аудио-видео материалы, ЭОР (электронные образовательные ресурсы) мультимедийные проекторы, Internet). Основные образовательные программы по специальностям и профессиям согласованы с работодателями и социальными партнерами.

На 1 октября 2025 г. контингент студентов очного и заочного отделений составил 2748 человека; в том числе очное отделение – 2094 студентов (76,2%); заочное отделение – 654 студента (23,8%). На очном отделении на бюджетной основе обучаются – 1817 человек, коммерческой – 277 человек

Из общего количества обучающихся 568 студентов очной формы обучения получают академическую стипендию.

Данные о студентах очного и заочного отделения представлены в Приложениях 3.1, 3.2 и 4.1, 4.2

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Хабаровского края и Дальневосточного региона.

Колледж в крае является престижным учебным заведением, который готовит конкурентоспособных специалистов дорожно-транспортной отрасли, что обеспечивает ему достаточно стабильный конкурс – 2-3 человека на место в зависимости от формы обучения, специальностей и профессий.

Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования и науки Хабаровского края, ежегодно выполняются, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Центр профориентации, приема, образовательного взаимодействия и трудоустройства совместно со студентами старших курсов проводит профориентацию в школах, лицеях, предприятиях Дальневосточного Федерального округа.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, контрольные цифры приёма, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

В целях реализации работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов; обновляются действующие стенды «Информация для абитуриентов»; проводятся «Дни открытых дверей» с экскурсиями по колледжу, тренинги и игры со школьниками. Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, сайт колледжа, профориентационное тестирование.

Сведения о приеме студентов представлены в Приложении 3.

3.2. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки основывается на анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников и системы контроля теоретического и практического обучения.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы проводится в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся колледжа. Основными видами контроля являются: текущий, рубежный, промежуточный (итоги сессии) и государственная итоговая аттестация.

Формами текущего контроля являются: письменные работы, контрольные срезы, устный опрос, рейтинговая оценка знаний, программированный контроль (супертест, тест-INDIGO), тестовые задания, защита проектов.

Рубежный контроль проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения ППССЗ в сроки на 1 ноября и на 1 апреля.

По результатам рубежного контроля на 01.11.2025 г. успеваемость в целом по теоретическому и практическому обучению составила 79%, качество знаний

61%. Качество обучения по общеобразовательным дисциплинам 66%, успеваемость 80%.

Результаты педагогического мониторинга подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях методического совета и педагогического совета согласно разработанному положению о Государственной итоговой аттестации. Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии.

В 2024 – 2025 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию 454 студента очного отделения. Для студентов специальностей и профессий, реализуемых в колледже итоговая аттестация согласно ФГОС СПО проведена в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломные работы, проекты) и демонстрационного экзамена.

Обучающиеся, ежегодно, подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки:

- количество полученных дипломов с отличием 40 человек,
- количество именных стипендиатов 4 человека (стипендия Правительственная - 3 человека, стипендия Губернатора Хабаровского края – 1 человек).

3.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Анализ рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края показывает растущую кадровую потребность в специалистах дорожно-транспортной отрасли.

Одним из ключевых приоритетов деятельности педагогического коллектива колледжа выступает обеспечение востребованности выпускников на рынке труда и содействие их профессиональному продвижению.

В отчётном 2025 году в Центр профориентации, приёма, образовательного взаимодействия и трудоустройства обратились:

- 454 выпускника очной формы обучения;
- 94 выпускника заочной формы обучения.

Анализ консультационной работы по содействию трудоустройству выпускников показал, что основной объём обращений связан с:

- Организацией и проведением производственной и преддипломной практики;
- Консультированием по составлению резюме;
- Разъяснением норм поведения на собеседовании.

Выявлены периоды активности обращений по отдельным специальностям:

Код специальности/ профессии	Наименование специальности	Период обращений
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	10.11.2025–05.12.2025
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	10.11.2025–05.12.2025
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	12.11.2025–28.11.2025
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	12.11.2025–28.11.2025
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17.11.2025–19.12.2025
15.02.08	Технология машиностроения	10.11.2025–05.12.2025
22.02.06	Сварочное производство	17.11.2025–19.12.2025
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	12.11.2025–28.11.2025
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	10.11.2025–05.12.2025
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)	10.11.2025–05.12.2025
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17.11.2025–19.12.2025
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17.11.2025–19.12.2025
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	12.11.2025–28.11.2025
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	17.11.2025–19.12.2025
15.01.35	Мастер слесарных работ	17.11.2025–19.12.2025
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	12.11.2025–28.11.2025

Консультационная работа с обучающимися, включающая мастер-классы, тренинги, лекции, семинары и деловые игры по технологиям поиска работы и эффективному трудоустройству, а также информирование о состоянии рынка труда и обучение навыкам самопрезентации, подробно представлена в таблице 4 отчёта.

Таблица 4 - Консультационная работа с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Группа	Примечание
Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации				
3	Консультационная работа с выпускниками 2024/2025 учебного года по специальности: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	22.04.2025	ДС-4121 ДС-4221	Якунин Е.П., Хомич А.А., Бобрик Т.А. Холкина К.А. Рожко Б.А.
4	Консультационная работа с выпускниками 2024/2025 учебного года по специальности: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	22.04.2025	ДМ-4120 ДМ-4220	Коваленко О.Л. Добудько О.П. Холкина К.А. Рожко Б.А.
5	Консультационная работа с выпускниками 2024/2025 учебного года по специальности: «Организация перевозок и управление на транспорте» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	22.04.2025	ОП-4121 ОП-4222	Коваленко Н.В. Манушина А.В. Холкина К.А. Рожко Б.А. Центнер А.В.
6	Консультационная работа с выпускниками 2024/2025 учебного года по специальности: «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	22.04.2025	ЭО-4121	Брагина Е.М. Холкина К.А. Рожко Б.А. Центнер А.В. Данилов Д.В.
7	Консультационная работа с выпускниками 2024/2025 учебного года по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	22.04.2025	ТОД-4121 ТОД-4321 ТОД-4422	Холкина К.А. Рожко Б.А. Белкин Д.Г. Центнер А.В.
8	Консультационная работа с выпускниками 2024/2025 учебного года по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	22.04.2025	ТМ-4121 ТЭ-4121 СА-4121 СА-4521 ОИБ-4121 ОИБ-4221	Холкина К.А. Рожко Б.А. Горбунова А.Ю. Камаровская А.А. Смолина Е.Ю. Шамрин М.В. Митяева А.Ю. Матвеев М.К. Башарымова В.А. Недовиченко А.В. Литовченко Н.В.
9	Консультационная работа с выпускниками 2024/2025 учебного года по специальностям: «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Сварочное производство», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»; «Оператор станков с программным управлением» по вопросам самопрезентации, в целях составления резюме перед защитой ВКР	22.04.2025	МГ-4121 Св-3122 Св-2123 Тч-2123 Тч-3122 Мс-3122 Мс-2123 СП-4121 Ос-2123	Литовченко Н.В. Макарова Т.В. Рожко Б.А. Холкина К.А. Майер М.С. Юрак С.М. Недовиченко А.В. Анциферова М.А.
Проведение мастер-классов, тренингов, лекций, семинаров, деловых игр по технологии поиска работы, эффективному трудоустройству				
1.	ПАО «Ростелеком» встреча со студентами 2-4 курсов специальностей ОИБ и СА	16.01.2025	ОИБ-4121 ОИБ-4221 ОИБ-3122 ОИБ-3222 ОИБ-2123	Росляков Н.С.

			ОИБ-2523 СА-4121 СА-4521	
2.	Профориентационная встреча с представителя пограничного института	30.01.2025	СА-4121 СА-4521	Рожко Б.А.
3.	Профориентационная встреча с представителя ДВГУПС	12.01.2025	Дс4121 ДС-4221 ТОД-4121 ТОД-4422	Рожко Б.А.
4.	Закрытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 в Хабаровском крае по компетенциям: 1.Фрезерные работы на станках ЧПУ 2.Инженерный дизайн сапр 3.Корпоротивная защита от внутренних угроз 4.Кузовной ремонт 5.Обслуживание грузовой техники 6.Обслуживание тяжелой техники 7.Окраска автомобиля 8.Работа на токарных универсальных станках 9.Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 10.Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры) 11.Сетевое и системное администрирование 12.Сварочные технологии 13.Токарные работы на станках ЧПУ 14.Водитель грузовика	17.02.2025 по 22.02.2025	Дорогайкин К.Е. Литовченко Н.В. Ласкутников Е.Г. Камаровская А.А. Гудкова Л.И. Данилов Д.В. Мулер Е.Е. Горбунова А.Ю. Холкина К.А. Котлячкова Л.Б. Майер М.С. Юрак С.М. Митяева А.Ю. Янченко С.С. Рожко Б.А.	
5.	Встреча с представителем компании РПТ групп на базе ХАМК	25.02.2025	Он-1124 Тч-3122 Тч-2223	Рожко Б.А
6.	Круглый стол на базе ХАМК в рамках ФП Професионалитет по 23.00.00 УГС	27.02.2025	-	Мысин П.Е. Чукалкин А.Я. Залевский Ю.П. Клюева В.А. Холкина К.А. Рожко Б.А
7.	Агитационная встреча со специалистом компании маском-техлайн	27.02.2025	ОИБ-4121 ОИБ-4221	Митяева А.Ю.
8.	Профориентационная встреча с представителя ДВГУПС	05.03.2025	ОИБ-4121 ОП-4121 ОП-4221 СП-4121	Рожко Б.А.
9.	Агитационная встреча с представителями компании ООО «Транснефть ДВ» для студентов 4 курса	06.03.2025	ТЭ-4121 ТОД-4121 ТОД-4422 ТОД-4321	Рожко Б.А.
10.	Открытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 в Хабаровском крае	15.03.2025	-	Холкина К.А. Дорогайкин К.Е. Литовченко Н.В. Ласкутников Е.Г. Камаровская А.А. Гудкова Л.И. Данилов Д.В. Мулер Е.Е. Горбунова А.Ю.

				Холкина К.А. Котлячкова Л.Б. Майер М.С. Юрак С.М. Митяева А.Ю. Янченко С.С. Рожко Б.А.
11.	Агитационная встреча с представителями компании ООО «Ле монлид» для студентов 4 курса	18.03.2025	ОП-4121 ОП-4222 ОП-2324 ОП-2523	Рожко Б.А.
12.	«Успешный старт-отличная карьера!» для работодателей ООО Транснефть ДВ ООО «Ле Монлид» ООО ИСК «Магистраль» ООО «Восток» МБУ г. Хабаровска ХМНИЦ ООО БДРСУ	03.04.2025	ТОД-4422 ТОД-3323 ДМ-4121 ОП-4121 ОП-4222 ДС-3223	Рожко Б.А.
13.	Агитационная встреча с представителем авиационного завода им. Гагарина г. Комсомольск-на Амуре для специальностей/профессий 2 корпуса	18.04.2025	ТМ-3122 ТМ-2123 Мс-2123 Мс-3122 Тч-3122	Рожко Б.А. Литовченко Н.В.
14.	Чемпионат «Абилимпикс» на базе КГБ ПОУ ХАМК	21- 25.04.2025	ДС-2123 ЭО-1124 ТО-2324 ТОД-2123 ОП-1124 ДМ-2223	Дорогайкин К.Е. Данилов Д.В. Рожко Б.А.
15.	Международный этап Чемпионата «Профессионалы 2025»	03.05.2025	СА-3122	Горбунова А.Ю.
16.	Агитационная встреча с представителями компании «Гиперавто»	13.05.2025	ТОД-3323 ТОД-3122 ТОД-3522 ЭО-2123 Мс-3122	Рожко Б.А.
17.	Встреча с представителями МКУ «Центр проведения спасательных работ» Администрация г. Хабаровска	15.05.2025	ТОД-3222 ТОД-3323 ДС-3122 ДМ-3223 ОП-3522 ТМ3122	Рожко Б.А.
18.	VIII промышленный форум «ТЕХНО ЛЕТО-2025» на базе Арены «Ерофей»	17.05.2025- 19.05.2025	Студенты ТОД-3323	Рожко Б.А. Данилов Д.В. Дорогайкин К.Е. Литовченко Н.В.
19.	Разъяснительная сессия «Легальный труд-крут» для студентов 2-4 курса специальностей/профессий	30.05.2025	Студенты 2-4 курса специальность ей и профессией колледжа	Рожко Б.А. Митяева А.Ю.
20.	Встреча с представителями работодателей филиал ПАО «ОАК» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина и ООО «ЛокоТех-Сервис» а также с представителями ЦСН ФСБ России	04.06.2025	Все выпускники 2025 года	Рожко Б.А.
21.	«Успешный старт-отличная карьера!» для работодателей Собеседование с выпускниками рабочих профессий предприятия : ООО Транснефть АО ДГК ИП соловьева 179 СРЗ	05.06.2025	Св-3122 Мс-3122 ТМ-4121 Ос-2123	Рожко Б.А. Майер М.С.

22.	Агитационная работа с Региональным учебным центром 12 главного управления	15.09.2025	Все студенты 3 курса	Рожко Б.А.
23.	Профориентационная работа с представителями УМВД России по г. Хабаровску	08.10.2025	ДС-3123, ТЭ-3123, ОИБ-3123, СА-3123, ДМ-3123, ТО-3123, 3223, ЭО-3123	Рожко Б.А.
24.	Профориентационная встреча на базе ЦОПП «Вдохновляющие беседы с профессионалами», агитационная беседа со старшим прорабом ООО «Стройкор»	10.10.2025	ОП-1125	Рожко Б.А.
25.	Экскурсия в лаборатории ТОГУ	14.10.2025	ДС-3123	Рожко Б.А.
26.	Агитационная встреча с представителями войсковой части 25625	21.10.2025	Весь 3 курс	Рожко Б.А.
27.	Профориентационная встреча с представителем первого авиационного центра ФСБ России	28.10.2025	СА-3123, ДС-3123, СА-3123, ЭО-3123	Рожко Б.А.
28.	Экскурсия в «Модерн Машинери Фар Ист»	29.10.2025	МП-1125, ОП-1125, ЭО-3123, ТОД-2225	Рожко Б.А.
29.	Профориентационная встреча с представителями ТОГУ Высшая Школа Менеджмента	02.12.2025	СА-3123, СА-4122	Рожко Б.А.
30.	ВКС с представителям приемной комиссии Данецкого общевоинского военного училища, а также встреча с представителями Пограничного института ФСБ РФ	04.12.2025	ОИБ-4122, ОИБ-4222, СА-4122, ЭО-4122, ТОД-4122, ТОД-4222, ТОД-4323	Рожко Б.А.
31.	Открытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2026» в Хабаровском крае по компетенциям: 1.Фрезерные работы на станках ЧПУ 2.Инженерный дизайн сапр 3.Корпоротивная защита от внутренних угроз 4.Кузовной ремонт 5.Обслуживание грузовой техники 6.Обслуживание тяжелой техники 7.Окраска автомобиля 8.Работа на токарных универсальных станках 9.Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 10.Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры) 11.Сетевое и системное администрирование 12.Сварочные технологии 13.Токарные работы на станках ЧПУ 14.Водитель грузовика 15. Страховое дело 16. Экспедирование грузов	07.12.2025	Зданевич А.А., Майер М.С, Данилов Д.В., Дельева Т.В., Комаричева О.Б., Дорогайкин К.Е., Мулер Е.Е., Бобрик Т.А., Матвеева Н.И., Центнер А.В., Макарова Т.В., Матвеевко М.К., Котлячкова Л.Б., Ворона А.А., Юрак С.М., Янченко С.С., Гудкова Л.И., Лоскутников Е.Г., Литовченко Н.В., Шестобитова Е.В., Горбунова А.Ю.	
32.	Экскурсия в ООО «Лемано Про»	18.12.2025	ОП-1125	Рожко Б.А.

Работа с работодателями				
1	Проведен опрос партнеров-работодателей по совершенствованию подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, для обеспечения потребностей рынка труда Хабаровского края	17.03.20 25	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Газэнергосеть ДВ»; 2. Дальневосточное ПГО; 3. ООО «Камсс сервис» 4. ООО СтройДорСервис»; 5. ВСК страховая компания; 6. Автосервис «ДИЗЕЛЬ» ООО «Восток»; 7. ООО «Ле Монлид»; 8. ООО «ИСК Магистраль»; 9. МБУ г. Хабаровска «ХМНИЦ»; 10. ООО «БДРСУ»; 11. РПТ Групп 12. ООО «Дальмашинери»; 13. Филиал «Дальневосточный»; 14. ИП Анисимов М60; 15. ООО «Жилсервис»; 16. АО «Судостроительный завод»; 17. АО «179 Судоремонтный завод»; 18. ООО СМП 807; 19. ООО «Дальмашинери»; 20. ООО Балтика; 21. ООО «Транснефть Дальний Восток»; 22. ИП Соловьева И.В 	<p>Рожко Б.А. Холкина К.А. Зданевич А.А. Центнер А.В. Коваленко Н.В.</p>

Деятельность Центра профориентации и содействия трудоустройству Колледж реализует комплексную систему сопровождения выпускников на этапе трудоустройства, включающую информационную, методическую и практическую поддержку.

Информационное обеспечение

Центр профориентации, приёма, образовательного взаимодействия и трудоустройства обеспечивает ежемесячное обновление информационного стенда с актуальными данными от работодателей о вакансиях для молодых специалистов.

Учебно-методическая поддержка

Для выпускных групп предусмотрен специализированный курс «Трудоустройство и карьера». Программа курса включает:

- освоение методов поиска работы;
- формирование навыков составления резюме;
- отработку практических умений в формате тренингов и ситуационно ролевых игр с учётом требований современного рынка труда.

Методическое сопровождение

Разработан пакет методических материалов «Работа и карьера», который содержит:

- Рекомендации «Где и как искать работу?», «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?», «Как выдержать испытательный срок?»;
- Профессиональные тесты;
- Памятки по вопросам трудоустройства.

Материалы предназначены для студентов 3–4 х курсов и используются в рамках индивидуальных консультаций.

Взаимодействие с партнёрами

Колледж выстраивает долгосрочные отношения с ключевыми стейкхолдерами:

Органы занятости: сотрудничество с КГКУ «Центр занятости населения» г. Хабаровска и Хабаровского района.

Вузы: налажено взаимодействие с ведущими вузами Хабаровска для обеспечения возможности продолжения образования:

- ТОГУ;
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»;
- ДВГУПС.

Предприятия и организации: заключены договоры социального партнёрства более чем с 78 предприятиями Дальневосточного федерального округа. Среди них:

- АО «Хабаровский речной торговый порт»;
- ООО «Пивоваренная компания „Балтика“»;
- МУП г. Хабаровска «Городской электрический транспорт»;
- АО «ННК — Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»;
- ОАО «РЖД»;
- ООО РТ ДВ «Ростелеком» и другие.

Практические мероприятия по содействию трудоустройству

В рамках партнёрских соглашений:

- организуются места для прохождения производственной практики с возможностью последующего трудоустройства;
- проводятся круглые столы в рамках мероприятия «Неделя специальности» с участием представителей организаций партнёров (презентации компаний, ответы на вопросы студентов, представление вакансий);
- организуются тренинги по навыкам самопрезентации и эффективного поведения на собеседовании для выпускников, испытывающих трудности с трудоустройством.

Результаты работы за 2025 учебный год

По данным отчёта «Сведения о распределении численности выпускников 2025 года по каналам занятости»:

- общий выпуск (очная и заочная формы обучения) — 548 человек;
- выпускники очной формы обучения — 454 человек;
- призваны в ВС — 224 человек (50 %);
- продолжили обучение в вузах — 61 человек (12%);
- трудоустроены — 169 человек (38%).

Высокий процент трудоустройства подтверждает качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда.

Вывод: Сложившаяся в колледже система подготовки и сопровождения выпускников соответствует современным требованиям рынка труда и потребностям региона. Комплекс мер по профориентации, обучению навыкам трудоустройства и взаимодействию с работодателями обеспечивает:

- качественную профориентацию и подготовку абитуриентов;
- эффективную поддержку студентов на этапе прохождения практики;
- успешное трудоустройство выпускников;
- возможность продолжения образования в вузах партнёрах.

Деятельность Центра профориентации, приёма, образовательного взаимодействия и трудоустройства играет ключевую роль в обеспечении преемственности между колледжем и рынком труда, способствуя развитию кадрового потенциала Хабаровского края.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется педагогическими работниками численностью 123 человека, в том числе штатными преподавателями являются 79 человек, мастера производственного обучения 27 человек.

Педагогический коллектив стабильный, средний возраст преподавателей составляет 49 лет. Из общего числа педагогических работников более 60% имеют общий стаж работы более 20 лет. За последние 3 года педагогический коллектив колледжа принял в свой штат 5 молодых преподавателей, что составляет 6,3% от общего числа штатных преподавателей.

Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический и административно-управленческий персонал колледжа постоянно повышает свой профессиональный уровень. За последние три года повысили квалификацию 137 работников колледжа, в том числе за 2025 год - 82 человека: в том числе в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г. Хабаровск по профилю: «Педагогическая деятельность», «Использование информационных и коммуникационных технологий», «Получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ» и другие.

Также повышение квалификации педагогических работников колледжа проходит через школу педагогического мастерства (для молодых преподавателей), согласно утвержденной тематике; семинары кураторов; тематические педагогические советы.

В соответствующие сроки проходит аттестация педагогических работников, отражающая уровень педагогической квалификации. Из 123 педагогических работников 72 человек имеют квалификационную категорию (58,5%): из них 28 человек имеют первую квалификационную категорию, 44 человека высшую квалификационную категорию (по состоянию на 01.10.2025).

Среди педагогических работников более 80% имеют почетные звания, отраслевые награды, медали.

4.2. Материально-техническая база, социально-бытовые условия.

Для проведения образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Колледж владеет на праве оперативного управления:

- учебно-производственными комплексами, состоящим из учебных корпусов 1 и 2 общей площадью 7 376,8 кв.м. и двух учебно-производственных мастерских, с общей площадью 5745,8 кв.м., учебный гараж площадью 1137,6 кв.м. и общественно – бытовой корпус площадью 1764,2 кв.м., в которых размещаются 74 учебных кабинета, 18 лабораторий, 8 мастерских, оснащенные ТСО и учебно-лабораторным оборудованием;

- общежитиями, с общей площадью 11 796,7 кв.м на 578 мест;

- спортивно-техническим комплексом, включающим в себя 4 спортзала, автодром, спортплощадки.

Подробная информация о наличии материально-технической базы представлена в Приложении 7.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Обучение проходит в 74 учебных кабинетах, 18 лабораториях, 8 мастерских, 4 пунктах технического обслуживания.

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских позволяет проводить лабораторно-практические работы. Учебное оборудование содержится в исправном состоянии, обслуживается мастерами производственного обучения. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленные в цехах мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

Состояния охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Все учебные помещения приказом директора закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Периодически на заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Основными источниками финансирования колледжа и выполнение государственного заказа являются бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) физическим и (или) юридическим лицам, а также субсидии на иные цели и иная деятельность приносящая доход (образовательные услуги и медицинские цели).

Стоимость основных фондов, в структуре образовательного учреждения:

- Стоимость основных фондов (тыс. руб.): 305835,25

- Балансовая стоимость учебного и научного оборудования с учетом амортизации (тыс. руб.): 16217,4

Структура доходов и расходов (объем в тыс. руб.)

Доходы:

- бюджетное финансирование: 220 169,10
- средства, полученные от проведения научных исследований: 0
- средства, полученные за образовательные услуги: 48037,30
- другие источники: 48 933,30

Расходы:

- на оплату труда: 235 537,96 (в т.ч. ЕСН 52 536,23)
- на приобретение оборудования: 2114,60
- на информационное и библиотечное обслуживание: 1952,78
- другие: 116674,50

Основными внебюджетными источниками финансирования являются следующие виды деятельности:

- обучение в колледже с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения за отчетный период:

- обучение по дополнительному профессиональному образованию;
- оказание медицинских услуг.

Внебюджетная деятельность колледжа строится на основе двухсторонних договоров с физическими и юридическими лицами.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В целом материально-техническая база обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по аттестуемым специальностям и профессиям. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям, реализуемым ППСЗ и ППКРС, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Самообследование показало, что социально-бытовые условия в колледже являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Организация учебного процесса

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ППСЗ и ППКРС, является учебный план и календарный учебный график. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки в

часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям и профессиям составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, примерными учебными планами, разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана образовательной программы СПО и утверждены директором колледжа. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности или профессии. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Часы вариативной части распределены с учётом современных производственных технологий, средств труда, особенностями организации труда на предприятиях региона и города, в целях углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам обучения осуществляется в соответствии с графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль и государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. График учебного процесса утвержден директором колледжа. Расписание учебных занятий стабильное и соответствует учебным планам, графику учебного процесса. Журналы учета учебных занятий ведутся в электронном и бумажном виде.

В учебном плане определен порядок изучения профессиональных модулей и проведения учебной, производственной и преддипломной практик.

По окончании освоения программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими

учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством.

Учебными планами по специальностям и профессиям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым специальностям и профессиям.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании учебных планов и графика учебного процесса. Учебный процесс регулирует основное расписание учебных занятий и расписание консультаций. Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену, кроме случаев, когда группа разделена на подгруппы для проведения учебной практики или лабораторно-практических занятий. Расписание учебных занятий размещено на информационном стенде.

Вывод: Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в колледже соответствует графику и учебным планам. Вся информация по организации учебного процесса размещена на официальном сайте колледжа (<https://www.khamk.ru/o-tekhnikume/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizatsii/obrazovanie>).

5.2. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики (производственное обучение) обучающихся является составной частью реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС). Все виды практик направлены на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, знаний и опыта практической работы по специальности, профессии. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатываются и утверждаются графики учебной и производственной практик.

Организация учебной и производственной практик осуществляется на основе «Положения об учебной и производственной практике обучающихся», утвержденного директором колледжа.

Содержание практического обучения по профессиям определяется требованиями профессионально-квалификационных характеристик, перечнями учебно-производственных работ, технологическими картами, инструкциями, разработанными на основе технологии выполнения работ по профессии.

Учебная практика, как правило, проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских.

В колледже для прохождения учебной практики функционируют следующие мастерские и лаборатории:

- Токарная мастерская – 2шт.
- Слесарно-механическая мастерская – 2 шт.
- Кузнечно-сварочная мастерская - 2 шт.
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 2 шт.
- Цех по кузовному ремонту – 1 шт.
- Обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин – 1 шт.
- Лаборатория ремонта электрооборудования автомобилей -1 шт.

- мастерская по окраске автомобилей – 1 шт.

Все мастерские оснащены необходимым оборудованием:

- Стенд сход-развала Hunter 3D.

- Диагностический сканер GScan 2 со встроенным двухканальным осциллографом.

- Четырех стоечные гидравлические подъемники в количестве 4 шт.

- Установка для замены тормозной жидкости.

- Установка для очистки и диагностики свечей зажигания.

- Кантователи для завешивания агрегатов (ДВС и МКПП) в количестве 8 шт.

- Комплекты мерительного инструмента (микрометры, нутромеры) в количестве 4 комплектов.

- Агрегаты (ДВС, МКПП, АКПП) для отработки практических навыков по диагностике и определения технического состояния деталей.

- Легковые автомобили в количестве 5 шт., в том числе Toyota Prius с гибридной силовой установкой для отработки практических навыков по устройству, определению технического состояния, текущему ремонту узлов и агрегатов.

- Токарный станок Fanuk с числовым программным управлением.

- Фрезерный станок DMG Mori с числовым программным управлением. К станкам закуплена необходимая технологическая оснастка, которая позволяет выполнять большой спектр работ.

- Универсальные токарные станки в количестве 6 шт с комплектами необходимой технологической оснастки.

- Сварочные аппараты Kemppi с функцией Mig\Mag в количестве 4 шт, Сварочные аппараты Kemppi MasterTig в количестве 3 шт. Также имеются инверторные сварочные аппараты в количестве 5 шт.

- 30 полноценно оснащенных рабочих мест для выполнения слесарных работ с полными комплектами инструмента.

Мастера ПО со студентами старших курсов стабильно принимают участие в мастер-классах, днях открытых дверей и других профориентационных мероприятиях города. Во время мероприятий мастера демонстрируют навыки по диагностированию деталей ДВС, компьютерных систем автомобилей, элементы точечной сварки деталей, а также по изготовлению садово-огородного инвентаря. Участники мероприятия могут сами попробовать свои силы и выполнить работу под руководством мастера.

Мастера производственного обучения периодически проходят курсы повышения квалификации и посещают профильные предприятия для прохождения стажировок что подтверждено сертификатами и программами подготовки согласованными представителями работодателей. Данные мероприятия позволяют мастерам ПО поддерживать необходимый профессиональный уровень, быть в курсе современных тенденций и требований отрасли что положительно сказывается на качестве подготовки конкурентно способных выпускников.

Практические работы в мастерских выполняются студентами согласно разработанных комплектов инструкционно-технологических карт.

Во время прохождения учебной практики, в соответствии с ФГОС СПО, в рамках освоения образовательной программы, и овладения практическими навыками обучающиеся получают рабочую профессию по профилю специальности.

В ходе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе прохождения теоретического курса, приобретают умения по всем видам профессиональной деятельности. Контроль за качеством организации и проведения практики осуществляется руководителями практик и преподавателями, мастерами производственного обучения, лаборантами путём проверки посещаемости обучающихся, проведения консультационных занятий, проверки журналов.

Производственная практика обучающихся проводится на рабочих местах в организациях (предприятиях), социальных партнеров, с которыми колледж заключил договорные отношения на соответствующую профилю практики базу, а также в учебных цехах и мастерских.

Производственная практика обучающихся проводится по окончании изучения соответствующего профессионального модуля. Сроки ее проведения устанавливаются учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Содержание производственной практики определяется программами, разработанными колледжем совместно с базовыми организациями, предприятиями – заказчиками кадров (работодателями), учитывающими условия места прохождения практики и специфику специальности.

Практическое обучение в колледже проводится с учетом практико-ориентированного подхода.

Участие во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы» являются неотъемлемой частью практической подготовки студентов. В чемпионатном движении колледж принимает участие с 2013 года и стабильно завоевывает призовые места.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является производственная практика. Производственная практика проводится по окончании изучения соответствующего профессионального модуля. Сроки ее проведения устанавливаются учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Студенты проходят практику на базах предприятий – социальных партнёров, с которыми заключены договорные отношения. Колледж совместно с предприятиями, решает несколько задач:

- возможность привлекать для практической и учебной работы со студентами высококвалифицированных специалистов;
- вырабатывать общие требования к компетентности специалистов;
- облегчить процесс профессиональной адаптации выпускников и трудоустройство. Предприятие, в свою очередь, получают специалиста, соответствующего их потребностям, который уже адаптирован к условиям производства.

По итогам производственной практики студенты защищают отчет, демонстрируют умения и навыки, полученные на производстве. На защиту

отчетов по прохождении производственной практики приглашаются представители работодателей.

По каждому виду практики студентом заполняется дневник-отчет. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты совместной деятельности обсуждаются на научно-практических конференциях, тематика которых касается качества образования, качества выполнения работ в профессиональной деятельности.

При прохождении преддипломной практики обучающие собирают материал для выпускной квалификационной (дипломной) работы согласно индивидуальному заданию, которое выдает руководитель практики от образовательной организации. В таблице представлена информация о предприятиях– социальных партнёрах, предоставивших базы практики. (Приложение 5).

В части проведения государственной итоговой аттестации проходит Демонстрационный экзамен. В настоящий момент все студенты выпускных групп проходят данную процедуру. Для этого в колледже аккредитованы 6 центров проведения Демонстрационного экзамена, сформированы и обучены соответствующие группы экспертов объективной оценки, закуплено недостающее оборудование и расходные материалы. Студенты стабильно показывают высокий уровень сформированности профессиональных навыков что подтверждается результатами Демонстрационного экзамена. Также колледж ведет работу по сетевому взаимодействию с колледжами края по вопросам взаимного предоставления площадок для проведения Демонстрационного экзамена.

Мастерские оснащены современным оборудованием и инструментом для выполнения работ по кузовному ремонту и окраске автомобилей для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

Созданные мастерские по приоритетной группе компетенций позволяют:

- внедрить современные технологии оценки качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам;

- сформировать современную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую условия подготовки кадров, востребованных в новых проектах территорий опережающего развития Дальневосточного региона.

На базе созданных мастерских проходят учебную практику студенты специальностей: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта).

5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа.

Актуальными задачами библиотеки на современном этапе являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания студентов, преподавателей.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Воспитание патриотизма и гражданственности через приобщение к культурно-историческим ценностям России, любви к «малой» Родине.

4. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.

5. Организация библиотечной деятельности на основе использования новейших информационных технологий и повышение качества предоставляемых услуг.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Объем библиотечного фонда всего составляет 83422 экземпляра, из него:

- Учебная литература – 70035 экземпляров;
- Учебно-методическая – 4523 экземпляров;
- Художественная – 8864 экземпляра.

Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке, с количеством посадочных мест 60. В рабочей зоне библиотека оснащена, 2 стационарными компьютерами, 17 персональными компьютерами и 5 ноутбуками с выходом в Интернет, двумя принтерами, сканером и факсом, проектором и экраном.

Библиотека ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности обучающихся, повышение уровня их профессиональных знаний. Работа проводится в тесном контакте с кураторами групп, воспитателями. Библиотека работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по профессиям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конкурсы, обзоры книг. Библиотека оказывает систематическую помощь в проведении классных часов и организации досуга обучающихся: вечера, поэзии, беседы, обзоры литературы.

Для обеспечения учебного процесса актуальными учебными изданиями и мультимедийным контентом, для студентов и преподавателей колледжа, открыт 100%, бесплатный доступ к Электронной библиотечной системе ЛАНЬ (Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения от 12.01.2026 г. № ОСП 213312/5000025).

ЭБС (электронная библиотечная система) ЛАНЬ включает:

- Единую профессиональную базу знаний издательства Лань для СПО (более 3500 книг), учебная литература соответствует ФГОС СПО, обладает грифами УМО;

- Большой выбор учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для студентов СПО: 440 издательств; 100 000 книг;
- Рецензируемые научные журналы на русском и английском языках: 1000 журналов;
- 500 000 научных статей; 700 журналов;
- Предоставляется бесплатный доступ к фонду Консорциума сетевых электронных библиотек (67000 книг), с литературой 385 издательств.

В библиотеке имеется читальный зал с рабочими местами с выходом в Интернет.

Для работы в ЭБС «Лань» необязательно пользоваться только персональным компьютером. Читать книги в смартфонах и планшетах помогут мобильные приложения.

Пользуясь ЭБС ЛАНЬ получаем возможность:

- неограниченное количество пользователей в режиме 24/7 на 365 дней;
- ежемесячное пополнение новой учебной литературой;
- СДО MOODLE, в облаке ЭБС ЛАНЬ для организации дистанционного обучения;

Каждому зарегистрированному пользователю доступны широкие сервисные возможности в Личном кабинете. Среди них:

- создание закладок, конспектов;
- создание заметок на странице документа;
- графическое выделение текста (подчеркивание, заливка);
- цитирование текстовых фрагментов;
- добавление книг в «Избранное»;
- управление разделом «Избранное» (возможность сортировать его содержимое по папкам);
- автоматическая генерация правильной библиографической записи;
- копирование и печать текстовых фрагментов.

Студенты заочного отделения могут пользоваться электронными учебниками по месту постоянного проживания, независимо от региона.

В электронном фонде можно не только читать книги и периодические издания, но и копировать, создавать и редактировать конспекты и др.

Кроме того, ЭБС «Лань» может выполнять роль библиотечного модуля в составе информационной образовательной среды и инструмента централизованного обеспечения колледжа электронными ресурсами

При освоении ППССЗ и ППКРС студенты осваивают дисциплины и профессиональные модули с применением программных продуктов, которые адаптированы под каждую специальность/профессию:

1. 1С склад; 1С склад, 1С бухгалтерия для специальности «Страховое дело»;
2. CREDO для специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».
3. Транс Трейд, Тикет Трейд для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».
4. Компас 3D для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация автомобильных

дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Компьютерные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Сварочное производство», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Токарь универсал», «Слесарь», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ».

5. Cisco для специальностей «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

6. VirtualBox для специальностей «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В учебном процессе используется 20 учебных классов, 18 из них оборудованы мультимедиа проекторами, 340 единиц компьютеров, 340 пригодны для тестирования студентов в режиме on-line и это же количество off-line. В наличие подключение к сети Internet со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в колледже всего 497, из них используется в учебном процессе 340.

Количество единиц IBM PC - совместимых компьютеров всего 497:

- из них с процессором Pentium-II и выше: 497

- из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц: 497.

5.4. Научно-методическая работа

Работа педагогического коллектива колледжа по научно-методическому направлению проходила по единой методической теме: «Информационная компетентность как условие повышения эффективности для создания инновационных продуктов».

Основная цель научно-методической работы в 2025 году была направлена на обеспечение условий для непрерывного профессионального образования и развития инновационного потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая работа в КГБ ПОУ «ХАМК (АВТОДОР)» осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Программа модернизации КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»; Устав колледжа; Положение о совете колледжа; Положение о педагогическом совете; Положение о методическом совете; Положение о научно-методическом отделе; ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Основные направлениями работы являются:

1. Организационно-методическая деятельность
2. Учебно-методическая деятельность:

- 2.1. Работа с педагогическими кадрами
- 2.2. Аттестация педагогических работников
3. Экспертно-методическая деятельность:
 - 3.1 Проведение ВПР
 - 3.2 Развитие профессиональной компетентности педагога
 - 3.3 Наставничество
4. Научно-методическая деятельность:

Используются различные формы научно – методической работы: Школа педагогического мастерства; наставничество; написание и подготовка научных статей, докладов, выступлений на методических семинарах, конференциях, педсоветах; участие в работе советов, предметно-цикловых комиссий; руководство научно-исследовательской работой студентов (студенческое-научно общество); руководство научно-педагогическим обществом.

По итогам 2025 года курсы повышения квалификации прошли 68 педагогических работника, 32 из которых в форме стажировок на профильных предприятиях Хабаровского края.

С участием научно-методического отдела в 2025 году проведено:

- пять тематических Педагогических советов;
- восемь Методических советов;
- четыре Школы педагогического мастерства;
- десять заседаний предметно-цикловых комиссий, с участием работодателей и социальных партнеров.

На педагогическом совете в сентябре 2025 года был рассмотрен вопрос по теме «Формирование компетенций технологического лидерства у студентов СПО: инструменты и отраслевые кейсы».

В колледже применяются различные формы распространения передового педагогического опыта: выступления председателей ПЦК на педагогических и методических советах, участие преподавателей в краевых и всероссийских научно-практических конференциях, выступление педагогических работников на заседаниях ПЦК, участие в работе временных творческих групп, участие в подготовке и проведении школы педагогического мастерства.

Реализуя распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» КГБ ПОУ ХАМК присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО».

Информационной системой поддержки образовательного процесса выступает электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсов, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения студентов.

Официальное сообщество колледжа в социальной сети предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС колледжа:

- «В контакте» <https://vk.com/hamkkhv>,
- Телеграмм-канале https://t.me/hamk_khv
- «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/58736635215874>
- «Фин-Ботики «ВКонтакте»: <https://vk.com/club223356243>.

Пользователями ЭИОС являются: обучающиеся по программам СПО; сотрудники и педагогические работники колледжа. Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории колледжа, так и вне ее. Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на: отдел информационных технологий; научно-методический отдел; учебный отдел; библиотеку; председателей ПЦК. Для доступа ко всем ресурсам ЭИОС, в том числе к электронно-библиотечной системе колледжа осуществляется авторизация пользователя.

В рамках работы краевой инновационной площадки на базе колледжа проведены мероприятия:

- тематический педагогический совет, на котором были рассмотрены вопросы «Использование электронных и дистанционных образовательных технологий в деятельности колледжа» и «Образовательные платформы и сервисы, используемые в образовательном процессе»;
- мастер-класс по теме «Современный урок с использованием информационно-коммуникационных технологий»;
- опубликована статья в сборнике статей международной заочной конференции «Хабаровского краевого института развития образования».
- подготовлены и опубликованы статьи и сборники:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО: монографический сборник / сост. В.Н. Ключева, О.П. Добудько:

Глава 1. Формирование электронной информационнообразовательной среды в образовательном пространстве колледжа (В.Н. Ключева)

Глава 2. Использование информационных технологий в педагогической деятельности: комплект методических разработок для преподавателей общеобразовательных дисциплин

2.1. Возможности онлайн-платформы iNaturalist для проведения внеаудиторного мероприятия к дню эколога (А.В. Гончарова);

2.2. «PARTS OF THE CAR»: возможности цифровых технологий Genially, Joyteka в преподавании дисциплины «Иностранный язык» (А.А. Дарьина);

2.3. Использование образовательных платформ Quizlet, Joyteka, Learningapps, Wordwall для организации занятий по техническому английскому языку (Е.Г. Шаповалова)

Глава 3. Использование информационных технологий в педагогической деятельности: комплект методических разработок для преподавателей специальных дисциплин

3.1. Симулятор ELECTUDE для диагностирования электрических цепей управления работой двигателя автомобиля (Д.В. Данилов);

3.2. Возможности электронной измерительной системы Siver Data для актуализации содержания обучения и оптимизации учебного процесса (А.В. Центнер);

3.3. Социальное сообщество «ФИН-БОТИКИ» для повышения мотивации обучающихся при изучении финансовой грамотности (А.А. Зданевич).

3.4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: сборник лексических тем для студентов третьего курса по дисциплине «Иностранный язык»: учебно-методическое пособие / сост. Е.Г. Шаповалова.

3.5. «Под капотом»: роль цифровой среды в изменении жаргонизмов автомобильной культуры»: методическая разработка / сост. Е.Г. Шаповалова.

3.6. Экологические основы природопользования: сборник кейсов для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся: учебно-методическое пособие / сост. А.В. Гончарова.

В рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» со стендовыми докладами выступили Ключева В.Н., Добудько О.П., Гончарова А.В., Шаповалова Е.Г.

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в реализации Федеральных проектов и программ, в работе форумов, научно-практических конференций, заседаниях Региональных учебно-методических объединений и работе семинаров:

- Федеральный проект «Профессионалитет». Участие в сетевой форме в образовательно-производственном центре (кластере) «Машиностроение» со специальностями и профессиями 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.38 Оператор -наладчик металлообрабатывающих станков

- Международный Форум Российско-китайского союза Профессионального образования

- Проектно-методическая онлайн-сессия Проекта «Акселератор УПК-2.0»: Лучшие практики проектной и предпринимательской деятельности преподавателей и студентов для решения задач экономики и колледжа

- III краевой слет профессионального сообщества педагогов ПОО ХК «Клуб лидеров Хабаровского края «Журавли.

- Национальный проект «Молодёжь и дети»: «Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций»

- Краевой форум для преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла: Семинар-практикум «Профессионализация общеобразовательных дисциплин: от идеи к результатам»

- Координационный совет по подготовке (переподготовке и повышению квалификации) кадров в области защиты информации в Дальневосточном федеральном округе (ФСТЭК)

- Методический сбор с преподавателями образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов в области информационной безопасности (ФСТЭК)

- Региональная спич - сессия «Сферум - ключевой инструмент коммуникаций для образования»

- VI Республиканский фестиваль финансовой грамотности «Семья – инвестиции в будущее», Региональный центр компетенций по финансовой грамотности Республики Саха (Якутия) (выступление преподавателя Зданевич А.А.)

- XII Всероссийская НПК «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности», Институт развития образования Башкортостан, г. Уфа (выступление преподавателя Зданевич А.А.)

- Всероссийская НПК по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и труднодоступных регионах страны», Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента, г. Владивосток (выступление преподавателя Зданевич А.А.)

В рамках Проекта «Акселератор УПК-2.0» были проведены со студентами колледжа и ПОО Хабаровского края:

- Деловая игра по предпринимательству «Исследование рынка» (10.2025);

- Деловая игра по предпринимательству «Генератор идей» (11.2025)

- Деловая игра по предпринимательству «Прототипирование» (12.2025)

Педагогические работники колледжа принимает участие в краевых, межрегиональных и конкурсах профессионального мастерства

Таблица 7. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, за 2025 год:

№ п/п	Наименование конкурса профессионального мастерства	Ф.И.О. педагогического работника	Победитель, призёр, участник	Источник данных
1	Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов	Дубинец Татьяна Александровна	Лауреат	Диплом. Распоряжение МОиН ХК
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Коваленко Надежда Васильевна	Участник	Сертификат участника конкурса
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Юрак Сергей Михайлович	Участник	Сертификат участника конкурса
4	Краевой конкурс комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края	Дарьина Арина Андреевна	Участник	Выписка из протокола заседания трёхсторонней комиссии по регулированию

	«Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края»			социально-трудовых отношений. Благодарственное письмо Правительства Хабаровского края
5	Конкурсный отбор Министерства образования и науки Хабаровского края для участия в слёте амбассадоров «Профессионалитета» в г. Грозный в качестве наставника	Рожко Богдана Александровна	Победитель	Письмо Минпросвещения России от 22.10.2025 № 05-2900 «Об участии в слёте амбассадоров «Профессионалитета».

В рамках инновационной деятельности педагогическими работниками колледжа совместно с сотрудниками НМО ведётся работа в составе региональных учебно-методических объединений по УГПС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», 15.00.00 «Машиностроение», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», РУМО по общеобразовательным дисциплинам. В состав РУМО входят педагогические работники: Горбунова А.Ю., Данилов Д.В., Литовченко Н.В., Добудько О.П., Центнер А.В., Коваленко Н.В., Гудкова Л.И., Апонина А.К., Дарьина А.А., Комиссарова Ю.А., Манушина А.В.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в мероприятиях, проводимых РУМО СПО:

- в работе Открытого заседания РУМО по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в формате круглого стола «Цифровизация образовательного процесса: вызовы и возможности» на базе колледжа в рамках Деловой программы Чемпионата «Профессионалы» (с вступлением преподавателей Добудько О.П. и Центнер А.В.);

- организация и проведение краевого конкурса «Лучшая специальность УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 2025» на базе колледжа (преподаватели Данилов Д.В. и Коваленко Н.В.);

- в краевом семинаре-практикуме РУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление «Применение цифровых технологий в образовательном процессе» (с проведением открытого занятия преподавателем Зданевич А.А.);

- в работе Форума РУМО в системе СПО Хабаровского края по теме: «Механизмы повышения качества профессионального образования»;

- в заседаниях РУМО по УГПС 15.00.00 Машиностроение;

- в заседаниях РУМО по общеобразовательной подготовке в системе среднего профессионального образования.

Начиная с 2021 года в колледже проводится планомерная работа по формированию системы наставничества:

- разработаны Программа и Положение о наставничестве;

- ежегодно издаются приказы о назначении наставников и формировании наставнических пар;

- сформирован реестр наставников по форме «Преподаватель-Преподаватель»;

Преподаватель Дарьина А.А. успешно прошла аттестацию на категорию «Педагог наставник».

Преподаватели принимали активное участие в краевых мероприятиях по наставничеству:

- VI региональный форум педагогов-наставников Хабаровского края;
- Круглый стол по результатам апробирования учебно-методического комплекса «Настольная книга наставника»;

- Региональный проект «Наставник будущего учителя»;

- Краевой методический семинар «Актуальные механизмы наставничества»;

- Тренинг для наставнических пар «Территория совместного сотрудничества»;

- Краевой конкурс комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края «Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края (Дарьина А.А. - Благодарственное письмо Правительства Хабаровского края)

Вся документация по наставничеству размещена на сайте колледжа.

Уже на протяжении многих лет в колледже активно реализуется работа студенческого научного общества, основная цель которого - целенаправленная и результативная творческая работа студента (группы студентов), выполненная под руководством педагога.

Работа студенческого научного общества органически связана с учебным процессом (организация учебно-исследовательской работы), а также самостоятельной работой студентов.

Наиболее выдающиеся результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, за 2025 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результат
1	Чемпионат Хабаровского края по решению технических кейсов «Горный кейс 27» 8 человек	Шмыголь А.	1 место
		Кильчевский С.	1 место
		Калита В.	1 место
		Большаков С.	1 место
		Протасов Р.	3 место
		Мингазов М.	3 место
		Довгалев За.	3 место
		Авдеев Д.	3 место
2	Краевой чемпионат строительных специальностей «Лига мастеров» 5 человек	Ноздрин М.Р.	1 место
		Куликовский А.Д.	1 место
		Набока Б.А.	1 место

		Колпаков Е.Н.	1 место
		Пичуев Я.О.	1 место
3	Краевой конкурс «Лучшая специальность УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 2025» РУМО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Хабаровского края 14 человек	Чепурнов М.И.	1 место
		Самойлов А.Д.	1 место
		Раткевич М.А.	1 место
		Леваньков Е.Э.	1 место
		Комаров М.В.	1 место
		Закарян А.А.	1 место
		Добудько Н.С.	1 место
		Головатый Е.А.	1 место
		Протасов Р.А.	2 место
		Соловьев Д.С.	2 место
		Карайский С.Д.	3 место
		Кукушкин А.В.	3 место
		Мельник П.А.	3 место
		Ломовцев А.И.	3 место
Генкулов П.С.	1 место		
Андрианов Э.О.	3 место		
4	Краевой конкурс «Студенческая научная весна 2025»: XII Краевую научно-практическую конференцию «Молодая наука: достижения, проекты, инновации»	Макаренко В.А.	Победитель
5	Краевая олимпиада по профессии Сварщик 1 человек	Пушкарев К.В.	2 место
6	Краевая олимпиада по дисциплине «Операционные системы и среды» 2 человека	Лунина Е.В.	2 место
		Бойко О.А.	3 место
7	Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования 7 человек	Команда: Архипов Д.А. Вах А.Ю. Зукур А.С. Гудков Д.А. Малафеев В.Н. Пушкин З.К. Чернышов А.Е.	Победитель
8	Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций г. Хабаровска «Лучший по профессии» в номинации «Электромонтер» 2 человека	Пилеко Б.Р.	2 место
		Шмыголь А.С.	3 место
9	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2025», 15 человек		
10	Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс 2025», 5 человек		
	Всего участников	61 человек	

В рамках недель специальностей и профессий колледжа предметно-цикловыми комиссиями были проведены разноплановые мероприятия в целях повышения интереса студентов к будущей специальности и профессии.

В 2025 году сотрудниками научно-методического отдела актуализирована информация на официальном сайте колледжа в рубриках: «Методическая работа», «Научно-исследовательская работа», «Краевая инновационная площадка», «Повышение квалификации», «Аттестация педагогических кадров».

Вывод: Анализируя научно-методическую работу педагогических работников и обучающихся колледжа можно отметить разнообразие форм, методов и соответствие их уровня современным требованиям системы среднего профессионального образования.

5.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов, семинаров кураторов групп, аппаратных совещаний. Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как Традиционные мероприятия колледжа, патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно – нравственное воспитание, профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, развитие студенческого самоуправления, работа с родителями.

В колледже выстроена система работы по адаптации студентов групп нового набора и система по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в планировании учебно-воспитательного процесса колледжа, кураторов групп, воспитателей общежития, социального педагога и педагога-психолога.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: общежитием, ОБК, предметными цикловыми комиссиями, студенческим советом, психологической службой, руководителями кружков и секций, научно-методическим отделом. На заседаниях педагогического и методического советов, на семинарах кураторов групп, на родительских собраниях, изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях, рассматриваются проблемы воспитания и пути их решения.

На начало года проведен социальный анализ студентов колледжа. Создан банк данных нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки детей-сирот, опекаемых детей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На внутреннем профилактическом учете за период с 01.01.2025 по 01.01.2026 состояло 5 (на 3 человека меньше, чем в 2024-2025 учебном году) обучающихся.

Сведения о правонарушениях, преступлениях и постановке на учет колледж получает с Отделов полиции г. Хабаровска, где указаны основания постановки на учет.

На каждого студента, состоящего на учете составляется характеристика и индивидуальный план профилактической работы. Обучающийся направляется на беседы с психологом и максимально привлекается к мероприятиям досуговой, патриотической и спортивной направленности.

С несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутреннем учете проводятся индивидуальные встречи с инспектором ПДН, наркологом как в колледже, так и в отделении полиции. Обучающиеся приглашаются на выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, проводимые в колледже.

Кроме этого кураторы групп, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий учебной частью тесно взаимодействует с родителями студентов, состоящих на учете, приглашая на индивидуальные встречи и общие родительские собрания.

С целью профилактики курения, потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ молодежной студенческой среде и для улучшения результатов проведенного анализа анкет студентов, в колледже в 2025 году проведен ряд мероприятий:

- ознакомление под подпись с приказом «О запрете курения табачных изделий и употребления курительного табака на территории и в помещениях колледжа»;

- участие в краевом проекте «Здоровое будущее – выбор молодых»;

- участие в Всероссийской акции «Зарядка для всех!»

- совместные беседы и лекции с отделом церковной благотворительности и социальному служению Хабаровской епархии русской православной церкви;

- проведение совместных мероприятий с иеромонахом Венедиктом собора Иннокентия Иркутского;

- Тренинг по адаптации студентов нового набора к обучению;

- Тренинг на командообразование;

- Спортивный праздник «День первокурсника»;

- Всероссийский урок Мира, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне;

- Экспресс – анкета «Социально-психологический портрет студента»;

- Подготовка и показ информационных материалов (видеороликов, слайдов) по профилактике курения, потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

- Встреча с ветеранами локальных войн;

- Тестирование «Раннее выявление немедицинского потребления ПАВ»;

- Родительское собрание. Выступление инспектора по делам несовершеннолетних Омельченко П.В.;

- Индивидуальные профилактические встречи с инспектором ПДН Омельченко П.В.;

- Профилактические беседы с врачом-наркологом; просмотр видеоматериалов;

- Профилактические рейды в общежитие;

- Лектории правовых знаний: «Учебная дисциплина и ответственность за её нарушения», «Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии», «Административные и уголовные нарушения. Юридическая ответственность»;

- Пропаганда кружков, секций, творческих студий. Вовлечение студентов во внеучебную занятость в течение года»;

- Классный час «Правда о курении»;

- Вечерние рейды совместно с ИДН, участковым инспектором в магазины, кафе с целью выявления реализации алкогольной и табачной продукции лицам, не достигшим совершеннолетнего возраста;

- Организация рейдов администрации колледжа и кураторов групп по проверке соблюдения Правил проживания в общежитии;

- Заседание совета по профилактике правонарушений студентов;

- Акции «Подарок солдату», Адресная помощь ветеранам ВОВ и трудового фронта, «Я - гражданин России!», «Мотивирующие ролики» «Первые с теплом»

- Единые классные часы: «Вся правда о курении», «Молодежь в современном мире»;

- Тренинги «Формула успеха», «Юный предприниматель», «Развитие коммуникативных качеств», «Конструктивное поведение в конфликте», «Эмоциональное благополучие».

- Неделя психологии: психологическое сопровождение по формированию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективе, адаптация студентов нового набора к обучению, адаптация студентов нового набора в общежитии.

- Групповые и индивидуальные занятия в колледже и общежитии по развитию самопознания и эмоционально-волевой сферы и др.

- Мероприятия добровольческой направленности – акции, адресная помощь, проведение тематических встреч.

В результате проведенных мероприятий студенты, входящие в «группу риска», также являются участниками внеучебных мероприятий.

С целью обеспечения полноценного психического и личностного развития обучающихся групп нового набора в колледже работает программа адаптации, в соответствии с которой проводятся мероприятия для обучающихся с первого дня их обучения: Торжественная линейка, классные часы «Традиции и нормы колледжа», фестиваль «Зажги свою звезду», «Мистер и Мисс», «Посвящение в студенты», «Посвящение в соседи» (для студентов, проживающих в общежитии), тренинги на сплочение коллектива. Учитывая индивидуальные возможности и особенности групп педагогом – психологом Ю.М. Лысенко проводилась психологическая диагностика, направленная в первую очередь на

изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах. результаты социально-психологической адаптации.

В сентябре – октябре месяце была запущена анкета первокурсника, с помощью которой диагностировалась особенность протекания адаптационного процесса. В исследовании участвовало 606 студента. Было выявлено, что 21 % студентов имели сложности с адаптацией. Повторное исследование (584 студентов), проведенное в январе, показало, что процент студентов, имеющих сложности в адаптации уменьшился и составляет 7% от опрошенных.

Экстремизм в нынешнее время является одной из наиболее сложных социально-политических проблем. И, к сожалению, именно юные граждане могут пополнить ряды экстремистских и террористических организаций.

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитания и образования. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных мегаполисах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально - культурные заведения.

В 2025 году все студенты колледжа получили «Пушкинскую карту».

необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.

Решая вышеуказанную проблему в колледже работают 52 кружка и 15 спортивных секций, в которых, на безвозмездной основе занимаются студенты колледжа. Всего участников кружков по персонифицированному финансированию дополнительного образования (ПФДО) составило 1013 студентов от 15 до 18 лет. На базе кружков проводились спортивные мероприятия, мастер-классы, участие в конкурсах как в краевых, так и всероссийских, такие как участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного искусства МЦТР «Арт Птица» награждены дипломом победителя III степени. Принимали участие Международном конкурсе творчества «Фейерверк талантов -2025» награждены дипломом лауреата I степени и дипломом III степени. Студентка 2 курса Фирсова Юлия стала победителем, лауреатом I степени в IV Всероссийском конкурсе «Гордость России». Участвовали в творческом конкурсе рисунков и поделок «Заповедные полосатики», посвященному Дню амурского тигра, награждены дипломом I степени. В Краевой Студенческой весне в номинации «декоративно-прикладное искусство» диплом I степени. Участвовали Международном творческом конкурсе «Бумажных дел Мастер» в номинации «Оригами» студент Мингазов Михаил стал победителем I степени. В 2025 году кружки творческая студия «Успех» и кружок «Творчество без границ» были награждены благодарностью от КГБУ «ХЦСРИ» (Центр реабилитации для инвалидов г. Хабаровск), за организацию и проведение мероприятий для получателей социальных услуг. Также студенты были награждены благодарностью от администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом за участие в проведении общественно значимого мероприятия «Проводы русской зимы», благодарственное письмо за активное участие в общественно-значимых мероприятиях и вклад в развитие добровольческого движения.

4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

В 2025 году много мероприятий было направлено на профилактику противоправных воздействия террористического и экстремистского характера, а именно:

- Открытый кинопоказ с обсуждением фильма «Командир»
- Оформление стендов в общежитии и колледже с информацией по профилактике терроризма и усилению антитеррористической защищенности;
- Общее собрание студентов, проживающих в общежитии с приглашением директора и инженера по ГО и ЧС «Безопасность в молодежной среде»;
- Информационный час куратора «Ответственность за телефонный терроризм»;
- Расширенное заседание студенческого совета «Круглый стол с представителями МВД»;
- Единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»;

- Военно-спортивная игра «Служу России»;
- Классный час «Необъявленная война»;
- Классный час «Действия студентов в случае ГО и ЧС»;
- Разработка инструкции по организации защиты колледжа от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера.
- Встречи с приглашением представителей Хабаровской епархии
- Ознакомление студентов колледжа с нормативно-правовой базой по антитеррористическому направлению;

Проанализировав результаты военно-патриотической работы можно выделить несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на формирование духовно- нравственного и патриотического сознания молодежи. Среди них: организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Под такой работой подразумевается организация встреч с ветеранами Вооруженных сил, участниками Великой Отечественной войны, участниками СВО, оказание адресной помощи, активное участие студентов в месячнике защитников Отечества (февраль), акции «Подарок солдату» «Тепло Первых» участие в проведение митингах и торжественных шествиях, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов и с их участием. В колледже продолжил работу волонтерский отряд «Автодор», поисковый отряд «Дальневосточник». Волонтеры тесно взаимодействуют с центром социальной защиты населения, Комитетом по управлению Краснофлотским районом администрации г. Хабаровска, с Комитетом по молодежной политике. Ежегодные акции «Мы рядом!» «Твори добро», «Ветеран живет рядом» позволяют оказать помощь многим ветеранам, труженикам тыла и просто пожилым людям, участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления. В течение года регулярно проводятся заседания студенческих советов – колледжа и общежития, где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности, планы работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Деятельность студенческого общежития.

Благодарность за активное участие в мероприятиях регионального отделения Движения Первых в 2025 году от председателя Совета регионального отделения «Движение Первых» Хабаровского края 2025

Под руководством куратора первичного отделения КГБ ПОУ ХАМК «Движения Первых» студенты выиграли во всероссийском конкурсе «Космическая экспедиция первых» и во всероссийском конкурсе «Книжные истории Первых». Активно принимает участие в проектах «Движения первых»: «Походы первых», «Российский детский Дед мороз». В региональной акции «С теплом от первых», «Классные встречи», «Научные клубы первых», «Региональный проект премия первых», «Региональный проект Первые о первых», «Лига возможностей», Спортивный семейный фестиваль «семейная

команда» г. Хабаровск, Всероссийский проект «вызов первых» г. Хабаровск, Фестиваль ко дню защиты детей, Конкурс первичных отделений «движения первых».

Победители во всероссийском конкурсе «Первые на Дальнем», «Достижения Первых Хабаровский край».

Благодарность за большой личный вклад в развитие Движения Первых на территории города Хабаровск, высокие показатели, профессионализм и добросовестный труд от председателя совета Муниципального отделения городского округа «город Хабаровск» Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Хабаровского края 2025

Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых» город Хабаровск 2025

Благодарность за ответственный подход к реализации проектов, организаторские способности и преданность ценностям Движения Первых от председателя совета Муниципального отделения городского округа «город Хабаровск» 2025

Диплом за победу в конкурсе первичных отделений Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Космические экспедиции Первых 2025» От председателя совета регионального отделения «Движение Первых» Хабаровского края

На 01.09.2025 в студенческих общежитиях проживало 598 человек.

Мероприятия, проведённые в общежитии в 2025 году были в рамках социально-педагогического, психологического сопровождения студентов и направлены на социализацию студента: развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в данных условиях обучения в колледже, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание нравственных качеств личности, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

Актив студентов работал с энтузиазмом, студенты проявляли самостоятельность в реализации поставленных планов. Все мероприятия в общежитии проходили при активном участии студентов, надо отметить самостоятельность студентов в организации и проведении мероприятий. Плодотворно с успехом были проведены и запомнились мероприятия: «Чистый берег», «Зажги свою звезду», «Кулинарный поединок», «Посвящение в соседи», «Новый год», «Мистер и Мисс», «Российский Детский дед Мороз»

Активно работал волонтерский отряд: традиционно велась работа социальной гостиной средней школы № 44, проводились различные краевые, городские и окружные акции: «Праздник улицы Даниловского», «Растопи льдинку в сердце», «Доброе сердце» «Поздравь ветерана», «Чистый берег», «Новогоднее поздравление». «Возложение цветов к памятным местам». В волонтерское движение включились студенты первокурсники с первого семестра.

Студенты первого курса приняли участие в краевом конкурсе «Приамурские узоры», где заняли 1 и 2 места.

В начале учебного года при заселении студентов в общежитие были заведены личные дела, где на протяжении всех лет проживания мы сохраняем докладные, служебные записки, письма родителям, ходатайства кураторов групп, объяснительные студентов. Это очень помогает нам при повторном обращении студентов, которых выселили за нарушения.

Большая помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов, в формировании психологического здоровья была оказана психологом колледжа. Систематически проводятся групповые и индивидуальные встречи 1 раза в неделю в учебной комнате общежития и по запросу социального педагога, кураторов групп, воспитателей общежития.

Кураторы групп в соответствии с графиком работы всегда посещают студентов, проживающих в общежитии.

Также два этажа в общежитии 1 и в общежитии 2 оборудованы спортивными тренажёрами, что дает ребятам возможность поддерживать физическую форму, также учебные комнаты оборудованы компьютерами с подключением интернет сети, для возможности выполнять учебные задания.

В 2025 году в городской и краевой Спартакиаде среди СПО студенты колледжа заняли второе место, по сумме очков.

Вывод: Воспитательная работа соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, принципам и направлениям работы.

5.6 Отчеты по самообследованию предметно-цикловых комиссий

5.6.1 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин

Предметно-цикловая комиссия (далее – ПЦК) объединяет преподавателей по следующим дисциплинам: история, обществознание, география, астрономия, биология, химия, экологические основы природопользования, физика.

Председатель предметно-цикловой комиссии, является преподавателем таких дисциплин как: основы экономики, налоги и налогообложение, основы финансовой грамотности и предпринимательское дело, экономика отрасли.

В состав комиссии входят 14 человек, из которых все преподаватели имеют высшее образование.

Структура преподавательского состава комиссии:

По возрасту	30-40 лет	4 чел. 40%
	40-50 лет	3 чел. 20%
	Более 50 лет	3 чел. 30%
По педагогическому стажу	3-10 лет	1 чел. 7%
	10-20 лет	5 чел. 36%
	20 лет и более	8 чел. 57%
По квалификации	преподаватели	1 чел. 7%
	I категория	2 чел. 14%
	Высшая категория	11 чел. 79%

Следует отметить, что комиссия состоит, из опытных квалифицированных преподавателей.

Работа членов ПЦК направлена на реализацию стратегической цели колледжа и планов работы научно-методического отдела на учебный год.

Исходя из этого основными задачами явились:

1. Повышение качества образования;
2. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников и обучающихся;
3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих служащих с учетом требований законодательств Российской Федерации и международных стандартов;
4. Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов.

Современные требования подготовки обучающихся обуславливают необходимость системного подхода, который в свою очередь предполагает совершенствование содержания и структуры учебного материала. Поэтому исходя из специфики своей дисциплины, преподавателями были разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, методические пособия, рекомендации.

Дважды в год в колледже проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом, который необходим для корректировки деятельности преподавателя. По итогам промежуточной аттестации обучающихся (летняя и зимняя экзаменационная сессия) преподаватели предлагают мероприятия для оптимизации образовательного процесса.

Чтобы обеспечить интерес к своим дисциплинам, преподаватели используют как традиционные формы: лекции, беседы, занятия проверки и оценки знаний, комбинированные занятия, семинары, зачеты, так и нетрадиционные: соревнования, экскурсии, конкурсы, интегрированные занятия, игры, викторины, квесты и т.д. К дополнительным видам можно отнести подготовку сообщений, докладов, проектов, рефератов, составление кроссвордов, экскурсии в музеи города. Преподаватели на своих учебных и внеаудиторных занятиях активно внедряют креативные техники и методы, а также разбирают учебные кейсы по функциональной грамотности.

Также преподаватели используют элементы современных обучающих технологий: игровые, групповые способы обучения, информационные, обучения на основе опорных схем, цифровые образовательные платформы (Moodle, Proektoria, Mook), обучающие документальные и художественные фильмы. Это позволяет привлечь студентов к изучению дисциплин, обеспечить их активное участие во время занятия, закреплять материал более интересно и эффективно.

С учетом тенденций развития современного учебного процесса все преподаватели ПЦК используют на своих занятиях различные технические средства и электронные средства обучения, с помощью которых предъявляется учебная информация и контролируется ее усвоение (создание «Интеллект-карт» в программе Mindmaps, «Облаков тегов» в программе Tagul, задания и игры на сайте Learningapps.org, интерактивные доски на Padlet). Часто демонстрируются учебные видеofilмы по различной тематике, используется видеопроектор.

Преподаватели ПЦК проводят большую работу по накоплению дидактического материала, с помощью которого организуется фронтальная и индивидуальная работа по изучению, закреплению и повторению учебного материала, что позволяет экономить время на учебных занятиях, повысить темп обучения, увеличить долю самостоятельности студентов, уделить больше внимания вопросам формирования мышления, развитию памяти, умственной активности, развитию их индивидуальных способностей.

Преподаватели ПЦК интенсивно работают как с отстающими студентами, так и с одаренными. Одаренные студенты под руководством преподавателей принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах в очной и дистанционной форме, по таким дисциплинам как история, обществознание, география, астрономия, биология, химия, экологические основы природопользования, физика, экономика.

Активное участие в олимпиадном движении позволяет охватить большое количество обучающихся:

1. Диплом за 1 место в краевой студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодёжи – будущее Дальневосточного федерального округа» (Студент – Чалов Алексей Георгиевич, преподаватель - Гимадиева О.М.);

2. Диплом победителя 1 степени в краевой олимпиаде по астрономии среди студентов 1 курса СПО (Студенты – Якушин Дмитрий, Филин Никита, Азаров Артём, преподаватель – Фролова Л.П.);
3. Диплом победителя II степени в краевой олимпиаде по астрономии среди студентов 1 курса СПО (Студенты – Чернышов Андрей, Шагора Данил, преподаватель – Фролова Л.П.);
4. Диплом победителя III степени в краевой олимпиаде по астрономии среди студентов 1 курса СПО (Студенты – Авгонов Сино, Боклаженко Владислав, преподаватель – Фролова Л.П.);
5. Диплом 1 степени в конкурсе научно-исследовательских работ в ТОГУ «Экоквантум: шаг в будущее Земли с экологией» (Студент – Макаренко В., преподаватель – Гончарова А.В.);
6. Диплом 1 степени в краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края «Студенческая научная весна» (Студент – Макаренко Валерий Андреевич, преподаватель – Гончарова А.В.);
7. Диплом 1 степени IX краевой студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика» (Студент – Макаренко В.А., преподаватель – Гончарова А.В.);
8. Диплом 3 степени в краевой студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодёжи – будущее Дальневосточного федерального округа» (Студентка – Кузнецова В.Д., преподаватель – Гончарова А.В.);
9. Сертификат участника краевой метапредметной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся колледжей и техникумов Хабаровского края «Я – Энциклопедия» (Студент – Логунов К.И., преподаватель – Гончарова А.В.);
10. Диплом II степени в краевой студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодёжи – будущее Дальневосточного федерального округа» (Студенты – Богомолов В.А., Ковальский Я.В. – Манушина А.В.);
11. Диплом 1 степени заочного регионального конкурса видео работ на тему: «Памятные места моей Малой Родины» (Студентка – Шмыголь А.С., преподаватель – Манушина А.В.);
12. Диплом III степени в краевой студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодёжи – будущее Дальневосточного федерального округа» (Студенты – Кустова Е.В., Ткачёва Д.Д. – Безридный Л.Н.);
13. Диплом III степени в краевой олимпиаде по физике среди студентов 1 курса СПО (Студент – Солдатов В.Д., преподаватель – Тимофеева О.А.);
14. Диплом 2 степени краевой метапредметной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся колледжей и техникумов Хабаровского края «Я – Энциклопедия» (Студент – Самсонов А.С., преподаватель – Тимофеева О.А.);

15. Диплом 1 степени в краевой студенческой олимпиаде по истории «Первая мировая война» (Студенты – Салов Д.А., Мингазов М.С., Чернявский Д.Е., преподаватель – Кайдалова О.С.);

16. Диплом 2 степени в краевой студенческой олимпиаде по истории «Первая мировая война» (Студенты – Довгалев З.Э., преподаватель – Кайдалова О.С.);

17. Диплом за участие в краевой студенческой конференции «Победа над милитаристской Японией» (Студенты – Ким Р.В., Жуков А.И., преподаватель – Кайдалова О.С.);

18. Диплом II степени в краевой студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодёжи – будущее Дальневосточного федерального округа» (Студенты – Ким Р.В., Жидков А.И., преподаватель – Кайдалова О.С.);

19. Диплом 2 степени краевой олимпиады по истории, обществознанию и праву, посвящённой 80-летию окончания II Мировой войны (Студентка – Антошкиева Л.М., преподаватель – Матушкина – Трубецкая О.Н.);

20. Диплом 3 степени краевой олимпиады по истории, обществознанию и праву, посвящённой 80-летию окончания II Мировой войны (Студентка – Лесникова П.С., преподаватель – Матушкина – Трубецкая О.Н.);

21. Диплом за 3 место в Межрегиональном конкурсе «Бизнесмен на один день» (Студенты – Ступницкий Константин, Руль Артём, Ипатова Наталья, Полухина Карина, преподаватель – Волик О.В.);

22. Диплом за 3 место в интеллектуально-развлекательном шоу среди СПО на площадке Дальневосточного отделения «Сбербанк России» (Студенты – Внукова В., Вернова А., Ковизюк А., Парчук А., Удовик Е., Шмакова А., преподаватель – Волик О.В.);

23. Диплом за 1 место во второй краевой студенческой онлайн олимпиады «С перевозками на и ТЫ» (Студент – Удовик Е.С., преподаватель – Волик О.В.);

24. Диплом за 2 место во второй краевой студенческой онлайн олимпиады «С перевозками на и ТЫ» (Студенты – Цвирко Е.А., Ассельборн В.Н., Масалова В.Д., преподаватель – Волик О.В.);

25. Диплом за 3 место во второй краевой студенческой онлайн олимпиады «С перевозками на и ТЫ» (Студенты – Окулко О.Д., Яруллина С.М., преподаватель – Волик О.В.).

Значимым направлением в работе преподавателей является диссеминацию опыта.

Большой обмен опытом происходит при взаимопосещении занятий. Взаимопосещения комиссии проводятся по плану:

- посещение открытых занятий
- посещение занятий молодых преподавателей для оказания методической помощи
- посещение занятий высококвалифицированных преподавателей с целью изучения педагогического опыта.

Ежегодно члены комиссии осуществляют в среднем 2 взаимопосещения. Обсуждение итогов посещения проводится в индивидуальной форме, составляется обязательный анализ.

Качественная подготовка специалистов невозможна без соответствующей материальной базы. За комиссией закреплено 11 кабинетов:

- 2 кабинета социально-экономических дисциплин
- 1 кабинет общеобразовательных дисциплин
- 2 кабинета физики
- 2 кабинета естественнонаучных дисциплин
- 2 кабинет химии
- 1 кабинет истории, основы философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
- 1 кабинет основы предпринимательства. Налоги и налогообложения. Финансы, денежное обращение и кредит.

Оснащенность кабинетов включает: компьютеры, телевизоры, видеопроекторы, литературу (учебная и дополнительная), методические пособия и рекомендации.

Системный подход в подготовке специалистов требует постоянного повышения квалификации преподавателей. В отчетный период преподаватели повышали квалификацию в разных формах:

№ п/п	ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок
1	Волик Ольга Владимировна	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО (72 часа)
2	Тимофеева Оксана Александровна	Современные концепции преподавания физики в общеобразовательной организации (36 часов) Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога (16 часов)
3	Новикова Татьяна Альбертовна	Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации (36 часов)
4	Безридный Леонид Николаевич	Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога (16 часов) Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации (36 часов)
5	Гончарова Анастасия Валерьевна	Биология: обучение предмету на углубленном уровне (36 часов)

Кроме того, преподаватели в целях самообразования регулярно изучают психолого-педагогическую, методическую литературу по специальности, участвуют в конкурсах по профессиональной направленности:

- Матушкина-Трубецкая О.Н. приняла участие в краевом конкурсе на лучший урок общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью.

В целях повышения квалификации и трансляции передового педагогического опыта:

- Гончарова А.В. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»;

- Тимофеева О.А. приняла участие в семинаре-практикуме «Профессионализация общеобразовательных дисциплин»;

- Волик О.В. модератор предпринимательской игры «Исследование рынка» в рамках цикла Акселератора УПК Хабаровского края.

Профессионализм и многолетний добросовестный труд преподавателей предметно-цикловой комиссии отмечает на различных уровнях: Гончарова А.В. отмечена почётной грамотой Мэра города Хабаровск.

Так же по предметам цикла организована учебно-исследовательская и кружковая работа. В комиссии под руководством преподавателей работают следующие кружки: Безридный Л. Н. – «Химия биогенных элементов», Фролова Л.П. – «ФизикУм», Гончарова А. В. – экологический кружок «Зеленый палец», Манушина А. В. – «Поисковый отряд - Дальневосточник». Вовлечение студентов во внеурочную деятельность является важным фактором формирования познавательного интереса и активной жизненной позиции. Работы, выполненные студентами на кружковых занятиях, выставляются на научно-практических конференциях и студенческих форумах как местного, так и краевого уровня.

Преподаватели ПЦК систематически проводят профориентационную деятельность по привлечению абитуриентов, с удовольствием участвуют в днях открытых дверей. В 2025 году Гончарова А. В. организовала работу локации «Горюче-смазочные материалы», где абитуриенты смогли окунуться в мир материаловедения, Волик О.В. провела игру «С деньгами на ТЫ!», в рамках которой студенты приобрели опыт распределения своих финансовых средств.

Комиссия занимается воспитательной работой со студентами в различных формах.

Во время предметной недели преподаватели комиссии проводят различные внеурочные мероприятия с целью повышения интереса студентов к предметам цикла.

Все группы 1 курса в ноябре 2025 года были задействованы в неделе ПЦК «Социальных дисциплин», что позволило в начале учебного года сплотить обучающихся нового набора, познакомить с расположением учебных кабинетов и узнать интересные факты из мира науки.

Преподаватели стараются задействовать как можно больше студентов в таких мероприятиях.

Кураторами групп являются 9 членов комиссии. Они ведут организационную работу, занимаются изучением личности студентов, проводят групповые мероприятия, уделяя особое внимание здоровому образу жизни, свободе и ответственности студентов, культуре поведения и патриотическому воспитанию. Также все преподаватели в курируемых группах проводят классные часы «Разговоры о важном», посвященные тем или иным актуальным вопросам воспитания.

Просветительские акции и марафоны проводят все преподаватели комиссии:

Манушина А.В. организовала и провела Всероссийские акции «Географический диктант» и «Конституция Российской Федерации», «Экодиктант». Волик О.В. организовала площадку для проведения Всероссийского экономического диктанта. Улитина И.Ю. организовала выездную экскурсию на Хабаровское предприятие по переработке макулатуры.

Благотворительные мероприятия и проекты социально-значимые являются неотъемлемой частью педагогической деятельности многих членов ПЦК. В акциях «Дети детям», «Растопи льдинку в сердце», «Подарок солдату», «Мы с вами, ветераны», «Студенческая весна-2025» приняли участие все группы, курируемыми преподавателями ПЦК.

Также не остаются в стороне и Всероссийские просветительские акции «Всероссийский экономический диктант», «Географический диктант», «Большой этнографический диктант, «Байкальская перспектива плюс», «Дорога к обелиску» повышая уровень образованности и расширяя кругозор совместно с обучающимися.

Вывод: кадровый педагогический состав предметно-цикловой комиссии, материально-техническая база учебных кабинетов, применяемые формы и методы обучения студентов позволяют обеспечить уровень подготовки обучающихся общеобразовательного цикла дисциплин по выбранным профессиям и специальностям.

Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

5.6.2 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии информационно-математических дисциплин

Обучение по математическим дисциплинам и специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности в автоматизированных системах» ведется на бюджетной основе по очной, а также заочной форме.

Организационную и методическую работу по данным специальностям осуществляла предметно-цикловая комиссия информационно-математических дисциплин (далее – ПЦК).

Цикловая комиссия, в соответствии с методической темой колледжа, поставила для себя *главной целью* – обеспечение условий для непрерывного профессионального образования и развития инновационного потенциала педагогических работников колледжа.

В качестве основных задач комиссия определила:

1. Повышение качества образования за счет развития механизмов управления качеством образования;
2. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников и обучающихся;
3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих служащих с учетом требований законодательств Российской Федерации и международных стандартов;

4. Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов.

Преподавание дисциплин цикловой комиссии информационно-математических дисциплин осуществляют штатные преподаватели (18) и внутренние совместители (2).

Структура преподавательского состава.

Показатель	Возраст	Количество преподавателей	
		Абс.	В %
По возрасту:	До 30 лет	5	22
	30-40 лет	7	39
	40-50 лет	4	17
	Свыше 50 лет	4	22
По педагогическому стажу	До 5 лет	7	28
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	10	56
	Свыше 20 лет.	3	17
По квалификации	Высшая категория	7	33
	Первая категория	3	17
	Преподаватели	10	50

Анализ преподавательского состава свидетельствует о том, что преподаватели имеют высшее образование и работают по специальности. Семь преподавателей имеют высшую категорию, три преподавателя имеет первую категорию. Средний возраст преподавателей составляет 30-40 лет.

Высокие требования, которые сегодня предъявляет общество и потенциальные работодатели к специалистам, а также потребности самих студентов обуславливают необходимость компетентного подхода к подготовке специалистов, совершенствованию деятельности всех преподавателей.

Системный подход к подготовке специалистов требует анализа контингента студентов, выбора оптимальных форм и методов обучения, единых требований к контролю и оценке знаний студентов.

Абитуриенты, поступающие на специальности данной цикловой комиссии, имеют, как правило, средний уровень подготовки, пробелы в знаниях. В этих условиях реализация компетентного подхода, предполагающего ведущую роль практической и самостоятельной работы в образовательном процессе, требует совершенствования методов работы. Преподаватели используют сочетание различных видов занятий: лекции, открыты онлайн уроки, семинары, самостоятельные и практические занятия. На занятиях применяются современные интерактивные технологии, используются *проектные методы, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые методы, решение ситуаций заданий, тренинги*. Широко используется выдача заданий разного уровня сложности.

Значительная часть учебного времени у студентов отводится практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работе, доля которых в общем бюджете учебного времени составляет 50%.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их руководством и контролем. Она включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ, научно-исследовательскую работу. Преподаватели комиссии постоянно занимаются подготовкой методического обеспечения и организацией внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Вопросы внеаудиторной самостоятельной работы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Студенты специальностей 09.02.06, 10.02.05 по две курсовые работы. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривается и утверждается тематика курсовых работ, график выполнения и защиты. Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита. В настоящее время преподаватели используют тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, согласованную с руководителями предприятий.

Также проведены следующие мероприятия:

- Неделя цикловой комиссии специальностей 09.02.06, 10.02.05
- Конкурс компьютерного рисунка
- Олимпиада по информатике среди 2 курсов
- Краевая олимпиада по предмету «Операционные системы и среды»;
- Урок цифры;
- Урок цифровой грамотности;
- Студенческая весна.

Студенты приняли участия в краевых и международных мероприятиях:

- участие в международной олимпиаде «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.

- региональный чемпионат «Профессионалы 2025», студенты группы СА-3223 Синяков Дмитрий занял 2 место, СА-3123 Струков Петр занял 3 место по компетенции Сетевое и системное администрирование, а студент группы ОИБ-4122 Парягин Владислав занял 2 место по компетенции Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.

- краевая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
- Викторина «Безопасность в сети Интернет».

Большую роль в подготовке специалистов играет практика. Студенты специальностей «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» за 2025 год прошли по 3 практики:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Преподавателями комиссии подготовлено методическое обеспечение практик: рабочие программы, методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания.

Учебная практика продолжительностью 4 недели у студентов 2 курса проводится в учебных аудиториях. По итогам практики проводится конференция студентов, вопросы практики включаются в квалификационные экзамены.

Практика по профилю специальности продолжительностью 6 и 12 недель проходит у студентов III и IV курса предприятиях г. Хабаровск и Хабаровского края под руководством специалистов компаний и преподавателей специальных дисциплин. В программу практики включены материалы по всем профессиональным модулям.

По итогам практики проведена конференция, на которой с презентацией итогов практики выступают все студенты. Такая форма завершения практики позволяет:

- обсудить положительные стороны и недостатки в работе каждого практиканта;
- выяснить замечания и предложения студентов по организации и проведению практики;
- совершенствовать навыки студентов в публичных выступлениях, умения отвечать на вопросы, что является этапом в подготовке к защите выпускной квалификационной работы (- далее ВКР).

Преддипломная практика (4 недели) проводится с целью:

- приобретения глубоких практических навыков и опыта работы по специальности в страховой компании:
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценка преддипломной практики производится руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за самостоятельной работой практиканта,
- качества отчета по программе практики,
- характеристики и оценки руководителя практики от страховой компании.

Результаты курсового проектирования и практик обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии.

Для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты оценочных средств текущей и промежуточной аттестации студентов.

Результаты промежуточной аттестации показывают, что студенты специальностей 09.02.06, 10.02.05 в 2020-2021 учебном году имели:

а) по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам средний балл – 4,0, качество знаний – 67 %.

б) по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам средний балл – 3,9, качество знаний – 64,5 %.

в) по общепрофессиональным дисциплинам средний балл – 4,1, качество знаний – 75,7 %.

г) по профессиональным модулям средний балл - 4,1, качество знаний – 68,9 %.

Работа комиссии проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- Организационная работа – все намеченные по этому разделу мероприятия были выполнены, учебная документация подготовлена.
- Учебно-воспитательная работа – основное внимание комиссия посвятила успеваемости и посещению занятий студентами спец. 09.02.06, 10.02.05. Обсуждались методы работы с неуспевающими студентами, формы контроля текущей и итоговой успеваемости.

К защите было допущено 34 выпускных квалификационных работы по тематике предложенной социальными партнерами и ведущими преподавателями. Все 34 выпускных квалификационных работы прошли внешнюю рецензию.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности «Сетевое и системное администрирование» в 2024-2025 учебном году включала демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для этого предметно-цикловая комиссия использовала программу государственной (итоговой) аттестации, в которой определены условия подготовки ВКР, процедура проведения защиты, критерии оценки, тематика ВКР.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет ГАК под председательством руководителя структурного подразделения ЗАО «Редком». Более 60% состава ГАК - специалисты ИТ компаний.

С помощью демонстрационного экзамена установлена сформированность знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Сетевое и системное администрирование» проверяемые в рамках комплекта оценочной документации (КОД) КОД 09.02.06-2024 и позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Допущены к защите:	34	100%
Успешно защищено:	34	100%
Оценки:		
Отлично	6	17,6%
Хорошо	9	26,8%
Удовлетворительно	19	55,8%
Средний балл сдачи ДЭ	3,62	
Качество знаний		44%
Дипломы с отличием	2	5,88

Все выпускные квалификационные работы были написаны на реальных материалах и прошли внешнее рецензирование. Получили дипломы 34 человек.

В целом по специальности:

- успеваемость – 100%
- средний балл – 4,09
- качество знаний – 70,59%
- количество дипломов с отличием – 2

Для сравнения успеваемости был проведен анализ, который показал, что средний балл по защите ВКР в 2024-2025 учебном году уменьшился на 0,20% (с 4,29 до 4,09).

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты ВКР отметила следующие **недостатки**:

- неумение отстаивать собственные позиции, грамотно обосновывать и излагать ответы на вопросы членов комиссии.

Положительные стороны:

- практическая направленность тематики ВКР;
- с каждым годом прослеживается положительная динамика работ;
- качественное оформление наглядного материала.

Процедура защиты ВКР проведена на высоком организационно-методическом уровне, в атмосфере требовательности, принципиальности, коллегиальности в обсуждении работ и выставлении оценок при неизменной объективности и доброжелательном отношении к выпускникам.

Государственная аттестационная комиссия высоко оценила подготовку студентов. Умения и знания выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

К защите были допущены 38 выпускных квалификационных работ по тематике предложенной социальными партнерами и ведущими преподавателями. Все 38 выпускных квалификационных работы прошли внешнюю рецензию.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности «Сетевое и системное администрирование» в 2024-2025 учебном году включала демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для этого предметно-цикловая комиссия использовала программу государственной (итоговой) аттестации, в которой определены условия подготовки ВКР, процедура проведения защиты, критерии оценки, тематика ВКР.

Государственная аттестационная комиссия работала 26.06.2025-27.06.2025. Состав комиссии: 4 человек, из них 75% работодатели, ведущий инженер ДПАИС ООО «Маском-Техлайн», начальник отдела спутниковой и радиосвязи ЗАО «Рэдком-интернет», начальник пожарной безопасности ООО «Невада», г. Хабаровск.

С помощью демонстрационного экзамена установлена сформированность знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» проверяемые в рамках комплекта оценочной документации (КОД) КОД 10.02.05-1-2025 и позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое можно получить принимается за 100% (50 баллов) минимальное количество 20% (10 балла).

Перевод баллов осуществляется в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Допущены к защите:	38	100%
Успешно защищено:	38	100%
Оценки:		
Отлично	8	21%
Хорошо	16	42%
Удовлетворительно	14	37%
Средний балл сдачи ДЭ		3,84
Качество знаний		63,26%
Дипломы с отличием	5	13,1

В целом по специальности:

- успеваемость – 100%
- средний балл – 4,08
- качество знаний – 73,68%
- количество дипломов с отличием – 5

Аттестационная комиссия высоко оценила подготовку студентов. Умения и знания выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Для сравнения успеваемости был проведен анализ, который показал, что средний балл по защите ВКР в 2024-2025 учебном году уменьшился на 0,04% (с 4,12 до 4,08).

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты ВКР отметила следующие *недостатки*:

- неумение отстаивать собственные позиции, грамотно обосновывать и излагать ответы на вопросы членов комиссии.

Положительные стороны:

- практическая направленность тематики ВКР.

Спрос на выпускников по специальностям «Сетевое и системное администрирование» и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» достаточно высок, поэтому все выпускники находят место работы. Около половины студентов получают предложения о трудоустройстве в период производственной практики или при защите ВКР. Большинство выпускников продолжает учебу по специальности в ДВГУПС или ТОГУ (на заочной форме обучения).

За 2025 год преподаватели цикловой комиссии прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок	Срок прохождения курсов
	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	11.03.2025-12.03.2025
Митяева Анна Юрьевна	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	11.03.2025-12.03.2025
	Айдентика в графическом дизайне	03.03.2025-07.03.2025
Богданова Татьяна Сергеевна	Основы работы с нейросетями для сотрудников СПО	21.04.2025-28.04.2025
	Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении	29.08.2025-10.10.2025
	Методическая служба: проектирование и реализация методической деятельности ПОО	08.10.2025-10.10.2025
	Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	18.10.2025
	Особенности работы педагога (преподавателя) среднего профессионального образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	23.10.2025-30.10.2025
	Инструменты наставника	09.10.2025
	Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху	15.10.2025
Комиссарова Юлия Александровна	курсы повышения квалификации «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования Хабаровского края»	17.10.25-11.11.25
	семинар-практикум «ИнфоКомпас. Гибридные угрозы 2025» в рамках окружного семинара совещания для специалистов по работе с молодежью по профилактике негативных социальных явлений при реализации молодежной политики Дальневосточного федерального округа	20-21 10.2025
	«Патриотизм: Воспитание в цифровую эпоху» Центр знаний Машук	Октябрь 2025
	«Инструменты наставника» Центр знаний Машук	Октябрь 2025
	«Цифровая трансформация образования новые компетенции педагога» ХК ИРО	13.10.25-15.10.25
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	
Яблочкина Евгения Евгеньевна		
Бабаскина Светлана Сергеевна	КПК «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	с 09.06.2025 по 16.07.2025 – 180 ч
	КПК «Продвинутый уровень владения Microsoft Excel»	с 04.06.2025 по 25.06.2025 – 108 ч.

Дубинец Татьяна Александровна	«Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога»	октябрь 2025
-------------------------------	--	--------------

В 2025 году награждены грамотами и вручены благодарности: Горбунова А.Ю., Загарук Т.Б., Брагина Е.М., Дубинец Т.А., Матвеевко М.К., Бабаскина С.С., Бабаскина С.С., Митяевой А.Ю.

Преподаватели цикла ориентированы на творческий подход к работе со студентами.

Имеющийся кадровый состав позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов страхового дела в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целом следует отметить, что комиссия работала планомерно, заседания проводились в срок и в соответствии с повесткой. Члены комиссии, в большинстве своем, работали, дисциплинированно, без существенных замечаний.

В настоящее время все большее внимание уделяется подготовке конкурентоспособного специалиста, имеющего потенциальную способность работать в рамках существующих социально-экономических условий и удовлетворяющего требованиям работодателя. Поэтому, несомненно, важным в процессе обучения является то, чтобы образование не ограничивалось только лишь теорией, а было подкреплено или совмещено с практическим использованием получаемых знаний.

Вывод: кадровый педагогический состав предметно-цикловой комиссии, материально-техническая база учебных кабинетов, применяемые формы и методы обучения студентов позволяют обеспечить уровень подготовки обучающихся по выбранным профессиям и специальностям.

Преподавателям предметно-цикловой комиссии следует продолжить работу:

- по актуализации практического использования получаемых знаний студентами;
- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла.

5.6.3 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Комиссия гуманитарных дисциплин объединяет преподавателей по следующим дисциплинам всех специальностей: русский язык, литература, культура речи, иностранный язык, психология общения, трудоустройство и карьера, иностранный язык в профессиональной деятельности, обществознание, география.

В состав комиссии входят 12 человек, из которых все преподаватели имеют высшее образование.

Структура преподавательского состава комиссии:

1. По возрасту	30-40 лет	4 чел. 40 %
	40-50 лет	6 чел. 44 %
	Более 50 лет	2 чел. 16 %
2. По педагогическому стажу	3-10 лет	3 чел. 25 %
	10-20 лет	5 чел. 42 %
	20 лет и более	4 чел. 33 %
3. По квалификации	преподаватели	3 чел. 25 %
	I категория	3 чел. 25 %
	Высшая категория	6 чел. 50 %

Таким образом, следует отметить, что комиссия состоит, в основном, из опытных квалифицированных преподавателей, но также здесь работают молодые преподаватели со стажем менее 10 лет.

Исходя из стратегической цели колледжа, комиссия планирует задачи на весь учебный год, в частности в аттестационный период были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества обучения и воспитания студентов посредством применения различных форм и методов работы, включая инновационные.

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства, внедрение в практику передовых педагогических технологий.

3. Обеспечение условий для непрерывного профессионального образования и развития инновационного потенциала.

4. Развитие основных компетентностей в обучении английскому языку посредством цифровых инновационных подходов.

Современные требования подготовки специалистов обуславливают необходимость системного подхода, который в свою очередь предполагает совершенствование содержания и структуры учебного материала. Поэтому в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели систематически обновляют методическую и учебную литературу, корректируют рабочие программы. Преподаватели внесли корректировки в рабочие программы по дисциплинам «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи», «География», «Обществознание», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В процессе создания рабочих программ особое внимание уделялось совершенствованию межпредметных связей и профессионально ориентированному обучению. Так, например, рабочие программы по английскому языку состоят из общего курса и специализированного курса. Такое обучение позволяет сначала выровнять базовые знания и плавно перейти к языку специализации. Согласно откорректированным рабочим программам были составлены календарно-тематические планы, как в печатном, так и в электронном варианте для создания электронного журнала.

Дважды в год проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом, который необходим для корректировки деятельности преподавателя. По итогам промежуточной аттестации обучающихся (летняя и зимняя экзаменационная сессия) преподаватели предлагают мероприятия для оптимизации образовательного процесса.

Промежуточная аттестация	Средний балл	Качество знаний, %
Летняя сессия	3,50	62,5
Зимняя сессия	3,46	61,3

Чтобы обеспечить интерес к своим предметам, преподаватели используют как традиционные формы: лекции, беседы, занятия проверки и оценки знаний, комбинированные занятия, семинары, зачеты, так и нетрадиционные: соревнования, экскурсии, конкурсы, интегрированные занятия, игры, викторины и т.д. К дополнительным видам можно отнести подготовку сообщений, докладов, рефератов, составление кроссвордов, экскурсии в музеи города.

Также преподаватели используют элементы современных обучающих технологий: игровые, групповые способы обучения, информационные, обучения на основе опорных схем, цифровые образовательные платформы (Moodle, Quizlet, Joyteka, Wordwall, Learningapps, Взнания), обучающие документальные и художественные фильмы. Это позволяет привлечь студентов к изучению дисциплин, обеспечить их активное участие во время занятия, закреплять материал более интересно и эффективно.

С учетом тенденций развития современного учебного процесса все преподаватели ПЦК используют на своих занятиях различные технические средства, с помощью которых предъявляется учебная информация и контролируется ее усвоение. Часто демонстрируются учебные видеофильмы по различной тематике, используется видеопроектор. Преподавателями ПЦК созданы курсы по учебным дисциплинам на образовательной платформе Moodle. Большинство курсов уже функционирует, подписаны студенты, активно ведется обучение.

Преподаватели ПЦК проводят большую работу по накоплению дидактического материала, с помощью которого организуется фронтальная и индивидуальная работа по изучению, закреплению и повторению учебного материала, что позволяет экономить время на занятиях, повысить темп обучения, увеличить долю самостоятельности студентов, уделить больше внимания вопросам формирования мышления, развитию памяти, умственной активности, развитию их индивидуальных способностей.

За отчетный период членами комиссии созданы различные методические разработки и методические пособия для студентов и преподавателей. В частности, Булгакова М.В. создала методическую разработку внеклассного мероприятия игры «Кватро. Великобритания. Лондон» и методическую разработку мероприятия по английскому языку «Master Your Irregulars». Дарьина А.А. создала методическую разработку учебного занятия по дисциплине общеобразовательного цикла «иностранный язык (английский)» по теме «Parts of the car», Комарицына О.А. разработала методическое пособие по дисциплине «Английский язык» «Our small Motherland» (Наша малая Родина), учебно-методическое пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов первого курса всех специальностей очной формы обучения, «Словарь технического английского языка для студентов рабочих профессий (с иллюстрациями и

дополнениями)» Шаповалова Е.Г. создала методическое пособие для III курса специальностей 23.00.00, методическую разработку «Под капотом: роль цифровой среды в изменении жаргонизмов автомобильной культуры».

Преподаватели ПЦК интенсивно работают как с отстающими студентами, так и с одаренными. Одаренные студенты под руководством преподавателей принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах в очной и дистанционной форме.

Активное участие в олимпиадном движении позволяет охватить большое количество обучающихся:

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат
Башарымова В.А.	1. Научно-практическая конференция «Студенческий научный форум» фестиваля «Студенческая весна – 2025» 2. Краевая метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Я-энциклопедия»	Бодяк Александр Диплом 1 степени Дмитриевич Довгалев Захар Александрович Колесник Роман Алексеевич Мингазов Михаил Сергеевич Салов Данил Андреевич Чернявский Денис Евгеньевич Дубрава Данил Юрьевич сертификат участника
Белоусова С.В.	1. Участие в мероприятии «Письмо солдату» Участие в мероприятии колледжа посвященному 80-летию Победы «Дети партизаны». 2. Подготовка участника к Краевому фестивалю-конкурсу посвященного 80-летию Победы «Культурное наследие: наша Родина-наша гордость» 3. Подготовка участника к Краевому конкурсу чтецов «Сквозь пламя войны – к победе» 4. Участие во Всероссийском онлайн-форуме «Вместе с детьми: путешествие за горизонт» 5. Участие в Краевом мероприятии «Воспитательный диктант», посвященном Дню рождения В.А.Сухомлинского	Диплом участника Диплом за 1 место
Булгакова М.В.	1. Олимпиада по страноведению «Англоязычный мир: лингвострановедческие вызовы». 2. Краевой студенческий конкурс знатоков английского языка «What people make our country famous?».	Кугук К. ОП-2123 – участник Слонимская В. ОП-2123– участник Мешков Д. ОП-2223– участник

	3. Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Научно-технический прогресс».	Донцов С. ОП-2223– участник Демин И. ОП-2324 - диплом III степени Точкова С. ОП-2124 диплом II степени Гагарина А. ОП-2124 диплом II степени Карайский С. ТО-3324 диплом III степени Буховцев Н. ТО-3324 диплом III степени Ваулин И. ТО-3324 диплом III степени Мельник П. ТО-3324 диплом III степени
Дульман В.Г.	1. «Инновация» Поэтика.7 Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 2. Всероссийский творческий конкурс «Вселенная – Чехов» 3. Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) 4. Квиз-турнир «80 лет Победы»	Чернова М. диплом лауреата Мешков Дмитрий - Диплом 1 место Парфенова Надежда – сертификат Серов Виталий – сертификат
Дарьина А.А.	1 Лингвистический марафон 2. Краевая викторина по английскому языку «Khabarovskiy kraj: honoring the heritage of the region»	Рахматов Ахроржон– участник Буров Егор– участник Яковенко Даниил– участник 2 место (группа студентов Чижов Никита Павлов Денис Чернышов Андрей)
Комарицына О.А.	1. Краевой конкурс по английскому языку среди студентов IT направления 2. Межрегиональная онлайн олимпиада «Science and English», приуроченная ко Дню российской науки 3. «Лестница наук» XIV Всероссийский конкурс научно практических и исследовательских работ обучающихся	Андрейкин Максим– участник Рютин Николай Победитель III степени Куркина Владлена участник Байдуков Вадим Лауреат (диплом I степени)
Недовиченко А.В.	1. Всероссийский конкурс сочинений 24-25,25-26 2. Краевая метапредметная олимпиада 3. Навигаторы детства, конкурс книжные истории 4. Всероссийский конкурс сочинений на родном языке	Фирсова Ю.П. участие Клейменов А.С. участие Фирсова Ю.П. III место Фирсова Ю.П. участие

	5. Студенческая весна на базе ХТК, Краснофлотского района	Мингазов М. III место
Шаповалова Е.Г.	1) Межрегиональная онлайн олимпиада «Научно-технический прогресс» 2. Олимпиада по страноведению «Англоязычный мир: лингвострановедческие вызовы» 3. IX краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»	Донцов Семен – I место Щукин Григорий – III место Сорокин Сергей – III место Симонян Руслан – III место Макаров Владислав – III место Серов Виталий – III место Силуянова Алина – III место Дикарев Никита – участник Кривцов Никита – участник Закарян Артур – участник Гетманцев Роман – участник

Кроме того, преподаватели комиссии самостоятельно организуют и проводят различные мероприятия на уровне колледжа, города и края. Так за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Межрегиональная онлайн олимпиада по английскому языку «Научно-технический прогресс». (Булгакова М.В., Шаповалова Е.Г.)

2. Викторина по русскому языку «Счастливый случай» организатор Белоусова С.В.

3. Викторина по русскому языку «Колесо Фортуны» – организатор Белоусова С.В.

4. Олимпиада по литературе «Образ дороги в произведениях русских классиков» (для студентов 1-2 курсов) – организатор Белоусова С.В., Дульман В.Г.

5. Конкурс знатоков английского языка среди студентов ПОО Хабаровского края «Who makes our country famous?» (Кто делает нашу страну известной?) Комарицына О.А.

6. Викторина для студентов I курсов КГБ ПОУ ХАМК (Автодор) «Традиции и обычаи Англии» Комарицына О.А.

7. Подготовка и проведение мероприятий к 80-летию Победы, акция «Поклонимся великим тем годам...» (муниципальный уровень) Башарымова В. А.

8. Подготовка и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию с региональным компонентом среди обучающихся учреждений СПО, школ г. Хабаровска (Кировского и Краснофлотского районов), в том числе акции, посвященной юбилеям писателей, дальневосточных авторов в 2025 году (муниципальный уровень) Башарымова В. А.

9. Организация и проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (организатор в аудитории) Башарымова В. А.

10. Организация и проведение торжественного мероприятия, приуроченного к 23 февраля (Все преподаватели ПЦК)

11. Организация и проведение торжественного мероприятия, приуроченного ко Дню учителя (Все преподаватели ПЦК)

Необходимо отметить, что преподаватели комиссии Гуманитарных дисциплин не только готовят студентов, но и сами выступают на конференциях, семинарах, педагогических советах.

1. Булгакова М.В. выступала на заседании Восточно-Сибирского, Дальневосточного Западно-Сибирского регионального совета профессионального образования и на форуме РУМО СПО «Механизмы повышения качества профессионального образования», подготовила выступления на педагогический совет «Использование приложения CoreApp и онлайн-доски МойDoska в обучении английскому языку» и «Интеграция онлайн-досок в образовательный процесс на примере сервиса «Моя Доска».

2. Дарьина А.А. принимала участие в краевом методическом дне «Профессионализация общеобразовательных дисциплин», на Краевом круглом столе «Формирование и поддержание учебной мотивации на занятиях по общеобразовательным дисциплинам как условие успешного освоения профессии».

3. Дульман В.Г. участвовала с докладом во Всероссийской научно-практической конференции «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура. просвещение» КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж», принимала участие на международном научно-педагогическом форуме «Слово исторической правды» всероссийский конкурс открытых уроков, посвященный 80-летию Победы, в Краевом семинаре «Профессиональный компонент в преподавании общеобразовательных дисциплин РУМО по ОП СПО».

4. Комарицына О.А. выступила на Краевом семинаре «Профессиональный компонент дисциплины «Иностранный язык» в системе СПО: От идеи к практике» (в рамках работы РУМО), тема выступления : «Эффективные приемы и методы изучения и закрепления вокабуляра профессиональной направленности студентов 1 и 2 курсов» и на Научно-практической конференции «Образование в контексте общественных ценностей: духовно нравственное развитие детей и молодежи», тема выступления: «Формирование гражданско-патриотической позиции и самосознания молодежи Хабаровского края посредством современных медийных ресурсов. Проект Ассоциация классных руководителей и кураторов групп ПОО «Край Героев»

5. Шаповалова Е.Г подготовила доклад на педагогический совет «Интеграция онлайн досок и приложений для организации занятий по техническому английскому языку, выступила на XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании», на Всероссийской научно-практической конференции «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение», а также на краевом методическом дне «Профессионализация общеобразовательных дисциплин», принимала участие в краевом методическом онлайн форуме «Инновационные педагогические идеи в реализации профессионально - образовательного содержания общеобразовательных дисциплин»

6. Башарымова В.А. принимала участие в Международной научно-практической конференции «Межкультурный диалог в развивающей образовательной среде полиэтнического региона от вызовов к возможностям (ФГБОУ ВО «ТОГУ», г. Хабаровск)

Кроме того, преподаватели комиссии участвовали в профессиональных конкурсах:

1. Башарымова В.А.: Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Активные методы обучения в современных условиях», Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Инновации в современном образовании», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе «Творчество А.С. Пушкина».

2. Булгакова М.В.: Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» для учителей иностранного языка, диплом III степени.

3. Дарьина А.А.: конкурс Лучший наставник Хабаровского края, Проект флагманы образования, конкурсный трек «Наставничество» - участие.

4. Комарицына О.А.: отборочный тур всероссийского проекта «ПроАктив классных», Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2025», Всероссийский конкурс педагогические чтения «Воспитывая будущее», Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ -2025», Отборочный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер Года-2025» среди преподавателей колледжа.

Во время предметной недели преподаватели комиссии проводят различные внеурочные мероприятия с целью повышения интереса студентов к предметам цикла.

В рамках плана работы колледжа на декабрь 2025 года с 17 по 22 ноября была проведена неделя комиссии гуманитарных дисциплин. В мероприятиях участвовали студенты групп 1-3 курсов всех специальностей и профессий колледжа.

Мероприятия на неделю комиссии гуманитарных дисциплин 17 - 22 ноября 2025 года

№	Ответственный	Название	Дата/место проведения	Курс, группа
1	Шаповалова Е.Г.	1) Викторина «Internal Combustion Challenge» 2) Викторина «Building Bridges: English Road Construction Quiz»	19 ноября 22 ноября Каб. 218 м	1) 3 курс ТОД 2) ДС-31
2	Башарымова В.А.	Олимпиада «По следам Есенина»	18 ноября Каб. 34	1 курс
3	Белоусова С.В.	Викторина «Счастливый случай»	18 ноября Каб. 25	1 курс
4	Булгакова М.В.	Игра «Beyond the classroom»	20 ноября Каб. 217м	1 курс
5	Вайтишенюк Я.С.	Квест-игра по английскому языку «Фильмы и мультсериалы»	19 ноября Каб. 49	СТ 2 курс
6	Гонтарук С.И.	Викторина технических терминов по специальности	19 ноября Каб. 7п	2 курс

7	Дарьина А.А.	Игра «Гид путешествия»	19 ноября Каб. 32	ЭО -11
8	Дульман В.Г.	Викторина «Счастливый случай»	18 ноября Каб. 26	1 курс
9	Недовиченко А.В.	Олимпиада «По следам Есенина»	18 ноября Каб. 34	1 курс
10	Реберт А.В.	Викторина по английскому языку	20 ноября Каб. 37	ТЭ-2124

Преподаватели стараются задействовать как можно больше студентов в таких мероприятиях. Подводя итоги недели, хочется отметить, что студенты гораздо лучше и активнее работают на занятиях в игровой форме. Такие занятия позволяют слабым студентам подтянуть свой уровень, а сильным выявить свой потенциал и лидерские способности. Игры на занятиях безусловно важны и нужны. Преподавателю легче выявить одаренных студентов, с которыми можно работать по углубленной программе, а также участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.д. Кроме того, при помощи таких занятий можно привить интерес к изучению предмета более слабым студентам.

Системный подход в подготовке специалистов требует постоянного повышения квалификации преподавателей. В отчетный период преподаватели повышали квалификацию в разных формах:

Ф.И.О.	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок
Башарымова В.А.	1. «Профориентация в контексте современной образовательной политики: тренды, модели эффекты» (федеральный вебинар ООО «Издательский центр Академия») 2. «Специфика деятельности учителя с обучающимися из семей иностранных граждан» (КГАОУ ДПО ХКИРО) 3. «Особенности работы педагога (преподавателя) среднего профессионального образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
Белоусова С.В.	Онлайн-курс «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху» (Машук)
Булгакова М.В.	1. Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах (24 ч). 2. Цифровая мастерская педагога: полезные цифровые инструменты для работы педагога. (72 ч).
Гонтарук С.И.	1. ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Генеративный искусственный интеллект для преподавателя -36 часов 2. ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Маркетинг для педагога-32 часа
Комарицына О.А.	1. Онлайн курс «Патриотизм – воспитание в цифровую эпоху», ВОЦ «Машук» 2. Образовательный интенсив «Особенности принятия решений в среде быстрых изменений и недостатка информации. Алгоритмы работы с внешними и внутренними рисками в профессиональной деятельности», ХКИ РО

	<p>3. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних из семей участников (ветеранов) специальной военной операции, ХКИРО</p> <p>4. Онлайн курс «Инструменты наставника: школа» ВОЦ «Машук»</p> <p>5. «Региональный методический актив. Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников» ХКИ РО</p> <p>6. Образовательный интенсив «Роль интеллектуального лидера в образовании», ХКИРО (в рамках работы кадрового резерва системы образования Хабаровского края)</p>
Недовиченко А.В.	<p>1. Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях реализующие программы СПО, 36 ч.</p> <p>2. Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов РФ: современные вызовы и приоритеты,</p> <p>3. О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов РФ</p>
Реберт А.В.	КПК «Игромастер – перспективная педагогическая специальность»
Шаповалова Е.Г.	<p>1. Онлайн курс «Инструменты наставника: школа» (Центр знаний Машук)</p> <p>2. Онлайн семинар-практикум «Летний педсовет» (Центр знаний Машук)</p>

Кроме того, преподаватели активно принимают участие в различных мероприятиях в составе жюри:

1. Булгакова М.В. – студенческая научно-практическая конференция в рамках «Студенческой весны 2025», Научно- практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи - будущее Дальневосточного федерального округа», Межрегиональная онлайн олимпиада «Научно-технический прогресс».

2. Комарицына О.А. - краевой конкурс по английскому языку для студентов специальности ИТ; Краевой конкурс на английском языке «Who makes our country famous?», Краевой конкурса классных руководителей и кураторов ПОО Хабаровского края «Классное призвание»

3. Шаповалова Е.Г. - Краевой конкурс на английском языке «Who makes our country famous?», Научно- практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи - будущее Дальневосточного федерального округа», Межрегиональная онлайн олимпиада «Научно-технический прогресс»

В целях повышения квалификации и трансляции передового педагогического опыта преподаватели выступают с докладами на заседаниях ПЦК, опубликовывают свои статьи и работы в различных журналах и сборниках. А именно:

Булгакова М.В.: статья в Сборнике материалов Краевого методического дня «Профессионализация общеобразовательных дисциплин», статья «Профессионализация в обучении английскому языку в сфере организации транспортировок и управления на транспорте», апрель 2025, статья во Всероссийском журнале «Современный урок», «Метавселенная в

образовательном контексте: возможности использования виртуальных миров для обучения английскому языку», май 2025.

1. Дульман В.Г.: статья «Использование инновационных технологий в преподавании русского языка и литературы» (сборник статей Хабаровского педагогического колледжа) сентябрь 2025

2. Дарьина А.А.: статья «Современные подходы к наставничеству в образовании России и США: анализ и тренды» в сборнике «Альманах: Дальневосточная школа автора».

3. Комарицына О.А.: статья в Сборнике материалов краевого методического семинара «Современные подходы и инновационные тенденции в обучении английскому языку».

4. Шаповалова Е.Г.: «Роль социальных сетей в изучении английского языка» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции (г. Самара), «Препятствия на пути к профессионализму: сложности преподавания технического английского языка» Школа Дальневосточного автора в Альманахе № 8, «Инженерный подход к языковому образованию: вызовы и решения в преподавании технического английского языка» в сборнике тезисов по материалам всероссийской научно-практической конференции, «Использование образовательных платформ для организации занятий по техническому английскому языку» в монографическом сборнике «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях организации ФГОС СПО».

Так же по предметам цикла организована учебно-исследовательская и кружковая работа. В комиссии под руководством преподавателей работают следующие кружки: Дульман В.Г. - Кружок «Следопыты», Недовиченко А.В. - Кружок «Литературный калейдоскоп», Дарьина А.А. кружок «Китайский разговорный», Комарицына О.А. кружок «Технический английский», Шаповалова Е.Г. кружок «Английский для путешественников», Вайтишенюк Я.С. кружок «Лидер». Вовлечение студентов во внеурочную деятельность является важным фактором формирования познавательного интереса и активной жизненной позиции. Работы, выполненные студентами на кружковых занятиях, выставляются на научно-практических конференциях и студенческих форумах как местного, так и краевого уровня.

В 2025 на базе ХАМК работала краевая инновационная площадка по теме «Применение информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО». Преподаватели Булгакова М.В., Дарьина А.А., Башарымова В.А., Белоусова С.В., Комарицына О.А., Шаповалова Е.Г. входили в состав данной инновационной площадки и ответственны за подготовку инновационных продуктов. Методические разработки и пособия Дарьиной А.А. (методическую разработку учебного занятия по дисциплине общеобразовательного цикла «иностраный язык (английский)» по теме «Parts of the car») и Шаповаловой Е.Г. (методическое пособие для III курса специальностей 23.00.00, методическая разработка «Под капотом: роль цифровой среды в изменении жаргонизмов автомобильной культуры») вошли в сборник методических продуктов данной площадки.

Кураторами групп являются 7 членов комиссии. Они ведут организационную работу, занимаются изучением личности студентов, проводят групповые мероприятия, уделяя особое внимание здоровому образу жизни, свободе и ответственности студентов, культуре поведения и патриотическому воспитанию. Также все преподаватели в курируемых группах проводят классные часы «Разговоры о важном», посвященные тем или иным актуальным вопросам воспитания. Благотворительные мероприятия и проекты социально-значимые являются неотъемлемой частью педагогической деятельности многих членов ПЦК. В акциях «Дети детям», «Растопи льдинку в сердце», «Подарок солдату», «Мы с вами, ветераны», «Студенческая весна-2025», Благотворительный сбор гуманитарной помощи военнослужащим Российских Вооруженных Сил, находящимся в зоне СВО, «Письмо солдату СВО», конкурс «Служу Отчеству» приняли участия все группы, курируемыми преподавателями ПЦК. Также не остаются в стороне от Всероссийских просветительских акция – «Большой этнографический диктант-2025 «Байкальская перспектива плюс», «Кибердиктант», «Антикоррупционный диктант», повышая уровень образованности и расширяя кругозор совместно с обучающимися.

Преподаватели ПЦК систематически проводят профориентационную деятельность по привлечению абитуриентов, с удовольствием участвуют в днях открытых дверей. В 2025 году Шаповалова Е.Г. провела игру «Транспорт и дорожные знаки», где продемонстрировала, как легко и увлекательно можно изучать такой серьезный и сложный предмет как «Иностранная в профессиональной деятельности». Булгакова М.В. провела мастер-класс по психологии общения «Рисунок по кругу», целью которого определить, могут ли ребята взаимодействовать. Комарицына О.А. организовала выезд группы на предприятие «Модерн Машинери». Недовиченко А.В. организовала экскурсию группы на АО Хабаровский речной торговый порт.

Качественная подготовка специалистов невозможна без соответствующей материальной базы. За комиссией закреплено 9 кабинетов:

- 3 кабинета русского языка и литературы
- 6 кабинетов иностранного языка

Оснащенность кабинетов включает: 9 компьютеров, 6 видеопрокторов, 4 принтера, литература (учебная и дополнительная), методические пособия и рекомендации.

Вывод: имеющийся кадровый состав, и материально-техническая база позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по развитию учебно-материальной базы кабинетов;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов

5.6.4 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии БЖД, физической культуры и спорта

Комиссия БЖД, физической культуры и спорта объединяет преподавателей по следующим дисциплинам:

- ОБЗР,

- БЖД,
- физическая культура.

В состав комиссии входят 8 человек, из которых все преподаватели имеют высшее образование.

Структура преподавательского состава комиссии:

1. По возрасту	30-40 лет	1 чел.
	40-50 лет	1 чел.
	Более 50 лет	6 чел.
2. По педагогическому стажу	10-40	8 чел.
3. По квалификации	преподаватели I категория	2 чел.
	Высшая категория	6 чел.

Таким образом, следует отметить, что комиссия состоит из опытных квалифицированных преподавателей. Работа членов комиссии направлена на реализацию стратегической цели колледжа: «Информационная компетентность как условие повышения эффективности для создания инновационных продуктов».

Цель: Обеспечение условий для непрерывного профессионального образования и развития инновационного потенциала педагогических работников колледжа.

Исходя из стратегической цели, комиссия на календарный 2025 год были поставлены следующие задачи:

1. Применять информационно-коммуникационные технологии в процессе создания учебно-методических материалов.
2. Создать условия для обновления материально-технической базы посредством участия в проектах и программах разного уровня.
3. Повысить компетентность педагогических работников в применении цифровых технологий.
4. Развивать систему наставничества по форме «Новые технологии + опыт».
5. Анализ роли влияния информационно-коммуникационных ресурсов на качество образовательного процесса.

Современные требования подготовки специалистов обуславливают необходимость системного подхода, который в свою очередь предполагает совершенствование содержания и структуры учебного материала. Поэтому в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели систематически обновляют методическую и учебную литературу, корректируют рабочие программы. Согласно отредактированным рабочим программам были составлены календарно-тематические планы на 2025 и в перспективе на 2026 год, как в печатном, так и в электронном вариантах.

Также на основе рабочих программ были откорректированы контрольно-оценочные средства по дисциплинам «Физическая культура», «БЖД», «ОБЗР».

Дважды в год проводится рубежный контроль знаний студентов с обязательным анализом, который необходим для корректировки деятельности преподавателя.

Промежуточная аттестация	Средний балл	Качество знаний, %
Летняя сессия	3,68	78,4
Зимняя сессия	3,76	79,8

По итогам промежуточной аттестации обучающихся (летняя и зимняя экзаменационная сессия) преподаватели предлагают мероприятия для оптимизации образовательного процесса.

Чтобы обеспечить интерес к своим предметам, преподаватели используют как традиционные формы: лекции, беседы, занятия проверки и оценки знаний, комбинированные занятия, семинары, зачеты, так и нетрадиционные: соревнования (военно-прикладная тематика)- «Служу России», экскурсии, конкурсы, интегрированные занятия, игры, викторины, индивидуальные занятия. К дополнительным видам можно отнести подготовку сообщений, докладов, проектов, рефератов, презентаций.

Также педагоги используют элементы современных обучающих технологий: игровые, групповые способы обучения, информационные, обучения на основе опорных схем, цифровые образовательные платформы (обучающие документальные и познавательные фильмы, видеоматериалы, а иногда и мультфильмы). Это позволяет привлечь студентов к изучению дисциплин, обеспечить их активное участие во время занятия, закреплять материал более интересно и эффективно.

С учетом тенденций развития современного учебного процесса все преподаватели ПЦК используют на своих занятиях различные технические средства и электронные средства обучения, с помощью которых предьявляется учебная информация и контролируется ее усвоение.

Члены ПЦК проводят большую работу по накоплению дидактического материала, с помощью которого организуется фронтальная и индивидуальная работа по изучению, закреплению и повторению учебного материала, что позволяет экономить время на занятиях, повысить темп обучения, увеличить долю самостоятельности студентов, уделить больше внимания вопросам формирования мышления, развитию памяти, умственной активности, развитию их индивидуальных способностей, а также практических навыков по выполнению армейских нормативов по огневой подготовке, защите от ОМП и др.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии интенсивно работают как с отстающими студентами, так и с одаренными. Студент Матушкин Денис, группа ОИБ-3123 - куратор Ничук Н.П., получил премию Муравьева-Амурского. Под чутким руководством преподавателей студенты принимают активное участие в IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025» (участвовали в онлайн – формате - 24 студента нашего колледжа, руководитель Кондрашин С.Ф.), в различных олимпиадах, таких как «Всероссийская олимпиада по истории отечественной физической культуры, посвященной Международному дню студенческого спорта» (Лапшин И.-1 место, Сулимин М.- 2 место, Калита В.- 3 место – группа ТЭ-2124 куратор Апонина А.К., Смирнов И.-2 место- группа ОИБ-3123 куратор Ничук Н.П.). «Краевая метапредметная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Я-

энциклопедия» (Лапшин И. – 2 место), военно-спортивных соревнованиях «Служу России» (выиграла команды из групп : 1 место- ТЭ-1124, 2 место-ТО-1524, 3 место-ЭО-1224), соревнования «Зарница», в рамках мероприятий «Студенческая весна – 2025 « (выиграла команды из групп : 1 место- СА-1124, 2 место-ТО-1524, 3 место-ТМ-1124), спортивных соревнованиях в спартакиадных видах ,таких как лыжные гонки – 3 место; волейбол - 1 место ; мини-футбол - 2 место; кросс - 2 место; настольный теннис – 2 место; баскетбол – 1 место.

И, в итоге, в Краевой и Городской спартакиадах наш колледж стал победителем – занял 1-е место.

Подготавливали наших студентов-спортсменов преподаватели физической культуры: Ничук Н.П., Паус С.Г., Апонина А.К.. Сдали нормы ГТО в 2025 году - 309 студентов (золото- 22чел., серебро-190 чел., бронза- 97чел.), в Краевом фестивале ГТО стал победителем наш студент Терешкович Егор. и, с этой задачей справилась успешно преподаватель физической культуры и спорта Ничук Н.П. В завершении спортивного марафона – преподаватель Николенко А.Ю. подготовил призеров по боевому самбо: «Первенство города по боевому самбо» - 3 место - Малышевский Артем, «Всероссийский турнир по самбо» - 3 место – Мальцев Данила.

Также проведены внутренние спортивные мероприятия, такие как «День первокурсника» (в этом году участвовали девушки 1 курса, руководитель – Ничук Н.П.). Участвовали во Всероссийском фестивале ГТО (2 девушки, 2 юноши – общее 4-е место). Заняли 1-е место (стали чемпионами) по волейболу (список студентов-победителей: Мурашков Егор, Андрианов Эдуард, Гольцов Максим, Дейкин Иван, Дейкин Константин, Шевченко Роман, Жиров Артем); городском кроссе (3 место); городской эстафете (1 место), имена победителей: Чайковский Владислав, Третьяков Егор, Онищук Алексей, Ананикян Самвэл, Гроховский Егор, Красюк Дмитрий, Музыка Никита, Тимочкин Александр, Жидкой Артем).

Значимым направлением в работе преподавателей является их методическая деятельность. За отчетный период были актуализированы рабочие программы по учебным дисциплинам.

Большой обмен опытом происходит при взаимопосещении занятий, которые проводятся по плану:

- посещение открытых занятий;
- посещение занятий молодых преподавателей для оказания методической помощи;
- посещение занятий высококвалифицированных преподавателей с целью изучения педагогического опыта.

Ежегодно члены комиссии осуществляют в среднем 2 взаимопосещения. Обсуждение итогов посещения проводится в индивидуальной форме, составляется обязательный анализ.

Качественная подготовка специалистов невозможна без соответствующей материальной базы. За комиссией закреплено 4 спортивных зала:

- 1 КСК
- фитнес зал

- малый зал-№1(самбо)
- малый зал-корпус№2 и 3 кабинета ОБЗР (БЖД).

Оснащенность кабинетов включает: 1 компьютер, мультимедийную установку, экраны (в кабинетах ОБЗР (БЖД)), плакаты, макеты автоматов, СИЗ, методические разработки.

Системный подход в подготовке специалистов требует постоянного повышения квалификации преподавателей. В отчетный период преподаватели повышали квалификацию в разных формах:

ФИО	Тематика курсов повышения квалификации, стажировок
Апониная А.К..	1. «Особенности работы педагога (преподавателя) СПО с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» (72 ч.)

Кроме того, преподаватели в целях самообразования регулярно изучают психолого-педагогическую, методическую литературу по специальности, участвуют в конкурсах по профессиональной направленности. Профессионализм и многолетний добросовестный труд преподавателей предметно-цикловой комиссии отмечают на различных уровнях:

Коваленко О.Л. – благодарностью, почетной грамотой от директора КГБ ПОУ ХАМК; - благодарственным письмом от заместителя мэра- председателя комитета, от директора АНО «Победа»; - благодарностью от и.о генерального директора зоосада «Приамурский» им. В.П. Сысоева, - благодарностью от президента САШХК (А.А. Насыров).

Ничук Н.П.- благодарственным письмом зам. мэра г. Хабаровска. Апониная А.К.- благодарностью директора КГБ ПОУ ХАМК, благодарности и благодарственные письма от организаторов проведения Олимпиад. Кондрашин С.Ф. – благодарностью от директора КГБ ПОУ ХАМК. Николенко А.Ю.- грамотой от директора КГБ ПОУ ХАМК, почетной грамотой от Министерства образования и науки ХК.

Кибичев А.Г. - почетной грамотой от директора КГБ ПОУ ХАМК.

Кураторами групп являются 5 членов комиссии. Они ведут организационную работу, занимаются изучением личности студентов, проводят групповые мероприятия, уделяя особое внимание здоровому образу жизни, свободе и ответственности студентов, культуре поведения и патриотическому воспитанию. Также все преподаватели в курируемых группах проводят классные часы «Разговоры о важном», посвященные тем или иным актуальным вопросам воспитания.

Благотворительные мероприятия (акции) и проекты социально-значимые являются неотъемлемой частью педагогической деятельности многих членов ПЦК, такие как: «За оказание благотворительной помощи военнослужащим ВС РФ в зоне СВО», «Мы вместе», «Мы с вами, ветераны» (благодарности группам и кураторам групп: Коваленко О.Л., Кондрашину С.Ф., Кибичеву А.Г., Апониной А.К.).

Вывод: Имеющийся кадровый состав, и материально-техническая база позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по развитию учебно-материальной базы кабинетов;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

5.6.5 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства:

Работа комиссии ведется в соответствии со стратегической целью колледжа. Целью работы ПЦК является создание условий для развития механизмов управления качеством образования на основе реализации мероприятий, направленных на внедрение новых образовательных технологий управления качеством образования в колледже.

Задачи комиссии:

1. Повышение качества образования за счет развития механизмов управления качеством образования;
2. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников;
3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих служащих с учетом требований законодательств Российской Федерации и международных стандартов;
4. Формирование и реализация внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов.

В состав комиссии входят 11 человек. Базовое образование всех членов комиссии соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели Хомич А.А., Якунин Е.П. ведут работу по дополнительному профессиональному образованию: работают на курсах подготовки и переподготовки кадров по рабочим специальностям: геодезист, лаборант дорожно-строительной лаборатории, машинист АБЗ и дорожно-строительных машин.

Структура преподавательского состава комиссии

Кадровый состав комиссии	Человек
<u>По возрасту</u>	
До 30 лет	1
30-40 лет	3
40-50 лет	1
Старше 50 лет	6
<u>По педагогическому стажу</u>	
До 3 лет	-
3-10 лет	3
10-20 лет	2
Более 20 лет	6
<u>По квалификации</u>	
1 категория	-
Высшая категория	5

В комиссии работают 4 выпускника колледжа, все имеют высшее

профессиональное образование и высшие квалификационные категории.

Преподавателями комиссии разработаны и ежегодно корректируются рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. При составлении календарно-тематических планов преподаватели обеспечивают междисциплинарные связи и практико-ориентированную направленность. Так, например, общепрофессиональные дисциплины «Геология и грунтоведение», «Сметы», «Геодезия», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Охрана труда» обеспечивают дальнейшую работу при изучении профессиональных модулей «Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов», «Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов», «Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов», «Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов». Теоретические знания, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин, а также изучение программ КОМПАС, CREDO, GRAND-SMETA помогают студентам в выполнении курсовой работы по «Экономике отрасли» и курсовых проектов по «Изысканию и проектированию» и «Строительству автомобильных дорог и аэродромов». При выполнении курсовых проектов студенты ведут исследовательскую деятельность по выбранной тематике, экономически обосновывают результаты своей работы. Проводится открытая защита проектов в группах.

Материальная оснащённость кабинетов оборудованием, материалами и наглядными пособиями соответствует требованиям ФГОС СПО. Часы, отведенные на проведение лабораторно-практических работ, проводятся в соответствии с учебным планом. Согласно программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальности проходят следующие виды учебных практик, которые проходят на базе техникума и 100% студентов обеспечены рабочими местами:

1. Геологическую (36 часов)
2. Геодезическую (180 часов)
3. Разбивочные работы (72 часа)

Это еще больше закрепляет полученные знания и умения, полученные на занятиях, помогает им применять их уже на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике, которую они проходят в дорожных организациях не только Хабаровского края, но и всего Дальнего Востока.

Студенты специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» могут получить следующие рабочие профессии:

- 1) Дорожный рабочий;
- 2) Водитель автомобиля категории А, В, С;
- 3) Водитель дорожно-строительных машин;
- 4) Геодезист;
- 5) Лаборант дорожно-строительной лаборатории.

Результатом обучения в 2024-2025 учебном году являлась Государственная итоговая аттестация (ГИА) в июне 2025 года (очное отделение специальности 08.02.05 и очное и заочное 08.02.08) и в феврале 2025 (заочное отделение специальности 08.02.05 и 08.02.08) , которая проводилась в форме

защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) и сдачи демонстрационного экзамена по направлению обучения, согласно программе, которая ежегодно разрабатывается, корректируется, обсуждается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии с приглашением социальных партнеров-работодателей.

Государственная аттестационная комиссия состояла из 4 человек. Из состава комиссии работодателей, ведущих специалистов дорожной отрасли 3 человека, что составляет 60% от общего числа. Государственная аттестационная комиссия по приему защиты выпускных квалификационных работ у студентов работала с 24 по 26 июня 2025г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ следующие:

Очное отделение специальности 08.02.05

- Допущены к защите:	58
- Успешно защищено:	58
- Оценки:	
отлично	22
хорошо	25
удовлетворительно	11
- Средний балл защиты:	4,2
- Качество знаний:	81
- Дипломы с отличием:	5

Заочное отделение специальности 08.02.05

- Допущены к защите:	12
- Успешно защищено:	12
- Оценки:	
отлично	4
хорошо	7
удовлетворительно	1
- Средний балл защиты:	4,25
- Качество знаний:	92
- Дипломы с отличием:	0

Очное отделение специальности 08.02.08

- Допущены к защите:	17
- Успешно защищено:	17
- Оценки:	
отлично	9
хорошо	8
удовлетворительно	-
- Средний балл защиты:	4,5
- Качество знаний:	100
- Дипломы с отличием:	1

Процедура защиты осуществлялась в очном режиме в соответствии с программами государственной итоговой аттестации, разработанными Хабаровским автомеханическим колледжем совместно с социальными партнерами.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенции Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (08.02.05) и Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (08.02.08) на аккредитованной площадке ЦПДЭ в КГБ ПОУ ХАМК с привлечением экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включала в себя:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Результаты защиты были объявлены студентам в день защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ была разработана преподавателями цикловой комиссии с учетом требований ФГОС. Все выпускные квалификационные работы были подготовлены по материалам рабочих проектов.

С целью обеспечения объективности оценки труда выпускника, все работы имели внешнюю рецензию. Рецензентами выступали люди из числа работодателей, которые имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

ФИО	Место работы	Должность
Киргуев Заур Юрьевич	ООО «СТРОЙЛАБ-ДВ»	Заместитель директора
Стародубцев Владимир Васильевич	ООО «Востокстрой»	Генеральный директор
Лазебная Наталья Викторовна	ООО «Азимут»	Начальник исследовательской лаборатории

Выпускная квалификационная работа оценивалась по 5-бальной шкале. При определении оценки по защите ВКР (Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.05 и 08.02.08 учитывались:

- оценка демонстрационного экзамена,
- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензия.

Государственная экзаменационная комиссия отметила следующие положительные моменты:

- тематика выпускных квалификационных работ соответствовала профессиональным модулям и осваиваемым компетенциям;

- графическая часть выполнена с использованием графического редактора КОМПАС -3D;
- при проектировании использовался программный комплекс CREDO;
- доклады, представленные студентами при защите выпускных квалификационных работ, были на высоком уровне;
- содержание и процедура итоговой государственной аттестации соответствуют нормативным документам.

Государственная экзаменационная комиссия отметила следующие недостатки:

- погрешности в расчетах и оформлении пояснительной записки;
- в некоторых дипломных работах не обновлены нормативные документы.

Рекомендации государственной аттестационной комиссии: обратить внимание на:

- развитие у выпускников умения излагать теоретический и практический материал, грамотно и свободно используя профессиональную лексику;
- освоение студентами техник аргументации.

В целом, результаты ГЭК показали, что студенты достаточно полно освоили учебный материал, который может являться фундаментом для их профессиональной деятельности. Знания и умения выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Студенты показали глубокие, прочные и системные знания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями. Выпускники показали владение профессиональной терминологией, понимание области своей профессиональной деятельности, умение лаконично, обоснованно и логично излагать содержание.

Решением государственной аттестационной комиссии 64 обучающимся присвоена квалификация «Техник».

Таблица 2 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ (08.02.05)

№	Показатели	Заочное		Очное	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100	58	
2	Допущены к защите	12	100	58	
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100	58	
4	Защищено выпускных квалификационных работ	12	100	58	
5	Оценки:				
	- отлично	4	33,0	12	38
	- хорошо	7	67,0	25	43
	- удовлетворительно	1	0	11	19
	- неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,25			
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
	- по темам, предложенным студентам	12	100	58	100

	- по заявкам организаций и учреждений	0	0	0	0
	- в области поисковых исследований	0	0	0	0
8	Количество выпускных, квалификационных работ, рекомендованных:				
	- к опубликованию	0	0	0	0
	- к внедрению	0	0	0	0

Таблица 3 - Динамика сдачи ГИА (08.02.05)

Показатели.	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Дипломное проектирование			
Очное отделение			
% успеваемости	100	100	100
Средний балл	3,97	4,2	4,2
Качество знаний	66,2	77,1	77
Количество дипломов с отличием	1	1	5
Заочное отделение			
% успеваемости	100	100	100
Средний балл	3,8	4,16	4,25
Качество знаний	66,2	94,74	92
Количество дипломов с отличием	2	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Защита проходила с 18 по 19 июня 2025 г для очной формы обучения (17человек)

Таблица 5 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Очное	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
	- отлично	9	53
	- хорошо	8	47
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,5	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
	- по темам, предложенным студентам	8	47
	- по заявкам организаций и учреждений	8	47
	- в области поисковых исследований	1	6

Таблица 6 - Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Показатель		Предыдущий учебный год	Текущий учебный год
Оценки:			
- отлично,	%		
- хорошо,	%	55	53
- удовлетворительно,	%	35	47
- неудовлетворительно,	%	10	
Качество знаний,	%	90	100
Дипломы с отличием,	шт	1	1
Средний балл ГИА		4,5	4,5

Таблица 7 - Динамика сдачи ГИА обучающимися специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (очное отделение)

Показатели	2022/2023	2023/2024	24/25
Дипломный проект			
% успеваемости	100	100	100
Средний балл	4,6	4,5	4,5
Качество знаний	100	100	100
Количество дипломов с отличием	1	1	1

Преподавателями проводится профориентационная работа со студентами нового набора и школьниками, в том числе ранняя профориентация.

Согласно программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальностей проходят все виды учебных практик, которые проходят на базе колледжа и 100% обучающихся обеспечены рабочими местами.

Ведутся не формальные переговоры с организациями по трудоустройству выпускников.

Ежегодно в рамках проведения недели специальности со студентами 3 курса проводится конкурс «Дороги, как добрые руки хороших друзей!». Студенческие команды соревнуются за звание лучших по специальности.

Преподаватели комиссии активно применяют игровые формы обучения. Со студентами второго курса успешно проводится игра «Брейн ринг» по дисциплинам Материаловедение и Геология.

Для повышения интереса к выбранной профессии для студентов проводятся различные мероприятия, способствующие углубленному изучению дорожной отрасли.

В апреле 2025 года председатель ПЦК Якунин Е.П. выступал на педагогическом совете с докладом на тему: «Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке студентов дорожно-транспортного профиля в условиях быстрого изменения транспортных технологий интеллектуально транспортных систем», по итогам доклада была написана статья для краевой инновационной площадки(КИП). Так же для КИП были написаны статья про раннюю профориентацию школьников на электронном

тахеометре.

Преподаватели Хомич А.А. и Якунин Е.П. в мае месяце отправили проекты спортивных площадок на третий сезон конкурса растущих российских брендов «Знай наших» под эгидой общества «РОСКОНГРЕСС».

Проводят классные часы по различным тематикам. Ведутся профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину. С неуспевающими студентами проводятся беседы на заседании предметно-цикловой комиссии, с приглашением преподавателей других комиссий и администрации техникума. Поддерживается постоянная связь с родителями для своевременного информирования об успеваемости и посещаемости студентов. Студенты активно участвуют в мероприятиях и акциях техникума, города и края.

В ноябре 2025 года, студенты специальности, под руководством преподавателей (Баранова Ю.В.; Хомич А.А.; Якунин Е.П.) приняли участие в краевом чемпионате строительных специальностей в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж имени Героя Российской Федерации Е.А. Яна», где заняли 1 место с проектом спортивной площадки.

В заключение можно сказать, что имеющийся кадровый состав и материально-техническая база позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проводят классные часы в рамках программы «Разговоры о важном».

Необходимо отметить, что большое количество выпускников работают по выбранной специальности на профильных предприятиях Хабаровского края, Дальнего востока и России.

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава комиссии соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Кадровый состав и методическое обеспечение специальностей 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» позволяет обеспечить уровень подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

За 2025 учебный год преподаватели комиссии получали благодарности и грамоты, повышали квалификацию, проходили стажировку, участвовали в различных конкурсах, как самостоятельно, так и со студентами.

Якунин Евгений Павлович – председатель ПЦК;

1 Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края от 07.05.2025

2 Мастер класс для школьников (ноябрь)

3 Экскурсия в музей Амурского моста (ДС 31, сентябрь)

4 Онлайн курс Машук «Инструмент наставника: школа»

5 Участие в XIII Международной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»

6 Набока Богдан – 1 место краевая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи – будущее ДВФО «Краевой чемпионат лига мастеров» г. Комсомольск-на-Амуре, 1 место команды

7 Краевой чемпионат строительных специальностей «Лига мастеров» диплом I степени. КГБ ПОУ «Комсомольский-на- Амуре строительный колледж».

8 Почётная грамота от Совета директоров ССУЗ за привлечения студентов в студенческий отряд «Путина -2025»

Хомич Анастасия Александровна – заместитель председателя ПЦК:

1 Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края от 07.05.2025

2 Онлайн курс Машук «Инструмент наставника: школа»

3 Онлайн курс Машук «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху»

4 Участие в XIII Международной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»

5 Сертификат в рамках форума «Сильные идеи для нового времени-2025» автору идеи «Проект строительства детского автомобильного городка на пришкольной территории» опубликован на крауд-платформе идея.росконгресс.рф

6 Сертификат в рамках форума «Сильные идеи для нового времени-2025» автору идеи «Проект спортивной площадки на территории ХАМК» опубликован на крауд-платформе идея.росконгресс.рф

7 Волкова София – 3 место краевая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи – будущее ДВФО»

8 Краевой чемпионат строительных специальностей «Лига мастеров» диплом I степени. КГБ ПОУ «Комсомольский-на- Амуре строительный колледж».

9 Проведены в течении 2025 года профориентационные мероприятия со школьниками города и Хабаровского района. Так же проведена выездная профориентация с 9 по 11 апреля 2025 в школах п. Ягодный, п. Циммермановка, п. Де-Кастри, п.Нигирь. Ранняя профориентация 26.02.2025 с воспитанниками МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 192».

Баранова Юлия Вячеславна - преподаватель:

1 Онлайн-курс «Инструменты наставника: школа. Центр знаний Машук;

2 Онлайн-курс «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху» Центр знаний Машук;

3 XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» ХКИРО;

4 Всероссийская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»;

5 Всероссийского тестирование «ТоталТест» «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» диплом победителя (I степени) личное участие;

6 Краевой чемпионат строительных специальностей «Лига мастеров» диплом I степени. КГБ ПОУ «Комсомольский-на- Амуре строительный колледж».

Бобрик Татьяна Александровна - преподаватель:

1 Стажировка ООО «СТРОЙЛАБ-ДВ»;

2 Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности потребительских знаний среди СПО по защите прав потребителей.

3 Участие кураторской группы в акции «помощь детскому дому» (октябрь 2025, перевод денег, книжки)

4 Участие кураторской группы в акции гуманитарной помощи участникам СВО (апрель 2025, перевод денег)

Дорош Людмила Чанленовна - преподаватель:

1 «Актуальные вопросы теории и практики современного образования», ХК ИРО, 08-19.12.2025, 72 ч;

2 Организация и проведение I Краевой студенческой онлайн-олимпиады «Экономическое вдохновение» (платной) (ноябрь-декабрь 2025, Положение);

3 Участие кураторской группы в акции «Мы вместе», февраль 2025г. (Благодарность, ХАМК);

4 Участие кураторской группы в акции гуманитарной помощи участникам СВО (апрель 2025, перевод денег);

5 Участие во Всероссийском совещании по вопросам организации и проведения ГИА в форме ДЭ в 2025 году (апрель, диплом ФГБОУ ДПО ИРПО);

6 Участие кураторской группы в соревнованиях среди команд студентов колледжа по стрельбе из пневматической винтовки, февраль 2025г. (1 Место команда-группа, Диплом, ХАМК);

7 Участие кураторской группы в соревнованиях среди команд студентов колледжа по стрельбе из пневматической винтовки, февраль 2025г. (3 Место личном участии Швец Никита, Диплом, ХАМК);

8 Подготовка команды группы ЭО-41 к деловой игре «Интеллектуальный бизнес» среди сборных команд 4-х курсов в рамках фестиваля «Студенческая весна – 2025» (3 Место, Диплом, ХАМК);

9 Участие кураторской группы в конкурсе «Мистер и Мисс Автодор» - 1 место (апрель 2025, фото, сертификат ХАМК);

10 Участие кураторской группы в городском субботнике (апрель 2025, фото);

11 Участие в Онлайн семинаре-практикуме «Летний ПедСовет» (июль 2025, сертификат АНО Центр знаний «Машук»);

12 Экскурсия кураторской группы в Музей истории города Хабаровска (сентябрь 2025, фото);

13 Участие в краевом мероприятии «Воспитательный диктант» (сентябрь 2025, сертификат ХКИРО);

- 14 Участие в акции «Всероссийский спортивный диктант» (октябрь 2025, сертификат Минспорт России);
- 15 Участие кураторской группы в акции «помощь детскому дому» (октябрь 2025, перевод денег, книжки);
- 16 Посещение кураторской группы концерта в Одора, посвященного Дню героя (декабрь 2025, фото);
- 17 Участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Я-россиянин» (ноябрь 2025, сертификат Фонд «Ноосфера»);
- 18 Участие кураторских групп в акции «Подарок к Новому году для детей, участников СВО и детей-инвалидов» (декабрь 2025).

Котлячкова Любовь Борисовна - преподаватель:

- 1 Стажировка в городе Красноярск по программе: «Инженерный дизайн САД в формате стажировки», 56 ч. Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологии им. М.Ф. Решетнева», директором П.В. Тимошевым, выдан:
- 2 Удостоверение о повышении квалификации, по программе «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире». 36 ч.
- 3 Участие в выставочном уголке, посвященном Дню космонавтики, принял студент Иванов Владислав (ОП2523)
- 4 Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2025-2026» в Хабаровском крае, в компетенции Инженерный дизайн САПР.
- 5 Диплом за III место Курикалову В.Д. (СА-22)
- 6 Участие в качестве Главного эксперта, в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2025-2026» в Хабаровском крае, в компетенции Инженерный дизайн САПР (юниоры).
- 7 Участие в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025», в компетенции Инженерный дизайн САПР (юниоры) г. Калуга. Директором Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионально обучения В.С. Неумывакин и Министром образования и науки Калужской области А.С.Аникеевы, выданы:
- 8 Сертификат эксперт-наставник Котлячковой Л.Б.;
- 9 Сертификат конкурсанта Куганову Ш.Н.;
- 10 Диплом за профессионализм Куганову Ш.Н.;
Директором МБОУ СОШ № 9 А.Г. Куликовой, выдана:
- 11 Благодарность Котлячковой Л.Б. за подготовку участника Куганова
- 12 Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Наука в эпоху цифровых технологий» г. Самара. Директором Самарского колледжа цифровой экономики и предпринимательства «МИР» В.В. Барановой, выдано
- 13 Благодарность за участие в составе коллегии жюри;
- 14 Диплом II степени Чинков Н.А.;
- 15 Благодарность за подготовку победителя и высокий профессионализм.

16 Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение», директором КГБ ПОУ «Хабаровского педагогического колледжа им. Героя Советского Союза Д.Л.Калараша», Е.М. Вологжиной, выдан:

17 Сертификат участника (Котлячковой Л.Б.), за представленный видеодаклад на тему: «Цифровое обучение студентов с применением специализированных библиотек САПР Компас 3Д»;

18 Сертификат участника (Охотной А.Ю.), за представленный доклад на тему: «Практическое применение специализированных библиотек и модулей САПР Компас 3Д»;

19 Благодарность научному руководителю за подготовку участника Котлячковой Л.Б.

20 Статья в Каталоге студенческих проектов «Наука в фокусе» (одиннадцатый выпуск). Опубликовано: Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского», май 2025 г. Ссылка - <https://cloud.mail.ru/public/xCjw/xP2ZrABFj>

21 Статья в Сборнике «Наука в эпоху цифровых технологий». Опубликовано Автономной некоммерческой организацией профессионального образования Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР», март 2025 г.

22 Статья в журнале «Альмнах», выпуск 8. (август 2025 г.) Школа Дальневосточного автора. Тема статьи: «Формирования графической культуры студентов в процессе освоения инженерной графики» Ссылка - <https://cloud.mail.ru/public/bE8V/nBegkbnz>

23 Статья в сборнике тезисов по материалам всероссийской научно-практической конференции «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение»

https://www.gouhpk.ru/images/stories/load/nauch_metod_rabota/attestacia/npk2025.pdf

Прыгунова Ирина Леонидовна - преподаватель:

1 Стажировка ООО «Газстрой – ДВ» Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагога в рамках практико-ориентированного обучения студентов». Сентябрь – октябрь, 2025 г.;

2 Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «НИКА», номинация «Пейзажи Родины моей» I место. Ноябрь, 2025 г.;

3 Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи – будущее Дальневосточного федерального округа» II место. Ноябрь, 2025г.

Шерстобитова Елена Витальевна - преподаватель:

1 Диплом 2 степени 3D моделирования, студенты, на VI международном заочном открытом чемпионате среди школьников и студентов «Лига 3D» – Тарвердиев Давид.;

2 Диплом победителя в номинации «Логика» категории 3D моделирования среди руководителей на VI международном заочном открытом чемпионате среди школьников и студентов «Лига 3D».

3 Диплом лауреата 1 межрайонной конференции, поисково-исследовательских работ учащихся «Имена героев в названиях улиц и мемориалов», посвященной году «Защитников Отечества» – Иванцов Максим.;

4 Участие в Квиз-турнире «80 лет Победы», 19 апреля 2025 г. Руководителем Агентства стратегических инициатив г. Москва,

5 Свидетельство участника заочного этапа краевой краеведческой конференции учащихся Хабаровского края «Салют, Победа!», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. выдано Иванцову Максиму, студенту КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» Руководитель Е.В. Шерстобитова.

6 Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение» за представление видеодоклада на тему «Цифровое обучение студентов с применением специализированных библиотек и модулей САПР Компас 3Д».

7 Эксперт соревнований по компетенции Инженерный дизайн САПР (Регионального этапа) Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край 07 – 13.12.2025.

Вывод:

Имеющийся кадровый состав, и материально-техническая база позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем комиссии следует продолжить работу:

- по повышению качества знаний студентов по дисциплинам цикла;
- по развитию учебно-материальной базы кабинетов;
- по активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

6.5.6. Отчёт о работе предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин и специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Обучение по специальности 38.02.02 Страховое дело ведется на коммерческой основе по очной форме обучения (на базе 9 классов).

Предметно-цикловая комиссия, в соответствии с методической темой колледжа, поставила для себя *главной целью* - создание профессионально-ориентированной среды в образовательном пространстве через использование инновационных образовательных технологий и методик педагогических работников.

В качестве основных задач комиссия определила:

Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Разработка и внедрение инновационных цифровых технологий (продуктов) в образовательном процессе колледжа.

Выпуск учебно-методических материалов инновационных образовательных технологий и методик педагогических работников.

Корректировка и совершенствование содержания и технологии организации

модульных экзаменов и государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) по направлению подготовки.

Развивать систему наставничества по форме «Новые технологии + опыт» среди педагогических работников колледжа.

Обеспечить процесс профессионального становления обучающихся и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности через форму наставничества «преподаватель – студент».

Создание условий для повышения квалификации преподавателей колледжа.

Участие в сетевом взаимодействии, обеспечивающем условия реализации основных образовательных программ по специальностям и профессиям.

Развитие и участие в конкурсном движении на федеральном, региональном и других уровнях.

Работа по обобщению опыта работы цикловой комиссии.

Преподавание дисциплин предметно-цикловой комиссии по реализуемым специальностям осуществляют штатные преподаватели (10 человек) и внутренние совместители (2 человека).

Преподаватели ПЦК имеют высшее образование и работают по специальностям. Четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

Три преподавателя являются экспертами по аккредитационной экспертизе образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 38.00.00 Экономика и управление.

- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Высокие требования, которые сегодня предъявляет общество и потенциальные работодатели к специалистам, а также потребности самих студентов обуславливают необходимость компетентного подхода к подготовке специалистов, совершенствованию деятельности всех преподавателей.

Системный подход к подготовке специалистов требует анализа контингента студентов, выбора оптимальных форм и методов обучения, единых требований к контролю и оценке знаний студентов.

Абитуриенты, поступающие на специальности данной цикловой комиссии, имеют, как правило, средний уровень подготовки, пробелы в знаниях. В этих условиях реализация компетентного подхода, предполагающего ведущую роль практической и самостоятельной работы в образовательном процессе, требует совершенствования методов работы. Преподаватели используют сочетание различных видов занятий: лекции, открыты онлайн уроки, семинары, самостоятельные и практические занятия. На занятиях применяются современные интерактивные технологии, используются проектные методы, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые методы, решение ситуационных

заданий, кейсов, проведение тренингов. Широко используется выдача заданий разного уровня сложности.

За период с января 2025 г. по январь 2026 г. члены предметно-цикловой комиссии продолжили наполнение образовательных программ по новым ФГОС утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 555, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2023 № 74887. по специальности 38.02.02 Страхование дело.

Значительная часть учебного времени у студентов отводится практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работе, доля которых в общем бюджете учебного времени составляет 50%.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их чутким руководством и контролем. Она включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ, научно-исследовательскую работу. Преподаватели комиссии постоянно занимаются подготовкой методического обеспечения и организацией внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Вопросы внеаудиторной самостоятельной работы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Студенты специальности 38.02.02 Страхование дело выполняют две курсовые работы: по дисциплине «Страхование дело» и по ПМ 02 МДК 02.02 «Организация продаж страховых продуктов». На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривается и утверждается тематика курсовых работ, график выполнения и защиты. Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита. В настоящее время преподаватели используют тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, согласованную с нашими социальными партнерами: «Росгосстрах», Боровицкое страховое общество», «Ингосстрах», «МТС-Банк» и т.д.

Для развития активности и самостоятельности студентов используется учебно-исследовательская работа. Студенты проводят маркетинговые исследования, выполняют курсовые работы на реальной основе, участвуют в конкурсах разного уровня, в неделю по специальности.

В рамках специальности 38.02.02 «Страхование дело» проводится систематическая работа по изучению потребности страховых компаний в специалистах, расширению круга социальных партнеров, продвижению специальности на рынке труда.

По результатам учебного года проведена следующая работа:

п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения
1	- участие в XVIII всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России». - участие в краевой научно-практической конференции «Современная металлургия - новые векторы развития: от теории к практике».	Ковизюк А.А. Победитель Ковизюк А.А. Победитель	Февраль, 2025 Март, 2025

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в XIX всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России». - участие в краевой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи - будущее ДФО». - участие в XXVI международной научно-практической конференции «Страхование, образование и наука». - участие в XII всероссийской научно-практической конференции «Формирование финансовой культуры как основы успешной и финансовой безопасности». - участие в XIX Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малозаселенных и труднодоступных регионах страны». 	<p>Зяблова Т.А. Победитель</p> <p>Зяблова Т.А. Победитель</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>	<p>Ноябрь, 2025</p> <p>Ноябрь, 2025</p> <p>Октябрь, 2025</p> <p>Ноябрь, 2025</p> <p>Май, 2025</p>
2	<p>Встречи со страховыми компаниями (банками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок-встреча СПАО Хабаровский филиал «Ингосстрах», спец. 38.02.02. - открытие именной аудитории социального партнера ПАО СК «Росгосстрах», спец. 38.02.02. - участие в различных конкурсах. 	<p>СПАО «Ингосстрах», Зайцев А.А. Преподаватель ХАМК: Зданевич А.А.</p> <p>ПАО СК «Росгосстрах», Суворова М.В., Филиппович Т.В., Мысин П.Е., Матвеева Н.И., Зданевич А.А.</p>	<p>Октябрь, 2025</p> <p>Ноябрь, 2025</p>
3	<p>Проведение открытых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях». - участие «День открытых дверей» в Отделении по Хабаровскому краю Дальневосточного главного управления Банка России. - участие во Всероссийской акции «ФИНЗАЧЕТ». - проведение интеллектуальной игры «ФИНКВИЗ» среди студенческих команд колледжа; - участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы». 	<p>Преподаватель ХАМК: Зданевич А.А., студенты 1-2-х курсов</p>	<p>Январь- Декабрь, 2025</p> <p>Сентябрь, 2025</p> <p>Ноябрь, 2025</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Январь- Декабрь, 2025</p>

Также проведены следующие мероприятия:

- преподавателем Зданевич А.А.:

1. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности». По итогам:

- региональный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» заняла 1 призовое место (Республика Саха (Якутия);

- Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» 3 место (г. Москва).

2. Участие в мастер-классе по УГПС 38.00.00 «Применение цифровых технологий в образовательном процессе» (Октябрь, 2025 г.).

3. Участие в неделе по специальности, приуроченной ко «Дню страховщика» (октябрь, 2025).

4. Участие в учебно-производственном кластере «АВТОДОР» (сентябрь, 2025).

5. Участие в играх по финансовой грамотности с обучающимися: «Личные финансы», «Финансовый квиз (Доллигра)» в рамках проекта Банка России.

Публикации:

- в Международном научном журнале «Молодой ученый»;

- в Вестнике профессионального образования Хабаровского края.

- преподавателем Спириным А.С.:

1. Участие в XIX городском конкурсе по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (Ноябрь, 2025).

- преподавателем Румянцевой В.А.:

1. Участие в проекте Банка России (ФИНЗАЧЕТ, онлайн-уроки) (Сертификаты).

Большую роль в подготовке специалистов играет практика.

Преподавателями комиссии подготовлено методическое обеспечение практик: рабочие программы, методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания.

В 2024-2025 учебном году не проводилась, т.к. не было набора группы по специальности 38.02.02 «Страховое дело», а у студентов 1 курса практика не предусмотрена, только на следующий период (2 курс).

Для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным дисциплинам разработаны комплекты оценочных средств текущей и промежуточной аттестации студентов.

Результаты промежуточной аттестации показывают, что студенты специальности 38.02.02 имели:

а) по общеобразовательным учебным дисциплинам средний балл - 3,7, качество знаний – 63%.

б) по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам средний балл - 3,6, качество знаний – 61%.

Работа комиссии проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

– Организационная работа – все намеченные по этому разделу мероприятия были выполнены, учебная документация подготовлена.

– Учебно-воспитательная работа – основное внимание комиссия посвятила успеваемости и посещению занятий студентами спец. 38.02.02. Обсуждались методы работы с неуспевающими студентами, формы контроля текущей и итоговой успеваемости.

В течение 2025 года по специальности 38.02.02 Страховое дело были отчислены:

- Вавилова А.В. (СТ-1524) отчислена по собственному желанию.
- Ведминский Д.А. (СТ-1524) отчислен по собственному желанию.
- Ермейчук М.П. (СТ-1524) отчислена по собственному желанию.
- Кочкаров Р.Р. (СТ-1524) отчислен в связи со сменой места жительства.
- Павлов А.В. (СТ-1524) отчислен в связи со сменой места жительства.
- Попович П.А. (СТ-1524) отчислен в связи со сменой места жительства.
- Терновский Т.С. (СТ-1524) отчислен в связи со сменой места жительства.

Выпуска по специальности 38.02.02 Страховое дело в 2025 г. не было, в связи с тем, что не было набора в 2023 г. по данной специальности.

В 2025 году преподаватели прошли стажировку на профильных предприятиях:

- Зданевич А.А. (ПАО СК «Росгосстрах» в Хабаровском крае);
- Спирин А.С. (ООО «Техник-Групп ДВ).

В 2025 году награждены Почетными грамотами и благодарностями следующие педагогические работники: Анциферова М.А., Зданевич А.А., Ключева В.Н., Матвеева Н.И., Пустовалова О.А., Ткачева Т.П., Карева В.П.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии ориентированы на творческий подход к работе со студентами.

Имеющийся кадровый состав позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов страхового дела в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целом следует отметить, что комиссия работала планомерно, заседания проводились в срок и в соответствии с повесткой. Члены комиссии, в большинстве своем, работали, дисциплинированно, без существенных замечаний.

В настоящее время все большее внимание уделяется подготовке конкурентоспособного специалиста, имеющего потенциальную способность работать в рамках существующих социально-экономических условий и удовлетворяющего требованиям работодателя. Поэтому, несомненно, важным в процессе обучения является то, чтобы образование не ограничивалось только лишь теорией, а было подкреплено или совмещено с практическим использованием получаемых знаний.

Отчет о научно-методической работе

Ф.И.О. преподавателя	Вид методической работы	Тема	Срок выполнения	Подпись преподавателя выполнившего работу		
Зданевич Анна Александровна, преподаватель специальных страховых дисциплин	Учебно-методическая	Скорректированы РП, КОС, КТП по ПМ и дисциплинам, спец. 38.02.02.	Май, 2025	Выполнено		
	Научно-методическая	- участие в XVIII всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России».	Февраль, 2025	Выполнено		
			- участие в краевой научно-практической конференции «Современная металлургия - новые векторы развития: от теории к практике».	Март, 2025	Выполнено	
				- участие в XIX всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России».	Ноябрь, 2025	Выполнено
					- участие в краевой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи - будущее ДФО».	Ноябрь, 2025
				- участие в XXVI международной научно-практической конференции «Страхование, образование и наука».		Октябрь, 2025
- участие в XII всероссийской научно-практической конференции «Формирование финансовой культуры как основы успешной и финансовой безопасности».	Ноябрь, 2025	Выполнено				
		Участие в работе педсоветов и методсоветов.	Ежемесячно	Выполнено		
	Организация и проведение в рамках «Студенческой весны – 2025» игры «ФИНКВИЗ» по финансовой грамотности среди студентов 1-4 курсов.	Март, 2025	Выполнено			

		Участие в краевом конкурсе «Финансовую культуру - в массы!» (Чайковский М.А., 1 место)	Март, 2025	Выполнено
		- участие в XIX Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малозаселенных и труднодоступных регионах страны».	Май, 2025	Выполнено
		Участие во Всероссийской акции «Мои финансы».	Январь-Декабрь, 2025	Выполнено
		Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» (3 место).	Март, 2025	Выполнено
		Проведены игры по финансовой грамотности с обучающимися «Личные финансы», «Финансовый квиз» в рамках проекта ЦБ РФ.	Январь-Июнь, 2025	Выполнено
		Публикация: - в Международном научном журнале «Молодой ученый» (Сборник); - в монографическом сборнике «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО».	Сентябрь, 2025 Ноябрь, 2025	Выполнено Выполнено

Статистический отчет

№ п/п	Содержание проделанной работы	Количество		Итого за учебный год
		1 семестр	2 семестр	
1.	Количество педагогов		10	10
2.	Количество проведенных заседаний		10	10
3.	Рассмотрено вопросов на заседании ПЦК	24	10	34

4.	Разработано рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям		43	43
5.	Разработано контрольно-оценочных средств		21	21
6.	Разработан фонд оценочных средств		-	-
7.	Подготовлено лекций, учебных пособий, разработок, рекомендаций по дисциплинам и профессиональным модулям цикловой комиссии		27	27
8.	Разработано методических заданий для проведения практических занятий		26	26
9.	Разработано заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям ПЦК		12	12
10.	Разработано методических указаний; заданий по выполнению контрольных работ студентами-заочниками		8	8
11.	Напечатано методических пособий, разработок, рефератов, статей в журналах и сборниках	1	2	3
12.	Разработано заданий для итоговой аттестации (корректировка программ ГИА и тематики ВКР)		1	1
13.	Изготовлено учебно-наглядных пособий (каталогов, плакатов, альбомов)	1	2	3
14.	Количество выступлений на коллективных формах методической работы	4	3	7
15.	Проведено открытых занятий мероприятий		1	1
	Доля проведенных открытых занятий, мероприятий по отношению к общему числу преподавателей	-	-	18,2
16.	Посетили занятий преподавателей	6	4	10
17.	Количество реализуемых кружков по дисциплинам	1	1	2
18.	Количество проведенных экскурсий на производство, музей и др.	1	1	2
19.	Проведено конференций по итогам производственной/преддипломной практики и защите курсовых работ	-	-	-
20.	Проведено предметных встреч студентов с работодателями, социальными партнерами	2	1	3
21.	Количество реальных дипломных работ	-	-	-
22.	Количество преподавателей, проводивших дополнительные занятия и консультации	5	10	15
23.	Количество преподавателей прошедших курсы повышения квалификации, стажировку		2	2
24.	Количество преподавателей подготовивших студентов к мероприятиям научно-исследовательской направленности (разноуровневые конкурсы, конференции, викторины, олимпиады и др.)	1	1	2
25.	Количество мероприятий научно-исследовательской направленности (разноуровневые конкурсы, конференции, викторины, олимпиады и др.) с участием студентов.	21	30	51
26.	Количество мероприятий научно-исследовательской направленности (разноуровневые конкурсы, конференции, викторины, олимпиады и др.) с участием преподавателей.	1	2	3
27.	Доля студентов занявших 1-3 места среди всего количества участников НСО	-	-	20

Выполнение плана работы ПЦК

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения, документ	Исполнители
Организационная работа			
1.1	Проведение заседаний ПЦК. Оформление протоколов.	В течение учебного года	Зданевич Анна Александровна, председатель ПЦК
	Рассмотрение и утверждение плана работы ПЦК, индивидуальных планов методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов	Протокол №1 от 10.09.2025 г.	Зданевич Анна Александровна, председатель ПЦК, преподаватель специальных дисциплин.
	Утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам	Протокол № 10 от 09.06.2025. Протокол №4 от 15.12.2025 г.	Зданевич Анна Александровна, председатель ПЦК
	Составление графика учебного процесса для обучающихся 1-х курсов спец. 38.02.02.	Протокол №1 от 10.09.2025 г.	Зданевич А.А. График (учебная часть, ПЦК).
Учебно-воспитательная работа			
2.1	Анализ освоения компетенций студентами спец. 38.02.02	В течение учебного года	Зданевич Анна Александровна, председатель ПЦК, Члены ПЦК.
2.3	Проведен анализ выполнения мероприятий т.к.: Студенческая весна. Неделя специальностей.	Протокол №4 от 15.12.2025 г. Протокол №1 от 10.09.2025 г.	Горбунова Александра Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин. Члены ПЦК.
Контроль качества учебно-воспитательного процесса			
4.1	Проведен анализ взаимопосещений открытых учебных занятий, открытых внеаудиторных мероприятий.	В течение учебного года	Члены ПЦК
Повышение квалификации преподавателей.			
5.1	Прошли курсы повышения квалификации. Стажировка.	Представлены программы стажировок.	2
Изучение и обобщение передового педагогического опыта			
6.1	Посетили открытые занятия и внеаудиторные мероприятия с целью изучения передового педагогического опыта.	В течение учебного года	- Зданевич А.А. - Пустовалова О.А. - Ключева В.Н. - Матвеева Н.И. - Ткачева Т.П. - Анциферова М.А. - Спирин А.С. - Румянцева В.А.

5.6.5 Отчет по самообследованию предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Цель – обеспечение условий для непрерывного профессионального образования и развитие инновационного потенциала педагогических работников колледжа.

Задачи:

1. Применять информационно-коммуникационные технологии в процессе создания учебно-методических материалов.
2. Создать условия для обновления материально-технической базы посредством участия в проектах и программах разного уровня.
3. Повысить компетентность педагогических работников в применении цифровых технологий.
4. Развивать систему наставничества по форме «Новые технологии + опыт».
5. Анализ роли влияния информационно-коммуникационных ресурсов на качество образовательного процесса.

Преподавание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется преподавателями в составе 14 человек, из них все имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализируя преподавательский состав, следует отметить, что преподаватели являются опытными, высококвалифицированными специалистами, что подтверждают полученные награды:

- «Почетный автотранспортник России» - Макаров С.Б., Сальников Е.С.;

Структура преподавательского состава комиссии:

ПО ВОЗРАСТУ		
до 30 лет	3 человека	21%
30-40 лет	1 человек	7%
40-50 лет	3 человека	22%
старше 50 лет	7 человек	50%
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ		
до 3 лет	2 человека	14%
3-10 лет	5 человек	36%
10-20 лет	2 человека	14%
более 20 лет	5 человек	36%
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		
не имеет категории	3 человека	21%
первая категория	3 человека	21%
высшая категория	8 человек	58%

Средний возраст преподавателей предметно-цикловой комиссии 50 лет. Преподаватели комиссии работают на курсах дополнительного профессионального образования: Белкин Д.Г., Демура М.Ю., Данилов Д.В., Центнер А.В., – курсы подготовки водителей, курсы автомехаников, автоэлектриков. Теоретическое обучение проводят преподаватели комиссии, практическое обучение проводят мастера производственного обучения.

Теоретическая подготовка обучающихся данных специальностей проводится в соответствии с тематикой рабочих программ и календарно-тематических планов.

Продолжительность обучения по ФГОС СПО составляет:

Наименование (вид) обучения	23.02.01	23.02.03	23.02.04	23.02.05	23.02.07	23.01.07
общая продолжительность теоретического обучения	124 нед	124 нед	124 нед	124 нед	122 нед	48 нед
все виды практик	29 нед	30 нед	29 нед	28 нед	30 нед	17 нед
промежуточная аттестация	5 нед	5 нед	5 нед	7 нед	7 нед	3 нед
итоговая государственная аттестация	6 нед	6 нед	6 нед	6 нед	6 нед	2 нед

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения с сохранением междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям учебного плана осуществляется контроль усвоения учебного материала в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Количество экзаменов не более 8 в течение учебного года, зачетов не более 10.

Согласно учебного плана предусмотрено выполнение:

Вид работы	23.02.01	23.02.03	23.02.04	23.02.05	23.02.07	23.01.07
Курсовая работа	1 (ПМ.01)	1 (ПМ.02)	1 (ПМ.03)	1 (ПМ.02)	1 (ПМ.01)	-
Курсовой проект	2 (ПМ.02 и ПМ.03)	2 (ПМ.01)	2 (ПМ.02)	2 (ПМ.01 и ПМ.03)	2 (ПМ.02 и ПМ.04)	-

Последовательность, объём и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются с социальными партнерами (работодателями). При обучении соблюдаются межпредметные связи. Так, например, для обоснования основных положений специальных дисциплин делается упор на связь с общепрофессиональными дисциплинами: электротехника, физика, математика, химия.

Тему курсовой работы (проекта) студент выбирает самостоятельно с учётом рекомендации преподавателя из предложенного перечня, рассмотренных и утвержденных на заседании предметно-цикловой комиссии. Закрепление тем за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика курсовых работ и проектов обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

Организация выполнения курсовых работ и курсовых проектов осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», локального акта разработанного учебной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации 18 июля 2008 года № 543.

Учебным планом предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы и практической работы по специальностям 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», по специальностям 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», выполняется выпускная квалификационная работа. На профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» в качестве выпускной квалификационной работы проводится демонстрационный экзамен. Тема выпускной квалификационной работы назначается студенту из предложенного перечня и согласовывается с предприятием-социальным партнёром, на базе которого проводилась преддипломная практика и по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Часть выпускных квалификационных работ выполняется по заданию работодателей. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика выпускных квалификационных работ обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

При выполнении графической части курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы студенты используют программу Компас-3D.

На основании рабочего учебного плана и ФГОС СПО составлен график учебного процесса; рекомендуемое ФГОС СПО соотношение теоретического и практического обучения соблюдено.

При контроле подготовки студентов используются все виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Практикуются комбинированные виды контрольно-оценочных средств, состоящих из теоретических и практических заданий. Контрольно-оценочные средства для промежуточного и итогового контроля корректируются и обновляются ежегодного.

По всем дисциплинам специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» имеются рабочие программы, которые разработаны на основе ФГОС СПО, все они рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, методическом совете, имеют внутреннюю экспертизу. Рабочие программы междисциплинарных

курсов и профессиональных модулей согласованы с социальными партнерами (работодателями). Все рабочие программы учебного цикла утверждены заместителем директора по учебной работе. Структура рабочих программ соответствует рекомендациям Федерального агентства по образованию РФ и ФГОС. Рабочие программы находятся в методическом кабинете (на бумажном носителе), у председателей ПЦК и преподавателей.

ФГОС СПО по специальностям, профессии основные профессиональные образовательные программы выпускников имеются у председателя ПЦК, у заведующего учебной частью, заведующего отделением, что позволяет студентам ознакомиться с ними в любое время. Учебные планы представлены на стенде в доступном месте для преподавателей и студентов.

Преподавателями ведется активная работа по созданию, переработке и пополнению методических комплексов на электронном и бумажном носителях. В отчетном периоде преподавателями проведена большая работа по внедрению ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда: усовершенствован УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, скорректированы рабочие программы, календарно-тематические планы, разработаны контрольно-оценочные средства (карточки опросов, индивидуальных заданий тестового контроля, раздаточный материал, рабочие тетради для лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и указания по проведению лабораторно-практических работ и курсовых проектов), электронные презентации, доработано собрание учебных видеofilмов по профилю специальности. Занятия преподавателями проводятся с использованием раздаточного материала, карточек-заданий, плакатов, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, учебных макетов, агрегатов, узлов, деталей автомобилей и электронной образовательной среды «Moodle».

Преподавателями были разработаны учебные пособия, инструкционные карты практических работ, опорные конспекты по дисциплинам, методические рекомендации по дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» постоянно работают над усовершенствованием УМК преподаваемых ими дисциплин и профессиональных модулей.

Все преподаватели принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых неделям специальностей УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, мероприятиях профориентационного направления.

Теоретическое и практическое обучение дисциплин специального цикла ведется в тесном сотрудничестве с кафедрами ТОГУ, с предприятиями: МУП «Дорожник», ООО «Дорремстрой», ООО «Битайр», ООО «Doctor Audio», ООО ТЭК «ДВТК ФРАХТ», ООО «Юникон Групп», со станциями ТО и с дилерскими

центрами, МБУ г. Хабаровска «Хабаровский межотраслевой навигационно-информационный центр», Автовокзал города Хабаровска, транспортными компаниями г. Хабаровска и другими. Представители этих организаций являются рецензентами методических пособий, рекомендаций, проектов, рабочих программ, участвуют при проведении конкурсов по специальности в качестве членов жюри, являются председателями ГАК.

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы студентов (составление словарей терминов; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям и семинарам).

Внеаудиторная работа со студентами представлена мероприятиями, проводимыми в рамках ежемесячного плана учебно-воспитательной работы колледжа и плана работы предметно-цикловой комиссии: выпуск стенгазет, плакатов, открытые защиты курсовых работ, отчетов по практике, конкурсы по профессии, профориентационные мероприятия, квесты, научно-исследовательские конференции и др.

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники; значительная часть занятий проводится преподавателями с использованием мультимедийных проекторов, интерактивных досок, специализированных программных средств.

Ежегодно педагогические работники предметно-цикловой комиссии проходят курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на предприятиях Хабаровского края.

Ф.И.О.	Наименование курсов	Сроки прохождения повышения квалификации
Белкин Д.Г.	- КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» повышение квалификации по программе: «Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования в транспортной отрасли», 16 часов. - ООО «Сониктранс» стажировка по программе: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 24 часа. □ ЧУ ДПО «Учебный центр «ИТЦПТМ» обучение по профессии «Машинист крана автомобильного 6 разряда (крановщик).	апрель 2025 апрель 2025 май 2025
Гудкова Л.И.	- КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» повышение квалификации по программе: «Индивидуальная траектория профессионального развития молодого преподавателя системы СПО», 48 часов. - КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» повышение квалификации по программе:	февраль, 2025 ноябрь, 2025

	«Основы дизайн-мышления как инструмент проведения урока», 16 часов.	
Данилов Д.В.	- КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа	февраль 2025
Добудько О.П.	- КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» повышение квалификации по программе: «Мастер года: участвуй и побеждай», 24 часа.	март 2025
	- «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске повышение квалификации по программе: «Электронные образовательные ресурсы как фактор повышения качества среднего профессионального образования», 16 часов.	май 2025
	- ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» повышение квалификации по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», 36 часов.	май 2025
	- КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» повышение квалификации по программе: «Методическая служба: проектирование и реализация методической деятельности в ПОО», 324 часа.	октябрь 2025
Давыдов Е.А.	- ФГБОУ «Тихоокеанский государственный университет» повышение квалификации по программе: «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», 36 часов.	май 2025

Важным звеном в процессе подготовки специалистов является организация практики студентов. Для каждого вида практики разработана рабочая программа в соответствии с требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и соответствующие требованиям ФГОС СПО. Практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и на предприятиях отрасли.

Среди студентов, обучающихся по специальностям предметно-цикловой комиссии, проводится работа по научно-техническому творчеству, которая предоставлена в курсовых работах и проектах, выпускных квалификационных работах, а также работа, выполненная в рамках кружка технического творчества (преподаватели Данилов Д.В., Демура М.Ю.) в виде действующих

приспособлений, макетов, стендов, которые представлены на выставке технического творчества в рамках фестиваля колледжа «Студенческая весна».

Теоретические учебные занятия проводятся в виде комбинированных учебных занятий. Применяются активные формы – деловые имитационные игры, уроки-соревнования, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые (исследовательские) технологии, здоровьесберегающие технологии. Преподаватели используют в учебном процессе: раздаточный материал, карточки-задания, плакаты, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, агрегаты, узлы, детали дорожных машин и автомобилей. Для контроля знаний преподавателями комиссии разработаны тесты в ЭОС «Moodle».

Согласно соответствующего положения «О формах контроля знаний, умений, навыков студентов ХАМК» текущими формами контроля знаний студентов по специальностям и профессиям УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта являются:

- Текущий контроль в виде опроса студентов на занятиях;
- Обязательные контрольные работы;
- Рубежный контроль (2 раза в год);
- Выполнение курсовых проектов и работ (кроме профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»).

Промежуточные формы контроля:

- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;

- экзамен по профессиональному модулю;

Итоговые формы контроля:

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Согласно программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) студенты специальностей и профессий УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта проходят следующие виды практик: учебная, производственная (преддипломная).

Для обучающихся по специальности 23.02.01 учебная практика представлена изучением ДООУ транспортной отрасли и грузовых перевозок. Для специальностей 23.02.03, 23.02.04, 23.02.05 и 23.05.07 учебная практика, представлена слесарной, станочной, тепловой, которая проходит на рабочих местах в учебно-производственных мастерских колледжа и предприятиях-социальных партнёрах. Здесь студенты получают практические навыки на металлорежущих станках, учатся слесарному и сварочному делу. Рабочими местами обеспечено 100% студентов. Студенты профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» также проходят станочную и слесарную учебные практики, а также практику по вождению автомобиля категории «С».

Практика на получение рабочей профессии для обучающихся по специальностям 23.02.03, 23.02.04, 23.02.05 и 23.05.07 проходит на базе колледжа и на предприятиях автотранспортного и дорожно-строительного комплекса, материально-техническая база которых соответствует профилю практики. В период этих практик студенты знакомятся с предприятием, его

назначением, производственной базой, управленческой структурой, изучают технологические процессы ремонта и ТО автомобилей и тракторов, собирают информацию и данные для отчета.

В 6-8 семестре студенты специальностей 23.02.03 и 23.02.07 проходят квалификационные испытания на получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», студенты специальности 23.02.01 – «Оператор по обработке перевозочных документов», студенты специальности 23.02.04 – «Слесарь по ремонту автомобилей и тракторов», 23.02.07 «Слесарь-электрик». Студенты специальностей 23.02.04 и 23.02.07 проходят промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт» и «Обслуживание грузовой техники».

Для проведения государственной итоговой аттестации для специальностей 23.02.01, 23.02.03, 23.02.04, 23.02.05 и 23.05.07 и профессии 23.01.07 разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые соответствуют рекомендациям «По организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО», локальному акту и определяют вид, условия подготовки, сроки, формы, объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА соответствуют ФГОС СПО по специальностям, разработаны члена предметно-цикловой комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК, согласованны с социальными партнерами (работодателями) и утверждены директором КГБ ПОУ ХАМК. Задания и темы на дипломный проект студенты по специальностям комиссии получили перед началом преддипломной практики (за 2 недели).

Согласно календарного графика учебного процесса очному и заочному отделению на дипломное проектирование было отведено четыре недели. У каждого руководителя ВКР (исключая совместителей) было до 8 дипломников. Результаты защиты ВКР:

Показатель	Специальности				
	23.02.01		23.02.03	23.02.04	
	ДО	ЗО	ЗО	ДО	ЗО
Допущены к защите	45	15	14	26	14
Успешно защищено	45	15	14	26	14
Не явились на защиту	0		0	0	0
Оценки:					
- отлично	12 (27%)	4 (27%)	3 (21%)	3 (12%)	3 (22%)
- хорошо	29 (64%)	9 (60%)	6 (43%)	12 (46%)	4 (28%)
- удовлетворительно	4 (9%)	2 (13%)	5 (36%)	11 (42%)	7 (50%)
Средний балл защиты	4,2	4,1	3,9	3,7	3,7
Качество знаний	91%	87%	65%	58%	50%
Дипломы с отличием	9 (20%)	0 (0%)	1 (7%)	2 (8%)	0 (0%)

Показатель	Специальности				Профессия
	23.02.05		23.02.07		23.01.07
	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО
Допущены к защите	23	9	70	6	24
Успешно защищено	23	9	70	6	24
Не явились на защиту	0	0	0	0	0
Оценки:					
- отлично	11	3 (34%)	25 (8%)	3 (50%)	20 (83%)
- хорошо	(48%)	6 (66%)	39 (56%)	3 (50%)	3 (13%)
- удовлетворительно	9 (39%)	0 (0%)	6 (36%)	0 (0%)	1 (4%)
	3 (13%)				
Средний балл защиты	4.4	4.3	4.5	4,5	4,7
Качество знаний	87%	100%	91%	100%	96%
Дипломы с отличием	2 (9%)	0 (0%)	3 (4%)	0 (0%)	0 (0%)

Государственными аттестационными комиссиями отмечено актуальность выбранных тем дипломных работ, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Тематика дипломных работ затрагивала содержание всех изучаемых профессиональных модулей.

В целом студенты продемонстрировали знание учебных дисциплин, умение разбираться не только в теоретических, но и в практических вопросах. Отмечена взаимосвязь тематики дипломного проектирования с практическим материалом и данными транспортных предприятий г. Хабаровска и Хабаровского края. Все дипломные работы - технологического характера. Графическая часть и пояснительные записки дипломных проектов выполнены соблюдением требований ЕСКД, ЕСТД.

Рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме, утвержденной предметно-цикловой комиссией в соответствии с программой государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличия связаны с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы.

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы, показали умение ориентироваться в дипломном проекте, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Как положительный момент члены ГАК отмечают: практическую значимость ряда дипломных работ, возможность использовать данные проектов на производстве, высокое качество выполнения графической части проекта в программе AutoCAD. Как недостаток выпускных квалификационных работ отмечены: низкое использование возможностей ИКТ для презентации дипломных проектов; недочёты в оформлении выпускных квалификационных работ. Перечисленные факторы обеспечили общие показатели при подведении итогов защиты дипломных проектов.

Квалификация техник, по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» присвоена 60 студентам, по специальности 23.02.03

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» присвоена 14 студентам, по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» присвоена 40 студентам. Квалификация техник-электромеханик по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» присвоена 32 студентам. Квалификация специалист по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» присвоена 76 студентам. Квалификация Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного, согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» присвоена 24 студентам.

Для качественной подготовки техника по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» имеется хорошая материально-техническая база.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

№ каб.	Наименование кабинетов и лабораторий	Заведующий кабинетом	Категория
Корпус 1			
11п	Метрология, стандартизация и сертификация. Ремонт автомобилей. Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов. Эксплуатационные материалы. Автомобильные эксплуатационные материалы.	Попов Е.В.	Высшая
12п	Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.	Демура М.Ю.	Высшая
13п	Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.	Демура М.Ю.	Без оплаты
14п	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Устройство автомобилей и кранов.	Янченко С.Ф.	Высшая
20п	Кузовной ремонт	Давыдов Е.А.	Первая
24п	Организация сервисного обслуживания на транспорте. Организация транспортно-логистической деятельности.	Коваленко Н.В.	Первая
25п	Междисциплинарные курсы	Добудько О.П.	Высшая

26п	Структура транспортной сети. Экономика и управление. Организация погрузо-разгрузочных работ.	Макарова Т.В.	Первая
27п	Экономика организаций. Анализ финансово хозяйственной деятельности. Документационное обеспечение управления. Организация и управление грузовыми перевозками.	Гудкова Л.И.	Первая
117м	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	Макаров С.Б.	Высшая
118м	Лаборатория «Автомобильные двигатели. Автомобильные эксплуатационные материалы»	Макаров С.Б.	Без оплаты
210м	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин. Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов»	Данилов Д.В.	Высшая
21г	Устройство автомобилей и тракторов	Сальников Е.С.	Первая
22г	Правил безопасности дорожного движения. Автоматизированные системы управления. Теория автомобиля. Управление движением. Техническая механика.	Центнер А.В.	Первая
23г	Электроэнергетические системы транспортного электрооборудования. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования. Технические средства. Устройства автомобилей.	Белкин Д.Г.	Высшая

Студенты специальностей 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» активно принимают участие в общественной жизни колледжа, в таких как «А ну-ка, парни» «День Победы», акциях «Поздравь учителя», «Подарок солдату». Ежегодно предметно-цикловая комиссия проводит «Неделю специальностей», с целью привития интереса к своей будущей профессии, где принимают участие студенты всех курсов. В рамках недели специальности проводятся конференции, выставки, экскурсии. Студенты всех курсов всех специальностей участвуют в конкурсе плакатов и видеороликов. Среди студентов 2 курса специальности 23.02.03 проводится конференция исследовательских работ. Со студентами 2 курса специальности 23.02.01 проводятся деловые игры и Дни самоуправления. Со студентами 3-го и 4-го курса проводится олимпиада «Лучший автомобилист», открытый классный

час проведен со студентами первого курса всех трёх специальностей «Моя будущая профессия». Преподаватели Макаров С.Б. провел экскурсию по лабораториям для студентов второго курса. Преподаватель Коваленко Н.В. провела конференцию по практике для студентов 2-4 курсов.

Большое внимание преподаватели предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта уделяют воспитательной работе. Основной целью воспитательной работы в ХАМК является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка. Большое внимание уделяется внеучебной занятости студентов. Проводят классные часы «Разговоры о важном» по различным тематикам. Ведутся профилактические беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину. С неуспевающими студентами проводятся беседы на заседании предметно-цикловой комиссии, с приглашением преподавателей других комиссий и администрации колледжа. Поддерживается постоянная связь с родителями для своевременного информирования об успеваемости и посещаемости студентов.

Студенты активно участвуют во всероссийских и международных мероприятиях, региональных и общероссийских чемпионатах по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов», «Обслуживание тяжелой техники», «Водитель автомобиля», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля». За отчетный период обучающиеся принесли в копилку колледжа три золотых медали, пять серебряных медалей и семь бронзовых по указанным компетенциям.

Преподаватели Белкин Д.Г., Демура М.Ю. и Центнер А.В. являются главными экспертами Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)», «Водитель автомобиля», «Кузовной ремонт»,

Студенты показывают свой профессионализм выполняя роль экспертов на Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в группе юниоры.

Вывод: Кадровый состав и методическое обеспечение предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта позволяет обеспечить уровень подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимо отметить, что большое количество выпускников работают по выбранной специальности на предприятиях автомобильного комплекса и дорожно-транспортной отрасли и продолжают обучение на дневной или заочной форме в ТОГУ, ДВГУПС и других высших учебных заведениях края.

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава предметно-цикловой комиссии укрупнённой группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного

транспорта соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и профессии, направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

5.6.7. Отчет о работе предметно-цикловой комиссии укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика за 2025 год

Цикловая комиссия планирует свою работу, согласно единой методической теме - Наставничество как элемент качественной подготовки квалифицированных кадров, исходя из этого, ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для целенаправленной работы педагогов наставников на основе реализации мероприятий, направленных на внедрение новых образовательных технологий управления качеством образования в колледже.

Задачи:

1. Повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников в условиях выполнения национального проекта «Образование» и федерального проекта «Профессионалитет»;
2. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований законодательства Российской Федерации;
3. Реализация каждым членом цикловой комиссии личной программы самообразования.
4. Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, продуктивных педагогических технологий.
5. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.
6. Обобщение опыта работы преподавателей и предметно-цикловой комиссии.

Обучение осуществляется по действующим программам и учебным планам. Рабочие учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Все дисциплины федерального компонента включены в учебный план, названия дисциплин соответствуют Федеральному

государственному образовательному стандарту и преподаются в логической последовательности, объединение дисциплин не допускается.

Обучение проходит в соответствии с требованиями к подготовке специалистов соответствующей квалификации и профиля.

Таблица 1 – Реализуемые специальности согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 кл.	Квалификация по диплому
1	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.	
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.	
3	15.02.16	Технология машиностроения	Очная	2 года 10 мес.	Техник - технолог
			Заочная	4 года 10 мес.	
4	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	3 года 10 мес.	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.	
5	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	Техник-механик
6	15.02.19	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.	
7	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 мес.	Техник
			Заочная	4 года 10 мес.	

Таблица 2 – Реализуемые профессии согласно ФГОС СПО

№ п/п	Код профессии	Профессия	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 кл.	Квалификация по диплому
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом Газосварщик
				1 года 10 мес.	
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	1 года 10 мес.	Сварщик
3	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Очная	1 года 10 мес.	Станочник широкого профиля

4	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Очная	2 года 10 мес.	Токарь, Токарь-карусельщик
				1 года 10 мес.	
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	2 года 10мес.	Мастер слесарных работ
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная	2 года 10 мес.	Слесарь-инструментальщик, Слесарь-механосборочных работ, Слесарь-ремонтник
				1 года 10 мес.	
7	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная	1 года 10 мес.	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Структура преподавательского состава:

В состав комиссии входит 12 человек. Из них 9 человек имеют высшее образование. Преподавание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин Структура состава ПЦК приведена в таблице (Таблица 2).

Таблица 2 - Структура педагогического состава комиссии

Кадровый состав комиссии	Человек	% от общего количества
ПО ВОЗРАСТУ		
до 30 лет	1	8
30-40 лет	2	16
40-50 лет	2	16
старше 50 лет	7	58
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ		
до 3 лет	2	16
3-10 лет	2	16
10-20 лет	2	16
более 20 лет	6	50
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		
не имеет категории	3	25
соответствие занимаемой должности	0	0
первая категория	4	33
высшая категория	5	42

Средний возраст членов предметно-цикловой комиссии 58 лет.

Анализируя деятельность комиссии по организации и содержанию учебного процесса, необходимо отметить, что учебный процесс соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки

обучающихся. Поставленные цели достигнуты в полном объеме, противоречий в решении поставленных задач не возникло.

Члены ПЦК высококвалифицированные специалисты, они не только учат, но и воспитывают студентов, прививая им чувство ответственности ко всему тому, чем живет учебное заведение.

Члены комиссии работают в тесном содружестве с администрацией, преподавателями других цикловых комиссий колледжа. Поддерживают связь с родителями и представителями семей студентов.

В соответствии с содержанием и структурой учебных планов и целей эффективной организации учебного процесса, повышения его качества за предметно-цикловой комиссией закреплены учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебная, производственная, производственная (преддипломная) практики и руководство дипломными и курсовыми проектами.

Теоретическая подготовка обучающихся данных специальностей проводится в соответствии с тематикой рабочих программ и календарно-тематических планов.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения с сохранением междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям учебного плана осуществляется контроль усвоения учебного материала в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Количество экзаменов не более 8 в течение учебного года, зачетов не более 10. В процессе образовательного процесса преподаватели используют различные формы занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, экскурсии на предприятия г. Хабаровска. Широко используется метод работы малыми группами, выдача заданий разного уровня сложности. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов выполняется без непосредственного вмешательства преподавателей, но под их руководством и контролем. Она включает подготовку к текущим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых работ.

Согласно учебного плана в 2025 учебном году предусмотрено выполнение:

Специальность	13.02.11	15.02.08	15.02.16	22.02.06
Курсовая работа	2 (ПМ.03 и ПМ.02)	1 (ПМ.02)	-	1 (ПМ.04)
Курсовой проект	1 (ПМ.01)	2 (ПМ.01 и ПМ.03)	1 (ПМ.01)	2 (ПМ.02 и М.03)

Последовательность, объём и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются с социальными партнерами (работодателями). При обучении соблюдаются межпредметные связи. Так, например, для обоснования основных положений

специальных дисциплин делается упор на связь с общепрофессиональными дисциплинами: электротехника, физика, материаловедение, инженерная графика, техническая механика, процессы формообразования инструмента и т.п.

В рамках предметно-цикловой комиссии ведется работа со студентами, имеющими академические задолженности по дисциплинам, рубежному контролю или не посещающие занятия в течении семестра, а также с их родителями. Данная работа дает явные результаты: снижается количество пропусков учебных занятий, повышается успеваемость студентов и заинтересованность родителей в обучении их ребенка.

Тему курсовой работы (проекта) студент выбирает самостоятельно с учётом рекомендации преподавателя из предложенного перечня, рассмотренных и утвержденных на заседании предметно-цикловой комиссии. Закрепление тем за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика курсовых работ и проектов обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей). Студентам предлагается подборка литературы, даются методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, проводится их открытая защита.

Организация выполнения курсовых работ и курсовых проектов осуществляется в соответствии с Методическими указаниями: «Требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых и проектных работ» разработанными учебной организацией в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.101-2020; ГОСТ Р 2.105-2019, «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», локального акта разработанного учебной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебным планом и ФГОС по специальностям предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена для специальностей 13.02.11 и 22.02.06 и дипломного проекта для специальности 15.02.08.

Демонстрационный экзамен состоял из выполнения практического задания, разработанного на основе ФГОС и с учетом оценочных материалов по КОД 13.02.11-2-2025 базовый уровень для очного и заочного обучения и КОД 22.02.06-1-2025 профильный уровень (инвариантная часть) для очного обучения

Темы выпускной квалификационной работы назначаются обучающемуся из предложенного перечня. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Часть выпускных квалификационных работ выполняется по заданию работодателей. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами проводится на основании распоряжения администрации колледжа. Ежегодно тематика выпускных квалификационных работ обновляется с учетом запросов социальных партнеров (работодателей).

Согласно графика учебного процесса по ППСЗ в 2024-2025 учебном году на дипломное проектирование было отведено – четыре недели.

К защите допущено 52 человека, из них: 42 человека очного отделения и 10 человек заочного отделения. Результаты защиты ВКР по специальностям приведены в таблицах

Результаты защиты ВКР по специальностям

Специальность 13.02.11	Очное	Заочное	Итого
- Допущены к защите:	15	4	19
- Успешно защищено:	15	4	19
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
отлично	5 (33,3%)	1 (25%)	6 (31,6%)
хорошо	10 (66,7%)	3 (75%)	13 (68,4%)
удовлетворительно	-	-	-
- Средний балл защиты:	4,33	4,25	4,29
- Качество знаний:	100%	100%	100%
- Дипломы с отличием:	2 (13,3%)	-	2 (13,3%)
Специальность 15.02.08	Очное	Заочное	Итого
- Допущены к защите:	14	6	20
- Успешно защищено:	14	6	20
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
отлично	10 (71,4%)	4 (66,7%)	14 (70%)
хорошо	4 (28,6%)	2 (33,3%)	6 (30%)
удовлетворительно	-	-	-
- Средний балл защиты:	4,71	4,67	4,69
- Качество знаний:	100%	100%	100%
- Дипломы с отличием:	4 (28,6%)	3 (50%)	7 (35%)
Специальность 22.02.06	Очное	Заочное	Итого
- Допущены к защите:	13	-	13
- Успешно защищено:	13	-	13
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
отлично	6 (46,1%)	-	6 (46,1%)
хорошо	4 (30,7%)	-	4 (30,7%)
удовлетворительно	3 (23%)	-	3 (23%)
- Средний балл защиты:	4,23	-	4,23
- Качество знаний:	76,9%	-	76,9%
- Дипломы с отличием:	-	-	-

Государственными аттестационными комиссиями отметила актуальность выбранных тем дипломных работ, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты.

В целом студенты продемонстрировали знание учебных дисциплин ПМ, умение разбираться не только в теоретических, но и в практических вопросах. Отмечена взаимосвязь тематики дипломного проектирования с практическим материалом и данными машиностроительных предприятий г. Хабаровска и Хабаровского края. Графическая часть и пояснительные записки дипломных проектов выполнены соблюдением требований ЕСКД, ЕСТД.

Рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме, утвержденной предметно-цикловой комиссией в соответствии с программой

государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличия связаны с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы.

В ходе защиты студенты демонстрировали хорошее владение материалом работы, показали умение ориентироваться в дипломном проекте, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Как положительный момент члены ГАК отмечают: практическую значимость ряда дипломных работ, возможность использовать данные проектов на производстве при условии доработки, высокое качество выполнения графической части проекта в программе КОМПАС. Как недостаток выпускных квалификационных работ отмечены: недочёты в оформлении выпускных квалификационных работ; недостаточные знания в области термической обработки. Перечисленные факторы обеспечили общие показатели при подведении итогов защиты дипломных проектов.

Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения

– очного отделения: *Бурдова Д.В., Дельеву Т.В., Овчинникова А.В., Кан В.А., Сукач А.Е.*

– заочного отделения: *Ангальта В.В., Майстренко Д.С., Никитина В.А.* Работы выполнены под руководством: Юрченко Н.Н., Литовченко Н.В.

Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство

– очного отделения: *Власенко К.Д.* – работа выполнена под руководством ведущего инженера предприятия АО «ХРМК» *Менькова Д.Б.; Семёнова Б.В., Сивова Д.М., Стайнова Б.О., Хабарова А.И.*

Работы выполнены под руководством: Комаричевой О.Б.

Государственная комиссия отметила отличную защиту ВКР студентов специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

– очного отделения: *Андропова С.А., Рогожевского Д.В., Самарина С.Д.*

– заочного отделения: *Губрева А.А.*

Работы выполнены под руководством: Киселевой О.Д., Киселевой Д.А., Мефодьева С.П.

Согласно графика учебного процесса по ППКРС 2025 году на государственную итоговую аттестацию было отведено – одна неделя.

По ФГОС в этом учебном году выпускались группы 2 и 3 курсов. К защите допущено 77 человек очного отделения. Из них: студентов 2го курса – 48 человек, студентов 3го курса – 29 человек. Демонстрационный экзамен состоял из выполнения практического задания, разработанного на основе ФГОС и с учетом оценочных материалов по КОД 15.01.05-7-2025 и КОД 15.01.35-2-2025 профильный уровень (инвариантная часть); КОД 15.01.32-1-2025 и КОД 15.01.33-1-2025 профильный уровень (инвариантная и вариативная части).

Вариативные части были разработаны образовательной организацией совместно с работодателями предприятий ООО «ПромМаш» и АО «Дальэнергомаш».

Результаты защиты ВКР по профессиям приведены в таблице.

Результаты защиты ВКР (демонстрационный экзамен) по ППКРС очное

Профессия 15.01.05	Курс 2	Курс 3	Итого
- Допущены к защите:	12	9	21
- Успешно защищено:	12	9	21
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
отлично	4 (33,3%)	2 (22,2%)	6 (28,6%)
хорошо	4 (33,3%)	3 (33,3%)	7 (33,3%)
удовлетворительно	4 (33,3%)	4 (44,4%)	8 (38,1%)
- Средний балл защиты:	4,0	3,78	3,89
- Качество знаний:	66,7%	55,6%	61,9%
- Дипломы с отличием:	-	-	-
Профессия 15.01.32	Курс 2	Курс 3	Итого
- Допущены к защите:	18	-	18
- Успешно защищено:	18	-	18
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
отлично	4 (22,2%)	-	4 (22,2%)
хорошо	6 (33,3%)	-	6 (33,3%)
удовлетворительно	8 (44,4%)	-	8 (44,4%)
- Средний балл защиты:	3,78	-	3,78
- Качество знаний:	55,6%	-	55,6%
- Дипломы с отличием:	4 (22,2%)	-	4 (22,2%)
Профессия 15.01.33	Курс 2	Курс 3	Итого
- Допущены к защите:	9	9	18
- Успешно защищено:	9	9	18
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
отлично	1 (11,1%)	1 (11,1%)	2 (11,1%)
хорошо	2 (22,2%)	2 (22,2%)	4 (22,2%)
удовлетворительно	6 (66,7%)	6 (66,7%)	12 (66,7%)
- Средний балл защиты:	3,44	3,44	3,44
- Качество знаний:	33,3%	33,3%	33,3%
- Дипломы с отличием:	1 (11,1%)	-	1 (5,6%)
Профессия 15.01.35	Курс 2	Курс 3	Итого
- Допущены к защите:	9	11	20
- Успешно защищено:	9	11	20
- Не явились на защиту:	-	-	-
- Оценки:			
отлично	2 (22,2%)	1 (9,1%)	3 (15,0%)
хорошо	2 (22,2%)	5 (45,5%)	7 (35,0%)
удовлетворительно	5 (55,6%)	5 (45,5%)	10 (50,0%)
- Средний балл защиты:	3,67	3,64	3,65
- Качество знаний:	44,4%	54,5%	50%
- Дипломы с отличием:	-	-	-

Государственная аттестационная комиссия и эксперты в ходе защиты ВКР не отметила существенных недостатков.

Положительные стороны:

- повышение уровня качества подготовки выпускников;
- уверенная работа с оборудованием, электро- и слесарными инструментами;
- умение использовать теоретические знания и практические навыки и умения при выполнении задания;
- в результате демонстрационного экзамена отчетливо видно уровень подготовки каждого студента.

Государственная аттестационная комиссия в ходе защиты ВКР не выявила существенных недостатков.

Государственная комиссия и эксперты по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» особо отметила уровень подготовки выпускников *Пилецкого И.А., Пушкарёва К.В.*

Государственная комиссия и эксперты по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» особо отметили высокий уровень подготовки выпускников *Сергеева А.В., Чёрную В.С.*

Государственная комиссия и эксперты по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ» особо отметили высокий уровень подготовки выпускников *Ушакова А.А., Маматкулова Р.Д.*

Государственная комиссия и эксперты особо отметила уровень подготовки выпускников профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» *Сарайкина П.П., Коробань Д.С.*

Процедура защиты ВКР (демонстрационный экзамен) проведена на высоком организационно-методическом уровне, в атмосфере требовательности, принципиальности, коллегиальности при оценивании работ и выставлении оценок и при неизменной объективности и доброжелательном отношении к выпускникам.

Большую роль в подготовке специалистов играет практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика позволяет студентам приобрести практические навыки в условиях производства, а также открывает возможности последующего трудоустройства на предприятиях г. Хабаровска и Дальнего Востока.

При контроле подготовки студентов используются все виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Практикуются комбинированные виды контрольно-оценочных средств, состоящих из теоретических и практических заданий. Контрольно-оценочные средства для промежуточного и итогового контроля корректируются и обновляются ежегодного.

По всем дисциплинам специальностей 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.06 «Сварочное производство» и профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением», 15.01.35 «Мастер слесарных работ» в наличии рабочие программы, которые разработаны на основе ФГОС рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, методическом совете, имеют внутреннюю экспертизу. Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей согласованы с социальными партнерами (работодателями). Все рабочие программы учебного цикла утверждены заместителем директора по учебной работе.

Преподавателями ведется активная работа по созданию, переработке и пополнению методических комплексов на электронном и бумажном носителях. В отчетном периоде преподавателями проведена большая работа по внедрению ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда: усовершенствован УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, скорректированы рабочие программы, календарно-тематические планы, разработаны контрольно-оценочные средства (карточки опросов, индивидуальных заданий тестового контроля, раздаточный материал, рабочие тетради для лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и указания по проведению лабораторно-практических работ и курсовых проектов), электронные презентации. Занятия преподавателями проводятся с использованием: раздаточного материала, карточек-заданий, плакатов, мультимедийного проектора, учебных макетов, а также при проведении практических занятий активно используются возможности учебных мастерских (*Литовченко Н.В.* на участке станков с ЧПУ выполнение практических работ по

дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования», МДК 01.02 САПР ; *Юрченко Н.Н. и Майер М.С.* на механическом участке – при освоении МДК 04.01 «Токарь», *Комаричева О.Б. и Юрак С.М.* участок сварочных работ при освоении МДК и общепрофессиональных дисциплин по специальности 22.02.08 и профессии 15.01.05, *Ласкутниковым Е.Г.* участок слесарных работ при освоении МДК по профессии 15.01.35, для специальности 13.02.11 учебные кабинеты 28 *Мefeldьев С.П., 5п Киселёва О.Д. и Киселева Д.А.*).

Преподавателями были разработаны учебные пособия, опорные конспекты по дисциплинам, методические рекомендации по дисциплинам. Члены комиссии постоянно работают над усовершенствованием УМК преподаваемых ими дисциплин и профессиональных модулей:

ФИО преподавателя	Мероприятие
1. Организационная работа	
Макарова З.С.	Составление рабочих программ учебных дисциплин «Инженерная графика» для специальностей и «Техническая графика» для профессий. Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин «Инженерная графика» «Техническая графика»
Комаричева О.Б.	Составление рабочих программ учебных дисциплин/МДК Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин/МДК Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках недели ПЦК для студентов 2 курса специальности 22.02.06 и профессии 15.01.05
Литовченко Н.В.	Составление рабочих программ учебных дисциплин/МДК, для специальностей 15.02.08 и 15.02.16 и профессий 15.01.32, 15.01.33, 15.01.35 Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин/МДК Организация и проведение недели ПЦК Участие в краевых профориентационных мероприятиях, а также в профориентационной работе колледжа со школьниками в рамках мероприятия «День открытых дверей». Участие в работе краевого круглого стола «Цифровизация и цифровые технологии в подготовке выпускников ПОО Хабаровского края»
Шешукова А.Ю.	Корректировка программ РП, КТП.
Юрак С.М.	Участие в профориентационной работе колледжа со школьниками в рамках мероприятия «День открытых дверей».
Майер М.С.	Участие в профориентационной работе колледжа со школьниками в рамках мероприятия «День открытых дверей». Участие в благотворительной акции «Подарок войну» Участие в благотворительной акции «Подписка на газету ветеранам» Корректировка программ УП, ПП.
Ласкутников Е.Г.	Участие в профориентационной работе колледжа со школьниками в рамках мероприятия «День открытых дверей».
Иванищева Е.М.	Корректировка программ РП, КТП.
Мefeldьев С.П.	Составление рабочих программ учебных дисциплин/МДК Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин/МДК Организация и проведение внеклассных

	мероприятий в рамках недели ПЦК для специальности 13.02.11 и 13.02.13
Киселева Д.А.	Составление рабочих программ учебных дисциплин/МДК Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин/МДК Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках недели ПЦК для специальности 13.02.11 и 13.02.13
Киселева О.Д.	Составление рабочих программ учебных дисциплин/МДК Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин/МДК Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках недели ПЦК для специальности 13.02.11 и 13.02.13
Дельева Т.В.	Составление рабочих программ учебных дисциплин/МДК Составление календарно-тематического плана учебных дисциплин/МДК Участие в профориентационной работе колледжа со школьниками в рамках мероприятия «День открытых дверей».

Внеклассные мероприятия направлены на повышение интереса к выбранной специальности/профессии у студентов, а также позволяют выявить наиболее способных ребят, с которыми, при дальнейшей работе возможно принимать участие на более высоком уровне.

2. Учебно-воспитательная деятельность	
Комаричева О.Б.	Экскурсии на предприятия г. Хабаровска Участие в РЧ «Профессионалы» Хабаровского края по компетенции «Сварочные технологии»
Майер М.С.	Участие в РЧ «Профессионалы» Хабаровского края по компетенции «Работы на токарных универсальных станках» Участие в благотворительной акции «Я против жестокого обращения с животными» Участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Служу России» 3 место Участие в благотворительной акции «Подарок войну» Участие в мероприятии «Студенческая весна» Участие в конкурсе презентаций «Россия в лицах выдающихся людей» Участие в благотворительной акции «Подписка на газету ветеранам»
Литовченко Н.В.	Участие в РЧ «Профессионалы» Хабаровского края по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Участие в Цифровом педсовете — серии прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества - сертификат Сферум. Участие в XI Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» - Сертификат Минобрнауки Хабаровского края ХКИРО Участие в Цифровом всероссийском антикоррупционном диктанте-сертификат Участие в всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности – сертификат Участие в Большом этнографическом диктанте 2023 – сертификат Участие в Окружной сессии по демонстрационному экзамену

Киселева О.Д.	Участие во Всероссийском конкурсе проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Конструкторские проектные разработки» Участие в краевом чемпионате Хабаровского края по решению технического кейса «Горный кейс 27»
Дельева Т.В.	Участие в акции «Я-Россиянин», «Спортивный диктант»

Участие обучающихся в мероприятиях:

Региональный чемпионат Хабаровского края «Профессионалы»:

– компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - студент группы Тч-3122 Ушаков А.А. (призер 2 место);

– компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - студент группы ТМ-2123 Баранов М. (участник);

– компетенция «Токарные работы на универсальных станках» - студентка группы ТМ-2223 Красковский И. (участник);

– компетенция «Сварочные технологии» - студент группы Сп-2123 Тетеревенков С.Р. (призер 3 место);

Краевая олимпиада по «Технология машиностроения» - принимали участие студенты 2го курса специальности 15.02.16 Технология машиностроения Генкулов П. (призер 1 место), Андрианов Э. (призер 3 место), Финько Д. (участник 4 место)

Краевой чемпионат Хабаровского края по решению технического кейса «Горный кейс 27» - принимали участие студенты специальности 13.02.11 Большаков С., Калита В. (1 место компетенция Промышленная автоматика), Кильчевский С. (1 место компетенция Промышленная автоматика), Шмыголь А.,

Неделя специальностей и профессий - это мероприятие направлено на повышение интереса к выбранной специальности/профессии у студентов, а также выявление наиболее способных, творческих обучающихся. Популяризация специальностей/профессий.

План проведения был рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК (протокол №1 от 14.09.2024г)

ПЛАН НЕДЕЛИ ПЦК

№	Содержание	Дата	Группа	Ответственные
1	Мастер-класс «Работа на фрезерном станке с ЧПУ»	21.10.2024	ТМ-2123	Юрченко Н.Н.
2	Экскурсии в музей Амурского моста	24.10.2024	СП-3122	Комаричева О.Б.,
3	Родительское собрание «ФП Профессионалитет»	25.10.2024	Мс – 1124	Литовченко Н.В., Майер М.С.,
4	Мастер - классы	с 22.10.2024 по 24.10.2024	СП-2123 ТМ – 2223 Мс - 1124	Юрак С.М., Майер М.С., Ласкутников Е.Г.
5	Подведение итогов	26.10.2024	-	Литовченко Н.В., председатель ПЦК

Все мероприятия позволили выявить талантливых студентов, которые в дальнейшем принимали участие в конкурсах на различном уровне.

Для преподавателей и мастеров п/о, данное мероприятие позволяет нестандартно подходить к организации своих уроков, а также позволяют работать со студентами различного уровня подготовки.

Некоторые из проведенных форм применялись при работе со школьниками на Дне открытых дверей.

За данный период преподаватели прошли повышение квалификации:

Литовченко Н.В.	Участник Всероссийского совещания по вопросам организации и проведения ГИА в форме ДЭ в 2025 году Организатор ФГБОУ ДПО ИРПО (дистанционное участие) диплом участника 3160792804 от 23.04.2025; Участник открытого заседания РУМО СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение с участием представителей РУМО СПО Хабаровского края, по теме в очном формате (справка 01-26-529 от 25.04.2025); Прошла собеседование и включена в кадровый резерв экспертов – разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена (ФГБОУ ДПО ИРПО сертификат № 434011); Стажировка на предприятии ООО ПромМаш», 72 ч
Юрак С.М.	Курсы КГА ОУ ДПО ХКИРО им. К.Д. Ушинского «Подготовка региональных чемпионатов профессионального мастерства «Амбилимпикс» 72 часа № 1292 от 22.02.2025
Майер М.С.	Аттестована на первую категорию по должности «Мастер п/о» Участник открытого заседания РУМО СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение с участием представителей РУМО СПО Хабаровского края, по теме в очном формате (справка 01-26-526 от 25.04.2025);
Шешукова А.Ю.	Участник открытого заседания РУМО СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение с участием представителей РУМО СПО Хабаровского края, по теме в очном формате (справка 01-26-501 от 25.04.2025);
Юрченко Н.Н.	Участник открытого заседания РУМО СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение с участием представителей РУМО СПО Хабаровского края, по теме в очном формате (справка 01-26-544 от 25.04.2025); Стажировка на предприятии ООО ПромМаш», 72 ч
Дельева Т.В.	Стажировка на предприятии ООО ПромМаш», 72 ч

Награды

ФИО	Уровень	Вид
Комаричева О.Б.	Краевой	Почетная грамота Мэра г. Хабаровска
Майер М.С.	Краевой	Почетная грамота Союза «СД УСПО» Хабаровского края
Литовченко Н.В.	Краевой	Почетная грамота Мэра г. Хабаровска

Вывод: Кадровый состав и методическое обеспечение специальностей/ профессий позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов в соответствии с ФГОС.

За данный период было проведено 10 заседаний ПЦК, все мероприятия, запланированные на учебный год, были реализованы. Регулярно велась работа с отстающими студентами (приглашались на заседания вместе с родителями, проводилась индивидуальная беседа и работа).

Методическая, организационная и учебно-воспитательная работа педагогического состава комиссии профессионального цикла соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Структура управления обеспечивает сбалансированное взаимодействие всех структурных подразделений и постоянно совершенствуется.

Реализуемые образовательные программы, обеспечены:

- педагогическими работниками, соответствующего профиля преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку, что позволяет обеспечить обучение студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям колледжа. Профильный потенциал педагогических кадров способствует качественной подготовке обучающихся колледжа.

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой.

Состояние библиотечного фонда определяется достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Все учебные дисциплины и профессиональные модули программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалификации рабочих, служащих обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях и в электронном виде.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей и профессий в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам

подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалификации рабочих, служащих.

Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке выпускников в колледже.

Комиссия по самообследованию подтверждает факт готовности колледжа к внешней экспертизе соответствия качества и содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО профессионалах стандартов, требований движения «Профессионалы».

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию представлены в Приложении 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	200
1.1.1	По очной форме обучения	человек	200
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2548
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1894
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	654
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	47
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	814
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	395/72,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человека %	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	881/42,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек %	123/57,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	87/70,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	72/58,5
1.10.1	Высшая	человека	44 чел
1.10.2	Первая	человек	28 чел

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	121/98,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	358587,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2915,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	795,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	639/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	14
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	14/0,51
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	ед.	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	ед.	1
4.3.1	по очной форме обучения	ед.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	-
4.3.3	по заочной форме обучения	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	-

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек/ %	14/0,51
4.4.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человека	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек/ %	13/0,47
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человека	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.6.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	19/8,9

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

Распределение студентов по курсам и специальностям для программ среднего профессионального образования

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)										Итого
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	
1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	-	-	-	-	47	19	38	23	-	-	127
2	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	25	15	-	-	-	-	0	8	-	-	48
3	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.12	75	-	49	15	-	-	0	-	-	-	139
4	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	50	-	75	-	51	-	25	20	-	-	221
5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	45	-	28	-	50	-	50	0	-	-	173
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	0	-	-	-	25	18	23	16	-	7	89
7	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	25	-	25	15	-	-	0	-	-	-	65
8	Технология машиностроения	15.02.08	-	-	-	-	-	-	23	28	-	-	51
9	Технология машиностроения	15.02.16	25	30	25	17	31	30	0	-	-	-	158
10	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и	15.02.17	25	-	25	-	-	-	0	-	-	-	50

	ремонт промышленного оборудования (по отраслям)												
11	Сварочное производство	15.02.19	25	-	25	15	-	-	0	-	-	-	65
12	Сварочное производство	22.02.06	-	-	-	-	25	16	22	15	-	7	85
13	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	50	16	75	17	61	21	37	15	-	-	292
14	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	50	15	50	17	50	17	30	18	0	-	247
15	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	50	15	50	16	25	18	26	15	0	-	215
16	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	0	-	0	-	75	22	60	43	0	8	208
17	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	125	32	77	35	0	-	0	-	0	-	269
18	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	21	-	25	-	-	-	-	-	0	-	46

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

Распределение студентов по курсам и специальностям для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)								Итого
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	0	25	0	0	0	0	0	50
2	Мастер слесарных работ	15.01.35	25	0	25	0	0	0	0	0	50
3	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	15.01.38	25	0	25	0	0	0	0	0	50
4	Машинист крана (крановщик)	23.01.07	25	0	25	0	0	0	0	0	50

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО) (очная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего	х	877	541	541	0	0	450	0	91
в том числе по специальностям:									
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и путей сообщения	08.02.12	99	75	75	0	0	50	0	25
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	103	50	50	0	0	50	0	0
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	73	45	45	0	0	25	0	20
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	42	25	25	0	0	25	0	0
Технология машиностроения	15.02.16	41	25	25	0	0	25	0	0
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.17	50	25	25	0	0	25	0	0
Сварочное производство	22.02.19	56	25	25	0	0	25	0	0
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	135	50	50	0	0	50	0	0
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	78	50	50	0	0	50	0	0

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	84	50	50	0	0	50	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	116	100	100	0	0	75	0	25
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	21	21	21	0	0	0	0	21
на базе среднего общего образования – всего	х								
в том числе по специальностям:									
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	71	25	25	0	0	25	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	61	25	25	0	0	25	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым профессиям (ФГОС СПО) (очная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования - всего	х	170	100	100	0	0	100	0	0
в том числе по профессиям:									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	47	25	25	0	0	25	0	0
Мастер слесарных работ	15.01.35	41	25	25	0	0	25	0	0
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	15.01.38	34	25	25	0	0	25	0	0
Машинист крана (крановщик)	23.01.07	48	25	25	0	0	25	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО) (заочная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего	x	78	78	78	0	0	75	0	3
в том числе по специальностям:									
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.12	15	15	15	0	0	15	0	0
Технология машиностроения	15.02.16	15	15	15	0	0	15	0	0
Организация перевозок на транспорте и управление на транспорте	23.02.01	16	16	16	0	0	15	0	1
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	17	17	17	0	0	15	0	2
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования - всего	x	45	45	45	0	0	45	0	0
в том числе по специальностям:									
Технология машиностроения	15.02.16	15	15	15	0	0	15	0	0
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.02.05	15	15	15	0	0	15	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	15	15	15	0	0	15	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2

Сведения о приеме, численности студентов по реализуемым профессиям (ФГОС СПО) (заочная форма обучения)

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято	В том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			
				базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения
						Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования - всего	х	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по профессиям:									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	0	0	0	0	0	0	0	0
Токарь-универсал	15.01.26	0	0	0	0	0	0	0	0
Слесарь	15.01.30	0	0	0	0	0	0	0	0
Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	0	0	0	0	0	0	0	0
Мастер слесарных работ	15.01.35	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Перечень социальных партнеров

№ п/п.	Наименование, номер, дата подписания	Предприятие	Срок действия
1.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,15.05.2025	ЗАО «ДВ-Регион»	01.06.2025 по 01.07.2030
2.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.04.2025	ИП Соловьева И.В.(Ребилд Севис)	01.04.2025 по 01.07.2030
3.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ,30.01.2025	ПАО СК «Росгосстрах»	01.02.2025 по 01.07.2029
4.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,21.02.2024	ООО «РУСТ»	01.03.2024 по 1.07.2028
5.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,29.03.2024	АО «Оборонэнерго»	29.03.2024 по 01.07.2027
6.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,04.04.2024	ООО «Зэта страхование»	04.04.2024 по 01.04.2025 (ежегодно продленный)
7.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,24.04.2024	ИП Подкопаева (Интершины)	01.05.2024 по 01.07.2028
8.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.05.2024	АО Хабаровская «Горэлектросеть «	01.05.2024 по 01.07.2027
9.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,30.05.2024	ООО Соникавто.ру	31.05.2024 по 01.07.2028
10.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,02.09.2024	ООО «СоникТранс»	01.09.2024 по 01.07.2027
11.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.05.2025	ООО «Автоцентр»	05.05.2025 по 01.07.2029
12.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.04.2024	Компания Тор Дв (ИП Тамбовцев И.С.)	01.04.2024 по 01.07.2027
13.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,22.11.2024	ФГКУ Тайга	22.11.2024 по 01.07.2028
14.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,30.10.2024	ООО «СМП-807»	01.11.2024 по 01.07.2027
15.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,31.10.2024	НАО КПД Прогресс	01.11.2024 по 01.07.2027

16.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.11.2024	ФКУ ВЧ 25625	01.11.2024 по 01.07.2027
17.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,20.11.2024	ООО «Евромастер»	01.12.2024 по 01.07.2028
18.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.12.2024	ООО Саммит Моторс	01.12.2024 по 01.07.2028
19.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,02.02.2024	ООО «Пивоваренная компания «Балтика»	02.02.2024 по 01.06.2027
20.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 20.01.2024	ООО «КАМСС-сервис»	20.01.2024 по 31.12.2027
21.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,28.08.2023	ООО «МаксДеталь»	01.09.2029 по 01.07.2027
22.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,20.10.2023	АО «Хабаровский речной торговый порт»	01.09.2023 по 01.07.2027
23.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,20.10.2023	ИП Фридман С.Л.	01.11.2023 по 01.07.2027
24.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,20.10.2023	ООО «Зару»	01.11.2023 по 01.07.2027
25.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,30.10.2023	ИП Максимова А.А	01.11.2023 по 01.07.2027
26.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.09.2023	ООО «Лорри»	01.09.2023 по 01.07.2027
27.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.12.2023	ООО «ГАЗЭНЕРГОСЕТЬ Дальний Восток»	01.09.2024 по 01.07.2026
28.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,01.11.2023	МУП г. Хабаровск ГЭТ	01.11.2023 по 01.07.2027
29.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,14.12.2022	ООО «ЭКСПЕРТ ГАРАЖ»	01.12.2022 по 01.07.2027
30.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,14.12.2022	ИП Шахбазов Гияс Илтифат огла	14.12.2022 по 01.07.2027
31.	Договор о практической подготовке обучающихся, №2022-83-200,01.09.2022	ООО «ССК «Звезда»	01.09.2022 бессрочный
32.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н,30.08.2022	АО «Региоснаб»	01.09.2022 по 01.07.2026

33.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, б/н, 24.05.2022	ООО «БДРСУ»	11.05.2022 по 01.06.2026
34.	Договор № 15/2021 о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ от 28.10.2021	ООО «ДВ Транс-Альянс»	28.10.2021 по Бессрочный
35.	Договор № с-1/2021 о совместном участии в сетевой форме и реализации образовательных программ от 27.04.2021	ООО «РН-Комсомольский - НПЗ»	27.04.2021 по Бессрочный
36.	Договор № 19 о сетевой форме реализации образовательных программ от 05.03.2021	ООО «БТ Машинери»	05.03.2021 по Бессрочный
37.	Договор № 17 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2021	ООО «Транстрой»	01.03.2021 по Бессрочный
38.	Договор № 18 о сетевой форме реализации образовательных программ от 05.03.2021	ООО «СтройДорСервис»	05.03.2021 по Бессрочный
39.	Договор № 15 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2021	ООО «Восток Строй «	01.03.2021 по Бессрочный
40.	Договор № 16 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2021	ООО «Азимут»	01.03.2021 по Бессрочный
41.	Договор № 14 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.03.2021	ООО «СтройЛаб-ДВ»	01.03.2021 по Бессрочный
42.	Договор № 13 о сетевой форме реализации образовательных программ от 26.10.2020	ООО «Масштаб»	26.10.2020 по Бессрочный
43.	Договор № 12 о сетевой форме реализации образовательных программ от 14.10.2020	ООО «Велл Ран»	14.10.2020 по Бессрочный
44.	Договор № 11 о сетевой форме реализации образовательных программ от 17.09.2020	МБУ г.Хабаровска ХМНиЦ	17.09.2020 по Бессрочный
45.	Договор №б/н о сетевой форме реализации образовательных программ	ООО «Рационализатор»	17.09.2020 по Бессрочный
46.	Договор №8 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ООО «Джейди Ай моторс-плюс»	10.09.2020 по Бессрочный
47.	Договор №7 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ООО «Техноком»	10.09.2020 по Бессрочный

48.	Договор №6 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	АО «Согаз»	10.09.2020 по Бессрочный
49.	Договор №4 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ПАО САК «Энергорант»	10.09.2020 по Бессрочный
50.	Договор № 3 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ИП Шатун М.Е	10.09.2020 по Бессрочный
51.	Договор № 2 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ООО «Фит Омск»	10.09.2020 по Бессрочный
52.	Договор №1 о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.09.2020	ООО «ЗАРУ»	10.09.2020 по Бессрочный

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форм владения, пользования (особенность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Учебный корпус Литер А №23266 площадь 4051,9, из них учебная 2285,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/020/2020-2
2.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Мастерские, литер В, №23266, площадь 3854,0 из них учебная 1402,2 производственная 1796,4	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Гараж, литер Д, № 23269 площадь 578,3 из них учебная 240 производственная 283,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
4.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Общественно-бытовой корпус, литер Ж,Ж-1, № 23266 площадь 1764,2 из них учебная 730	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
5.	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Общежитие, литер Б № 3588, площадь 6145,5	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6

6	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Учебное	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/020/2020-2
7	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,173 а	Корпус учебно- производственный	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
8	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171 б	Общежитие	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
9	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Насосная	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:2523-27/020/2020-2
10	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,173 а	Дизельная лаборатория	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 20.05.2020 27:23:0000000:4248-27/020/2020-2
11	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Асфальтовая площадка	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:4247-27/020/2020-2
12	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Внешние водопроводные сети	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:24-27/020/2020-2
13	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Внешняя тепловая сеть	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 21.05.2020 27:23:0011118:31-27/020/2020-2
14	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Канализационная сеть	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0011112:25-27/020/2020-2
15	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская ,171	Подъездная дорога	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0000000:2609-27/020/2020-2

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

№ п/п	Объекты помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1. Помещения для работы медицинских работников					
1.1.	Медицинский центр	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
2. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников					
2.1.	Столовая	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6
2.2.	Буфет	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
3.1.	Туалетные комнаты	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3.2.	Душевые	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
3.3.	Туалетные комнаты	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171 б	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
3.4.	Душевые	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 171б	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
4. Помещения для круглосуточного пребывания, для сна обучающихся, воспитанников, общежития					
4.1.	Общежитие на 553 мест	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011119:20-27/020/2020-6

4.2.	Общежитие на 225 мест	680054 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 1716	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 19.05.2020 27:23:0010425:56-27/020/2020-2
2. Объекты физической культуры и спорта					
5.1.	Спортзал №1	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
5.2.	Спортзал №2	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
5.3.	Спортзал №3	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 169	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2606-27/020/2020-2
5.4.	Спортзал №4	680054 г. Хабаровск, ул Тихоокеанская, 171	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	История, обществознание и философия 1 проектор, 1 компьютер, 15 парт, 1 стол письменный, 1 стул	Тихоокеанская, 169 каб.24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
2	Электротехника и электроника 1 компьютер, 3 стола письменных, 16 парт, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
3	Статистика 1 компьютер, 3 стола письменных, 16 парт, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

4	Иностранный язык 6 компьютеров, 8 парт, 2 шкафа, 2 стола письменных, 4 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.28	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
5	Техническая механика 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 маркерная доска, 30 парт, 1 шкаф	Тихоокеанская, 169 каб.31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
6	Страховое дело 60 столов ученических, 2 стола письменных, кафедра, 74 стула, 1 проектор, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности 15 парт, 3 стула, 1 доска маркерная, 2 стола письменных, 1 шкаф	Тихоокеанская, 169 каб.33	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
8	Математика 3 стола письменных, 1 шкаф, 18 парт, 2 компьютера, проектор, 1 доска маркерная, 1 экран настенный	Тихоокеанская, 169 каб.34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
9	Социальные и гуманитарные дисциплины 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор, 1 доска маркерная, 14 парт, 2 шкафа	Тихоокеанская, 169 каб.35	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
10	Физика 2 доски маркерных, 1 проектор, 20 парт, 1 компьютер, 1 экран настенный, 1 видеодвойка	Тихоокеанская, 169 каб.36	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
11	Математика 2 доски маркерных, 15 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.37	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
12	Инженерная графика 9 парт, 1 стол письменный, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.38	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
13	Иностранный язык 9 парт, 2 шкафа, 1 стол письменный, 2 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.39	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
14	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 экран, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.41	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
15	Русский язык и литература 3 стола письменных, 19 парт, 1 компьютер, 2 доски маркерных, 1 телевизор	Тихоокеанская, 169 каб.42	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

16	Экономика организаций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 1 проектор, 1 экран настенный, 1 доска маркерная, 26 столов письменных ученических, 5 столов	Тихоокеанская, 169 каб.43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
17	Гуманитарные дисциплины 3 стола письменных, 1 компьютер, доска маркерная, 1 телевизор, 17 парт	Тихоокеанская, 169 каб.44	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
18	Естественнонаучные дисциплины 2 доски маркерных, 15 парт, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.45	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
19	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 проектор, 1 экран, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.46	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
20	Иностранный язык 8 парт, 2 шкафа, 2 стола письменных, 4 стула, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.47	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
21	Инженерная графика 12 компьютеров, 12 столов, 12 парт, 2 доски маркерных	Тихоокеанская, 169 каб.48	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
22	Иностранный язык 9 парт, 1 стол письменный, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.49	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
23	Метрология, стандартизация и сертификация 18 парт, 6 столов письменных, 4 стула, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.11п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
24	Ремонт автомобилей. Материаловедение 18 парт, 2 стола письменных, 1 проектор, 12 компьютеров, 4 стула	Тихоокеанская, 169 каб.12п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
25	Ремонт автомобилей. 6 парт, 4 стола письменных, 1 станок токарный 6 лабораторных установок, 4 стула	Тихоокеанская, 169 каб.13п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
26	Конструкции строительных и дорожных машин, автомобилей и тракторов 1 стол письменный, 2 доски маркерных, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.14п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
27	Бухгалтерский учет и аудит в страховых компаниях, документационное обеспечение управления	Тихоокеанская, 169 каб.24п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2

	28 столов ученических, 30 стульев, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска			
28	Междисциплинарные курсы 14 столов компьютерных, 6 столов ученических, 14 компьютеров, 1 доска маркерная, 1 письменный стол, 22 стула	Тихоокеанская, 169 каб.25п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
29	Организация сервиса на транспорте. Бронирование и продажа перевозок и услуг. 1 шкаф, 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.26п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
30	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей 18 парт, 2 стола письменных, 2 доски маркерных, 1 проектор, 1 компьютер, 1 экран настенный	Тихоокеанская, 169 каб.27п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
31	Геология и грунтоведение 8 столов ученических, 17 стульев, 1 стол письменный	Тихоокеанская, 169 каб.109м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
32	Дорожно-строительные материалы 28 столов ученических, 30 стульев, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.110м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
33	Теория автомобилей и двигателей 16 парт, 2 стола письменных, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.117м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
34	Устройство автомобилей. Электрооборудование автомобилей 18 парт, 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.121м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
35	Экономика организаций. Структура транспортной системы 1 доска маркерная, 15 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.202м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
36	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений. Технического обслуживания и ремонта дорог. 1 доска маркерная, 16 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 1 стол письменный, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.203м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
37	Изыскание и проектирование 20 компьютеров, 20 столов компьютерных, 1 шкаф, 1 экран, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.206м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

38	Геодезия 1 доска маркерная, 20 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 2 стола письменных, 2 стула, 1 доска интерактивная	Тихоокеанская, 169 каб.209м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
39	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин, 16 парт, 1 стол письменный, 1 стул, 1 компьютер, 1 проектор	Тихоокеанская, 169 каб.210м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
40	Экономика, менеджмент и сметы 10 компьютеров, 10 столов компьютерных, 16 парт, 1 шкаф, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.211м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
421	Производственные организации 15 парт, 2 стола письменных, 2 стула, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.212м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
42	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда 15 парт, 1 стол, 1 стул, 1 компьютер	Тихоокеанская, 169 каб.213м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
43	Транспортные сооружения на автомобильных дорогах 18 парт, 1 доска маркерная, 2 стола письменных, 2 стула	Тихоокеанская, 169 каб.214м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
44	Лингафонный кабинет 20 парт, 2 стола письменных, 1 доска маркерная, 1 проектор, 15 компьютеров	Тихоокеанская, 169 каб.218м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
45	Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 проектор, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.221м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
46	Правил и безопасности дорожного движения 1 шкаф, 1 стол письменный, 16 парт, 1 компьютер, 1 доска маркерная	Тихоокеанская, 169 каб.11г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
47	Правил и безопасности дорожного движения 1 доска маркерная, 1 компьютер, 1 проектор, 18 парт, 1 стул, 1 стол письменный	Тихоокеанская, 169 каб.21г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
48	Правил и безопасности дорожного движения 1 доска маркерная, 1 компьютер, 1 проектор, 18 парт, 1 стул, 1 стол письменный, кафедра	Тихоокеанская, 169 каб.22г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2
49	Экзаменационный класс 1 доска маркерная, 18 компьютеров, 1 проектор, 40 парт, 42 стула,	Тихоокеанская, 169 каб.23г	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4059-27/020/2020-2

	3 стола письменных			
50	История, обществознание Парта-13,стул-26,плакатница-1,шкаф-стеллаж-1, стол преподавателя-2, тумбочка-1, доска-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
51	Материаловедение. Материалы и изделия Стол преподавателя-1,компьютер-1,принтер-1,шкаф-купе-1парта-15,стул-27,жалюзи-2,доска-1,шкаф 3-х ств.-1,софит-1,кресло-1	Тихоокеанская, 171 каб.25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
52	Технический иностранный язык Парта-14,стул-28,вешалка-1,доска-1,софит-1,шкаф для одежды-1,шкаф-стеллаж-1,тумбочка-1,стол преподавателя-2,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
53	Электротехника и сварочное оборудование Шкаф навесной-4,парта-16,стул-33,стол преподавателя-1,доска-1,принтер-1,ноубук-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 171 каб.27	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
54	Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экран-1,доска-1,проектор-1,принтер-1шкаф металл-1,ноутбук-1,пенал-1,стол преподавателя-1,тумба подкатная-1,парта-15,стул-30,жалюзи-3,шкаф—1, стол-1,	Тихоокеанская 171 каб.30	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
55	Инженерная графика Телевизор-2, доска-1, кульман-15, стол метал-16, жалюзи-3,стол преподавателя-1,стол компьютерный-1 принтер-1, ноутбук-1,стул-30	Тихоокеанская, 171 каб.31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
56	Экономика отрасли, менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности Экран-1, доска-1, проектор-1, жалюзи-2,стол-13,стул-25, шкаф для одежды-1,шкаф-стеллаж-2,стол преподавателя-1, тумба подкатная-1, ноутбук-1, тумба-1	Тихоокеанская, 171 каб.32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
57	Математика Парта-13,стул-26,жалюзи-2стол преподавателя-1, доска-1,с офит-1шкаф-стеллаж-1,шкаф для одежды-1,тумба подкатная-1,кресло-1,стойка для книг-1,	Тихоокеанская, 171 каб.33	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
58	Русский язык и литература Парта-15, стул-31, жалюзи-2, доска-1, софит-1,сейф-1, плакатница-1шкаф-стеллаж-1,вешалка-1	Тихоокеанская, 171 каб.34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

59	Математика Доска-1,софит-1,парта-15,стул-28,стол преподавателя-1,принтер-1,жалюзи-2стойка для книг-1,ноутбук-1,шкаф-стеллаж-1,пенал-2,кресло-1	Тихоокеанская, 171 каб.36	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
60	Иностранный язык Доска-1, экран-1,проектор-1, жалюзи-2, стол преподавателя-2 шкаф-стеллаж-2, парта-8, стул-16, вешалка-1	Тихоокеанская, 171 каб.37	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
61	Информационные технологии в профессиональной деятельности Шкаф для одежды-1, стол компьютерный-11, кресло операциониста-9, кресло преподавателя-1,компьютер-10,доска-1,экран-1,ноутбук-1,проектор-1,шкаф-стеллаж-1,стол-7, МФУ-1,сканер-1,кондиционер-1,наушники-10, стул-14,жалюзи-3,коммутатор-1,гумбочка-1	Тихоокеанская, 171 каб.40	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
62	Лаборатория « Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств. Организация принципов построения компьютерных систем. Эксплуатация объектов Компьютер-11,кресло операциониста-10, кресло руководителя-1,стол компьютерный-10, стол преподавателя-10,стол рабочий -5,стул-14,доска-1,кондиционер-1, шкаф для одежды-1, жалюзи-3,софит-1	Тихоокеанская, 171 каб.41	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
63	«Информационные технологии в профессиональной деятельности. Программно-аппаратная защита объектов сетевой инфраструктуры. Математические принципы построения компьютерных сетей». Компьютер-10, кресло операциониста—9, стол компьютерный-10,стол преподавателя-1, стол рабочий-5,стул-9, доска интерактивна-1,кондиционер-1 шкаф-стеллаж-1,жалюзи-3проектор-1,коммутатор-1,парта-2.	Тихоокеанская, 171 каб.42	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2

64	<p>Основы теории кодирования и передачи информации. Информатика и информационные технологии. Лаборатория «Информационные технологии» Компьютер-11, кресло операциониста—10, стол компьютерный-10, стол преподавателя-1, стол рабочий-5, стул-10, доска -1, кондиционер-1 шкаф-стеллаж-2, жалюзи-3 проектор-1, коммутатор-1, принтер-1, экран-1, шкаф для одежды-1, стол разный-1</p>	Тихоокеанская, 171 каб.43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
65	<p>Экологические основы природопользования. Химия и биология. Естественнонаучные дисциплины. Доска-1, парта-15, стул-30, кондиционер-2, стол для опытов-1, стол преподавателя-1, принтер-1, телевизор-1, компьютер-1, плакатница-1, шкаф вытяжной-1, плеер-1, жалюзи-3</p>	Тихоокеанская, 171 каб.44	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
66	<p>Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Лаборатория «Экология и безопасность жизнедеятельности» Парты-15, стул-36, стол преподавателя-2, принтер-1, доска-1, экран-1, компьютер-2, кресло-2 стеллаж-1, сейф для оружия-2, автомат АКМ-3, винтовка пневматическая-3</p>	Тихоокеанская, 171 каб.45	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
67	<p>История и обществознание. Доска-1, экран-1, проектор-1, шкаф для одежды-1, плакатница-1, тумбочка-2 парты-15, стул-30, кондиционер-1, жалюзи-2, стол преподавателя-1 кресло-1, ноутбук-1</p>	Тихоокеанская, 171 каб.47	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0011112:23-27/0202020-2
68	<p>Газифицированные котельные агрегаты. Газовые сети и установки. Строительное производство. Парта-15, стул-31, доска-1, стол преподавателя-1, тумба с ящиком-2, шкаф-стеллаж-3, шкаф для одежды-1, ноутбук-4, вешалка-1, жалюзи-2</p>	Тихоокеанская, 173 А Кабинет № 7п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
69	<p>Физика. Доска-1, парта-15, стул-31, принтер-1, тумба подкатная-1 стол преподавателя-1, стеллаж металл-2, телевизор-1</p>	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 23 п		Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
70	<p>Технологии машиностроения. Технология металлообработки и работа в металлообрабатывающих цехах. Лаборатория «Процессы формообразования инструментов»</p>	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 26 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

	Парта-15, стул-26,жалюзи-3,доска-1, стол преподавателя-1, тумбочка-1, софит-1,ноутбук-1,			
71	Метрология и стандартизация. Метрология, стандартизация и сертификация. Техническая механика. Парта-12,стол преподавателя-1,стул-2, доска-1,жалюзи-3,ноутбук-2,шкаф-стеллаж-1, тумбочка-2	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 28 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
72	Подготовка к итоговой аттестации. Лаборатория «Автоматизированные информационные системы(АИС)»Стол компьютерный-4,стол-6,стол преподавателя-1,доска-1,компьютер-11,стул-20,жалюзи-4,сейф-1,токарный станок с ЧПУ-1, экран-1,проектор-1,вешалка-1	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 29 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
73	Полигон «Администрирование сетевых операционных систем» Парта-13,стул-22,доска-1, стол преподавателя-1,кресло-1,жалюзи-2	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 32 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
74	Мастерская «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» Стол монтажный 10,полка навесная-10,жалюзи-1,стул-8,парта	Тихоокеанская, 173 А Кабинет 33 п	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

Лаборатории

№ п/п	Наименование лаборатории	Кол-во учебных мест	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Техническое обслуживание, ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей	3	50,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
2	Геология, грунтоведение. Дорожно-строительные материалы	18	96,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3	Ремонт элементов подвески и рулевого управления	5	26	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
4	Технического обслуживания автомобилей	6	214	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
5	Техническое обслуживание, ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей	3	25	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
6	Теория автомобилей и двигателей	15	52,1	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

7	Техническое обслуживание автомобилей	4	278,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
8	Устройство автомобилей	15	54	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
9	Техническое обслуживание автомобилей	3	134,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
10	Электрооборудование дорожных и строительных машин и автомобилей. Электромонтажная мастерская	2	54,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
11	Техническая эксплуатация дорожных машин	3	146	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
12	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных и строительных машин	15	25	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
13	Ремонт автомобилей и дорожной техники	16	34,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
14	Конструкции строительных и дорожных машин, автомобилей и тракторов	15	46,52	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4458-27/0202020-2
15	Лаборатория «Природные и искусственные газы. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения»	9	40,7	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
16	Лаборатория Геодезии	26	45,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
17	Лаборатория «Испытание материалов и контроля качества сварных соединений»	22	66,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
18	Лаборатория «Гидравлика и теплотехника»	22	45,0	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

Мастерские

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во учебных мест	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Токарно-механическая	7	124,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
2	Кузнечно-сварочная	3	69,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
3	Слесарно-монтажная	15	52,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2
4	Слесарная мастерская	12	123,23	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
5	Токарная мастерская	12	87,6	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

6	Сварочная мастерская	12	66,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
7	Электромонтажная мастерская	12	66,8	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2
8	Мастерская станков ЧПУ	12	86,27	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:4337-27/020/2020-2

Автодромы

№ п/п	Наименование	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Автодром учебный автомобильный	8000	Свидетельство о государственной регистрации прав от 31.07.2019 № 99/2019/275518760
2	Автодром для дорожной техники	900	Свидетельство о государственной регистрации прав от 31.07.2019 № 99/2019/275518760

Пункт технического обслуживания

№ п/п	Наименование	Площадь, кв.м.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Пункт технической диагностики легковых, грузовых автомобилей и автобусов	278,5	Свидетельство о государственной регистрации прав от 18.05.2020 27:23:0000000:2605-27/020/2020-2

